

APPENDIXES

APPENDIX 1. Permit Letter



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon 081999446444 Laman www.pasca.undiksha.ac.id

Singaraja, 12 Desember 2024

Nomor : 5299/UN48.14.1/KM/2024
Hal : **Mohon Ijin Pengambilan Data**
Yth. : Kepala SMA Negeri 2 Bangli

di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka pengumpulan data untuk Penelitian Tesis mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat menerima dan mengijinkan mahasiswa kami sebagai berikut :

Nama : **Pande Agus Putu Dharma Putra**
NIM : **2329081034**
Program Studi : **Pendidikan Bahasa Inggris (S2)**
Judul Tesis : **Students' Language Attitudes Towards English and Its Contribution to Students' Speaking Skills.**

untuk mendapatkan data/informasi yang dibutuhkan oleh mahasiswa dalam melakukan penelitian.

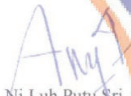
Atas perhatian, berkenaan dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,


Ni Luh Putu Sri Adnyani
NIP. 197803112003122001


I Nyoman Adi Jaya Putra
NIP. 196203191987031001

Mengetahui,
a.n. Direktur,
Wakil I,



Prof. Dr. Irena Waga Putu Arnyana, M.Si
NIP. 195812311986011005

APPENDIX 2. Research Instruments

Research Instrument

Questionnaire

Research Question 1: How is the language attitude of tenth-grade students at SMA Negeri 2 Bangli towards English as a foreign language?

Questionnaire Adapted from Gardner (2004) & Siringo-ringo et al. (2023)

Section 1: Identity of Respondents

1. Name:
2. Attendance Number:
3. Class:

Section 2: Cognitive Components

No	Statements (Eng)	Statements (Ind)	SDA	DA	N	A	SA
1	I have a strong desire to learn more than just the basics of English.	<i>Saya memiliki keinginan yang sangat besar untuk belajar lebih dari sekadar dasar-dasar bahasa Inggris.</i>					
2	I plan to study English as much as possible to get good grades in school.	<i>Saya berencana untuk belajar bahasa Inggris sebanyak mungkin untuk mendapatkan nilai yang bagus di sekolah</i>					
3	Studying English is important because it will allow me to be more at ease with people who speak English.	<i>Belajar bahasa Inggris penting karena hal itu akan memudahkan saya dalam berinteraksi dengan orang-orang yang berbahasa Inggris</i>					
4	Studying English is important because it will allow me to meet and converse	<i>Belajar bahasa Inggris penting karena hal itu akan memungkinkan saya untuk bertemu</i>					

	with more and varied people.	<i>dan berinteraksi dengan lebih banyak orang dari berbagai latar belakang.</i>					
5	Studying English is important because I will need it for my career.	<i>Belajar bahasa Inggris penting karena saya akan membutuhkannya untuk karier saya.</i>					
6	Studying English is important because it will be useful in getting a good job.	<i>Belajar bahasa Inggris penting karena akan berguna dalam mendapatkan pekerjaan yang bagus.</i>					
7	Studying English is important because it will make me more educated.	<i>Belajar bahasa Inggris penting karena hal itu akan membuat saya lebih terdidik.</i>					
8	Learning English is not a waste of time.	<i>Belajar Bahasa Inggris adalah hal yang tidak membuang-buang waktu.</i>					
9	I plan to study English as much as possible so that I can master it optimally.	<i>Saya berencana untuk belajar bahasa Inggris sebanyak mungkin untuk bisa menguasai Bahasa Inggris secara optimal.</i>					
10	English is a very important part of the school curriculum.	<i>Bahasa Inggris merupakan bagian yang sangat penting dari mata pelajaran di sekolah.</i>					

Note:

SDA : Strongly Disagree

DA : Disagree

N : Neutral

A : Agree

SA : Strongly Agree

Section 3: Affective Components

No	Statements (Eng)	Statements (Ind)	SDA	DA	N	A	SA
1	I really enjoy learning English.	<i>Saya benar-benar menikmati belajar bahasa Inggris.</i>					
2	I really enjoy my English class, and I am looking forward to learning more English in the future.	<i>Saya sangat menyukai kelas bahasa Inggris saya, dan saya sangat menantikan untuk belajar bahasa Inggris lebih banyak di masa depan.</i>					
3	English is one of my favorite subjects.	<i>Bahasa Inggris adalah salah satu mata pelajaran favorit saya.</i>					
4	I enjoy our English class activities more than activities in other classes.	<i>Saya lebih menikmati kegiatan kelas Bahasa Inggris kami daripada kegiatan di kelas-kelas lain.</i>					
5	I really enjoy learning English just as much as I enjoy my native language (Balinese or Indonesian).	<i>Saya sangat menyukai belajar bahasa Inggris sama seperti saya menyukai bahasa ibu saya (Bahasa Bali atau Bahasa Indonesia).</i>					
6	I don't feel anxious when I have to answer questions in English class.	<i>Saya tidak merasa cemas ketika harus menjawab pertanyaan di kelas Bahasa Inggris.</i>					
7	I don't feel anxious if my classmates laugh when I make	<i>Saya tidak merasa cemas jika teman-teman sekelas saya tertawa ketika saya</i>					

	mistakes speaking English.	<i>membuat kesalahan dalam berbicara bahasa Inggris.</i>					
8	I don't feel anxious if someone asks me a question in English.	<i>Saya tidak merasa cemas jika ada orang yang bertanya kepada saya dalam bahasa Inggris.</i>					
9	I feel confident when asked to speak in my English class.	<i>Saya merasa percaya diri ketika diminta untuk berbicara di kelas bahasa Inggris saya</i>					
10	Saya merasa bahwa Bahasa Inggris sangatlah penting bagi saya	<i>Saya merasa bahwa Bahasa Inggris sangatlah penting bagi saya</i>					

Note:

SDA : Strongly Disagree

DA : Disagree

N : Neutral

A : Agree

SA : Strongly Agree

Section 4: Conative Components

No	Statements (Eng)	Statements (Ind)	SDA	DA	N	A	SA
1	I hope I can speak English fluently.	<i>Saya berharap bisa fasih berbahasa Inggris</i>					
2	I am really looking forward to going to English class because my English teacher is very nice.	<i>Saya sangat menantikan untuk pergi ke kelas bahasa Inggris karena guru bahasa Inggris saya sangat baik.</i>					
3	I want to learn English well so that	<i>Saya ingin belajar bahasa Inggris dengan baik</i>					

	I can become fluent in English.	<i>sehingga menjadi fasih dalam berbahasa inggris.</i>					
4	When I have trouble understanding something in English class, I always ask my teacher for help.	<i>Ketika saya mengalami kesulitan memahami sesuatu dalam pelajaran Bahasa Inggris, saya selalu meminta bantuan guru saya.</i>					
5	I sometimes use English in my daily life.	<i>Saya terkadang menggunakan bahasa Inggris dalam kehidupan sehari-hari.</i>					
6	I actively use English on social media, such as writing captions or comments in English.	<i>Saya aktif menggunakan bahasa Inggris di media sosial, seperti membuat caption atau komentar dalam bahasa Inggris.</i>					
7	I hope to have many friends who are fluent in English and to speak with them in English.	<i>Saya berharap bisa memiliki banyak teman yang fasih berbahasa Inggris dan berbicara dengan mereka dalam bahasa inggris</i>					
8	I always try to understand all the English I see and hear.	<i>Saya selalu berusaha untuk memahami semua bahasa Inggris yang saya lihat dan dengar.</i>					
9	I plan to learn English as much as possible through additional lessons, seminars, or courses.	<i>Saya berencana untuk belajar Bahasa inggris sebanyak mungkin dengan Pelajaran tambahan, seminar, atau kursus.</i>					
10	I prefer watching movies in English	<i>Saya lebih suka menonton film</i>					

	with subtitles rather than watching movies that have been dubbed into Indonesian.	<i>dalam bahasa inggris dengan subtitle daripada menonton film yang sudah dialihsuarakan ke bahasa indonesia.</i>					
--	---	---	--	--	--	--	--

Note:

SDA : Strongly Disagree

DA : Disagree

N : Neutral

A : Agree

SA : Strongly Agree



Research Instruments

Speaking Test Performance

Research Question 2: What is the contribution of tenth-grade students' language attitudes towards English to their speaking skills in English at SMA Negeri 2 Bangli?

Speaking Rubric adopted from O'Malley and Pierce (1996)

Aspect	Information	Score
Pronunciation and Intonation	Very clear so easy to understand.	22-25
	Easily understood despite the influence of the mother tongue can be detected.	18-21
	There are pronunciation problems so that listeners need full concentration.	14-17
	There are serious pronunciation problems that cannot be understood.	10-13
Grammar	No or few grammatical errors.	22-25
	Sometimes there is a mistake but it does not affect the meaning.	18-21
	Often make mistakes making the meaning hardly comprehensible.	14-17
	Severe solecism that it could not be understood.	10-13
Vocabulary	Using the appropriate vocabulary and expressions.	22-25
	Occasionally using less precise vocabularies and should be explained again.	18-21
	Often using inappropriate vocabularies.	14-17
	Vocabulary is very limited.	10-13
Fluency	Very Fluent.	22-25
	Fluency is slightly disturbed by the language problem.	18-21
	Often hesitated and stalled because of the language limitations.	14-17
	Too often hesitated which interferences the communication	10-13

Speaking Performance Score Sheet

Instructions For Students:

Final Assignment for Semester 2 (Speaking Performance)

1. Create a 2-4 minutes video using English.
2. The video should be a recount text (personal experience) with the theme: Holiday.
3. Create an original video based on your own experience during the holidays.
4. The video must not be edited; if possible, it should be recorded in one take.
5. Submit the video to Google Drive.
6. The video must be recorded while wearing the school uniform.
7. File naming format: Class_Attendance Number_Name

Instructions for Teacher:

For each student, assess their speaking ability across four components: Pronunciation and Intonation, Grammar, Vocabulary, and Fluency. Score each aspect with the scoring rubric provided above, and calculate the final score.

Class:

NO	CODE	NAME	Pronunciation	Grammar	Vocabulary	Fluency	Total Score
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							

23							
24							
25							
26							
27							
28							
29							
30							
31							
32							
33							
34							



Research Instrument

Questionnaire & Interview Guide

Research Questions 3: What factors influence tenth-grade students' language attitudes toward English at SMA Negeri 2 Bangli?

Questionnaire & Interview Guide Questions Adapted from Getie (2020)

Questionnaire Sections

Section 1: Identity of Respondents

1. Name:
2. Attendance Number:
3. Class:

Section 2: Outline of the Questionnaire

Dimensions	No	Statements (Eng)	Statements (Ind)	S D A	D A	N	A	S A
Learning personality context.	1	I'm a competent English language user.	Saya adalah pengguna bahasa Inggris yang kompeten.					
	2	I believe that I can do the English examination very well.	Saya yakin bahwa saya dapat mengerjakan ujian bahasa Inggris dengan sangat baik.					
	3	I am free from any frustration whenever I speak English in the classroom.	Saya tidak merasa frustasi setiap kali berbicara bahasa Inggris di dalam kelas.					
Learning Situation	1	I like to learn English because the arrangements of seats, learning environment and the classroom dynamics are interesting to me.	Saya suka belajar bahasa Inggris karena pengaturan tempat duduk, lingkungan belajar dan dinamika kelas yang menarik bagi saya.					
	2	I prefer to attend English classes because the way it is given is very interesting.	Saya lebih suka mengikuti kelas bahasa Inggris karena cara					

			penyampaianya sangat menarik.					
	3	I like learning English because the size of Classrooms, the light, and the hotness or coldness of the air is conducive.	Saya suka belajar bahasa Inggris karena ukuran ruang kelas, pencahayaan, dan panas atau dinginnya udara yang kondusif.					
Teacher	1	I am interested in our English teacher's method of teaching.	Saya tertarik dengan metode pengajaran guru bahasa Inggris kami.					
	2	Our English teacher uses good examples and illustrations while he/she teaches.	Guru bahasa Inggris kami menggunakan contoh dan ilustrasi yang baik saat mengajar.					
	3	Our English teacher encourages us to speak in English both inside and outside the classroom.	Guru bahasa Inggris kami mendorong kami untuk berbicara dalam bahasa Inggris baik di dalam maupun di luar kelas.					
	4	Our English teacher uses clear and concise instruction during any English activity and examination.	Guru bahasa Inggris kami menggunakan instruksi yang jelas dan ringkas selama kegiatan dan ujian bahasa Inggris.					
	5	The way our English teacher teaches is not monotonous.	Cara guru bahasa Inggris kami mengajar tidak monoton atau membosankan					
Learning Material	1	The passages in our grade ten English textbooks are interesting to me.	Bagian-bagian dalam buku pelajaran bahasa Inggris kelas sepuluh kami sangat menarik bagi saya.					
	2	The words in the passages of our English textbooks are easy enough to be understood	Kata-kata dalam bagian-bagian buku pelajaran bahasa Inggris kami cukup mudah untuk dipahami					

