

Lampiran



Lampiran 1. Hasil Uji Validitas Instrumen

Hasil Uji Validitas Instrumen Penelitian

Instrumen Ahli Materi

No	Butir Pernyataan	Judges 1	Judges 2
	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran		
1	Materi / isi mendukung pencapaian tujuan pembelajaran Bahasa Inggris bagi siswa PAUD	Relevan	Relevan
2	Materi/isi mendukung berkembangnya penguasaan kosakata Bahasa Inggris siswa PAUD	relevan	Relevan
	Originalitas dan kebenaran materi/isi		
3	Materi/isi yang ada di dalam produk buku cerita bergambar <i>bilingual</i> berbasis <i>class project</i> dikembangkan sesuai dengan tahapan pembelajaran siswa PAUD	Relevan	relevan
4	Materi tidak bertentangan dengan hak cipta atau karya orang lain baik dalam hal ilustrasi maupun ide pengembangan.	relevan	relevan
5	Materi memiliki kebenaran keilmuan dalam hal pengembangan kosakata Bahasa Inggris untuk siswa PAUD	relevan	relevan
	Kesesuaian dengan kebutuhan belajar		
6	Media belajar yang berupa buku cerita bergambar <i>bilingual</i> berbasis <i>class project</i> memuat kosakata Bahasa Inggris yang sesuai dengan siswa PAUD	relevan	relevan
7	Media belajar memuat bagian-bagian yang runtut dalam mengembangkan kosakata Bahasa Inggris siswa PAUD	relevan	relevan
8	Media belajar yang dikembangkan sesuai dengan kebutuhan siswa PAUD yang sedang belajar kosakata sederhana dalam Bahasa Inggris.	relevan	relevan
	Manfaat materi/ isi media belajar		
9	Media belajar yang dikembangkan dapat menstimulasi keterampilan Bahasa Inggris siswa PAUD	relevan	relevan
10	Media belajar yang dikembangkan mampu menambah kosakata Bahasa Inggris pada siswa PAUD	relevan	relevan
11	Media belajar yang dikembangkan dapat menjadi media untuk menstimulasi pengembangan kosakata Bahasa Inggris siswa PAUD	relevan	relevan

	Kesesuaian materi/isi dengan karakteristik siswa		
12	Materi disajikan sesuai dengan tahap perkembangan bahasa dan ilustrasi yang sesuai dengan karakteristik siswa PAUD	relevan	relevan
13	Materi disajikan dengan perbendaharaan kata yang bermakna	relevan	relevan
14	Materi mendukung adanya pembelajaran yang aktif dan interaktif.	Relevan	relevan
	Aspek sajian		
15	Langkah-langkah penyajian dilakukan secara komprehensif	relevan	relevan
16	Petunjuk penggunaan produk buku yang dikembangkan disampaikan secara lugas	relevan	relevan
17	Petunjuk penggunaan produk diberikan secara jelas sehingga guru maupun siswa dapat menggunakan dengan mudah	relevan	relevan
18	Informasi yang ada dalam produk buku yang dikembangkan sangat menarik dalam bentuk text, gambar maupun ilustrasi.	relevan	Relevan

$$V = \frac{D}{A+B+C+D} = \frac{18}{0+0+0+18} = 1 \text{ (koefisien validitas isi sangat tinggi)}$$



Intrumen Ahli Bahasa

No	Butir Pernyataan	Judges 1	Judges 2
	Kesesuaian bahasa dengan perkembangan anak		
1	Bahasa yang digunakan sesuai dengan perkembangan bahasa anak PAUD	Relevan	Relevan
2	Bahasa yang digunakan komunikatif dan dapat dipahami oleh anak PAUD	Relevan	Relevan
	Estetika bahasa		
3	Kosakata yang disampaikan menggunakan bahasa yang mudah dimengerti.	Relevan	Relevan
4	Produk buku yang dikembangkan memuat kosakata yang mampu menambah pengetahuan anak	Relevan	Relevan
5	Produk buku yang dikembangkan memuat kosakata yang bermakna sehingga bermanfaat dalam perkembangan bahasa anak PAUD	Relevan	Relevan
	Keterbacaan		
6	Secara umum bahasa dan kosakata yang digunakan dalam buku yang dikembangkan dapat dipahami oleh siswa PAUD	Relevan	Relevan
7	Secara umum konten materi pengenalan kosakata sederhana sesuai dengan perkembangan bahasa siswa PAUD	Relevan	Relevan
	Kesesuaian kaidah bahasa		
8	Penggunaan kosakata baku yang digunakan sesuai dengan pedoman umum ejaan Bahasa Indonesia.	Relevan	Relevan
9	Penggunaan kalimat dan tanda baca yang digunakan sesuai dengan pedoman umum ejaan Bahasa Indonesia	Relevan	Relevan
10	Penggunaan kosakata dan kalimat Bahasa Inggris sesuai dengan tata bahasa (grammar) yang baik.	Relevan	Relevan

