

**PENGEMBANGAN *FLIPBOOK* DIGITAL
DWIBAHASA (BALI - INDONESIA) UNTUK
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR DAN
PEMAHAMAN KOSAKATA BAHASA BALI PADA
SISWA KELAS I SD SEKOLAH BALI KIDDY
KABUPATEN BADUNG**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2025**

**PENGEMBANGAN *FLIPBOOK* DIGITAL
DWIBAHASA (BALI - INDONESIA) UNTUK
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR DAN
PEMAHAMAN KOSAKATA BAHASA BALI PADA
SISWA KELAS I SD SEKOLAH BALI KIDDY
KABUPATEN BADUNG**



TESIS
Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini

Oleh
Anak Agung Ari Laksemi
NIM 2329171009

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Anak Agung Ari Laksemi ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti Ujian Tesis.

Singaraja, 15 Juli 2025

Pembimbing I



Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.

NIP 195903211983032003

Pembimbing II



Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd.

NIP 198403272015041001



LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

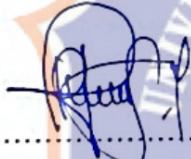
Tesis oleh Anak Agung Ari Laksemi ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal: 31 Juli 2025

oleh
Tim Penguji


....., Ketua : Nice Maylani Asril, M.Psi., Ph.D., Psikolog
NIP 198705082012122001

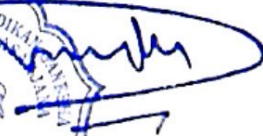

....., Anggota: Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.
NIP 19591010198603100


....., Anggota: Dr. Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd.
NIP 198912132015042003


....., Anggota: Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.
NIP 195903211983032003


....., Anggota: Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd.
NIP 198403272015041001

Mengetahui Direktur
Program Pascasarjana Undiksha,



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.
195910101986031003

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 14 Agustus 2025

Yang memberi pernyataan



(Anak Agung Ari Laksemi)

PRAKATA

Puji dan syukur dipanjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugrah-Nya, sehingga tesis yang berjudul “Pengembangan *Flipbook* Digital Dwibahasa (Bali – Indonesia) untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Pemahaman Kosakata Bahasa Bali pada Siswa Kelas I SD Sekolah Bali Kiddy Kabupaten Badung” dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini. terselesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, izinkan penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan penulis selama menempuh perkuliahan di Program Pascasarjana Undiksha;
2. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. selaku Direktur Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha beserta seluruh staf pengelola yang telah banyak membantu peneliti selama studi dan penyelesaian tesis ini;
3. Nice Maylani Asril, M.Psi., Ph.D., Psikolog, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini beserta seluruh dan staf dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama perjalanan studi dan penyusunan tesis ini;

4. Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd., sebagai pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini;
5. Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd., sebagai pembimbing II, yang dengan gaya dan pola komunikasi yang khas, telah melecute semangat, motivasi, dan harapan penulis selama penelitian dan penulisan naskah laporan tesis ini, sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan;
6. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. dan Dr. Didith Pramuditya Ambara, S.Psi., M.A. sebagai penguji proposal, Nice Maylani Asril, M.Psi., Ph.D., Psikolog selaku ketua penguji, serta Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. dan Dr. Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd. sebagai penguji tesis yang telah banyak memberikan masukan-masukan yang sangat bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini;
7. Para ahli yang telah banyak memberikan masukan dan saran yang bermanfaat dalam proses pengembangan instrumen penelitian dan pengembangan *flipbook* digital;
8. Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing akademik yang telah banyak membantu dan memberi motivasi untuk berprestasi selama penulis menjalani studi;
9. Kepala Sekolah SD Bali Kiddy yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SD Bali Kiddy Kabupaten Badung;