	3	Our grade ten English text books have different pictures in each reading section.	Buku pelajaran bahasa Inggris kelas sepuluh kami memiliki gambar-gambar yang berbeda di setiap bagian bacaan.					
	4	The passages in our English text books are clear for me.	Bagian-bagian dalam buku pelajaran bahasa Inggris kami cukup jelas bagi saya.					
Parents Attitude	1	My parents feel that learning English is important.	Orang tua saya merasa bahwa belajar bahasa Inggris itu penting.					
	2	My parents are good speakers of English.	Orang tua saya adalah penutur bahasa Inggris yang baik.					
	3	My parents encourage me to study English very well	Orang tua saya mendorong saya untuk belajar bahasa Inggris dengan sangat baik					
	4	My parents buy English guides for me to study.	Orang tua saya membelikan buku panduan bahasa Inggris untuk saya pelajari.					
Peer Group Attitude	1	My friends use English in our communication so that it helps me improve my English proficiency.	Teman-teman saya menggunakan bahasa Inggris dalam komunikasi kami sehingga membantu saya meningkatkan kemampuan bahasa Inggris saya.					
	2	My classmates feel happy whenever I speak in English.	Teman-teman sekelas saya merasa senang ketika saya berbicara dalam bahasa Inggris.					
	3	Learning English with my friends is better than learning it by myself.	Belajar bahasa Inggris dengan teman-teman saya					

			lebih baik daripada belajar sendiri.					
	4	My friends feel happy whenever I speak in English outside the classroom.	Teman-teman saya merasa senang ketika saya berbicara dalam bahasa Inggris di luar kelas.					
Community	1	I like the native speakers of English.	Saya menyukai penutur asli bahasa Inggris.					
	2	When I hear someone (American,British,and Canadian) who speaks English well, I wish I could speak like him.	Ketika saya mendengar seseorang (Amerika, Inggris, dan Kanada) yang berbicara bahasa Inggris dengan baik, saya berharap bisa berbicara seperti dia.					
	3	I like the culture of English native speakers	Saya menyukai budaya penutur asli bahasa Inggris					

Note:

SDA : Strongly Disagree

DA : Disagree

N : Neutral

A : Agree

SA : Strongly Agree

Interview Sections

Interview Guide

Purposive Indicators in Determining the Interview Participants

1. Available and willing to join the interview
2. Subjects have been identified having unique tendency based from the questionnaire sections
3. Subjects can and cannot describe their answer appropriately

Section 1: Identity of Respondents

1. Name:
2. Attendance Number:
3. Class:

Section 2: Interview Questions

Dimensions	No	Questions (Eng)	Questions (Ind)
Learning personality context.	1	Are you a competent user of English? Why?	Apakah anda adalah pengguna bahasa Inggris yang kompeten? Kenapa?
	2	Are you sure you can do well on the English test? Why?	Apakah anda yakin bahwa anda dapat mengerjakan ujian bahasa Inggris dengan sangat baik? Kenapa?
	3	Do you feel frustrated every time you speak English in class? Why?	Apakah anda merasa frustrasi setiap kali berbicara bahasa Inggris di dalam kelas? Kenapa?
Learning Situation	1	Do you like learning English because of the seating arrangement, learning environment, and interesting class dynamics? Why?	Apakah anda suka belajar bahasa Inggris karena pengaturan tempat duduk, lingkungan belajar dan dinamika kelas yang menarik? Kenapa?
	2	Do you prefer taking English classes because the way they are taught is very interesting? Why?	Apakah anda lebih suka mengikuti kelas bahasa Inggris karena cara penyampaianya sangat menarik? Kenapa?
	3	Do you like learning English because of the size of the classroom, the lighting, and the comfortable temperature? Why?	Apakah anda suka belajar bahasa Inggris karena ukuran ruang kelas, pencahayaan, dan panas atau dinginnya udara yang kondusif? Kenapa?

Teacher	1	Are you interested in your English teacher's teaching methods? Why?	Apakah anda tertarik dengan metode pengajaran guru bahasa Inggris anda? Kenapa?
	2	Does your English teacher use good examples and illustrations when teaching? Why?	Apakah Guru bahasa Inggris anda menggunakan contoh dan ilustrasi yang baik saat mengajar? Kenapa?
	3	Does your English teacher encourage you to speak English both inside and outside the classroom? Why?	Apakah guru bahasa Inggris anda mendorong anda untuk berbicara dalam bahasa Inggris baik di dalam maupun di luar kelas? Kenapa?
	4	Does your English teacher use clear and concise instructions during English activities and tests? Why?	Apakah Guru bahasa Inggris anda menggunakan instruksi yang jelas dan ringkas selama kegiatan dan ujian bahasa Inggris? Kenapa?
	5	Is your English teacher's teaching method monotonous? Why?	Apakah Cara guru mengajar bahasa Inggris anda tidak monoton? Kenapa?
Learning Material	1	Are the sections in your tenth grade English textbook interesting to you? Why?	Apakah Bagian-bagian dalam buku pelajaran bahasa Inggris kelas sepuluh anda sangat menarik bagi anda? Kenapa?
	2	Are the words in the sections of your English textbook easy enough to understand? Why?	Apakah Kata-kata dalam bagian-bagian buku pelajaran bahasa Inggris anda cukup mudah untuk dipahami? Kenapa?
	3	Does your tenth grade English textbook have different pictures in each section of the reading? Do you think that's interesting?	Apakah Buku pelajaran bahasa Inggris kelas sepuluh anda memiliki gambar-gambar yang berbeda di setiap bagian bacaan? Apakah menurut kalian itu menarik?
	4	Are the sections in your English textbook clear enough for you? Why?	Apakah Bagian-bagian dalam buku pelajaran bahasa Inggris anda cukup jelas bagi anda? Kenapa?
Parents Attitude	1	Do your parents think that learning English is important? Why?	Apakah Orang tua anda merasa bahwa belajar bahasa Inggris itu penting? Kenapa?

	2	Are your parents fluent in English? Why?	Apakah Orang tua anda adalah penutur bahasa Inggris yang baik? Kenapa?
	3	Did your parents encourage you to learn English well? Why?	Apakah Orang tua anda mendorong anda untuk belajar bahasa Inggris dengan sangat baik? Kenapa?
	4	Did your parents buy you an English language guidebook to study? Why?	Apakah Orang tua anda membelikan buku panduan bahasa Inggris untuk anda pelajari? Kenapa?
Peer Group Attitude	1	Do your friends use English in your communication, thereby helping you improve your English skills? Why?	Apakah Teman-teman anda menggunakan bahasa Inggris dalam komunikasi kalian sehingga membantu anda meningkatkan kemampuan bahasa Inggris anda? Kenapa?
	2	Do your classmates feel happy when you speak English? Why?	Apakah Teman-teman sekelas anda merasa senang ketika anda berbicara dalam bahasa Inggris? Kenapa?
	3	Is learning English with your friends better than learning by yourself? Why?	Apakah Belajar bahasa Inggris dengan teman-teman anda lebih baik daripada belajar sendiri? Kenapa?
	4	Do your friends feel happy when you speak English outside of class? Why?	Apakah Teman-teman anda merasa senang ketika anda berbicara dalam bahasa Inggris di luar kelas? Kenapa?
Community	1	Do you like native English speakers?	Apakah anda menyukai penutur asli bahasa Inggris?
	2	When you hear someone (American, British, or Canadian) speaking English well, do you wish you could speak like them?	Ketika anda mendengar seseorang (Amerika, Inggris, dan Kanada) yang berbicara bahasa Inggris dengan baik, apakah anda berharap bisa berbicara seperti dia?
	3	Do you like the culture of native English speakers?	apakah anda menyukai budaya penutur asli bahasa inggris?

APPENDIX 3. The Result of The Questionnaire : Language Attitude

Language Attitude Questionnaire: Cognitive Components

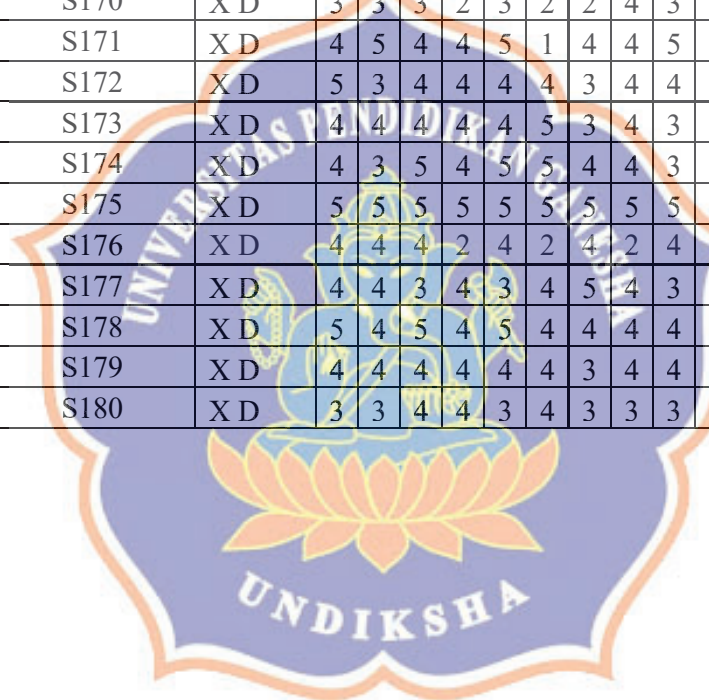
Students Code	Class	X.1 (Cognitive)										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Total
S001	X A	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	37
S002	X A	3	4	4	3	4	5	4	5	3	4	39
S003	X A	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	48
S004	X A	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	38
S005	X A	5	4	5	4	5	4	5	5	4	3	44
S006	X A	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	43
S007	X A	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
S008	X A	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	41
S009	X A	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
S010	X A	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
S011	X A	4	4	5	4	5	5	4	4	5	4	44
S012	X A	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
S013	X A	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	48
S014	X A	3	3	2	4	2	1	3	1	2	3	24
S015	X A	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	35
S016	X A	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	36
S017	X A	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	34
S018	X A	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	47
S019	X A	4	4	5	4	4	4	3	3	4	3	38
S020	X A	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	38
S021	X A	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	48
S022	X A	5	4	4	5	4	3	3	3	4	4	39
S023	X A	3	4	4	5	4	5	4	4	4	3	40
S024	X A	3	3	3	2	4	2	3	4	2	2	28
S025	X A	4	3	5	4	4	4	2	4	3	3	36
S026	X A	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	42
S027	X A	5	5	5	4	3	3	5	3	5	3	41
S028	X A	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	36
S029	X A	4	3	4	4	4	2	2	4	3	3	33
S030	X A	2	4	2	3	4	4	4	5	4	4	36
S031	X A	5	5	5	5	5	5	5	4	5	3	47
S032	X A	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
S033	X A	5	4	5	5	4	4	5	5	3	4	44
S034	X A	3	5	5	3	5	5	2	3	1	5	37

S035	X A	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	43
S036	X A	3	3	4	4	5	4	4	3	3	4	37
S037	X B	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	41
S038	X B	5	5	5	4	5	5	2	4	5	5	45
S039	X B	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	49
S040	X B	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	35
S041	X B	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	38
S042	X B	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	33
S043	X B	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	36
S044	X B	3	3	4	4	4	5	3	4	3	3	36
S045	X B	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	36
S046	X B	3	3	2	3	2	3	4	3	2	4	29
S047	X B	5	3	3	3	3	3	5	5	4	4	38
S048	X B	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	36
S049	X B	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	22
S050	X B	3	3	2	4	3	2	4	2	3	3	29
S051	X B	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	36
S052	X B	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	46
S053	X B	3	3	5	4	3	4	3	4	3	3	35
S054	X B	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	48
S055	X B	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	26
S056	X B	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
S057	X B	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
S058	X B	5	5	5	5	4	5	3	1	5	4	42
S059	X B	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
S060	X B	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
S061	X B	5	4	5	4	3	3	4	4	4	4	40
S062	X B	1	5	5	1	1	5	5	5	5	1	34
S063	X B	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	35
S064	X B	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	41
S065	X B	4	3	4	4	3	4	4	2	2	3	33
S066	X B	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	35
S067	X B	4	5	5	4	5	5	4	4	5	4	45
S068	X B	5	3	5	5	5	5	2	4	5	3	42
S069	X B	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	41
S070	X B	4	4	3	4	5	5	4	4	4	4	41
S071	X B	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
S072	X B	4	4	4	4	5	5	4	4	3	3	40
S073	X F	1	1	1	3	1	1	2	1	1	2	14
S074	X F	3	4	5	4	4	5	4	4	3	4	40
S075	X F	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	34