$$V = \frac{D}{A+B+C+D} = \frac{10}{0+0+0+10} = 1 \text{ (Validitas isi sangat tinggi)}$$

Intrumen Ahli Media

No	Butir Pernyataan	Judges 1	Judges 2
	Desain Sampul Buku		
1	Desain sampul depan (<i>cover</i>) yang digunakan menarik dan mudah dibaca anak	Relevan	Relevan
2	Menampilkan sudut pandang yang menarik	Relevan	Relevan
3	Warna dan tata letak yang harmonis memperjelas fungsi dari produk yang dikembangkan	Relevan	Relevan
4	Huruf yang digunakan dalam <i>cover</i> menarik dan mudah dibaca	Relevan	Relevan
5	Ilustrasi dan gambar yang ada di dalam <i>cover</i> menarik bagi anak	Tidak relevan	Relevan
	Desain produk		
6	Tata letak dan desain disesuaikan dengan suatu pola yang konsisten	Relevan	Relevan relevan
7	Harmonisasi teks dan ilustrasi membuat produk semakin menarik	Relevan	Relevan
8	Penempatan teks, gambar dan ilustrasi tidak mengganggu pemahaman	Relevan	Relevan
9	Mennyertakan ilustrasi dan gambar yang sesuai dengan teks maupun kosakata anak	Relevan	Relevan
	Tipografi		
10	Menggunakan jenis huruf yang mudah dibaca anak	Relevan	Relevan
11	Menggunakan variasi huruf yang tepat untuk anak dan tidak berlebihan	Relevan	Relevan
12	Perpaduan spasi antar teks, antahuruf normal dan tidak berlebihan	Relevan	Relevan
	Ilustrasi isi		
13	Ilustrasi yang digunakan menarik dan proporsional	Relevan	Relevan
14	Ilustrasi yang digunakan kreatif dan membuat produk lebih menarik	Relevan	Relevan
15	Ilustrasi dan gambar yang digunakan sesuai dengan makna	Relevan	Relevan

$$V = \frac{D}{A+B+C+D} = \frac{14}{0+1+0+0} = 0,93 \text{ (Validitas isi sangat tinggi)}$$

Lampiran 2. Surat Pengantar Pengantar Pengambilan Data Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon 081999446444 Laman www.pasca.undiksha.ac.id

Singaraja, 19 Juni 2025

Nomor : 2770/UN48.14.1/PT.02.05/2025
Hal : **Mohon Ijin Pengambilan Data**
Yth. :

di

Dengan hormat, dalam rangka pengumpulan data untuk Penelitian Tesis mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat menerima dan mengizinkan mahasiswa kami sebagai berikut:

Nama : Ni Putu Ayu Adi Widiari
NIM : 2329171002
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini (S2)
Judul Tesis : PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR BILINGUAL BERBASIS CLASS PROJECT UNTUK MENGEMBANGKAN KOSAKATA BAHASA INGGRIS PADA ANAK USIA DINI PAUD BALI KIDDY.

untuk mendapatkan data/informasi yang dibutuhkan oleh mahasiswa dalam melakukan penelitian.

Atas perhatian, berkenaan dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,


Marla Goreti Rini Kristiantari
NIP. 195903211983032003


Nice Maylam Asril
NIP. 198705082012122001

Mengetahui,
a.n. Direktur,
Wadir I,



Ika Bagus Putu Arnyana
NIP. 195812311986011005

Lampiran 3. Surat Pengantar Uji Produk



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI,
SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon 081999446444 Laman www.pasca.undiksha.ac.id

Nomor : 1825/UN48.14.22/KM/2025
Lamp : 1 (satu) gabung
Perihal : Pengantar Uji Produk Penelitian

Kepada

Yth. :

Di - Tempat

Dengan hormat, berkenan dengan penyelesaian Tesis mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memberikan penilaian pada produk penelitian tesis mahasiswa kami sebagai berikut :

Nama : Ni Putu Ayu Adi Widiari
NIM/Semester : 2329171002 / IV
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini (S2)
Judul Tesis : Pengembangan Buku Cerita Bergambar *Bilingual*
Berbasis *Class Project* untuk Mengembangkan Kosakata
Bahasa Inggris Anak Usia Dini PAUD Bali Kiddy

Demikianlah kami sampaikan atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terimakasih.