10. Putu Mas Ayu Prastika Febriani, S.Pd. selaku koordinator guru SD Bali Kiddy, Kadek Ryan Sukanatha, S.Pd. selaku guru bahasa Bali kelas I SD Bali Kiddy, serta tim guru kelas I SD Bali Kiddy yang telah banyak membantu selama proses penelitian;
11. Para siswa kelas I SD Bali Kiddy Tahun Ajaran 2024/2025 yang telah terlibat banyak sebagai subyek penelitian;
12. Sumayah Nabila sebagai ilustrator, Debby Lukito Goeyardi sebagai penyunting naskah bahasa Indonesia, dan Kadek Ryan Sukanatha sebagai penyunting naskah bahasa Bali yang sangat membantu dalam pengembangan *flipbook I Siap Selem*;
13. Pemilik dan tim *Open Flow Learning Centre* serta Direktur dan Kepala Sekolah *Morphoo School* yang telah memberikan izin dan bantuan administratif sehingga penulis memperoleh kesempatan melanjutkan studi dan menyelesaikan tesis ini;
14. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, Program Pascasarjana Undiksha angkatan 2023 yang selalu kompak, saling mendukung dan saling menginspirasi selama penulis menjalani studi dan penyelesaian tesis ini;
15. Suami tercinta, Rijanto, yang memberi dukungan penuh selama penulis menjalani studi dan dalam proses penyelesaian tesis ini;
16. Putra & putri yang luar biasa, Ribka Putri Kaiulani, yang membimbing penggunaan aplikasi Canva, David Makaio, yang banyak membantu dalam

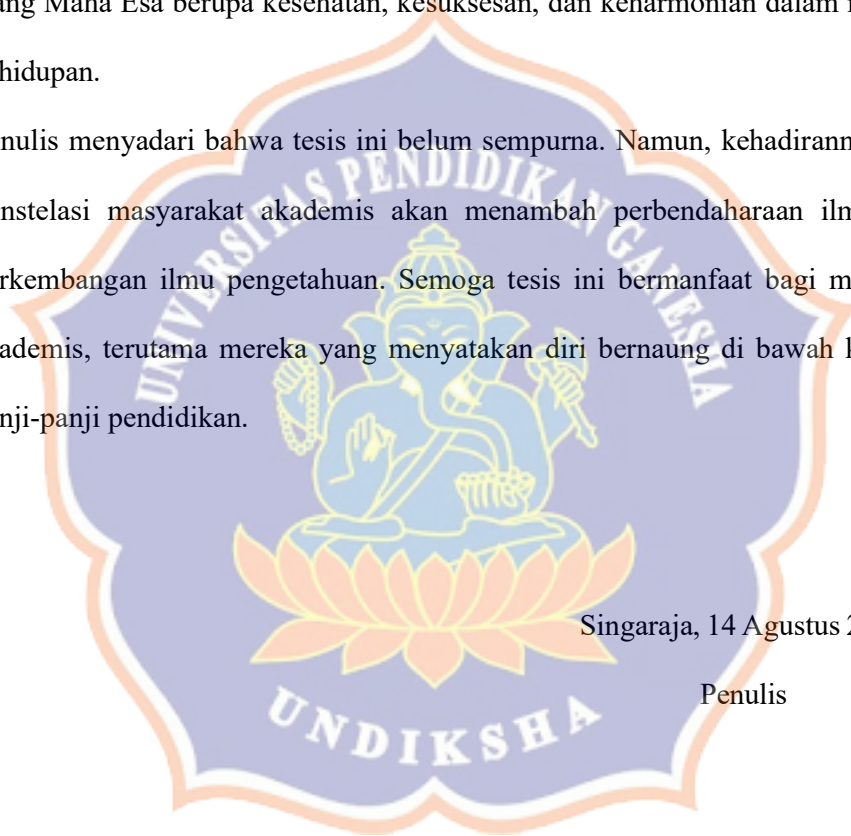
mengkonversi buku cerita ke dalam format *flipbook* digital, serta Danna Mahalia Putri yang selalu mencintai dengan tulus.

Semoga atas ketulusan dan segala jerih payah yang mereka berikan dalam penyelesaian studi dan tesis ini, mereka diberkati imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa berupa kesehatan, kesuksesan, dan keharmonian dalam menjalani kehidupan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna. Namun, kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis akan menambah perbendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah kebesaran panji-panji pendidikan.