S076	X F	4	4	4	5	5	5	4	3	4	3	41
S077	X F	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	47
S078	X F	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	47
S079	X F	3	2	3	3	2	2	2	3	3	2	25
S080	X F	2	3	4	4	3	4	3	2	3	3	31
S081	X F	3	4	5	5	5	5	3	3	5	3	41
S082	X F	3	2	4	4	3	4	2	3	4	3	32
S083	X F	3	4	4	4	3	4	3	4	2	2	33
S084	X F	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	37
S085	X F	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	37
S086	X F	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	26
S087	X F	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	42
S088	X F	5	3	5	4	5	3	4	3	5	4	41
S089	X F	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	24
S090	X F	4	4	4	3	3	3	2	4	3	3	33
S091	X F	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	36
S092	X F	5	4	2	5	5	5	5	4	3	3	41
S093	X F	3	3	2	2	4	4	3	3	2	3	29
S094	X F	5	4	4	5	5	4	5	4	4	4	44
S095	X F	5	4	4	3	5	3	3	4	4	4	39
S096	X F	3	2	4	3	4	4	3	4	3	4	34
S097	X F	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	42
S098	X F	4	4	4	4	3	4	5	4	3	3	38
S099	X F	5	3	5	2	5	5	3	4	3	3	38
S100	X F	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
S101	X F	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	42
S102	X F	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	37
S103	X F	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	46
S104	X F	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	48
S105	X F	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	43
S106	X F	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	39
S107	X F	4	5	5	4	4	4	4	5	3	4	42
S108	X F	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	35
S109	X G	4	3	5	4	5	5	4	4	4	3	41
S110	X G	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	37
S111	X G	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	44
S112	X G	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	36
S113	X G	5	5	4	4	4	4	3	4	3	4	40
S114	X G	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	36
S115	X G	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	36
S116	X G	3	4	4	4	5	4	4	4	3	2	37

S117	X G	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	17
S118	X G	3	4	4	3	4	5	3	4	4	3	37
S119	X G	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
S120	X G	4	4	5	3	3	4	4	5	5	4	41
S121	X G	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	42
S122	X G	4	4	3	4	3	5	4	4	4	3	38
S123	X G	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
S124	X G	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	15
S125	X G	4	5	4	3	5	5	4	3	4	4	41
S126	X G	5	5	5	5	3	4	4	4	4	4	43
S127	X G	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
S128	X G	5	4	4	3	5	4	3	4	4	4	40
S129	X G	4	4	4	3	5	5	5	4	4	4	42
S130	X G	3	4	4	2	4	4	3	3	4	3	34
S131	X G	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	37
S132	X G	4	4	4	3	2	3	4	4	4	4	36
S133	X G	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	41
S134	X G	4	5	5	4	4	4	3	5	3	5	42
S135	X G	5	5	4	5	3	5	5	4	4	4	44
S136	X G	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4	43
S137	X G	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	48
S138	X G	4	5	5	4	4	5	4	4	4	3	42
S139	X G	4	4	5	4	5	4	4	4	5	4	43
S140	X G	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	33
S141	X G	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	35
S142	X G	4	4	4	4	4	3	3	1	4	3	34
S143	X G	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	47
S144	X G	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	47
S145	X D	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	47
S146	X D	4	4	4	4	5	4	3	3	3	4	38
S147	X D	5	5	5	5	3	3	4	4	5	5	44
S148	X D	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	24
S149	X D	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
S150	X D	4	3	4	3	3	4	2	3	3	3	32
S151	X D	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
S152	X D	4	4	5	4	3	3	3	4	4	4	38
S153	X D	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	48
S154	X D	1	4	4	3	4	3	4	3	4	3	33
S155	X D	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	35
S156	X D	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	48
S157	X D	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	47

S158	X D	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
S159	X D	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	42
S160	X D	4	4	4	3	5	4	3	4	4	4	39
S161	X D	5	4	5	5	5	5	4	2	4	4	43
S162	X D	5	4	4	3	4	4	2	4	3	4	37
S163	X D	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
S164	X D	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	41
S165	X D	4	4	5	4	5	5	4	4	5	4	44
S166	X D	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	36
S167	X D	5	5	5	4	4	4	3	3	5	5	43
S168	X D	4	4	4	4	5	4	4	3	4	4	40
S169	X D	5	4	4	4	3	4	3	4	4	4	39
S170	X D	3	3	3	2	3	2	2	4	3	4	29
S171	X D	4	5	4	4	5	1	4	4	5	5	41
S172	X D	5	3	4	4	4	4	3	4	4	5	40
S173	X D	4	4	4	4	4	5	3	4	3	5	40
S174	X D	4	3	5	4	5	5	4	4	3	3	40
S175	X D	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
S176	X D	4	4	4	2	4	2	4	2	4	2	32
S177	X D	4	4	3	4	3	4	5	4	3	4	38
S178	X D	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	43
S179	X D	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	39
S180	X D	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	33



Language Attitude Questionnaire: Affective Components

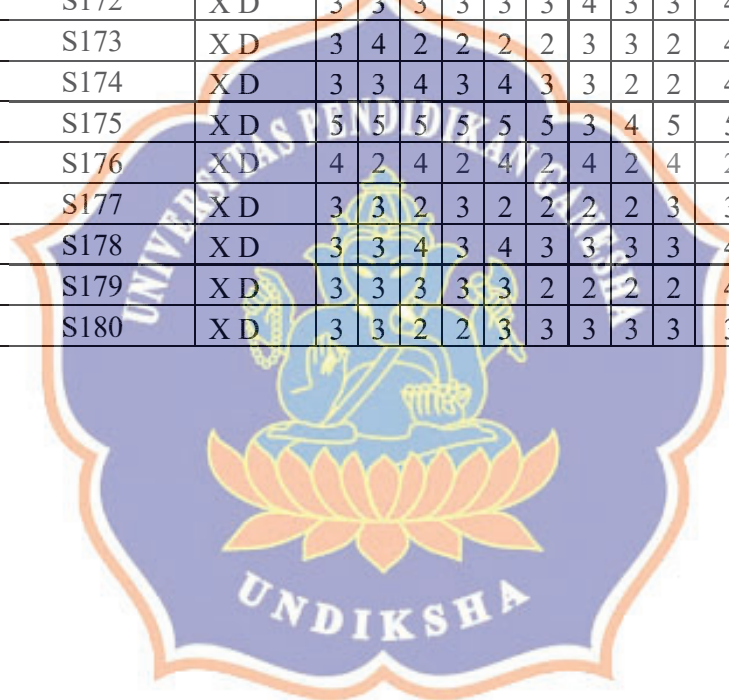
Students Code	Class	X.2 (Affective)										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Total
S001	X A	3	2	2	2	2	3	4	4	2	3	27
S002	X A	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	33
S003	X A	5	4	4	4	5	5	3	3	4	5	42
S004	X A	2	2	1	3	2	4	4	4	2	4	28
S005	X A	3	4	3	4	5	4	3	4	4	4	38
S006	X A	3	2	2	3	3	2	2	2	2	4	25
S007	X A	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
S008	X A	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	34
S009	X A	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	49
S010	X A	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	36
S011	X A	3	3	4	3	4	2	2	3	2	4	30
S012	X A	5	5	5	3	5	4	4	4	3	5	43
S013	X A	2	1	1	1	1	1	1	1	1	3	13
S014	X A	3	3	4	3	3	4	2	4	4	2	32
S015	X A	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	32
S016	X A	3	3	4	3	3	3	5	4	3	3	34
S017	X A	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	35
S018	X A	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4	43
S019	X A	4	3	5	2	3	3	3	4	4	5	36
S020	X A	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	39
S021	X A	5	3	5	3	5	4	4	4	3	5	41
S022	X A	3	4	3	3	3	2	2	2	2	5	29
S023	X A	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	33
S024	X A	3	2	2	2	2	2	3	2	4	4	26
S025	X A	3	2	2	2	2	1	1	1	2	4	20
S026	X A	3	3	4	2	4	3	4	3	3	4	33
S027	X A	3	3	3	3	4	4	4	4	5	4	37
S028	X A	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	32
S029	X A	3	2	2	2	2	2	2	1	2	4	22
S030	X A	4	5	5	2	3	2	2	4	4	4	35
S031	X A	4	4	3	3	4	3	3	3	3	5	35
S032	X A	5	5	5	3	3	5	5	5	5	5	46
S033	X A	3	3	3	3	3	3	1	2	2	4	27
S034	X A	5	2	5	3	1	4	2	3	5	5	35
S035	X A	3	3	3	2	2	3	4	3	2	4	29
S036	X A	3	3	3	3	4	2	2	3	3	4	30

[illegible]

S078	X F	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	43
S079	X F	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	21
S080	X F	4	2	3	2	3	4	3	3	2	3	29
S081	X F	3	3	3	2	3	4	5	2	4	5	34
S082	X F	4	3	2	4	4	3	2	4	4	4	34
S083	X F	3	3	2	3	3	3	3	2	4	3	29
S084	X F	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
S085	X F	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	36
S086	X F	3	2	4	3	3	3	4	3	3	2	30
S087	X F	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	34
S088	X F	4	5	5	2	2	1	2	1	2	5	29
S089	X F	2	2	2	1	2	3	2	3	3	2	22
S090	X F	4	4	3	3	4	2	2	3	2	3	30
S091	X F	3	4	3	3	3	2	2	3	2	3	28
S092	X F	3	5	3	2	2	2	4	2	2	5	30
S093	X F	3	4	3	2	2	2	2	3	2	3	26
S094	X F	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	33
S095	X F	4	4	3	3	3	3	3	3	3	5	34
S096	X F	3	4	2	3	3	2	4	3	4	4	32
S097	X F	5	5	4	4	4	5	4	3	3	4	41
S098	X F	3	3	2	2	2	3	4	3	3	3	28
S099	X F	3	3	2	2	3	4	3	2	2	4	28
S100	X F	4	3	3	3	3	3	3	2	3	4	31
S101	X F	4	4	4	4	5	4	2	2	2	4	35
S102	X F	3	3	4	3	5	2	2	2	2	5	31
S103	X F	3	3	4	3	4	2	2	2	3	5	31
S104	X F	4	3	3	3	3	3	3	3	3	5	33
S105	X F	4	4	4	4	4	3	4	3	3	5	38
S106	X F	4	4	2	4	2	4	2	4	3	4	33
S107	X F	4	4	3	3	4	3	3	3	3	5	35
S108	X F	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	32
S109	X G	3	4	3	3	3	4	2	3	2	4	31
S110	X G	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	31
S111	X G	4	4	4	4	4	3	3	4	2	5	37
S112	X G	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	37
S113	X G	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	35
S114	X G	3	3	1	2	1	2	2	2	2	4	22
S115	X G	3	2	3	2	3	1	2	2	1	3	22
S116	X G	4	4	2	3	4	4	4	2	2	4	33
S117	X G	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
S118	X G	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	34

S119	X G	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	36
S120	X G	3	4	2	2	3	2	2	2	2	4	26
S121	X G	3	4	3	4	2	3	2	2	2	5	30
S122	X G	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	22
S123	X G	4	4	3	3	4	4	4	2	2	4	34
S124	X G	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	14
S125	X G	4	3	3	3	4	3	4	4	4	5	37
S126	X G	4	4	4	3	3	3	3	3	3	5	35
S127	X G	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
S128	X G	3	4	3	3	3	3	2	2	2	5	30
S129	X G	4	4	4	3	2	3	4	3	3	5	35
S130	X G	3	3	3	4	2	2	4	2	2	4	29
S131	X G	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	26
S132	X G	3	3	3	2	4	2	4	2	2	3	28
S133	X G	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	36
S134	X G	4	5	3	3	3	3	3	3	4	4	35
S135	X G	3	3	4	3	4	4	4	5	4	5	39
S136	X G	4	4	3	2	3	4	4	2	2	4	32
S137	X G	5	5	4	3	4	3	4	4	4	5	41
S138	X G	4	3	4	2	3	2	1	1	2	5	27
S139	X G	3	3	3	2	2	2	2	2	2	5	26
S140	X G	3	3	3	3	3	2	2	2	1	3	25
S141	X G	3	3	3	3	3	2	2	2	1	3	25
S142	X G	4	4	4	3	3	3	3	3	2	4	33
S143	X G	4	3	4	3	5	3	4	2	3	5	36
S144	X G	5	5	4	2	5	3	4	3	5	5	41
S145	X D	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	48
S146	X D	3	5	4	4	4	4	3	2	3	5	37
S147	X D	5	5	4	4	4	1	2	1	3	5	34
S148	X D	5	3	1	2	2	2	3	3	3	3	27
S149	X D	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
S150	X D	2	2	2	1	2	2	4	2	2	3	22
S151	X D	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
S152	X D	3	3	3	2	3	3	3	2	3	4	29
S153	X D	5	5	4	4	4	5	5	5	4	5	46
S154	X D	3	4	3	2	3	2	3	3	2	3	28
S155	X D	1	1	1	1	2	3	3	2	1	3	18
S156	X D	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	49
S157	X D	3	4	5	3	5	3	5	4	3	5	40
S158	X D	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
S159	X D	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	35