Singaraja, 21 April 2025
Koordinator Program Studi
Pendidikan Anak Usia Dini

Nice Maylani Asril, M.Psi., Ph.D., Psikolog
NIP. 198705082012122001

Lampiran 4. Hasil Validasi Ahli Materi

LEMBAR VALIDASI KUISIONER UJI AHLI MATERI

A. IDENTITAS AHLI / JUDGES

Nama : Dr. Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd.
 NIP : 198912132015042003
 Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

B. TUJUAN

Sehubungan dengan adanya buku cerita bergambar bilingual berjudul “Warna Apa yang Kamu Lihat? /*What Colour Do You See?*” sebagai cerita bergambar *bilingual* berbasis *class project* untuk mengembangkan kosakata Bahasa Inggris anak usia dini, maka melalui instrument ini kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian serta masukan dan saran terhadap produk buku yang telah dikembangkan guna meningkatkan kualitas buku sehingga bisa diketahui layak atau tidaknya digunakan buku ini dalam pembelajaran.

C. PETUNJUK

1. Bapak/Ibu dimohonkan untuk memberikan penilaian pada butir pernyataan instrument dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom penilaian sesuai dengan instrument yang telah disusun.
2. Apabila terdapat saran ataupun tambahan, Bapak/Ibu dapat menuliskannya di kolom komentar perbaikan.
3. Skor penilaian
 Skor 5 = Sangat Baik (SB)
 Skor 4 = Baik (B)
 Skor 3 = Cukup (C)
 Skor 2 = Kurang (K)
 Skor 1 = Sangat Kurang (SK)

D. Lembar Kuisisioner Ahli Materi

No	Pernyataan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
		SK	K	C	B	SB
	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran					
1	Materi / isi mendukung pencapaian tujuan pembelajaran Bahasa Inggris bagi siswa PAUD kelompok layanan TK.					√
2	Materi/isi mendukung berkembangnya penguasaan kosakata Bahasa Inggris anak PAUD.					√
	Originalitas dan kebenaran materi/isi					
3	Materi/isi yang ada di dalam produk buku cerita bergambar <i>bilingual</i> berbasis <i>class project</i> dikembangkan sesuai dengan tahapan perkembangan anak PAUD					√
4	Materi tidak bertentangan dengan hak cipta atau karya orang lain baik dalam hal ilustrasi maupun ide pengembangan.					√
5	Materi memiliki kebenaran keilmuan dalam hal pengembangan kosakata Bahasa Inggris untuk anak PAUD					√

Kesesuaian dengan kebutuhan belajar						
6	Media belajar yang berupa buku cerita bergambar <i>bilingual</i> berbasis <i>class project</i> memuat kosakata Bahasa Inggris yang sesuai dengan anak PAUD					√
7	Media belajar memuat bagian-bagian yang runtut dalam mengembangkan kosakata Bahasa Inggris anak PAUD					√
8	Media belajar yang dikembangkan sesuai dengan kebutuhan anak PAUD yang sedang belajar kosakata sederhana dalam Bahasa Inggris.					√
Manfaat materi/ isi media belajar						
9	Media belajar yang dikembangkan dapat menstimulasi keterampilan Bahasa Inggris dasar anak PAUD.					√
10	Media belajar yang dikembangkan mampu menambah kosakata Bahasa Inggris pada anak PAUD					√
11	Media belajar yang dikembangkan dapat menjadi media untuk menstimulasi pengembangan kosakata Bahasa Inggris anak PAUD					√
Kesesuaian materi/isi dengan karakteristik siswa						
12	Materi disajikan sesuai dengan tahap perkembangan bahasa dan ilustrasi yang sesuai dengan karakteristik anak PAUD					√
13	Materi disajikan dengan perbendaharaan kata yang bermakna					√
14	Materi mendukung adanya pembelajaran yang aktif dan interaktif.					√
Aspek sajian						
15	Langkah-langkah penyajian dilakukan secara komprehensif					√
16	Petunjuk penggunaan produk buku yang dikembangkan disampaikan secara lugas				√	
17	Petunjuk penggunaan produk diberikan secara jelas sehingga guru maupun siswa dapat menggunakan dengan mudah					√
18	Informasi yang ada dalam produk buku yang dikembangkan sangat menarik dalam bentuk text, gambar maupun ilustrasi.					√

Komentar Guna Perbaikan

Secara keseluruhan, produk yang dikembangkan sudah baik. Sudah dapat diterapkan di PAUD dengan sedikit revisi pada petunjuk penggunaan media, yaitu deskripsi petunjuk halaman.

