

**PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR *BILINGUAL*
BERBASIS *CLASS PROJECT* UNTUK MENGEMBANGKAN KOSAKATA
BAHASA INGGRIS PADA ANAK USIA DINI
PAUD BALI KIDDY**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2025**

**PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR *BILINGUAL*
BERBASIS *CLASS PROJECT* UNTUK MENGEMBANGKAN
KOSAKATA BAHASA INGGRIS PADA ANAK USIA DINI
PAUD BALI KIDDY**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Ni Putu Ayu Adi Widiari ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti Ujian Tesis.

Singaraja, 15 Juli 2025

Pembimbing I


Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd
NIP.195903211983032003

Pembimbing II


Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., Ph.D.
NIP.198705082012122001



LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Tesis oleh Ni Putu Ayu Adi Widiari ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, Program Pasca Sarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal: 31 Juli 2025

Oleh

Tim Penguji

.....

Ketua (Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., Ph.D.)
NIP.198705082012122001

.....

Anggota (Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd.)
NIP.198403272015041001

.....

Anggota (Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.)
NIP. 198408202012121004

.....

Anggota (Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd)
NIP. 195903211983032003

.....

Anggota (Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., Ph.D.)
NIP. 198705082012122001

Mengetahui Direktur
Program Pascasarjana Undiksha,

.....

Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.
NIP. 195910101986031003

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau Sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 14 Agustus 2025
Yang memberi pernyataan,

(Ni Putu Ayu Adi Widiari)



PRAKATA

Puji syukur penulis haturkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya, sehingga tesis yang berjudul “Pengembangan Buku Cerita Bergambar Bilingual Berbasis Class Project untuk Meningkatkan Kosakata Bahasa Inggris pada Anak Usia Dini PAUD Bali Kiddy” dapat terselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini. Tesis ini dapat terselesaikan karena banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, ijinakan penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

1. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan penulis dalam menyelesaikan tesis ini;
2. Direktur Pascasarjana dan staf, yang telah banyak membantu penulis selama menyelesaikan tesis ini;
3. Koordinator Program Studi Magister Pendidikan Anak Usia Dini dan staf dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama penyusunan tesis ini;
4. Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd dan Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. sebagai penguji yang telah banyak memberikan masukan yang bermanfaat dalam penyempurnaan tesis ini;
5. Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd, sebagai pembimbing I yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan motivasi sehingga penulis dapat melewati proses perjalanan penyusunan tesis ini;
6. Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., Ph.D, sebagai pembimbing II yang telah melecut semangat, motivasi, dan harapan penulis selama penelitian dan penulisan laporan tesis ini sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik dan sesuai harapan;
7. Kepala PAUD Bali Kiddy yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di PAUD Bali Kiddy;

8. Para Guru dan Siswa PAUD Bali Kiddy yang telah terlibat sebagai subjek penelitian;
9. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Magister Pendidikan Anak Usia Dini yang dengan karakter masing-masing telah banyak membentuk kedirian penulis selama menjalani studi dan menyelesaikan tesis ini;
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan baik secara moral maupun materil sehingga penyusunan tesis ini dapat diselesaikan dengan baik.

Semoga segala kebaikan dan bantuan yang diberikan dapat bermanfaat ke depannya. Penulis menyadari bahwa penyusunan tesis ini masih belum sempurna dan perlu pengembangan dan penempurnaan secara berkelanjutan. Besar harapan penulis semoga tesis ini dapat berkontribusi baik untuk kemajuan pendidikan.

Singaraja, 30 Juli 2025

Ni Putu Ayu Adi Widiari



DAFTAR ISI

ABSTRAK	iii
PRAKATA	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Batasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	8
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	9
1.8 Asumsi Pengembangan.....	11
1.9 Definisi Istilah	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	13
2.1 Kajian Teori.....	13
2.1.1 Pengembangan Bahasa Anak Usia Dini.....	13
2.1.2 Bilingualisme	16
2.1.3 Buku Cerita Bergambar.....	17
2.1.4 Class Project.....	19
2.1.5 Pembelajaran Bahasa Inggris di PAUD	20
2.2 Kajian Penelitian Relevan	22
2.3 Kerangka Pengembangan.....	27
2.4 Hipotesis Penelitian	31
BAB III METODE PENELITIAN	32
3.1 Model dan Prosedur Pengembangan.....	32
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	36
3.3 Objek dan Subjek Penelitian.....	36
3.4 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	37
3.5 Validitas Instrumen.....	47
3.6 Teknik Analisis Data.....	48