Singaraja, 14 Agustus 2025

Penulis



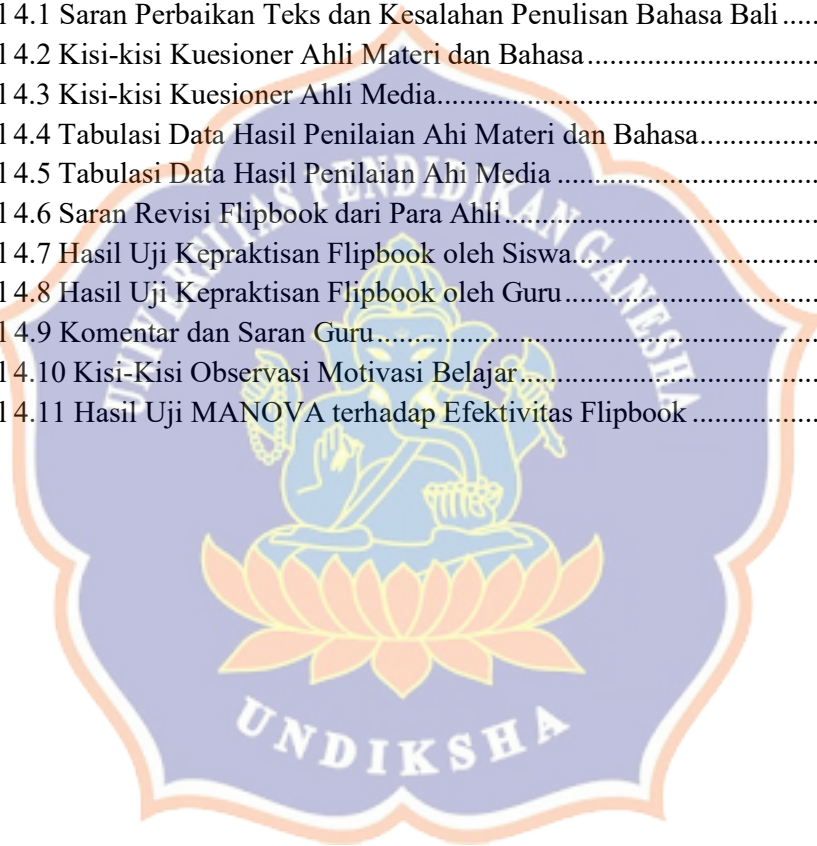
DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
PRAKATA	v
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Manfaat Penelitian.....	10
1.7 Spesifikasi Pengembangan	12
1.8 Asumsi Pengembangan.....	15
1.9 Penjelasan Istilah	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA	18
2.1 Kajian Teori.....	18
2.1.1 Media Pembelajaran	18
2.1.2 Flipbook Digital.....	22
2.1.3 Kearifan Lokal.....	25
2.1.4 Bahasa Bali	29
2.1.5 <i>Satua</i> Bali	33
2.1.6 Motivasi Belajar	36
2.1.7 Kosakata	40
2.2 Kajian Penelitian Relevan	44
2.3 Kerangka Pengembangan dan Kerangka Berpikir	60
2.4 Hipotesis Penelitian	62