Singaraja, 4 Mei 2025



Dr. Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198912132015042003

LEMBAR VALIDASI KUISIONER UJI AHLI MATERI

A. IDENTITAS AHLI / JUDGES

Nama : Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd
 NIP : 198303022006041001
 Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

B. TUJUAN

Sehubungan dengan adanya buku cerita bergambar bilingual berjudul “Warna Apa yang Kamu Lihat? / *What Colour Do You See?*” sebagai cerita bergambar *bilingual* berbasis *class project* untuk mengembangkan kosakata Bahasa Inggris anak usia dini, maka melalui instrument ini kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian serta masukan dan saran terhadap produk buku yang telah dikembangkan guna meningkatkan kualitas buku sehingga bisa diketahui layak atau tidaknya digunakan buku ini dalam pembelajaran.

C. PETUNJUK

1. Bapak/Ibu dimohonkan untuk memberikan penilaian pada butir pernyataan instrument dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom penilaian sesuai dengan instrument yang telah disusun.
2. Apabila terdapat saran ataupun tambahan, Bapak/Ibu dapat menuliskannya di kolom komentar perbaikan.
3. Skor penilaian
 Skor 5 = Sangat Baik (SB)
 Skor 4 = Baik (B)
 Skor 3 = Cukup (C)
 Skor 2 = Kurang (K)
 Skor 1 = Sangat Kurang (SK)

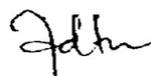
D. Lembar Kuisioner Ahli Materi

No	Pernyataan	Penilaian				
		1 SK	2 K	3 C	4 B	5 SB
	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran					
1	Materi / isi mendukung pencapaian tujuan pembelajaran Bahasa Inggris bagi siswa PAUD kelompok layanan TK.					√
2	Materi/isi mendukung berkembangnya penguasaan kosakata Bahasa Inggris anak PAUD.					√
	Originalitas dan kebenaran materi/isi					
3	Materi/isi yang ada di dalam produk buku cerita bergambar <i>bilingual</i> berbasis <i>class project</i> dikembangkan sesuai dengan tahapan perkembangan anak PAUD					√
4	Materi tidak bertentangan dengan hak cipta atau karya orang lain baik dalam hal ilustrasi maupun ide pengembangan.					√
5	Materi memiliki kebenaran keilmuan dalam hal pengembangan kosakata Bahasa Inggris untuk anak PAUD					√

	Kesesuaian dengan kebutuhan belajar						
6	Media belajar yang berupa buku cerita bergambar <i>bilingual</i> berbasis <i>class project</i> memuat kosakata Bahasa Inggris yang sesuai dengan anak PAUD						√
7	Media belajar memuat bagian-bagian yang runtut dalam mengembangkan kosakata Bahasa Inggris anak PAUD						√
8	Media belajar yang dikembangkan sesuai dengan kebutuhan anak PAUD yang sedang belajar kosakata sederhana dalam Bahasa Inggris.						√
	Manfaat materi/ isi media belajar						
9	Media belajar yang dikembangkan dapat menstimulasi keterampilan Bahasa Inggris dasar anak PAUD.						√
10	Media belajar yang dikembangkan mampu menambah kosakata Bahasa Inggris pada anak PAUD						√
11	Media belajar yang dikembangkan dapat menjadi media untuk menstimulasi pengembangan kosakata Bahasa Inggris anak PAUD						√
	Kesesuaian materi/isi dengan karakteristik siswa						
12	Materi disajikan sesuai dengan tahap perkembangan bahasa dan ilustrasi yang sesuai dengan karakteristik anak PAUD						√
13	Materi disajikan dengan perbendaharaan kata yang bermakna						√
14	Materi mendukung adanya pembelajaran yang aktif dan interaktif.						√
	Aspek sajian						
15	Langkah-langkah penyajian dilakukan secara komprehensif					√	
16	Petunjuk penggunaan produk buku yang dikembangkan disampaikan secara lugas					√	
17	Petunjuk penggunaan produk diberikan secara jelas sehingga guru maupun siswa dapat menggunakan dengan mudah					√	
18	Informasi yang ada dalam produk buku yang dikembangkan sangat menarik dalam bentuk text, gambar maupun ilustrasi.						√