S160	X D	3	4	3	3	3	3	3	2	2	5	31
S161	X D	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	32
S162	X D	3	3	2	4	3	2	1	3	4	4	29
S163	X D	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
S164	X D	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	35
S165	X D	4	4	5	4	4	3	4	3	4	4	39
S166	X D	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	26
S167	X D	3	3	4	4	4	3	3	4	3	5	36
S168	X D	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	33
S169	X D	3	3	3	3	3	3	2	2	3	4	29
S170	X D	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
S171	X D	3	3	3	3	3	4	4	4	3	5	35
S172	X D	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	32
S173	X D	3	4	2	2	2	2	3	3	2	4	27
S174	X D	3	3	4	3	4	3	3	2	2	4	31
S175	X D	5	5	5	5	5	5	3	4	5	5	47
S176	X D	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	30
S177	X D	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	25
S178	X D	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	33
S179	X D	3	3	3	3	3	2	2	2	2	4	27
S180	X D	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	28



Language Attitude Questionnaire: Conative Components

Students Code	Class	X.3 (Conative)											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Total	
S001	X A	4	3	3	4	2	2	4	3	2	4	31	
S002	X A	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	35	
S003	X A	5	4	5	4	5	3	4	5	4	3	42	
S004	X A	4	3	4	4	2	2	4	4	3	3	33	
S005	X A	4	4	3	5	3	3	4	3	4	3	36	
S006	X A	5	3	4	3	4	3	4	4	4	3	37	
S007	X A	5	5	5	5	3	4	5	5	5	5	47	
S008	X A	5	3	5	2	4	3	5	4	1	3	35	
S009	X A	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	49	
S010	X A	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	
S011	X A	4	5	5	4	4	3	4	5	4	4	42	
S012	X A	5	5	5	3	3	3	5	5	3	4	41	
S013	X A	4	3	2	1	4	5	1	3	1	1	25	
S014	X A	1	2	2	3	3	4	3	2	3	3	26	
S015	X A	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	33	
S016	X A	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	34	
S017	X A	4	4	4	4	3	4	3	4	3	2	35	
S018	X A	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	44	
S019	X A	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	35	
S020	X A	4	4	4	4	3	4	5	3	4	5	40	
S021	X A	5	4	5	3	5	2	5	5	4	5	43	
S022	X A	5	4	3	3	3	2	3	3	3	3	32	
S023	X A	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	36	
S024	X A	4	4	4	3	4	3	4	3	4	2	35	
S025	X A	4	3	4	2	2	1	2	4	2	2	26	
S026	X A	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	35	
S027	X A	5	4	5	4	5	4	4	5	4	3	43	
S028	X A	3	3	4	4	3	2	2	3	3	3	30	
S029	X A	4	3	4	2	2	2	2	4	2	2	27	
S030	X A	5	4	4	2	4	4	4	2	1	5	35	
S031	X A	5	4	5	4	4	4	4	5	3	3	41	
S032	X A	5	4	5	2	4	4	5	3	5	5	42	
S033	X A	5	3	4	4	3	3	4	5	3	5	39	
S034	X A	1	5	5	2	3	4	5	3	3	1	32	
S035	X A	5	3	4	3	4	3	4	4	3	5	38	
S036	X A	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	33	

S037	X B	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	38
S038	X B	5	4	5	5	2	5	5	5	4	4	44
S039	X B	5	4	4	3	3	4	5	5	5	4	42
S040	X B	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	31
S041	X B	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	32
S042	X B	4	3	4	4	2	3	2	3	3	2	30
S043	X B	4	4	3	4	3	4	3	4	4	2	35
S044	X B	4	3	4	4	2	3	3	3	3	3	32
S045	X B	4	3	3	3	2	2	3	3	3	3	29
S046	X B	4	4	2	3	3	3	4	2	4	4	33
S047	X B	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
S048	X B	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	31
S049	X B	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	22
S050	X B	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	24
S051	X B	4	2	4	4	2	1	4	4	4	2	31
S052	X B	4	3	4	2	2	3	3	3	3	3	30
S053	X B	4	3	3	3	1	3	2	3	3	3	28
S054	X B	3	4	4	5	5	5	5	5	5	5	46
S055	X B	3	3	3	4	2	2	3	3	1	2	26
S056	X B	4	4	4	4	4	3	4	5	4	3	39
S057	X B	5	4	5	2	5	5	5	5	4	5	45
S058	X B	5	3	5	3	3	3	5	5	2	5	39
S059	X B	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
S060	X B	4	3	4	3	1	3	3	4	3	3	31
S061	X B	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	35
S062	X B	5	1	3	5	1	4	3	3	5	1	31
S063	X B	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	34
S064	X B	5	3	5	3	5	4	4	4	3	5	41
S065	X B	4	3	3	4	4	2	4	3	4	4	35
S066	X B	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	28
S067	X B	5	2	4	4	3	3	4	4	3	2	34
S068	X B	5	1	4	2	1	3	4	3	2	4	29
S069	X B	5	3	4	3	3	3	4	5	3	3	36
S070	X B	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	39
S071	X B	5	4	5	5	5	5	5	5	3	3	45
S072	X B	4	4	4	3	4	4	4	4	4	5	40
S073	X F	1	2	1	2	3	2	1	1	3	1	17
S074	X F	4	3	4	3	2	4	3	3	3	3	32
S075	X F	3	4	3	3	2	3	2	2	1	3	26
S076	X F	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	36
S077	X F	5	5	5	4	3	2	5	5	4	4	42

S078	X F	5	4	5	4	5	4	4	4	3	3	41
S079	X F	2	2	3	3	2	3	3	2	2	5	27
S080	X F	3	3	2	4	2	2	3	3	3	5	30
S081	X F	5	3	5	5	3	4	5	5	3	3	41
S082	X F	4	4	3	2	4	4	2	4	2	4	33
S083	X F	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	35
S084	X F	4	4	4	4	2	2	4	4	3	5	36
S085	X F	4	4	3	4	2	4	3	4	4	4	36
S086	X F	3	2	3	2	4	4	3	2	4	3	30
S087	X F	5	4	4	3	4	4	4	4	3	4	39
S088	X F	5	3	5	3	4	4	4	5	4	5	42
S089	X F	2	2	1	3	2	3	2	3	2	2	22
S090	X F	4	4	4	4	3	3	4	4	3	5	38
S091	X F	3	3	4	3	2	3	3	3	4	3	31
S092	X F	4	2	5	2	2	2	4	3	5	2	31
S093	X F	2	2	3	2	4	4	3	3	2	3	28
S094	X F	5	3	5	4	4	3	5	4	4	4	41
S095	X F	5	4	5	3	3	3	4	4	4	5	40
S096	X F	1	3	5	2	3	4	5	4	2	3	32
S097	X F	5	4	5	4	3	4	5	5	3	4	42
S098	X F	5	3	2	3	3	3	4	3	3	2	31
S099	X F	5	4	5	4	2	4	4	5	5	5	43
S100	X F	5	4	4	4	2	3	3	4	3	3	35
S101	X F	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
S102	X F	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	37
S103	X F	4	4	4	3	4	4	5	4	3	5	40
S104	X F	5	3	5	3	3	3	3	3	3	3	34
S105	X F	3	2	4	4	4	4	4	4	3	4	36
S106	X F	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	38
S107	X F	5	4	5	4	3	4	3	5	4	3	40
S108	X F	5	4	4	3	3	3	3	3	4	4	36
S109	X G	5	4	4	4	1	3	3	4	3	3	34
S110	X G	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	33
S111	X G	5	4	5	4	4	4	5	4	1	4	40
S112	X G	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	35
S113	X G	4	4	4	4	3	3	4	4	3	5	38
S114	X G	3	3	3	3	2	2	4	3	4	4	31
S115	X G	2	3	2	4	2	3	2	3	2	3	26
S116	X G	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	38
S117	X G	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	16
S118	X G	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	38

S119	X G	4	4	4	4	2	3	4	4	3	4	36
S120	X G	4	3	4	3	4	2	3	4	3	4	34
S121	X G	5	4	4	4	2	4	4	4	4	5	40
S122	X G	4	3	4	4	1	1	2	3	1	1	24
S123	X G	4	4	3	4	4	2	3	4	2	3	33
S124	X G	2	2	1	2	1	1	2	2	1	2	16
S125	X G	5	4	5	4	2	3	4	4	4	3	38
S126	X G	5	4	4	4	3	3	4	4	4	5	40
S127	X G	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
S128	X G	5	3	4	4	3	3	3	4	3	3	35
S129	X G	5	3	4	3	1	3	3	4	3	5	34
S130	X G	3	2	3	4	2	4	2	4	4	4	32
S131	X G	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	37
S132	X G	4	4	3	5	2	2	3	4	3	2	32
S133	X G	5	4	4	2	4	4	4	4	4	4	39
S134	X G	4	4	5	4	4	5	5	5	3	5	44
S135	X G	5	4	5	4	3	5	4	5	4	4	43
S136	X G	4	4	4	5	2	4	4	4	4	4	39
S137	X G	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	49
S138	X G	4	4	5	4	3	4	4	5	5	3	41
S139	X G	5	3	4	3	2	3	2	4	4	2	32
S140	X G	4	3	3	3	3	2	3	4	3	4	32
S141	X G	4	3	3	3	3	2	3	4	3	5	33
S142	X G	5	4	4	4	3	3	4	4	4	4	39
S143	X G	5	3	5	3	5	3	5	5	3	5	42
S144	X G	5	3	5	2	4	5	4	5	3	5	41
S145	X D	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
S146	X D	5	3	5	3	3	4	4	3	3	4	37
S147	X D	5	5	4	1	4	1	5	5	1	3	34
S148	X D	5	3	2	2	2	1	2	3	2	1	23
S149	X D	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
S150	X D	4	4	4	4	2	2	3	3	4	2	32
S151	X D	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
S152	X D	4	3	4	3	2	2	4	4	3	3	32
S153	X D	5	5	5	5	3	4	5	5	5	3	45
S154	X D	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	33
S155	X D	5	3	3	3	1	3	3	3	2	2	28
S156	X D	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
S157	X D	5	4	5	4	3	3	5	5	5	3	42
S158	X D	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
S159	X D	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	37

S160	X D	4	3	5	3	2	2	4	4	3	2	32
S161	X D	5	3	5	3	4	3	4	3	3	3	36
S162	X D	5	3	4	3	2	3	3	3	3	2	31
S163	X D	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
S164	X D	5	4	5	5	3	2	4	4	4	3	39
S165	X D	5	4	4	4	3	4	3	4	4	4	39
S166	X D	3	2	3	2	3	3	3	4	3	3	29
S167	X D	5	3	4	4	3	4	4	4	3	4	38
S168	X D	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	37
S169	X D	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	32
S170	X D	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	30
S171	X D	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	33
S172	X D	5	3	5	3	3	3	4	5	4	3	38
S173	X D	4	2	3	4	4	4	4	3	3	3	34
S174	X D	4	3	4	4	3	3	5	4	3	3	36
S175	X D	5	3	5	3	5	5	5	5	5	5	46
S176	X D	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	30
S177	X D	5	4	4	3	3	4	3	5	2	4	37
S178	X D	5	3	4	4	4	3	4	4	3	4	38
S179	X D	3	3	3	3	2	3	3	4	2	4	30
S180	X D	4	3	3	4	3	3	3	4	2	2	31



APPENDIX 4. Speaking Performance Result

Students Code	Kelas	Speaking				
		Pronunciation	Grammar	Vocabulary	Fluency	Total (Y)
S001	X A	18	18	18	17	71
S002	X A	18	17	17	18	70
S003	X A	22	22	21	22	87
S004	X A	18	18	18	17	71
S005	X A	20	20	21	21	82
S006	X A	17	18	18	18	71
S007	X A	18	17	17	18	70
S008	X A	20	19	20	21	80
S009	X A	19	19	19	19	76
S010	X A	18	17	17	18	70
S011	X A	18	17	17	18	70
S012	X A	19	19	19	19	76
S013	X A	19	18	18	18	73
S014	X A	17	18	18	18	71
S015	X A	18	17	17	18	70
S016	X A	17	18	18	18	71
S017	X A	17	18	18	18	71
S018	X A	19	19	19	19	76
S019	X A	18	17	17	18	70
S020	X A	18	17	17	18	70
S021	X A	17	18	18	18	71
S022	X A	17	18	18	18	71
S023	X A	17	18	18	19	72
S024	X A	18	17	17	18	70
S025	X A	17	18	18	19	72
S026	X A	18	17	17	18	70
S027	X A	21	20	20	20	81
S028	X A	17	18	18	18	71
S029	X A	19	18	18	18	73
S030	X A	21	22	22	22	87
S031	X A	21	22	21	22	86
S032	X A	22	22	21	22	87
S033	X A	22	22	21	22	87
S034	X A	18	17	17	18	70
S035	X A	19	18	18	18	73
S036	X A	17	18	18	18	71
S037	X B	18	17	17	18	70

