

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
SOMATIC AUDITORY VISUALIZATION INTELLECTUALLY
BERBANTUAN MULTIMEDIA TERHADAP KOMPETENSI
PENGETAHUAN IPA KELAS V SDN GUGUS IV
PATTIMURA DENPASAR SELATAN TAHUN AJARAN
2019/2020**

Oleh

Komang Adi Muliarta, NIM. 1611031324

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini dilaksanakan untuk mengetahui Pengaruh Model Pembelajaran *Somatic Auditory Visualization Intellectually* Berbantuan Multimedia Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Kelas V SDN Gugus IV Pattimura Denpasar Selatan Tahun Ajaran 2019/2020. penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan desain Quasi Eksperimen, menggunakan rancangan *nonequivalent control group design*. Populasi keseluruhan dalam penelitian ini seluruh kelas V SD Gugus IV Pattimura Kecamatan Denpasar Selatan tahun 2019/2020 sebanyak 269 siswa. Sampel didapat ialah, SDN 18 Sesetan untuk kelas kontrol sebanyak 38 siswa dan SDN 7 Sesetan untuk kelas eksperimen sebanyak 39 siswa. Teknik yang digunakan untuk menentukan sampel yaitu teknik *cluster random sampling*. Data kompetensi Pengetahuan IPA siswa dikumpulkan dengan Instrumen berupa tes objektif bentuk pilihan ganda biasa. Jika dilihat dari nilai rata-rata (means) kompetensi pengetahuan IPA kelompok eksperimen $\bar{X} = 0,363$ lebih besar dari kelompok kontrol $\bar{X} = 0,223$. Setelah terkumpulnya data selanjutnya data tersebut dianalisis menggunakan uji-t. Berdasarkan hasil analisis uji-t diperoleh $t_{hitung} = 3,380$. Harga tersebut kemudian dibandingkan dengan harga t_{tabel} dengan $dk = 75$ dan taraf signifikansi 5% diperoleh $t_{tabel} = 2,000$ sehingga $t_{hitung} = 3,380 > t_{tabel} 2,000$ jadi, H_0 ditolak dan H_a diterima. Maka, terdapat perbedaan yang signifikan kompetensi pengetahuan IPA antara kelompok siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran *somatic auditory visualization intellectually* berbantuan multimedia dengan siswa yang dibelajarkan dengan pembelajaran konvensional. Simpulan dari hal tersebut adalah terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran *somatic auditory visualization intellectually* berbantuan multimedia terhadap kompetensi pengetahuan IPA kelas V SDN Gugus IV Pattimur Denpasar Selatan tahun ajaran 2019/2020. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi salah satu referensi dalam mengembangkan penelitian selanjutnya

Kata kunci : SAVI, multimedia, IPA

ABSTRACT

A Learning that tends to use the lecture method causes students getting bored quickly and the lack of mastery of science knowledge competencies. Therefore this research was conducted to find out the Effect of Multimedia Assisted SAVI Learning Model on Science Competence of class V SDN group IV Pattimura, South Denpasar Academic Year 2019/2020. This research uses quantitative research with Quasi Experiment design, using nonequivalent control group design. The overall population in this study all class V SD Pattimura group IV Pattimura, South Denpasar Subdistrict in 2019/2020 were 269 students. Samples obtained are, SDN 18 Sesetan for the control class of 38 students and SDN 7 Sesetan for the experimental class of 39 students. The technique used to determine the sample is cluster random sampling. The science competency data of students is collected with the instrument in the form of an objective test in the form of multiple choice. Then the data is analyzed using t-test. Based on the results of the t-test analysis obtained $t_{count} = 3.380$. The price is then compared with the price table with $dk = 75$ and a significance level of 5% so that the price obtained $t_{table} = 2,000$ means H_0 is rejected, because $t_{count} = 3.380 > t_{table} 2,000$. Similarly, the average science competency of the experimental group $\bar{X} = 0.363 > \bar{X} = 0.223$ the average knowledge competency of the control group. Thus it can be said that there is a significant effect of the SAVI learning model on the science competency of the class V SDN group IV Pattimura, South Denpasar Subdistrict Academic Year 2019/2020 . The results of this study are expected to be one of the references in developing further research.

Keywords: SAVI, Multimedia, *Sains*