Komentar Guna Perbaikan

Singaraja, 23 Mei 2025



Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd
NIP.198303022006041001

Lampiran 5. Hasil Validasi Ahli Bahasa

LEMBAR VALIDASI KUISIONER UJI AHLI BAHASA

A. IDENTITAS AHLI / JUDGES

Nama : Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd.
 NIP : 198403272015041001
 Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

B. TUJUAN

Sehubungan dengan adanya buku cerita bergambar bilingual berjudul “Warna Apa yang Kamu Lihat? / *What Colour Do You See?*” sebagai cerita bergambar *bilingual* berbasis *class project* untuk mengembangkan kosakata Bahasa Inggris anak usia dini, maka melalui instrument ini kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian serta masukan dan saran terhadap produk buku yang telah dikembangkan guna meningkatkan kualitas buku sehingga bisa diketahui layak atau tidaknya digunakan buku ini dalam pembelajaran.

C. PETUNJUK

1. Bapak/Ibu dimohonkan untuk memberikan penilaian pada butir pernyataan instrument dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian sesuai dengan instrument yang telah disusun.
2. Apabila terdapat saran ataupun tambahan, Bapak/Ibu dapat menuliskannya di kolom komentar perbaikan.
3. Skor penilaian
 Skor 5 = Sangat Baik (SB)
 Skor 4 = Baik (B)
 Skor 3 = Cukup (C)
 Skor 2 = Kurang (K)
 Skor 1 = Sangat Kurang (SK)

D. Lembar Kuisisioner Ahli Bahasa

No	Pernyataan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
		SK	K	C	B	SB
	Kesesuaian bahasa dengan perkembangan anak					
1	Bahasa yang digunakan sesuai dengan perkembangan bahasa anak PAUD				V	
2	Bahasa yang digunakan komunikatif dan dapat dipahami oleh anak PAUD				V	
	Estetika bahasa					
3	Kosakata yang disampaikan menggunakan bahasa yang mudah dimengerti.					V
4	Produk buku yang dikembangkan memuat kosakata yang mampu menambah pengetahuan anak					V
5	Produk buku yang dikembangkan memuat kosakata yang bermakna sehingga bermanfaat dalam perkembangan bahasa anak PAUD					V
	Keterbacaan					
6	Secara umum bahasa dan kosakata yang digunakan dalam buku yang dikembangkan dapat dipahami oleh siswa PAUD					V

7	Secara umum konten materi pengenalan kosakata sederhana sesuai dengan perkembangan bahasa siswa PAUD				V	
Kesesuaian kaidah bahasa						
8	Penggunaan kosakata baku yang digunakan sesuai dengan pedoman umum ejaan Bahasa Indonesia.					V
9	Penggunaan kalimat dan tanda baca yang digunakan sesuai dengan pedoman umum ejaan Bahasa Indonesia					V
10	Penggunaan kosakata dan kalimat Bahasa Inggris sesuai dengan tata bahasa (grammar) yang baik.					V

Komentar Guna Perbaikan

Karakteristik perkembangan bahasa anak usia dini adalah sangat konkret, pastikan perbedaan pengucapan dengan tulisan kata berbahasa inggris bisa dipahami anak anak.

Singaraja, 23 Mei 2025



Gede Wira Bayu
Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198403272015041001

LEMBAR VALIDASI KUISIONER UJI AHLI BAHASA

A. IDENTITAS AHLI / JUDGES

Nama : Dr. Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd.
 NIP : 198912132015042003
 Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

B. TUJUAN

Sehubungan dengan adanya buku cerita bergambar bilingual berjudul “Warna Apa yang Kamu Lihat? /*What Colour Do You See?*” sebagai cerita bergambar *bilingual* berbasis *class project* untuk mengembangkan kosakata Bahasa Inggris anak usia dini, maka melalui instrument ini kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian serta masukan dan saran terhadap produk buku yang telah dikembangkan guna meningkatkan kualitas buku sehingga bisa diketahui layak atau tidaknya digunakan buku ini dalam pembelajaran.