S038	X B	22	22	22	22	88
S039	X B	22	22	22	22	88
S040	X B	19	19	19	19	76
S041	X B	19	19	19	19	76
S042	X B	18	17	17	18	70
S043	X B	18	17	17	18	70
S044	X B	19	19	19	19	76
S045	X B	19	19	19	19	76
S046	X B	18	17	17	18	70
S047	X B	18	17	17	18	70
S048	X B	18	17	17	18	70
S049	X B	18	17	17	18	70
S050	X B	18	17	17	18	70
S051	X B	18	17	17	18	70
S052	X B	22	21	21	20	84
S053	X B	22	20	21	21	84
S054	X B	18	17	17	18	70
S055	X B	19	19	19	19	76
S056	X B	18	17	17	18	70
S057	X B	23	23	23	23	92
S058	X B	22	23	23	23	91
S059	X B	18	19	19	20	76
S060	X B	18	19	19	20	76
S061	X B	17	18	21	18	74
S062	X B	18	17	17	18	70
S063	X B	18	17	17	18	70
S064	X B	17	18	21	22	78
S065	X B	19	19	19	19	76
S066	X B	19	20	19	21	79
S067	X B	20	19	20	21	80
S068	X B	19	19	19	19	76
S069	X B	19	19	19	19	76
S070	X B	19	19	19	19	76
S071	X B	22	22	22	22	88
S072	X B	19	20	20	21	80
S073	X F	17	18	21	18	74
S074	X F	21	21	20	18	80
S075	X F	17	17	17	17	68
S076	X F	19	21	20	18	78
S077	X F	19	20	20	21	80
S078	X F	21	20	20	20	81

S079	X F	17	19	19	18	73
S080	X F	17	19	18	18	72
S081	X F	19	19	22	19	79
S082	X F	17	19	19	18	73
S083	X F	18	20	20	19	77
S084	X F	20	20	19	19	78
S085	X F	21	18	18	21	78
S086	X F	19	18	18	18	73
S087	X F	20	21	18	18	77
S088	X F	20	22	20	21	83
S089	X F	18	17	17	18	70
S090	X F	20	20	20	20	80
S091	X F	19	21	20	19	79
S092	X F	19	18	18	18	73
S093	X F	19	18	18	18	73
S094	X F	17	18	18	18	71
S095	X F	19	20	22	20	81
S096	X F	17	19	19	20	75
S097	X F	17	19	19	19	74
S098	X F	18	19	19	19	75
S099	X F	20	20	20	21	81
S100	X F	20	19	19	19	77
S101	X F	19	19	19	19	76
S102	X F	19	19	19	19	76
S103	X F	20	19	20	21	80
S104	X F	19	17	17	17	70
S105	X F	18	18	17	17	70
S106	X F	20	19	20	20	79
S107	X F	21	19	20	20	80
S108	X F	20	19	19	19	77
S109	X G	19	18	17	19	73
S110	X G	17	17	17	17	68
S111	X G	20	19	19	20	78
S112	X G	19	19	19	19	76
S113	X G	18	18	18	17	71
S114	X G	18	18	17	18	71
S115	X G	18	18	18	17	71
S116	X G	18	17	18	17	70
S117	X G	17	17	17	17	68
S118	X G	17	17	17	17	68
S119	X G	18	18	17	17	70

S120	X G	18	17	17	18	70
S121	X G	18	18	17	17	70
S122	X G	17	18	17	18	70
S123	X G	17	18	17	18	70
S124	X G	17	17	17	17	68
S125	X G	17	18	17	18	70
S126	X G	18	18	18	18	72
S127	X G	23	23	23	24	93
S128	X G	23	23	23	24	93
S129	X G	21	22	20	21	84
S130	X G	19	20	21	20	80
S131	X G	18	17	19	18	72
S132	X G	19	20	19	19	77
S133	X G	21	20	20	20	81
S134	X G	19	20	19	19	77
S135	X G	19	19	19	19	76
S136	X G	22	20	20	20	82
S137	X G	23	21	22	22	88
S138	X G	19	19	19	19	76
S139	X G	18	19	18	19	74
S140	X G	20	19	20	18	77
S141	X G	19	19	19	19	76
S142	X G	22	21	21	21	85
S143	X G	23	22	23	23	91
S144	X G	23	22	23	23	91
S145	X D	22	23	22	23	90
S146	X D	17	19	24	20	80
S147	X D	20	18	17	25	80
S148	X D	17	17	19	17	70
S149	X D	17	17	18	18	70
S150	X D	17	18	18	17	70
S151	X D	19	22	22	19	82
S152	X D	17	17	22	20	76
S153	X D	23	24	18	23	88
S154	X D	18	19	19	17	73
S155	X D	21	17	17	18	73
S156	X D	18	23	23	24	88
S157	X D	19	25	24	19	87
S158	X D	17	17	19	17	70
S159	X D	17	23	19	21	80
S160	X D	20	23	19	18	80

S161	X D	19	22	20	22	83
S162	X D	19	17	17	19	72
S163	X D	17	17	17	17	68
S164	X D	22	21	18	17	78
S165	X D	20	19	22	17	78
S166	X D	19	17	17	17	70
S167	X D	19	21	24	18	82
S168	X D	25	19	25	25	94
S169	X D	18	25	23	17	83
S170	X D	18	20	19	18	75
S171	X D	20	20	17	23	80
S172	X D	24	20	18	20	82
S173	X D	18	24	17	20	79
S174	X D	20	18	23	18	79
S175	X D	25	25	24	24	98
S176	X D	17	18	18	17	70
S177	X D	20	18	19	17	74
S178	X D	20	17	19	20	76
S179	X D	17	17	17	19	70
S180	X D	17	17	19	17	70



Factor Affecting Language Attitude Questionnaire

Order No	Gender	Learning Environment			Teacher					Learning Material			Parents Attitude				
		1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	
1	Male	3	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3
2	Female	2	4	4	3	4	4	2	3	4	3	4	2	3	4	2	4
3	Male	4	3	4	5	2	3	4	3	4	3	3	4	5	4	3	4
4	Female	4	3	4	3	4	4	5	4	4	3	4	4	4	5	4	5
5	Male	2	2	2	2	2	2	4	3	2	4	4	2	4	2	2	2
6	Female	3	3	4	4	4	3	4	4	5	4	3	4	4	4	3	3

S042	XB	3	3	2	3	3	5	3	3	1	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3
S043	XB	4	5	4	4	5	5	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	3	4	3	5	4	5	4
S044	XB	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
S045	XB	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
S046	XB	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3
S047	XB	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4
S048	XB	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	5
S049	XB	1	3	4	3	4	4	5	4	2	3	4	4	2	3	5	2	5	3	2	3	3	4	2	3
S050	XB	2	3	3	2	3	3	3	4	2	3	3	2	3	3	2	4	2	2	3	4	3	3	3	3
S051	XB	2	4	2	2	4	2	4	4	4	4	2	4	2	4	5	4	2	2	4	2	4	2	4	4
S052	XB	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	2	2	3	3	4	2	4	3	3	4	3	3	4	3
S053	XB	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
S054	XB	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	5	2	3	4	3	5	4
S055	XB	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2
S056	XB	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	3	4	3	4	4	4
S057	XB	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	2	3	2	2	3	4	3	5	5
S058	XB	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	5	5	5
S059	XB	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
S060	XB	3	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	1	3	1	4	3
S061	XB	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3
S062	XB	2	3	3	2	4	3	3	3	2	5	3	3	2	4	3	2	3	3	5	3	4	3	5	4
S063	XB	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3
S064	XB	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	5	3	5	4	5	5	5	4	5	4
S065	XB	3	3	4	2	4	2	3	3	4	3	2	3	3	3	4	3	5	4	4	3	4	3	4	4

S066	XB	3	3	2	3	2	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	5	5	3	3	4	3	3	5	4
S067	XB	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	4	3	2	3	3	2	3	4	3
S068	XB	2	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	2	3	3	4	2	3	3	3
S069	XB	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	4	5	5	5	4	5	4
S070	XB	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	5	4
S071	XB	3	3	4	3	4	3	4	4	5	4	4	5	5	4	5	4	5	4	3	3	5	5	5	5
S072	XB	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	5	4	4	4	3	4	3	4	3
S073	XF	3	3	3	2	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4
S074	XF	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4
S075	XF	2	2	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	5	2	5	3	3	4	3	5
S076	XF	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	2	3	3	2	3	4	3	3	3
S077	XF	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
S078	XF	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3
S079	XF	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
S080	XF	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
S081	XF	2	3	3	2	2	2	3	4	4	2	3	3	3	3	3	3	1	3	3	1	3	3	5	4
S082	XF	4	4	4	3	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	5	2	5	4	3	4	3	5	4
S083	XF	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3
S084	XF	2	2	3	2	2	1	3	3	2	3	3	4	2	5	3	5	2	5	4	2	2	4	5	3
S085	XF	2	2	3	3	2	3	3	3	2	4	4	2	3	3	2	3	2	3	3	1	3	4	2	3
S086	XF	2	3	3	2	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	5	4	2	2	4	5	5
S087	XF	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	2	4	4	4	4	3	4	2	4	3	4	4
S088	XF	1	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	5	3	5	3	1	4	1	5	3
S089	XF	2	3	2	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	5	4	2	3	3	3	4	3

S114	XG		2	5	4	4	3	2	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	2	4	2	4	5	4
S115	XG		3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3
S116	XG		3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	5	5	2
S117	XG		2	2	3	3	4	2	3	4	4	4	2	4	4	4	4	2	4	3	2	4	3	4	3
S118	XG		2	2	2	2	2	3	4	3	5	4	3	2	5	5	2	5	3	2	3	5	2	5	5
S119	XG		2	2	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3
S120	XG		3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	3	4	3	3	4	3	5	5	5
S121	XG		4	5	4	5	5	5	4	5	5	4	2	4	4	5	4	5	5	4	4	5	5	5	4
S122	XG		2	4	2	3	2	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	2	4	2	2	4	3	3	3
S123	XG		2	2	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	2	2	4	2	4	3
S124	XG		2	3	2	3	3	4	4	4	5	4	3	3	4	5	3	4	4	3	3	5	3	4	5
S125	XG		2	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	2	2	3	4	2	4	2	2	4	4	5	3
S126	XG		2	3	2	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	2	4	2	3	4	3	4	4
S127	XG		2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4
S128	XG		2	3	3	3	3	2	4	4	4	3	4	3	4	3	5	2	5	4	3	2	4	5	5
S129	XG		2	4	3	4	5	3	4	5	5	5	3	4	4	5	4	5	5	4	2	4	5	5	5
S130	XG		2	3	2	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	4	2	3	2	2	2	2	3	3	3
S131	XG		1	2	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	3	5	5	4	4	5	5	5	4
S132	XG		2	4	2	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2	4	2	4	3	3	4	2	4	2
S133	XG		4	3	4	5	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	4	5
S134	XG		3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4
S135	XG		1	3	3	3	3	3	4	5	4	2	4	1	2	3	1	5	3	3	4	3	4	5	4
S136	XG		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	2	4	3	2	3	3	4	3
S137	XG		3	4	4	4	2	2	4	4	3	4	4	4	4	4	5	3	4	5	4	2	4	5	5

S138	XG	3	4	4	2	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	5
S139	XG	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
S140	XG	4	4	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2
S141	XG	3	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	3	4	3	4	4	5	3	3
S142	XG	2	4	4	4	4	4	4	2	4	2	2	4	4	2	4	2	4	3	4	4	4
S143	XG	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	4	2	4	2	2	2	3	2	2
S144	XG	3	4	4	3	4	5	4	4	4	4	3	3	4	4	3	5	1	4	2	3	2
S145	XD	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4
S146	XD	1	2	3	2	2	3	4	3	5	5	4	4	4	2	3	3	2	3	2	2	3
S147	XD	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	5	4	2	2	3	4	5
S148	XD	2	2	2	4	4	3	4	4	4	4	2	2	2	4	2	4	4	4	4	4	4
S149	XD	2	2	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	2	3	2	3	2	4	3	3
S150	XD	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3
S151	XD	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	5	4	4	3	5	2	3	3	4	4	3
S152	XD	3	3	4	4	5	3	5	4	5	4	5	4	3	4	5	3	5	4	5	5	5
S153	XD	4	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	4	2	3	3	1	3	3	3	5	5
S154	XD	3	3	3	2	3	3	4	4	3	4	5	2	2	3	2	5	3	4	4	3	5
S155	XD	1	2	3	4	4	4	4	4	3	4	4	2	2	4	2	5	2	3	4	5	4
S156	XD	2	2	2	3	3	3	3	3	2	4	4	3	3	4	4	2	2	2	4	3	4
S157	XD	2	3	4	4	2	3	3	4	2	4	3	1	1	2	1	4	1	2	3	3	4
S158	XD	2	2	2	2	2	3	4	5	4	5	4	2	2	1	2	1	2	2	5	2	2
S159	XD	3	2	4	4	4	4	3	3	4	4	4	2	3	4	2	4	2	2	4	4	3
S160	XD	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	3	4	5	4	4	4	5	4
S161	XD	3	4	4	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	5

[illegible]

APPENDIX 5. Interview Result

Transkrip Wawancara (Indonesia)

Pertanyaan 1: “Apakah anda adalah pengguna bahasa Inggris yang kompeten? Kenapa?”

