

Abstract

Putra, Pande Agus Putu Dharma (2025), Students' Language Attitudes Towards English and Its Contribution to Students' Speaking Skills, Thesis, English Language Education, Postgraduate Program, Ganesha University of Education.

This thesis has been approved and examined by Supervisor I: Prof. Dr. Ni Luh Putu Sri Adnyani, S.Pd., M.Hum. and Supervisor II: Prof. Dr. I Nyoman Adi Jaya Putra, M.A.

Keywords: Students' Language Attitudes, Speaking Skills, Language Attitude Factors

This study aims to 1) to investigate the language attitude of tenth-grade students toward English as a foreign language at SMA Negeri 2 Bangli. 2) to investigate the contribution of tenth-grade students' language attitude towards English in their speaking skills at SMA Negeri 2 Bangli. 3) to investigate factors influencing tenth-grade students' language attitudes toward English at SMA Negeri 2 Bangli. This study involved a sample of 180 students from Grade X of SMA Negeri 2 Bangli in the 2024/2025 academic year. This study used a mixed-method research design in an explanatory sequential research design. According to the mixed-method research design, qualitative and quantitative approaches were combined to answer the research questions in this study. Data were collected through a survey using a questionnaire adapted from Gardner (2004) and Siringo-ringo et al (2023), a performance test of students' speaking ability with the help of a rubric adopted from O'Malley & Pierce (1996), as well as a questionnaire and interview guide adapted from Getie (2020). The collected quantitative data were analyzed using descriptive statistical methods and multiple linear regression analysis. Meanwhile, interview data were analyzed using methods adopted from the Miles and Huberman (1994) model. The results of this study indicate that 1) Students' language attitudes toward English tend to be positive in the cognitive component and negative in the affective and conative components. In general, the language attitudes of tenth-grade students toward English are positive language attitudes. 2) The three components of language attitude (cognitive, affective, and conative) contribute significantly to students' speaking ability. However, only the cognitive component was found to have a significant impact when tested separately. 3) Students' language attitudes are influenced by several factors, namely learner personality factors, learning environment, the role of teachers, and learning materials, parents' attitudes, peer group attitudes, and views toward native speakers of English itself.

Abstrak

Putra, Pande Agus Putu Dharma (2025), Sikap Bahasa Siswa Terhadap Bahasa Inggris dan Kontribusinya Terhadap Kemampuan Berbicara Siswa. Thesis, Pendidikan Bahasa Inggris, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Tesis ini telah disetujui dan diperiksa oleh Pembimbing I: Prof. Dr. Ni Luh Putu Sri Adnyani, S.Pd., M.Hum. dan Pembimbing II: Prof. Dr. I Nyoman Adi Jaya Putra, M.A.

Kata Kunci: Sikap Bahasa Siswa, Kemampuan Berbicara, Faktor Sikap Bahasa

Penelitian ini bertujuan untuk 1) menyelidiki sikap bahasa siswa kelas X SMA Negeri 2 Bangli terhadap Bahasa Inggris sebagai bahasa asing. 2) menyelidiki kontribusi sikap bahasa siswa kelas X SMA Negeri 2 Bangli terhadap kemampuan berbicara mereka dalam Bahasa Inggris. 3) menyelidiki faktor-faktor yang mempengaruhi sikap bahasa siswa kelas X SMA Negeri 2 Bangli terhadap Bahasa Inggris. Penelitian ini mengambil sampel sebanyak 180 siswa dari kelas X SMA Negeri 2 Bangli pada tahun ajaran 2024/2025. Penelitian ini menggunakan desain penelitian mixed-method research design dalam explanatory sequential research design. Menurut desain penelitian mixed-method, pendekatan kualitatif dan kuantitatif digabungkan untuk menjawab pertanyaan penelitian dalam penelitian ini. Data dikumpulkan melalui survei menggunakan kuesioner yang diadaptasi dari Gardner (2004) dan Siringo-ringo et al (2023), tes performa kemampuan berbicara siswa dengan bantuan rubrik yang diadopsi dari O'Malley & Pierce (1996), serta kuesioner dan panduan wawancara yang diadaptasi dari Getie (2020). Data kuantitatif yang telah terkumpul selanjutnya dianalisis menggunakan metode statistik deskriptif dan analisis regresi linier berganda. Sementara data wawancara dianalisis menggunakan metode yang diadopsi dari model Miles dan Huberman (1994). Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) Sikap bahasa siswa terhadap Bahasa Inggris cenderung positif pada komponen kognitif dan negatif pada komponen afektif dan konatif. Secara umum, sikap bahasa siswa kelas X terhadap bahasa Inggris cenderung positif. 2) Ketiga komponen sikap bahasa (kognitif, afektif, dan konatif) berkontribusi secara signifikan terhadap kemampuan berbicara siswa. Namun, hanya komponen kognitif yang ditemukan memiliki dampak signifikan saat diuji secara terpisah. 3) Sikap bahasa siswa dipengaruhi oleh beberapa faktor, yaitu faktor kepribadian siswa, lingkungan belajar, peran guru, bahan pembelajaran, sikap orang tua, sikap kelompok sebaya, dan pandangan terhadap penutur asli Bahasa Inggris itu sendiri.