C. PETUNJUK

1. Bapak/Ibu dimohonkan untuk memberikan penilaian pada butir pernyataan instrument dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom penilaian sesuai dengan instrument yang telah disusun.
2. Apabila terdapat saran ataupun tambahan, Bapak/Ibu dapat menuliskannya di kolom komentar perbaikan.
3. Skor penilaian
 Skor 5 = Sangat Baik (SB)
 Skor 4 = Baik (B)
 Skor 3 = Cukup (C)
 Skor 2 = Kurang (K)
 Skor 1 = Sangat Kurang (SK)

D. Lembar Kuisisioner Ahli Bahasa

No	Pernyataan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
		SK	K	C	B	SB
	Kesesuaian bahasa dengan perkembangan anak					
1	Bahasa yang digunakan sesuai dengan perkembangan bahasa anak PAUD					√
2	Bahasa yang digunakan komunikatif dan dapat dipahami oleh anak PAUD					√
	Estetika bahasa					
3	Kosakata yang disampaikan menggunakan bahasa yang mudah dimengerti.					√
4	Produk buku yang dikembangkan memuat kosakata yang mampu menambah pengetahuan anak					√
5	Produk buku yang dikembangkan memuat kosakata yang bermakna sehingga bermanfaat dalam perkembangan bahasa anak PAUD					√
	Keterbacaan					
6	Secara umum bahasa dan kosakata yang digunakan dalam buku yang dikembangkan dapat dipahami oleh siswa PAUD					√

7	Secara umum konten materi pengenalan kosakata sederhana sesuai dengan perkembangan bahasa siswa PAUD					√
Kesesuaian kaidah bahasa						
8	Penggunaan kosakata baku yang digunakan sesuai dengan pedoman umum ejaan Bahasa Indonesia.					√
9	Penggunaan kalimat dan tanda baca yang digunakan sesuai dengan pedoman umum ejaan Bahasa Indonesia					√

Komentar Guna Perbaikan

Secara umum, penggunaan Bahasa pada buku yang dikembangkan sudah sesuai dan relevan untuk siswa PAUD.



Singaraja, 5 Mei 2025

Dr. Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198912132015042003

Lampiran 6. Hasil Validasi Ahli Media

LEMBAR VALIDASI KUISIONER UJI AHLI MEDIA

A. IDENTITAS AHLI / JUDGES

Nama : Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd.
 NIP : 198303022006041001
 Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

B. TUJUAN

Sehubungan dengan adanya buku cerita bergambar bilingual berjudul “Warna Apa yang Kamu Lihat? /What Colour Do You See?” sebagai cerita bergambar *bilingual* berbasis *class project* untuk mengembangkan kosakata Bahasa Inggris anak usia dini, maka melalui instrument ini kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian serta masukan dan saran terhadap produk buku yang telah dikembangkan guna meningkatkan kualitas buku sehingga bisa diketahui layak atau tidaknya digunakan buku ini dalam pembelajaran.

C. PETUNJUK

1. Bapak/Ibu dimohonkan untuk memberikan penilaian pada butir pernyataan instrument dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom penilaian sesuai dengan instrument yang telah disusun.
2. Apabila terdapat saran ataupun tambahan, Bapak/Ibu dapat menuliskannya di kolom komentar perbaikan.
3. Skor penilaian
 Skor 5 = Sangat Baik (SB)
 Skor 4 = Baik (B)
 Skor 3 = Cukup (C)
 Skor 2 = Kurang (K)
 Skor 1 = Sangat Kurang (SK)

D. Lembar Kuisisioner Ahli Media

No	Pernyataan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
		SK	K	C	B	SB
	Desain Sampul Buku					
1	Desain sampul depan (<i>cover</i>) yang digunakan menarik dan mudah dibaca anak					√
2	Menampilkan sudut pandang yang menarik				√	
3	Warna dan tata letak yang harmonis memperjelas fungsi dari produk yang dikembangkan				√	
4	Huruf yang digunakan dalam <i>cover</i> menarik dan mudah dibaca				√	
5	Ilustrasi dan gambar yang ada di dalam <i>cover</i> menarik dan mudah dibaca anak					√
	Desain produk					
6	Tata letak dan desain disesuaikan dengan suatu pola yang konsisten					√

