

DAFTAR PUSTAKA

- Adriani, G. K. (2020). Pengembangan buku bergambar “bilingual” berbasis budaya yogyakarta untuk mengenalkan kosakata bahasa inggris pada anak. *Pendidikan Guru PAUD*, 9(1), 69–76.
- Anggita, D. A. M. D., Asril, N. M., & Trisiantari, N. K. D. (2024). Problem Based Learning Flipbook Media to Improve Students’ Listening and Writing Skills. *Journal of Education Technology*, 8(4), 641–653. <https://doi.org/10.23887/jet.v8i4.911>
- Anggreni, M. A., Kurniawan, A., & ... (2023). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Budaya Lokal Pada Guru Tk Di Lamongan. *Jubaedah: Jurnal Pengabdian Dan Edukasi Sekolah*, 181–186. <https://jubaedah.lppmbinabangsa.id/index.php/home/article/view/101%0Ahttps://jubaedah.lppmbinabangsa.id/index.php/home/article/download/101/129>
- Ardiansyah. (2020). *Perkembangan Bahasa dan Deteksi Dini Keterlambatan Berbicara pada Anak Usia Dini*. Guepedia.
- Badan Standar, Kurikulum, dan A. P. (2022). Pedoman Perjenjangan Buku. *Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi*, 021, 1–45.
- Batubara, H. (2021). Proses Pemerolehan Bahasa Pertama pada Anak. *Jurnal Bahasa*, 10.
- Cambridge English Teaching. (2024). Cambridge English Teaching. <https://www.cambridgeenglish.org>
- Chandra, T. M. (2024). Menghadapi Tantangan Pembelajaran Bahasa Inggris di Indonesia: Perspektif Sosial dan Lingkungan. *Linguistik Dalam Pembelajaran Bahasa Internasional*, 105, 105.
- Dini, J. P. A. U. (2023). Analisis Buku Cerita Bergambar Bilingual Kumpulan Dongeng Karakter Baik untuk Anak sebagai Sumber Belajar Bahasa Inggris. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1), 730–744.
- Faridah, E. (2021). the Need of English for Indonesian Young Learners; Student’s Perspective and Learning Difficulties. *UHAMKA International Conference on ELT and CALL (UICELL)*, December, 1–23.
- Fauzia, W., & T.Hajar, R. (2022). Perkembangan bahasa aud dan praktek permainan bahasa anak. *AT-THUFULY: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2, no, 98–103.
- Fono, Y. M., Ita, E., Pango, K., Nou, K., & Nua, A. (2023). Optimalisasi Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini 4-6 Tahun Melalui Kegiatan Sosialisasi. *Jurnal Pengabdian Kolaborasi Dan Inovasi IPTEKS*, 1(6), 1036–1040. <https://doi.org/10.59407/jpki2.v1i6.243>
- Friantary, H. (2020). Perkembangan Bahasa Pada Anak Usia Dini. *Zuriah : Jurnal*

Pendidikan Anak Usia Dini, 1(2), 127.
<https://doi.org/10.29240/zuriah.v1i2.2100>

Gregory, R. J. (2015). *Psychological testing: History, principles, and applications*. Boston, MA: Pearson. In *Global Edition*.

Guntur et al, M. (2023). *Pengembangan Bahasa Pada Anak Usia Dini*. Selat Media Partner.

Handayani, N. P. C., & Kristiantari, M. G. R. (2023). Project-Based Learning Model Assisted by Audio Visual Media Improves Description Writing Skills of Fifth Grade Elementary School Students. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 11(2), 272–279. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v11i2.61435>

Harmanto, B., Wijayanto, H., Rahmawati, I. Y., & Fadlillah, M. (2021). The Early Childhood Education Teachers' Needs of Being Able to Teach English Well. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(3), 1382–1392. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i3.1256>

Haryani, M., & Qalbi, Z. (2021). Pemahaman Guru Paud Tentang Alat Permainan Edukatif (Ape) Di Tk Pertiwi 1 Kota Bengkulu. *Jurnal Educhild : Pendidikan Dan Sosial*, 10(1), 6. <https://doi.org/10.33578/jpsbe.v10i1.7699>

Helm, J. H., Katz, L. G., & Wilson, R. (2023). *Young investigators: The project approach in the early years*. (Fourth Edi). Teachers College Press.