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	51
4.1 Paparan Hasil Penelitian	51
4.1.1 Hasil Rancang Bangun Buku Cerita Bergambar <i>Bilingual</i> Berbasis <i>Class Project</i>	52
4.1.2 Hasil Validitas Buku Cerita Bergambar <i>Bilingual</i> Berbasis <i>Class Project</i>	64
4.1.3 Hasil Uji Kepraktisan Buku Cerita Bergambar <i>Bilingual</i> Berbasis <i>Class Project</i>	66
4.1.4 Hasil Uji Efektifitas Buku Cerita Bergambar <i>Bilingual</i> Berbasis <i>Class Project</i>	68
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	70
4.2.1 Pembahasan Rancang Bangun Buku Cerita Bergambar Bilingual Berbasis <i>Class Project</i>	70
4.2.2 Pembahasan Validitas Buku Cerita Bergambar <i>Bilingual</i> Berbasis <i>Class Project</i>	72
4.2.3 Pembahasan Kepraktisan Buku Cerita Bergambar Bilingual Berbasis <i>Class Project</i>	73
4.2.4 Pembahasan Efektifitas Buku Cerita Bergambar <i>Bilingual</i> Berbasis <i>Class Project</i>	74
4.3 Implikasi Pengembangan	76
4.4 Keterbatasan Penelitian	77
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	78
5.1 Simpulan	78
5.2 Saran	79
DAFTAR PUSTAKA	81

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Spesifikasi Produk	10
Tabel 2.1 Penelitian yang Relevan	24
Tabel 3.1 Lembar Observasi Siswa	38
Tabel 3.2 Pedoman Wawancara Guru	39
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Materi	40
Tabel 3.4 Butir Pernyataan Instrumen Validasi Ahli Materi	40
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Bahasa	41
Tabel 3.6 Butir Pernyataan Instrumen Validasi Ahli Bahasa	42
Tabel 3.7 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Media	42
Tabel 3.8 Butir Pernyataan Instrumen Validasi Ahli Media	43
Tabel 3.9 Kuisisioner Tanggapan Guru	44
Tabel 3.10 Kuisisioner Tanggapan Siswa	45
Tabel 3.11 Perolehan Kosakata Bahasa Inggris	46
Tabel 3.12 Formula Gregory untuk Uji Validitas Instrumen	46
Tabel 3.13 Koefisien Validitas Isi	48
Tabel 3.14 Konversi Penilaian Skor Validasi Buku Cerita	49
Tabel 3.15 Konversi Penilaian Skor Kepraktisan Buku Cerita	50
Tabel 4.1 Story Board Buku Cerita Bergambar Bilingual	54
Tabel 4.2 Hasil Uji Validasi Ahli Materi	65
Tabel 4.3 Hasil Uji Validasi Ahli Bahasa	65
Tabel 4.4 Hasil Uji Validasi Ahli Media	66
Tabel 4.5 Hasil Kuisisioner Tanggapan Guru	67
Tabel 4.6 Hasil Kuisisioner Tanggapan Siswa	67
Tabel 4.7 Hasil Uji Kepraktisan	67
Tabel 4.8 Hasil Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris	68
Tabel 4.9 Hasil Normalisasi Sebaran Data	69
Tabel 4.10 Hasil Uji-T Efektifitas Buku	69
Tabel 4.11 Konversi Skor Validasi	72
Tabel 4.12 Konversi Skor Kepraktisan	74

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konsep Pengembangan	30
Gambar 4.1 Cover Depan Buku	58
Gambar 4.2 Halaman Prakata Buku	58
Gambar 4.3 Halaman Petunjuk Buku	59
Gambar 4.4 Ilustrasi Tokoh Cerita	59
Gambar 4.5 Halaman 1 dan 2	60
Gambar 4.6 Halaman 3 dan 4.....	60
Gambar 4.7 Halaman 5 dan 6.....	61
Gambar 4.8 Halaman 7 dan 8	61
Gambar 4.9 Halaman 9 dan 10.....	61
Gambar 4.10 Halaman 11 dan 12	62
Gambar 4.11 Halaman 13 dan 14.....	62
Gambar 4.12 Halaman Latihan	63
Gambar 4.13 Sampul Belakang	63
Gambar 4.14 Sampul Belakang dengan QRCBN	64
Gambar 4.15 Barcode Buku Digital	71



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Hasil Uji Validitas Instrumen Penelitian	87
Lampiran 2. Surat Pengantar Pengambilan Data	90
Lampiran 3. Surat Pengantar Uji Produk	92
Lampiran 4. Lembar Validasi Ahli Materi.....	93
Lampiran 5. Lembar Validasi Ahli Bahasa.....	97
Lampiran 6. Lembar Validasi Ahli Media	101
Lampiran 7. Kuisioner Tanggapan Guru	105
Lampiran 8. Kuisioner Tanggapan Siswa	106
Lampiran 9. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	107
Lampiran 10. Dokumentasi Penyerahan Buku dan Penggunaan di Kelas	108