7	Harmonisasi teks dan ilustrasi membuat produk semakin menarik				√	
8	Penempatan teks, gambar dan ilustrasi tidak mengganggu pemahaman				√	
9	Mennyertakan ilustrasi dan gambar yang sesuai dengan teks maupun kosakata anak					√
Tipografi						
10	Menggunakan jenis huruf yang mudah dibaca anak				√	
11	Menggunakan variasi huruf yang tepat untuk anak dan tidak berlebihan				√	
12	Perpaduan spasi antar teks, antahuruf normal dan tidak berlebihan				√	
Ilustrasi isi						
13	Ilustrasi yang digunakan menarik dan proporsional					√
14	Ilustrasi yang digunakan kreatif dan membuat produk lebih menarik					√
15	Ilustrasi dan gambar yang digunakan sesuai dengan makna					√

Komentar Guna Perbaikan



Singaraja, 23 Mei 2025

Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd
NIP.198303022006041001

LEMBAR VALIDASI KUISIONER UJI AHLI MEDIA

A. IDENTITAS AHLI / JUDGES

Nama : Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd.
 NIP : 198403272015041001
 Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

B. TUJUAN

Sehubungan dengan adanya buku cerita bergambar bilingual berjudul “Warna Apa yang Kamu Lihat? /*What Colour Do You See?*” sebagai cerita bergambar *bilingual* berbasis *class project* untuk mengembangkan kosakata Bahasa Inggris anak usia dini, maka melalui instrument ini kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian serta masukan dan saran terhadap produk buku yang telah dikembangkan guna meningkatkan kualitas buku sehingga bisa diketahui layak atau tidaknya digunakan buku ini dalam pembelajaran.

C. PETUNJUK

1. Bapak/Ibu dimohonkan untuk memberikan penilaian pada butir pernyataan instrument dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom penilaian sesuai dengan instrument yang telah disusun.
2. Apabila terdapat saran ataupun tambahan, Bapak/Ibu dapat menuliskannya di kolom komentar perbaikan.
3. Skor penilaian
 Skor 5 = Sangat Baik (SB)
 Skor 4 = Baik (B)
 Skor 3 = Cukup (C)
 Skor 2 = Kurang (K)
 Skor 1 = Sangat Kurang (SK)

D. Lembar Kuisiomer Ahli Media

No	Pernyataan	Penilaian				
		1 SK	2 K	3 C	4 B	5 SB
Desain Sampul Buku						
1	Desain sampul depan (<i>cover</i>) yang digunakan menarik dan mudah dibaca anak					V
2	Menampilkan sudut pandang yang menarik				V	
3	Warna dan tata letak yang harmonis memperjelas fungsi dari produk yang dikembangkan				V	
4	Huruf yang digunakan dalam <i>cover</i> menarik dan mudah dibaca				V	
5	Ilustrasi dan gambar yang ada di dalam <i>cover</i> menarik dan mudah dibaca anak					V
Desain produk						
6	Tata letak dan desain disesuaikan dengan suatu pola yang konsisten				V	
7	Harmonisasi teks dan ilustrasi membuat produk semakin menarik				V	
8	Penempatan teks, gambar dan ilustrasi tidak mengganggu pemahaman				V	

9	Mennyertakan ilustrasi dan gambar yang sesuai dengan teks maupun kosakata anak				V	
Tipografi						
10	Menggunakan jenis huruf yang mudah dibaca anak				V	
11	Menggunakan variasi huruf yang tepat untuk anak dan tidak berlebihan					V
12	Perpaduan spasi antar teks, antahuruf normal dan tidak berlebihan					V
Ilustrasi isi						
13	Ilustrasi yang digunakan menarik dan proporsional					V
14	Ilustrasi yang digunakan kreatif dan membuat produk lebih menarik				V	
15	Ilustrasi dan gambar yang digunakan sesuai dengan makna				V	

Komentar Guna Perbaikan

Pastikan anak anak paham tulisan dan pronounciation dari setiap kata yang diajarkan.