Hura, L. C., Samawi, A., & Astuti, W. (2023). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Kode QR Dengan Inseri Budaya Lokal. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(3), 3692–3712. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i3.2791>

Kristiantari, M. G. R., Widian, I. W., & Artawan, G. (2023). Enhancing the ability to write poetry and creative thinking skills with rural nature-inspired contextual approach. *International Journal of Evaluation and Research in Education*, 12(2), 761–770. <https://doi.org/10.11591/ijere.v12i2.23194>

Li, X., & Bus, A. G. (2023). Efficacy of digital picture book enhancements grounded in multimedia learning principles: Dependent on age? *Learning and Instruction*, 85(June), 101749. <https://doi.org/10.1016/j.learninstruc.2023.101749>

Masfufah, U. (2021). Bahasa & Perkembangan Literasi pada Anak Usia Dini: Sebuah Studi Literatur. *Alzam: Journal of Islamic Early Childhood Education*, 1(01), 7–13. <https://doi.org/10.51675/alzam.v1i01.131>

Mavianti, M., JF, N. Z., & Harfiani, R. (2024). Penguatan Model Komunikasi Interaksional Guru Sebagai Upaya Meningkatkan Kelekatan Pelajar Dengan Guru Di Tadika Al-Fikh Orchard. *JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)*, 8(1), 1425. <https://doi.org/10.31764/jmm.v8i1.20709>

Mesra, R. (2023). *Research & Development Dalam Pendidikan*. In

<https://doi.org/10.31219/Osf.Io/D6Wck>.

- Munar, A., Winarti, W., Nai'mah, N., Rezieka, D. G., & Aulia, A. (2022). Improving Higher Order Thinking Skill (Hots) in Early Children Using Picture Story Book. *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan*, 14(3), 4611–4618. <https://doi.org/10.35445/alishlah.v14i3.2224>
- Mutiasih, P. (2021a). *Pengembangan Model Buku Bergambar Alfabet Berbasis Strategi Dia Tampan Untuk Membaca Dan Menulis Permulaan Di Sekolah* 38–47. <http://repository.upi.edu/id/eprint/65518>
- Mutiasih, P. (2021b). *Pengembangan Model Buku Bergambar Alfabet Berbasis Strategi Dia Tampan untuk Membaca dan menulis Permulaan Di Sekolah Dasar. Perpustakaan.Upi.Edu.*
- Nurinayah, A. Y., Nurhayati, S., & Wulansuci, G. (2021). Penerapan pembelajaran steam melalui metode proyek dalam meningkatkan kreativitas anak usia dini di tk pelita. *CERIA (Cerdas Energik Responsif Inovatif Adaptif)*, 4(5), 504–511.
- Oktapiani, N. P. G., Asril, N. M., & Wirabrata, I. D. G. F. (2021). Upaya Meningkatkan Kosakata Bahasa Inggris Pada Anak Usia Dini Dengan Media Wayang Melalui Video Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 9(2), 285. <https://doi.org/10.23887/paud.v9i2.37466>
- Pramesti, N. M. N., & Kristiantari, M. G. R. (2023). The Think Pair Share Cooperative Learning Model Assisted by Children's Story Text Improves Speaking Skills. In *MIMBAR PGSD Undiksha* (Vol. 11, Issue 2). <https://doi.org/10.23887/jjpsd.v11i2.61516>
- Pransiska, R. (2020a). Program Bilingualisme Bahasa Inggris pada Pendidikan Anak Usia Dini,. *Jurnal Serambi Ilmu*, 21, n.
- Pransiska, R. (2020b). Program Bilingualisme Bahasa Inggris Pada Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Serambi Ilmu*, 21(1), 35–47. <https://doi.org/10.32672/si.v21i1.1741>
- Priani, N. K. D., & Kristiantari, M. G. R. (2024). Interactive Daily Spin Board: Revolutionizing Language Learning for Young Children. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 12(2), 186–195. <https://doi.org/10.23887/paud.v12i2.78120>
- Prošić-Santovac, D., & Savić, V. (2022). English as a Foreign Language in Early Language Education. *Springer International Handbooks of Education, Part F1631*(June), 449–473. https://doi.org/10.1007/978-3-030-91662-6_13
- Purwani, R. (2020). Pengembangan buku cerita bergambar berbasis karakter untuk pembelajaran membaca siswa sd kelas iv. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 8(2), 180–194.
- Purwanti, R. (2020). Pembelajaran bahasa Inggris untuk anak usia dini melalui

metode gerak dan lagu. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 5, 91–105.