Jawaban

Siswa 1	:	<i>”Ga si pak, karena kosa kata saya masih sangat minim”</i>
Siswa 2	:	<i>”Tidak, karena Vocabulary saya kurang banyak tapi kalau diajak ngomong bahasa inggris mungkin masi paham tapi saya pasti bakal susah buat ngejawab nya pake bahasa inggris juga”</i>
Siswa 3	:	<i>”Tidak, Saya bukan pengguna bahasa inggris yang kompeten karena saya masih ragu dengn kemampuan saya dan saya belum percaya diri dalam menggunakan bahasa inggris”</i>
Siswa 4	:	<i>”Tidak, karena saya kurang fasih dalam berbahasa Inggris”</i>
Siswa 5	:	<i>”Sejujurnya dari saya sendiri, saya merasa bahwa saya tidak terlalu kompeten, namun dibandingkan dengan teman teman yang lainnya, saya merasa lebih mampu dalam kegiatan Berbahasa Inggris, apalagi saya sudah mempelajari Bahasa Inggris sedari kecil dan saya bisa mempertahankan minat itu sampai sekarang”</i>
Siswa 6	:	<i>”Saya tidak cukup kompeten, karena saya masih dalam proses belajar”</i>
Siswa 7	:	<i>”tidak, tidak terlalu kompeten, karena saya tidak terlalu memahami Bahasa inggris”</i>
Siswa 8	:	<i>”Tidak, karena saya tidak mengerti menggunakan Bahasa Inggris dan belum lancar menggunakan Bahasa Inggris”</i>
Siswa 9	:	<i>”Kalau saya, saya belum terlalu kompeten, karena kosakata yang saya miliki sangat minim”</i>

Pertanyaan 2: Apakah anda yakin bahwa anda dapat mengerjakan ujian bahasa Inggris dengan sangat baik? Kenapa?

Jawaban

Siswa 1	:	<i>”Tidak terlalu pak, karena ada beberapa kata yg saya kurang tau artinya”</i>
Siswa 2	:	<i>”Sangat baik? Tidak, karena pengalaman dari ulangan” Pas smp sm sma kadang beberapa soal itu make kata kata yang kebetulan saya ga tau artinya karena saya kosa kata yang saya pelajari kurang, tapi kalau dikasi soal cerita masih bisa lah”</i>
Siswa 3	:	<i>”Saya tidak yakin , karena untuk mengerjakan ujian bahasa inggris perlu pemahaman yang baik mengenai soal bahasa inggris, sedangkan saya masih belum paham sekali mengenai bahasa inggris yang membuat saya tidak yakin dalam mengerjakan soal ujian bahasa inggris”</i>

Siswa 4	:	<i>"Saya tidak yakin, alasannya karena saya masih bingung dengan grammar atau beberapa kata yang tidak saya pahami"</i>
Siswa 5	:	<i>"Sangat yakin, karena saya merasa lebih jago di reading dan writing. Sudah dibuktikan juga dari beberapa soal soal yang pernah diberikan sebelumnya."</i>
Siswa 6	:	<i>"saya yakin, karena saya sudah belajar di rumah dan saya sudah mengikuti bimbingan belajar bahasa inggris, selain itu guru Bahasa inggris saya sangat mudah dipahami dalam memberikan materi"</i>
Siswa 7	:	<i>"Ya saya yakin, karena sebelum ujian saya pasti akan belajar lebih dalam tentang Bahasa inggris"</i>
Siswa 8	:	<i>"Ya, karena saya pasti akan belajar dengan sangat baik apabila mendekati ulangan Bahasa inggris"</i>
Siswa 9	:	<i>"menurut saya, saya belum begitu yakin, karena kemampuan bahasa inggris saya belum cukup baik"</i>

Pertanyaan 3: Apakah anda tidak merasa frustrasi setiap kali berbicara bahasa Inggris di dalam kelas? Kenapa?

Jawaban

Siswa 1	:	<i>"Mungkin iya karena sejujurnya saya malu dan takut salah dalam pengucapannya"</i>
Siswa 2	:	<i>"Tergantung, kalau disuruh ngomong Bahasa Inggris pas presentasi sih saya gak frustrasi malah santai aja karena kalau saya pribadi, kalau disuruh ngomong pake Bahasa Inggris dikelas atau di depan temen temen sekelas itu bikin saya ngerasa keren gitu, Walaupun mungkin masih salah pengucapannya, Tapi kalau tiba tiba diajak ngomong atau disuruh ngomong Bahasa Inggris, Kalau disuruh ngomong aja mungkin bisa tapi kalau diajak ngomong apalagi yang diajak ngomong itu nanya gitu dan saya harus jawab pake Bahasa Inggris juga saya pasti bakalan frustrasi karena belum merasa terlalu jago"</i>
Siswa 3	:	<i>"Saya tidak merasa frustrasi ketika berbicara bahasa inggris didalam kelas melainkan hanya malu karena saya takut saya salah dalam pengucapan kata kata dalam bahasa inggris"</i>
Siswa 4	:	<i>"Tidak, karena saya menikmati proses belajar, dan saya juga memiliki seseorang teman yang bisa mengajari saya berbahasa Inggris yang benar"</i>
Siswa 5	:	<i>"Tidak, karena saya senang belajar Bahasa inggris."</i>
Siswa 6	:	<i>"tidak, karena guru Bahasa inggris saya tidak pernah menyalahkan dan selalu memberi koreksi dalam berbahasa inggris"</i>
Siswa 7	:	<i>"Tidak, karena pembelajarannya asik dan membuat saya tidak tertekan, malah terkesan seru"</i>
Siswa 8	:	<i>"Tidak, karena Bahasa inggris sangat menyenangkan"</i>

Siswa 9	:	<i>"Kalau frustasi sih tidak, saya lebih suka diajak berbicara, tapi sayangnya saya kurang mengerti apa yang dibicarakan"</i>
----------------	---	---

Pertanyaan 4: Apakah anda suka belajar bahasa Inggris karena pengaturan tempat duduk, lingkungan belajar dan dinamika kelas yang menarik? Kenapa?

Jawaban

Siswa 1	:	<i>"Biasa aja si pak tapi karena pengaturan tempat duduk saya bisa melatih kemampuan saya bersama teman saya yang suka bahasa inggris"</i>
Siswa 2	:	<i>"Suka Karena pengaturan tempat duduk? Kalau itu saya setuju karena saya duduk didepan dan deket papan tulis. Kalau duduk didepan tu kan otomatis temen" Tuh gaada yang ganggu lah ya kecuali yg disamping, tapi klo saya duduk dibelakang mungkin saya gaakan suka ya karena didepan saya pasti bakalan ada temen yg duduk didepan gitu kan, apalagi klo yang duduk didepan kita tu orangnya yg nakal atau suka bercanda dan bikin ga fokus sama Pelajaran. Itu akan sangat mengganggu"</i>
Siswa 3	:	<i>" Saya suka belajar bahasa inggris apabila pengaturan tempat duduk di kelas sesuai dengan keinginan siswa sehingga membuat belajar menjadi nyaman dan lingkungan belajar yang asik (TIDAK TEGANG) membuat belajar menjadi lebih Santai, Sehingga pembelajaran mudah masuk ke otak apabila pembelajarannya Santai"</i>
Siswa 4	:	<i>"ya saya suka, karena saya duduk di sebelah teman saya yang fasih berbahasa Inggris dan untuk proses pembelajarannya sangat menarik karena gurunya mengajar dengan sangat humble dan lumayan mudah di pahami"</i>
Siswa 5	:	<i>"Sejujurnya dari suasana kelas, ini kurang mendukung, dikarenakan masih banyak siswa yang masih ragu dalam ikut berpartisipasi dalam kelas Bahasa Inggris sehingga di beberapa bagian pembelajaran itu terlihat canggung dan kosong"</i>
Siswa 6	:	<i>"saya sangat suka, karena kelasnya sejuk dan pengaturan tempat duduknya sangat nyaman"</i>
Siswa 7	:	<i>"Ya, lumayan, dari tempat duduk dan kelas yang sesuai, dan juga menyenangkan, tapi perlu dirapikan lagi penempatannya"</i>
Siswa 8	:	<i>"Ya, saya suka pengaturan tempat duduk di kelas saya"</i>
Siswa 9	:	<i>"Ya, saya lebih suka lingkungan belajar yang mendukung dan supportif"</i>

Pertanyaan 5: Apakah anda lebih suka mengikuti kelas bahasa Inggris karena cara penyampaianya sangat menarik? Kenapa?

Jawaban

Siswa 1	:	<i>"Lumayan suka, karena jika dibandingkan dengan kelas lain itu kelas bahasa inggris itu cara menyampaikannya cukup meraiik dan mudah dimengerti"</i>
Siswa 2	:	<i>"Jujur engga terlalu, tapi klo dibandingin sama beberapa guru mapel ya mungkin kls b ing ini penyampaianya "cukup menarik" MUNGKIN karena guru sama muridnya sama sama gen Z gitu. tapi sejauh ini ya okelah cukup menarik"</i>
Siswa 3	:	<i>"Iyas, Saya lebih suka belajar bahasa inggris dengan penyampaian yang menarik, menarik yang saya maksudkan adalah santai, jelas dan pelan pelan, karena terkadang saya bingung apabila pembelajaran menggunakan bahasa inggris penyampaianya cepat saya menjadi bingung dan susah mengerti dan saya sarankan ketika pembelajaran menggunakan bahasa inggris sebaiknya tetap diisikan translate."</i>
Siswa 4	:	<i>"Iya karena gurunya mengajari kita dengan sangat santai jadi kita bisa lebih mudah untuk mengerti dengan materi yang di sampaikan"</i>
Siswa 5	:	<i>"sejufurnya saya suka dengan cara penyampaianya, apalagi dengan adanya penyampaian materi dengan video, karena saya lebih suka dengan visualisasi, jadi kita tidak hanya mendengarkan tapi juga dapat melihat guru saja, tapi bisa juga langsung membayangkan materi yang diberikan melalui penyampaian video"</i>
Siswa 6	:	<i>"ya bisa dibilang begitu, karena teknik pembelajaran guru bahasa inggris saya sangat bagus dan saya sangat menyukainya"</i>
Siswa 7	:	<i>"Ya, tentu saja, materi yang diberikan baik"</i>
Siswa 8	:	<i>"Ya, karena pembelajarannya menarik"</i>
Siswa 9	:	<i>"Ya, saya suka, karena dengan penyampaian yang menarik, tentu saja akan membuat siswa tertarik"</i>

Pertanyaan 6: Apakah anda suka belajar bahasa Inggris karena ukuran ruang kelas, pencahayaan, dan panas atau dinginnya udara yang kondusif? Kenapa?

Jawaban

Siswa 1	:	<i>"Kalo dengan faktor tersebut saya merasa itu tidak berpengaruh bagi saya jadi biasa aja"</i>
Siswa 2	:	<i>"Kalau menurut saya pribadi itu ga terlalu ngaruh sih, tapi kalau melihat ruangan kelas XG, ya setuju setuju aja ama pertanyaannya, karena menurut saya kelas saya tu ga terlalu panas pas pagi aja tapi dan pencahayaannya pas pagi juga bagus kan"</i>
Siswa 3	:	<i>"Iya, Karena ketika saya berada di kelas yang nyaman karena ukuran , pencahayaan dan udara di dalam kelas membuat saya nyamanl maka proses belajar saya akan lebih menyenangkan sehingga belajar menjadi lebih baik"</i>

Siswa 4	:	<i>“Saya biasa saja dengan ruangan kelas yang penting menurut saya adalah suhu dan pencahayaan di kelas tersebut, kalau suhunya terlalu dingin kita bisa mengantuk saat proses pembelajaran dan kalau terlalu gelap kita kurang jelas dalam melihat materi yang di tulis oleh guru tersebut”</i>
Siswa 5	:	<i>“Dengan suasana kelas yang seperti ini, saya sudah merasa cukup, kelas luas, sirkulasi udara yang cukup, hanya terkadang terlalu panas atau dingin”</i>
Siswa 6	:	<i>“ya saya suka”</i>
Siswa 7	:	<i>“suka, karena itu yang membuat nyaman saat belajar”</i>
Siswa 8	:	<i>“suka, karena kelas saya bagus dan cocok belajar Bahasa Inggris”</i>
Siswa 9	:	<i>“Ruang kelas yang kondusif akan membuat focus belajar, jadi saya suka dengan ruang kelas yang sesuai”</i>

Pertanyaan 7: Apakah anda tertarik dengan metode pengajaran guru bahasa Inggris anda? Kenapa?