BAB III METODE PENELITIAN	63
3.1 Model dan Prosedur Pengembangan.....	63
3.1.1 Model Pengembangan	63
3.1.2 Prosedur Pengembangan.....	65
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	71
3.3 Objek dan Subjek Penelitian.....	72
3.3.1 Objek Penelitian	72
3.3.2 Subjek Penelitian	72
3.4 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	73
3.4.1 Teknik Pengumpulan Data	73
3.4.2 Instrumen Pengumpulan Data.....	74
3.5 Validitas Instrumen Penelitian.....	75
3.6 Teknik Analisis Data	77
3.6.1 Analisis Validitas <i>Flipbook</i>	78
3.6.2 Analisis Kepraktisan <i>Flipbook</i>	78
3.6.3 Analisis Efektivitas <i>Flipbook</i>	79
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	82
4.1 Paparan Hasil Penelitian.....	83
4.1.1 Hasil Rancang Bangun <i>Flipbook</i> Digital “ <i>I Siap Selem</i> ”.....	83
4.1.2 Hasil Uji Validitas <i>Flipbook</i> Digital “ <i>I Siap Selem</i> ”.....	98
4.1.3 Hasil Uji Kepraktisan <i>Flipbook</i> Digital “ <i>I Siap Selem</i> ”.....	102
4.1.4 Hasil Uji Efektivitas <i>Flipbook</i> Digital “ <i>I Siap Selem</i> ”.....	106
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	111
4.2.1 Pembahasan Hasil Rancang Bangun <i>Flipbook</i> Digital “ <i>I Siap Selem</i> ”	111
4.2.2 Pembahasan Hasil Uji Validitas <i>Flipbook</i> Digital “ <i>I Siap Selem</i> ”	115
4.2.3 Pembahasan Hasil Uji Kepraktisan <i>Flipbook</i> Digital “ <i>I Siap Selem</i> ”	117
4.2.4 Pembahasan Hasil Uji Efektivitas <i>Flipbook</i> Digital “ <i>I Siap Selem</i> ”	119
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	123
5.1 Simpulan	123
5.2 Implikasi Penelitian	125
5.3 Saran.....	126
DAFTAR PUSTAKA.....	128

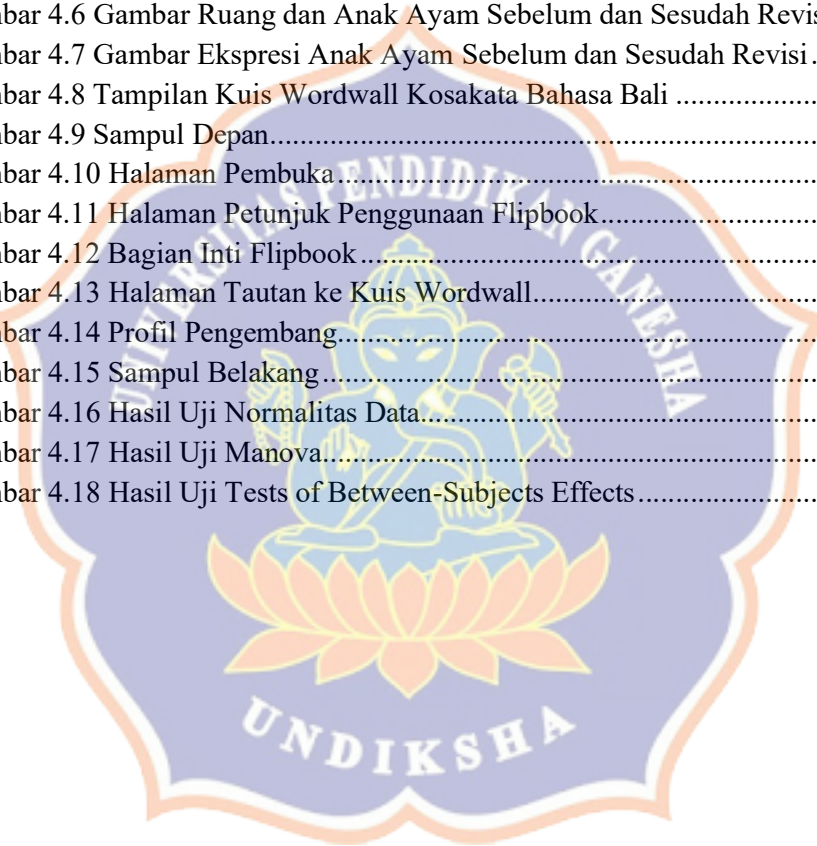
DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Spesifikasi Produk.....	14
Tabel 2.1 Kajian Penelitian Relevan	53
Tabel 3.1 Formula Gregory untuk Uji Validitas Instrumen.....	76
Tabel 3.2 Koefisien Validitas Isi	76
Tabel 3.3 Konversi Penilaian Skor Validasi Flipbook	78
Tabel 3.4 Konversi Penilaian Skor Uji Kepraktisan Flipbook	79
Tabel 3.5 Desain One Group Pretest-Posttest	80
Tabel 4.1 Saran Perbaikan Teks dan Kesalahan Penulisan Bahasa Bali	93
Tabel 4.2 Kisi-kisi Kuesioner Ahli Materi dan Bahasa.....	97
Tabel 4.3 Kisi-kisi Kuesioner Ahli Media.....	97
Tabel 4.4 Tabulasi Data Hasil Penilaian Ahi Materi dan Bahasa.....	100
Tabel 4.5 Tabulasi Data Hasil Penilaian Ahi Media	101
Tabel 4.6 Saran Revisi Flipbook dari Para Ahli.....	101
Tabel 4.7 Hasil Uji Kepraktisan Flipbook oleh Siswa.....	103
Tabel 4.8 Hasil Uji Kepraktisan Flipbook oleh Guru.....	104
Tabel 4.9 Komentaran dan Saran Guru.....	105
Tabel 4.10 Kisi-Kisi Observasi Motivasi Belajar.....	107
Tabel 4.11 Hasil Uji MANOVA terhadap Efektivitas Flipbook	119



