

ABSTRAK

Widiari, Ni Putu Ayu Adi (2025), *Pengembangan Buku Cerita Bergambar Bilingual Berbasis Class Project untuk Mengembangkan Kosakata Bahasa Inggris pada Anak Usia Dini PAUD Bali Kiddy*. Tesis, Pendidikan Anak Usia Dini, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Tesis ini sudah disetujui dan diperiksa oleh Pembimbing I: Prof. Dr. Maria Rini Goreti Kristiantari, M.Pd dan Pembimbing II: Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., Ph.D.

Kata-kata kunci: buku cerita bergambar, bilingual, kosakata, Bahasa Inggris, anak usia dini

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui rancang bangun, validitas, kepraktisan, dan efektifitas dari buku cerita bergambar bilingual berbasis class project untuk mengembangkan kosakata bahasa Inggris pada anak usia dini PAUD Bali Kiddy. Penelitian ini menggunakan penelitian pengembangan dengan model 4D yang terdiri dari empat tahapan yaitu *define* (pendefinisian), *design* (perancangan), *development* (pengembangan), dan *dissemination* (penyebaran). Tempat pelaksanaan penelitian ini dilakukan di PAUD Bali Kiddy yang terletak di Kecamatan Kuta Utara, Kabupaten Badung, Provinsi Bali sebagai tempat pengumpulan data dan uji coba produk pengembangan. Produk yang berhasil dikembangkan dalam penelitian ini berupa buku cerita bergambar bilingual yang berjudul “Warna \ Apa yang Kamu Lihat? / What Colour Do You See? Produk buku yang dikembangkan ini telah melalui beberapa tahap pengujian yang meliputi uji validitas oleh ahli, uji kepraktisan, dan uji efektifitas. Dari beberapa uji yang telah dilakukan diperoleh hasil sebagai berikut: Uji validitas oleh ahli materi sebesar 97,78%, ahli bahasa sebesar 97%, dan ahli media sebesar 88%. Nilai rata-rata uji kepraktisan yang dilakukan oleh guru dan murid diperoleh persentase rata-rata hasil sebesar 93,22%. Uji efektifitas dilakukan dengan membandingkan hasil penguasaan kosakata Bahasa Inggris anak sebelum (pre-test) dan sesudah (post-test) penggunaan produk. Data yang terkumpul kemudian diolah dan dianalisis dengan menggunakan uji-t berpasangan dan diperoleh hasil berupa nilai sig(2-tailed) <0.05, dimana menunjukkan peningkatan yang signifikan antara skor rata-rata pre-test dan post-test. Dengan demikian penggunaan buku ini efektif untuk mengembangkan kosakata Bahasa Inggris anak usia dini.

ABSTRACT

Widiari, Ni Putu Ayu Adi (2025), *Pengembangan Buku Cerita Bergambar Bilingual Berbasis Class Project untuk Mengembangkan Kosakata Bahasa Inggris pada Anak Usia Dini PAUD Bali Kiddy*. Tesis, Pendidikan Anak Usia Dini, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

This thesis has been approved and reviewed by Supervisor I: Prof. Dr. Maria Rini Goreti Kristiantari, M.Pd and Supervisor II: Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., Ph.D.

Keywords: picture storybook, bilingual, vocabulary, English, early childhood.

This research aims to determine the design, validity, practicality, and effectiveness of a bilingual picture storybook based on a class project to develop English vocabulary in early childhood students at PAUD Bali Kiddy. This study uses a 4D development model, which consists of four stages: define, design, development, and dissemination. The research was conducted at PAUD Bali Kiddy, located in North Kuta District, Badung Regency, Bali Province, as the location for data collection and product testing. The product successfully developed in this research is a bilingual picture storybook entitled "Warna Apa yang Kamu Lihat? / What Colour Do You See?". The book underwent several stages of testing, including expert validity tests, a practicality test, and an effectiveness test. The results of the various tests are as follows: Validity Test: The material expert's score was 97.78%, the language expert's score was 97%, and the media expert's score was 88%. Practicality Test: The average score from teachers and students was 93.22%. Effectiveness Test: This was conducted by comparing the children's English vocabulary mastery before (pre-test) and after (post-test) using the product. The collected data was processed and analyzed using a paired t-test, which resulted in a sig(2-tailed) value of <0.05. This shows a significant increase between the average pre-test and post-test scores. Thus, the use of this book is effective for developing English vocabulary in early childhood students.