Jawaban

Siswa 1	:	<i>“Awalnya saya memang tertarik tapi untuk pemberian tugas saya cukup bosan dengan tugas video terus menerus. Tapi bagusny dari tugas video itu saya bisa take berulang”</i>
Siswa 2	:	<i>“Tertarik-tertarik saja, soalnya kayak pelajaran past tense dan yang lainnya itu kan guru saya suka nyuruh siswa buat ngerjain tugas/bikin kalimat gitukan yang berhubungan ama materinya dalam waktu beberapa menit kan, dan jujur menurut saya itu tu menarik karena saya yang tadinya ngantuk dikelas terus tiba tiba dikasi tugas gitu tu ngantuk saya langsung hilang dan saya langsung keringetan dan jantung saya bakalan dagdigdurser (tegang) gitu karena pengen nyelesaiin itu tugas dan harus selesai gitu”</i>
Siswa 3	:	<i>“Iya, karena pembelajarannya sudah modern seperti dalam pembelajaran guru bahasa Inggris saya menggunakan video animasi dalam mengajar”</i>
Siswa 4	:	<i>“Saya lumayan cocok dengan metode yang di gunakan oleh guru saya, alasanya karena saya suka dengan metode belajar yang santai dan mudah di pahami dan saya kurang suka dengan guru yang tergesa gesa dalam mengajar”</i>
Siswa 5	:	<i>“Sebetulnya saya sangat tertarik, karena dibandingkan guru Bahasa Inggris sebelumnya, guru Bahasa Inggris yang sekarang lebih to the point dan tidak bertele tele. Apalagi ditambah dengan video yang sangat membantu pembelajaran Bahasa Inggris disini”</i>
Siswa 6	:	<i>“saya tertarik, karena beliau tidak memberikan pembelajaran secara monoton, sangat bervariasi,”</i>
Siswa 7	:	<i>“Tertarik, karena gurunya menjelaskan dengan detail dan mudah dimengerti”</i>

Siswa 8	:	<i>"cukup tertarik, karena guru saya seru dalam mengajarnya"</i>
Siswa 9	:	<i>"cukup tertarik, karena metode belajarnya beragam"</i>

Pertanyaan 8: Apakah Guru bahasa Inggris anda menggunakan contoh dan ilustrasi yang baik saat mengajar? Kenapa?

Jawaban

Siswa 1	:	<i>"Sangat baik karenanya saya bisa mengerti suatu materi dengan cepat"</i>
Siswa 2	:	<i>"Contoh dan ilustrasi yang baik? Maybe iya? Karena make contoh contoh yang relevan sama kehidupan sehari-hari, video? buat ngejelasin materi Bahasa Inggris gitu, jadi ya bikin lebih mudah mengerti lah"</i>
Siswa 3	:	<i>"Iya, karena guru bahasa inggris saya menyediakan video animasi yang bersangkutan dengan materi pembelajaran video animasi tersebut digunakan sebagai contoh dalam materi pembelajaran, dan guru bahasa inggris saya juga memberikan contoh dan ilustrasi yang dekat dengan kehidupan kita sehari-hari sehingga mudah dipahami"</i>
Siswa 4	:	<i>"Sangat baik karena guru saya menggunakan ilustrasi seperti cerita, foto, dan film yang paling saya sukai adalah film karena saya sangat suka dengan film berbahasa Inggris yang di tampilkan oleh guru saya"</i>
Siswa 5	:	<i>"Tentu saja, karena diberikan video, ilustrasi, dan juga teknologi yang lain. Apalagi dengan bukti bahwa teman sebangku saya yang dulunya tidak suka bahasa inggris, sekarang dia menjadi tertarik karena visualisasi yang sangat menarik yang digambarkan oleh gurunya"</i>
Siswa 6	:	<i>"Iya, beliau memberikan ilustrasi yang baik, karena beliau sempat memberikan video yang sangat dipahami untuk konteks narrative text"</i>
Siswa 7	:	<i>"ya, karena guru saya memberikan contoh yang sangat jelas"</i>
Siswa 8	:	<i>"Iya, karena beliau memberikan video yang terkait dengan materi"</i>
Siswa 9	:	<i>"Iya, karena guru bahasa inggris saya memberikan banyak video video yang mendukung pembelajaran"</i>

Pertanyaan 9: Apakah guru bahasa Inggris anda mendorong anda untuk berbicara dalam bahasa Inggris baik di dalam maupun di luar kelas? Kenapa?

Jawaban

Siswa 1	:	<i>" Iya dan untuk sekedar berbicara dengan teman dengan 1 atau 2 kalimat dengan teman"</i>
Siswa 2	:	<i>"Kalau di dalam kelas bisa dibilang ya, karena kan seperti waktu guru saya ngasi tugas presentasi dan kalau jawaban"</i>

		<i>pertanyaan pas presentasi kan pake bahasa inggris, walaupun pas kebanyakan masih salah pengucapan sama pas jawab pertanyaannya siswa nya pada susah pake bahasa inggris dan pada akhirnya pake bahasa indonesia, sama guru saya juga memberi tugas video yang mengharuskan pake Bahasa inggris juga yang banyak”</i>
Siswa 3	:	<i>“Iya, karena guru bahasa inggris saya sering memberikan tugas berbentuk video yang dimana di dalam video tersebut mengarahkan saya untuk berbicara menggunakan bahasa inggris Itu salah satu bentuk guru saya mendorong saya untuk berbicara dalam bahasa inggris”</i>
Siswa 4	:	<i>“Iya kadang kadang dia menyuruh siswanya untuk berbicara bahasa Inggris agar dapat melatih skill speaking/berbicara dalam bahasa Inggris”</i>
Siswa 5	:	<i>“Iya, karena sebetulnya guru bahasa inggris saya selalu mengusahakan agar anak anak didiknya untuk selalu berbicara dengan Bahasa inggris di dalam kelasnya. Di luar kelas apalagi, benar benar diajak berinteraksi dengan Bahasa inggris, jadinya siswa lebih percaya diri untuk melakukan percakapan dengan Bahasa inggris di kelas dan di luar kelas.”</i>
Siswa 6	:	<i>“ya, beliau selalu menggunakan bahasa inggris”</i>
Siswa 7	:	<i>“Ya, beliau mendorong untuk berbicara Bahasa inggris”</i>
Siswa 8	:	<i>“Tentu saja, beliau sangat mendorong saya”</i>
Siswa 9	:	<i>“Tidak begitu, karena tidak terlalu didorong”</i>

Pertanyaan 10: Apakah Guru bahasa Inggris anda menggunakan instruksi yang jelas dan ringkas selama kegiatan dan ujian bahasa Inggris? Kenapa?

Jawaban

Siswa 1	:	<i>“Iya, Guru Bahasa Inggris saya memberikan intruksi yg jelas yang membuat saya lebih mudah memahami materi”</i>
Siswa 2	:	<i>“Iya, guru saya biasanya ngasih instruksi yang jelas dan nggak bertele-tele waktu pelajaran. Jadi, saya bisa langsung paham apa yang harus dikerjain tanpa bingung. Instruksi yang singkat dan jelas juga bikin saya lebih fokus ke soalnya dan nggak buang waktu mikirin maksud perintahnya kalau dikls ya gitu, klo ujian sih gatau”</i>
Siswa 3	:	<i>“Guru saya menggunakan instruksi yang jelas ketika kegiatan di dalam kelas karena kata kata yang dilontarkan jelas dan mudah dimengerti serta ringkas, tetapi dalam ujian saya kurang tau karena belum pernah”</i>
Siswa 4	:	<i>“Iya, guru bahasa Inggris saya selalu memberikan instruksi yang jelas dan ringkas selama kegiatan dan ujian. Hal ini sangat membantu karena saya bisa langsung memahami apa yang harus dilakukan tanpa merasa bingung. Instruksi yang</i>

		<i>jelas juga membuat kegiatan belajar menjadi lebih terarah dan efisien</i>
Siswa 5	:	<i>"Ya. Guru Bahasa Inggris saya sangat to the point dalam memberikan arahan, namun tetap disertai dengan selingan candaan ringan agar tidak terlalu tegang dalam proses pembelajaran"</i>
Siswa 6	:	<i>"ya, beliau sangat terarah dalam memberikan arahan"</i>
Siswa 7	:	<i>"Tidak, saya masih kurang mengerti dengan instruksi yang dimaksud"</i>
Siswa 8	:	<i>"bagi saya sudah cukup jelas"</i>
Siswa 9	:	<i>"Mungkin iya, karena metodenya mudah dipahami, tapi ini dari internal diri saya sendiri karena saya belum bisa menggunakan Bahasa Inggris dengan baik"</i>

Pertanyaan 11: Apakah Cara guru mengajar bahasa Inggris anda tidak monoton? Kenapa?

Jawaban

Siswa 1	:	<i>"Cara mengajarnya itu tidak monoton menurut saya. Tapi untuk pemberian tugas itu mungkin iya agak monoton"</i>
Siswa 2	:	<i>"Ya bisa dibilang gitu, karna kadang tiba tiba ngasi tugas gini lah, gitu lah, suruh bikin video lah, nonton video, tiba tiba ada tugas kelompok, trus nyuruh nyalin ini, itu"</i>
Siswa 3	:	<i>"Ya, karena guru saya mengajarnya tidak hanya menjelaskan secara langsung tetapi juga kadang kadang menggunakan contoh seperti video"</i>
Siswa 4	:	<i>"Tidak, karena guru saya selalu mendapat cara agar membuat pelajaran bahasa Inggris menjadi lebih asik dan menyenangkan"</i>
Siswa 5	:	<i>"Sebetulnya tidak, karena di beberapa pembelajaran, guru saya menggunakan metode yang berbeda beda, seperti contohnya dengan memberikan tugas writing dengan 1 lembar kertas, tugas video, presentasi, dan lain sebagainya. Siswa akan mencocokkan diri dengan metode yang diberikan guru. Namun sayangnya, pembelajaran yang terlalu videosentris kadang membuat siswa malas untuk membuat tugas video tersebut."</i>
Siswa 6	:	<i>"tidak, karena seperti yang dijelaskan sebelumnya, cara mengajarnya sangat beragam"</i>
Siswa 7	:	<i>"tidak membosankan, karena ada sesi bercanda, ada hiburan"</i>
Siswa 8	:	<i>"tidak, pembelajarannya tidak membosankan"</i>
Siswa 9	:	<i>"tidak, karena guru saya banyak memberikan variasi, seperti dengan video, menulis, dan speaking"</i>

Pertanyaan 12: Apakah Bagian-bagian dalam buku pelajaran bahasa Inggris kelas sepuluh anda sangat menarik bagi anda? Kenapa?

Jawaban

Siswa 1	:	"Ga menarik, karena saya ga pernah buka buku pelajaran bahasa inggris"
Siswa 2	:	"Tidak, karena saya ga ngerti satu pun materi yg ada di buku itu, kenapa? Karena dulu saya udah nyoba buat mempelajari materi dari tu buku, tapi bukunya kayak aneh aja gitu yang bikin ga ngerti sama materinya dan pas lihat buku itu juga saya mikir kek "kok materinya kek gini" Karena saya pikir buku kls 10 isiny materinya tu bakalan kek gini : past tense, bentuk kalimat nya, digunain pas apa, eh ternyata tidak"
Siswa 3	:	"Tidak, karena saya tidak paham dengan alur buku bahasa inggris kelas 10 dan karena guru saya mengajar tidak menggunakan buku kelas 10"
Siswa 4	:	"Tidak, karena pada saat proses pembelajaran kita tidak menggunakan/membuka buku mapel bahasa Inggris jadi kita kurang tau dengan isi buku tersebut"
Siswa 5	:	"Menurut saya buku bahasa inggris tersebut tidaklah menggambarkan pembelajaran Bahasa inggris. Karena di beberapa halaman tidak dicantumkan hal hal atau materi yang bisa dipelajari. Sejujurnya juga buku bahasa inggris ini tidak menarik, dan sangat susah untuk dipahami"
Siswa 6	:	"menurut saya tidak, karena susah dipahami"
Siswa 7	:	"sangat menarik, karena ada banyak gambarnya"
Siswa 8	:	"ada banyak gambar yang menarik, jadinya tertarik"
Siswa 9	:	"Menurut saya tidak, karena buku monoton, lebih baik pakai internet"

Pertanyaan 13: Apakah Kata-kata dalam bagian-bagian buku pelajaran bahasa Inggris anda cukup mudah untuk dipahami? Kenapa?