Putri., Y. A., & Kurniawan, M. (2023). Pengembangan Pop Up Qr Book sebagai Media Belajar Kosakata Bahasa Inggris Anak Usia 3-4 Tahun. *JIIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(9), 7441–7448.

Putri, Y. A., & Kurniawan, M. (2023). Pengembangan Pop Up Qr Book sebagai Media Belajar Kosakata Bahasa Inggris Anak Usia 3-4 Tahun. *JIIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(9), 7441–7448. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i9.2963>

Putriani, N. K., & Kristiantari, M. G. R. (2022). Flipbook Maker-Based Teaching Materials of thematic Learning for grade II Elementary School Students. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 6(3), 476–484. <https://doi.org/10.23887/jisd.v6i3.47133>

Rahayu, E. (2024). *Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini*. Sonpedia Publising Indonesia.

Setiawan, B. (2022). *Bilingualisme pada Anak Indonesia*. Gajah Mada University Press.

Suci, R. A., & Fathiyah, K. N. (2023). Implementasi Pembelajaran Berbasis Proyek untuk Meningkatkan Kemandirian Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(4), 3917–3924.

Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Pendidikan* (3rd ed.). ALFABETA.

Sulman, H., Alhadad, B., & Arfa, U. (2020). Penerapan Metode Proyek Dalam Mengembangkan Sosial Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Ilmiah Cahaya Paud*, 2(1), 45–58. <https://doi.org/10.33387/cp.v2i1.1956>

Sumarni, S. S., Vianty, M., & Andika, W. D. (2021). Readiness to Learn English for Early Childhood. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(3), 1480–1492. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i3.1805>

Surya, U. I., & Mufidah, Z. (2023). Teaching English for Young Learners (Early Childhood) in Kamal's Kindergarten. *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 10(1), 49–61. <https://doi.org/10.21107/pgpaudtrunojoyo.v10i1.18648>

Suryana, D., Sari, N. E., Winarti, Lina, Mayar, F., & Satria, S. (2021). English Learning Interactive Media for Early Childhood Through the Total Physical Response Method. *JPUD - Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 15(1), 60–80. <https://doi.org/10.21009/jpud.151.04>

Susantini, N. L. P., & Kristiantari, M. G. R. (2021). Media Flashcard Berbasis Multimedia Interaktif untuk Pengenalan Kosakata Bahasa Inggris pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 9(3), 439. <https://doi.org/10.23887/paud.v9i3.37606>

Wahyuningsih, S., Rasmani, E., Winarji, J., Jumiatmoko, N., Zuhro, A.,

- Fitrianiingtyas, & Nurjanah, N. (2023). Pembelajaran Metode Proyek Kurikulum Merdeka Sebagai Strategi Pembentukan Kemandirian Anak. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7 no.4, 4731–4740.
- Widiana, I. W., Kertih, I. W., Kristiantari, M. G. R., Parmiti, D. P., & Adijaya, M. A. (2022). The Effect of Project Based Assessment with Value Clarification Technique in Improving Students' Civics Learning Outcomes by Controlling the Family Environment. *European Journal of Educational Research*, 11(4), 1969–1979. <https://doi.org/10.12973/eu-jer.11.4.1969>
- Widyahening, C. T., & Sufa, F. F. (2022). Pembelajaran Kosa Kata Bahasa Inggris dengan Media Bingo Game bagi Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(3), 1135–1145.
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928–3936. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074>
- Yasa, I. G. S., & Sudirman, I. N. (2023). Penerapan Media Flash Card dalam Meningkatkan KosaKata Bahasa Inggris Anak Desa Selat Peken Tahun 2023. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3(6), 2807–4246.
- Zahra, S., & Sit, M. (2024). Eksplorasi Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini: Analisa Faktor, Indikator, Dan Tahapan Perkembangan. *Childhood Education: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 278–288. <https://doi.org/10.53515/vkqgz248>