Singaraja, 23 Mei 2025

Gede
Dr. Gede Wira Dayu, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198403272015041001

Lampiran 7. Kuisisioner Tanggapan Guru

KUISISIONER TANGGAPAN GURU

A. IDENTITAS

Nama : NI KD PATIA KUSUMA RINI, M.Pd.
 Jabatan : TEACHER KG A
 Instansi : BALI KIDDY SCHOOL

46

B. PETUNJUK

1. Bapak/Ibu dimohonkan untuk memberikan penilaian pada butir pernyataan instrument dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian sesuai dengan instrument yang telah disusun.
2. Apabila terdapat saran ataupun tambahan, Bapak/Ibu dapat menuliskannya di kolom komentar perbaikan.
3. Skor penilaian
 Skor 5 = Sangat Baik (SB)
 Skor 4 = Baik (B)
 Skor 3 = Cukup (C)
 Skor 2 = Kurang (K)
 Skor 1 = Sangat Kurang (SK)

C. LEMBAR KUISISIONER

No	Pernyataan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
Kegrafikan						
1	Buku ini membuat saya tertarik mengajarkan kosakata Bahasa Inggris kepada siswa					✓
2	Halaman depan dari buku cerita bergambar <i>bilingual</i> ini sangat menarik				✓	✓
3	Tulisan dan penyajian dalam buku ini mudah dipahami				✓	
4	Tampilan gambar dalam buku cerita bergambar <i>bilingual</i> ini cerah dan menarik				✓	✓
Materi dan Sajian						
5	Petunjuk penggunaan buku ini dapat dipahami dengan baik					✓
6	Gambar ilustrasi mendukung proses penguasaan kosakata siswa menjadi lebih menyenangkan				✓	
7	Buku ini memberikan informasi yang jelas tentang cara penggunaan untuk mengajarkan kosakata Bahasa Inggris kepada siswa				✓	
Kebermanfaatan						
8	Buku ini membantu saya dalam mengembangkan kosakata Bahasa Inggris siswa					✓
9	Buku ini membantu saya sebagai media yang menarik dalam mengembangkan kosakata Bahasa Inggris sederhana siswa					✓
10	Buku ini dapat memberikan pengetahuan tentang strategi pengenalan dan pengembangan kosakata Bahasa Inggris bagi siswa				✓	

16 30

16 96

Lampiran 8. Kuisisioner Tanggapan Siswa

KUISISIONER TANGGAPAN SISWA

D. IDENTITAS

Nama : WIKIN

Kelas : KELOMPOK 55

44

E. PETUNJUK

1. Guru dimohonkan untuk membantu anak untuk membacakan setiap butir pernyataan pada kuisisioner.
2. Anak memberikan skor penilaian dengan melingkari emotikon yang sesuai.
3. Skor penilaian
 Skor 5 = Sangat Baik (SB)
 Skor 4 = Baik (B)
 Skor 3 = Cukup (C)
 Skor 2 = Kurang (K)
 Skor 1 = Sangat Kurang (SK)

4 60

No	Pernyataan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
Kegrafikan						
1	Gambar di halaman depan buku ini membuatku tertarik					
2	Cover buku ini sangat menarik.					
3	Gambar-gambar di dalam buku ini menarik					
4	Gambar di buku ini berwarna cerah					
5	Tulisan di buku ini bisa aku lihat jelas					
Materi dan sajian						
6	Aku bisa belajar nama-nama warna di buku ini					
7	Buku ini dapat membantuku belajar bahasa Inggris					

Lampiran 9. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian

**BALI KIDDY SCHOOL**
Jl. Teuku Umar Barat No. 235, Kuta Utara, Badung, Bali, Tlp (0361) 8954991, 8954957
Website: www.balidikdy.com, e-mail: info@balidikdy.com

SURAT KETERANGAN
Nomor:036/TK-BK/VI/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala PAUD Bali Kiddy

Nama : Dini Paulina Ema Yuniarti Wenge, S.Pd
Jabatan : Kepala PAUD Bali Kiddy
Alamat : Jl. Teuku Umar Barat No. 235, Kuta Utara, Badung, Bali

Dengan ini menerangkan dengan sebenarnya bahwa mahasiswa berikut:

Nama : Ni Putu Ayu Adi Widiari
NIM : 2329171002
Program Studi : S2 PAUD
Fakultas : Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha
Judul Penelitian : Pengembangan Buku Cerita Bergambar Bilingual Berbasis Class Project untuk Mengembangkan Kosakata Bahasa Inggris Anak Usia Dini PAUD Bali Kiddy

Memang benar telah melakukan pengumpulan data penelitian untuk tesis di PAUD Bali Kiddy.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Mangupura, 20 Juni 2025


Dini Paulina Ema Yuniarti Wenge, S.Pd

Lampiran 10. Dokumentasi



Dokumentasi penggunaan produk buku yang dikembangkan oleh guru pada proses pembelajaran.



Dokumentasi penyerahan produk buku yang dikembangkan kepada kepala sekolah dan guru-guru di PAUD Bali Kiddy.