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pengembangan dan Kerangka Berpikir.....	61
Gambar 3.1 Konsep Model ADDIE	64
Gambar 4.1 Sketsa Awal cerita I Siap Selem	88
Gambar 4.2 Desain Digital Awal I Siap Selem	89
Gambar 4.3 Desain Canva I Siap Selem.....	89
Gambar 4.4 Desain Ilustrasi dan Teks Sebelum dan Sesudah Revisi.....	92
Gambar 4.5 Desain Ilustrasi Sebelum dan Sesudah Revisi	92
Gambar 4.6 Gambar Ruang dan Anak Ayam Sebelum dan Sesudah Revisi.....	93
Gambar 4.7 Gambar Ekspresi Anak Ayam Sebelum dan Sesudah Revisi.....	93
Gambar 4.8 Tampilan Kuis Wordwall Kosakata Bahasa Bali	94
Gambar 4.9 Sampul Depan.....	94
Gambar 4.10 Halaman Pembuka.....	94
Gambar 4.11 Halaman Petunjuk Penggunaan Flipbook.....	95
Gambar 4.12 Bagian Inti Flipbook.....	95
Gambar 4.13 Halaman Tautan ke Kuis Wordwall.....	95
Gambar 4.14 Profil Pengembang.....	96
Gambar 4.15 Sampul Belakang.....	96
Gambar 4.16 Hasil Uji Normalitas Data.....	109
Gambar 4.17 Hasil Uji Manova.....	109
Gambar 4.18 Hasil Uji Tests of Between-Subjects Effects.....	110



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat Pengantar Observasi Data.....	143
Lampiran 02. Surat Pengantar Pengambilan Data.....	144
Lampiran 03. Surat Keterangan Melaksanakan Observasi.....	145
Lampiran 04. Surat Keterangan Melakukan Pengambilan Data Penelitian	146
Lampiran 05. Surat Pengantar Uji Instrumen.....	147
Lampiran 06. Hasil Validasi Instrumen Ahli Materi dan Ahli Bahasa.....	152
Lampiran 07. Hasil Validasi Instrumen Ahli Media	159
Lampiran 08. Hasil Validasi Instrumen Uji Kepraktisan Produk.....	166
Lampiran 09. Hasil Validasi Instrumen Motivasi Belajar	174
Lampiran 10. Hasil Validasi Instrumen Pretest.....	181
Lampiran 11. Hasil Validasi Instrumen Posttest	186
Lampiran 12. Hasil Validasi Ahli Materi dan Ahli Bahasa	191
Lampiran 13. Hasil Validasi Ahli Media	203
Lampiran 14. Soal Pretest Kosakata Bahasa Bali Hasil Revisi	213
Lampiran 15. Soal Posttest Kosakata Bahasa Bali Hasil Revisi.....	214
Lampiran 16. Daftar Responden.....	215
Lampiran 17. Dokumentasi Penelitian	218
Lampiran 18. Sample Data Penelitian	225
Lampiran 19. Kisi-kisi Instrumen dan Hasil Analisis Validitas Instrumen Penelitian	232
Lampiran 20. RPPH Pembelajaran Bahasa Bali.....	241
Lampiran 21. Tautan dan Kode <i>QR Flipbook</i>	244