Jawaban

Siswa 1	:	"Mungkin tidak, karena menurut saya penjelasannya itu kurang"
Siswa 2	:	"Kalau kata katanya mungkin cukup mudah dipahami karena saya pernah ngebaca bukunya, tapi ya pastinya ada kata kata yang susah atau gapernah didenger, yang bikin agak susah buat mahamin isinya, tapi kalau dah pro sih pasti bakalan mudah"
Siswa 3	:	"Tidak, karena penjelasannya sedikit, sehingga susah untuk dipahami"
Siswa 4	:	"Tidak, karena saya tidak pernah membuka buku mapel bahasa Inggris, karena proses belajar dapat lebih efektif jika diajarkan langsung dibanding hanya membaca buku"
Siswa 5	:	"Untuk dari kata kata yang ada di dalam buku bahasa inggris saya, saya pribadi merasa kata kata dalam buku tersebut cukup mudah untuk dipahami"
Siswa 6	:	"ada, tapi hanya beberapa"

Siswa 7	:	<i>"cukup mudah, ada yang sudah pernah pelajari"</i>
Siswa 8	:	<i>"mudah untuk memahami"</i>
Siswa 9	:	<i>"Tidak, terlalu monoton, dan tanpa terjemahan"</i>

Pertanyaan 14: Apakah Buku pelajaran bahasa Inggris kelas sepuluh anda memiliki gambar-gambar yang berbeda di setiap bagian bacaan? Apakah menurut kalian itu menarik?

Jawaban

Siswa 1	:	<i>" Iya gambarnya berbeda" disetiap halamannya tapi itu tidak membuat saya tertarik"</i>
Siswa 2	:	<i>"Ya gambar gambarnya emg beda dan cukup menarik, tapi isinya tidak semenarik gambarnya"</i>
Siswa 3	:	<i>"Iyaa, buku bahasa inggris kelas sepuluh saya memiliki gambar yang berbeda disetiap bacaannya dan itu menarik bagi saya karena membuat nafsu belajar naik"</i>
Siswa 4	:	<i>"Iya, buku mapel bahasa Inggris kelas 10 memiliki perbedaan gambar-gambar pada setiap babnya, tapi tidak menarik karena menurut saya vidio/film lebih menarik dibanding hanya sebuah gambar"</i>
Siswa 5	:	<i>"dari yang saya lihat, ada banyak gambar yang imajinatif, sehingga beberapa siswa mungkin lebih suka bagian bagian gambar tersebut karena terkesan menarik"</i>
Siswa 6	:	<i>"menurut saya pribadi, kurang jelas"</i>
Siswa 7	:	<i>"ya, tentu banyak ada bacaan yang berisi gambar sebagai ilustrasi"</i>
Siswa 8	:	<i>"ya, ada banyak gambar"</i>
Siswa 9	:	<i>"ada, sesuai dengan tema"</i>

Pertanyaan 15: Apakah Bagian-bagian dalam buku pelajaran bahasa Inggris anda cukup jelas bagi anda? Kenapa?

Jawaban

Siswa 1	:	<i>" Tidak, karena kurang jelas penjelasannya"</i>
Siswa 2	:	<i>"Tidak jelas, karena sebelum diajarin guru materinya saya gatau bagian dari bukunya itu ngejelasin/contoh dari materi apa karna judul materi setiap bab nya aneh"</i>
Siswa 3	:	<i>"Tidak, karena saya jarang menggunakan buku bahasa inggris dalam belajar dan lebih sering menggunakan materi yang diberikan oleh guru saya sehingga menurut saya bagian buku bahasa Inggris saya kurang jelas"</i>
Siswa 4	:	<i>"Tidak, karena saya tidak pernah membaca buku tersebut"</i>
Siswa 5	:	<i>"ya, cukup jelas"</i>
Siswa 6	:	<i>"tidak jelas"</i>
Siswa 7	:	<i>"ya, cukup jelas"</i>

Siswa 8	:	<i>"ya, cukup jelas"</i>
Siswa 9	:	<i>"menurut saya, belum cukup jelas, karena bagian bagian tersebut sangat susah dimengerti"</i>

Pertanyaan 16: Apakah Orang tua anda merasa bahwa belajar bahasa Inggris itu penting? Kenapa?

Jawaban

Siswa 1	:	<i>" Iya, karena menurut mereka bahasa inggris itu sangat penting untuk mendapatkan kerja"</i>
Siswa 2	:	<i>"Iyaa, karena katanya kalau saya gabisa bahasa inggris, nanti bakalan susah di dunia perkuliahan sama nyari kerja"</i>
Siswa 3	:	<i>"Iya, Orang tua saya sangat menyuruh saya untuk mendalami pembelajaran bahasa inggris karena orang tua saya ingin saya bekerja diluar negeri"</i>
Siswa 4	:	<i>"Iya sangat penting karena bahasa Inggris adalah bahasa internasional, dengan kita paham bahasa Inggris kita dapat bekerja di luar negeri/kapal pesiar"</i>
Siswa 5	:	<i>"Disini terdapat dua sisi yang berbeda, Ayah saya sangat mendukung, tapi Ibu tidak terlalu mendukung"</i>
Siswa 6	:	<i>"menurut orang tua saya, belajar Bahasa inggris sangat penting, karena pada suatu saat nanti, apalagi saat mencari pekerjaan atau mencari universitas, bahasa inggris adalah salah satu skill yang sangat dibutuhkan"</i>
Siswa 7	:	<i>"Lumayan, karena nantinya di jenjang yang lebih tinggi akan ada banyak Pelajaran lagi yang akan menggunakan Bahasa inggris"</i>
Siswa 8	:	<i>"orang tua saya sangat mendukung"</i>
Siswa 9	:	<i>"Ya, menurut orang tua saya bahasa inggris itu penting karena Bahasa Inggris adalah Bahasa yang populer digunakan di dunia pada saat ini"</i>

Pertanyaan 17: Apakah Orang tua anda adalah penutur bahasa Inggris yang baik? Kenapa?

Jawaban

Siswa 1	:	<i>"Tidak, mereka bukan penutur bahasa inggris yang baik"</i>
Siswa 2	:	<i>"Enggak, karena orang tua saya klo diajak ngomong Bahasa Inggris itu ga ngerti, tpi kadang ngerti dikit"</i>
Siswa 3	:	<i>"Tidak, orang tua saya bukan penutur bahasa inggris yang baik Bahkan tidak"</i>
Siswa 4	:	<i>"Tidak, orang tua saya bukan penutur bahasa Inggris yang baik karena mereka tidak terbiasa menggunakan bahasa Inggris dalam kehidupan sehari-hari dan tidak pernah mendapatkan pendidikan formal dalam bahasa tersebut"</i>

Siswa 5	:	<i>"Ayah saya bisa berbicara Bahasa Inggris, jadi bisa dikatakan bahwa beliau adalah penutur Bahasa Inggris yang baik"</i>
Siswa 6	:	<i>"tidak, karena orang tua saya tidak mengambil Pendidikan formal"</i>
Siswa 7	:	<i>"Tentu, karena orang tua saya bekerja di luar negeri"</i>
Siswa 8	:	<i>"tidak, karena orang tua saya hanya seorang petani"</i>
	:	<i>"Tidak, karena orang tua saya belum bisa berbahasa Inggris"</i>

Pertanyaan 18: Apakah Orang tua anda mendorong anda untuk belajar bahasa Inggris dengan sangat baik? Kenapa?

Jawaban

Siswa 1	:	<i>"Iya mereka mendorong saya untuk belajar bhs Inggris karena mereka ingin saya bisa membuka peluang mendapatkan pendidikan di luar negeri"</i>
Siswa 2	:	<i>"Ya, karena dulu pas sd sama smp saya disuruh les b ing gitu tiap minggu tapi sekarang dah berhenti"</i>
Siswa 3	:	<i>"Iya, tetapi dorongan orang tua saya hanya mentok di motivasi Bukan mendorong dengan memberikan fasilitas"</i>
Siswa 4	:	<i>"Iya, orang tua saya sangat mendorong saya agar belajar bahasa Inggris dengan baik, karena orang tua saya tahu cita saya yang ingin bekerja di kapal pesiar"</i>
Siswa 5	:	<i>"Dari orang tua saya, saya sangat dibebaskan oleh orang tua saya. Tapi karena kebetulan saya berminat Bahasa Inggris, maka dari itu saya sangat didorong untuk belajar Bahasa Inggris karena kebetulan sesuai dengan minat saya dalam belajar Bahasa Inggris."</i>
Siswa 6	:	<i>"ya, keduanya sangat mendorong saya untuk belajar Bahasa Inggris, dan juga membiayai les bimbingan belajar"</i>
Siswa 7	:	<i>"Ya, karena banyak tutur Bahasa dalam pekerjaan yang menggunakan Bahasa Inggris"</i>
Siswa 8	:	<i>"ya, orang tua saya sangat mendukung karena saya ingin bekerja di kapal atau di hotel"</i>
Siswa 9	:	<i>"Iya, tapi tidak begitu didorong juga, tergantung dengan kemauan pribadi juga"</i>

Pertanyaan 19: Apakah Orang tua anda membelikan buku panduan bahasa Inggris untuk anda pelajari? Kenapa?

Jawaban

Siswa 1	:	<i>"Tidak karena sekarang bahasa Inggris itu bisa di pelajari lewat web atau aplikasi dan film"</i>
Siswa 2	:	<i>"Ya, orang tua saya beliin saya kamus buat dipelajari biar bisa b ing katanya, dan sekarang sy punya 7 buku kamus"</i>

Siswa 3	:	<i>"Tidak, karena orang tua saya berpikir saya lebih baik ketika belajar bahasa Inggris secara langsung dibandingkan dengan belajar bahasa Inggris sendiri"</i>
Siswa 4	:	<i>"Iya, orang tua saya membelikan kamus bahasa Inggris, karena saya yang menyuruhnya"</i>
Siswa 5	:	<i>"Sebenarnya tidak, karena saya belajar otodidak, umumnya dari buku paket yang didapatkan di sekolah"</i>
Siswa 6	:	<i>"ya, orang tua saya membelikan buku dan juga kamus"</i>
Siswa 7	:	<i>"ya, orang saya membelikan beberapa buku"</i>
Siswa 8	:	<i>"ya. Tapi hanya memberikan saya kamus, tidak ada buku tambahan yang lain"</i>
Siswa 9	:	<i>"Pernah dibelikan, pada waktu SMP"</i>

Pertanyaan 20: Apakah Teman-teman anda menggunakan bahasa Inggris dalam komunikasi kalian sehingga membantu anda meningkatkan kemampuan bahasa Inggris anda? Kenapa?

Jawaban

Siswa 1	:	<i>"Iya, teman teman saya sering menggunakan bahasa Inggris dan berkat mereka saya bisa menambah kosakata saya"</i>
Siswa 2	:	<i>"Beberapa iya, biasanya kalau lagi ngumpul atau kerja kelompok gitu pasti ada aja yang ngomong pake Bahasa Inggris walaupun dikit dikit tapi itu ngebantu saya"</i>
Siswa 3	:	<i>"Iya tetapi teman saya menggunakan bahasa Inggris yang tidak beraturan Dan itu lumayan membantu saya dalam meningkatkan kemampuan bahasa Inggris saya karena saya jadi mengetahui beberapa kata dalam bahasa Inggris yang saya tidak ketahui"</i>
Siswa 4	:	<i>"Iya, karena teman saya membantu saya dalam belajar bahasa Inggris dan membantu saya dalam mengoreksi kalimat yang saya ucapkan dalam bahasa Inggris jika ada yang keliru"</i>
Siswa 5	:	<i>"Dari teman kelas sebenarnya tidak terlalu banyak, karena mereka tidak terlalu percaya diri. Namun di luar sekolah, banyak teman saya yang bisa"</i>
Siswa 6	:	<i>"sedikit, kebanyakan dari kami sering menggunakan bahasa Indonesia dan bahasa Bali"</i>
Siswa 7	:	<i>"tidak terlalu, tapi di tengah tengah pembicaraan, terkadang mereka menyelipkan pertanyaan Bahasa Inggris juga"</i>
Siswa 8	:	<i>"tidak, hanya pada saat pembelajaran saja"</i>
Siswa 9	:	<i>"Belum ada penerapan seperti itu di kelas, di dalam kelas dalam percakapan sehari hari menggunakan bahasa Indonesia"</i>

Pertanyaan 21: Apakah Teman-teman sekelas anda merasa senang ketika anda berbicara dalam bahasa Inggris? Kenapa?

Jawaban

Siswa 1	:	"Saya kurang tau sebetulnya, karena saya tidak pernah bertanya kepada mereka"
Siswa 2	:	"Ada beberapa yang senang, tapi ada juga yang enggak karena saya pernah beberapa kali ngomong atau nanyain mereka pake bahasa inggris tapi mereka malah ngeluh karna katanya mereka ga ngerti dan disuruh pake bahasa indonesia tapi Sebagian senang dan nyoba nangepin saya pake bahasa inggris"
Siswa 3	:	"Iya tetapi teman saya menggunakan bahasa inggris yang tidak beraturan Dan itu lumayan membantu saya dalam meningkatkan kemampuan bahasa inggris saya karena saya jadi mengetahui beberapa kata dalam bahasa inggris yng saya tidak ketahui"
Siswa 4	:	"Iya, apalagi saat kita membicarakan seseorang dengan bahasa Inggris"
Siswa 5	:	"Saya tidak tahu, karena saya jarang berkomunikasi dengan teman sekelas saya dalam Bahasa inggris, tapi ada beberapa rekan dari kelas saya yang menanggapi saya dengan Bahasa inggris"
Siswa 6	:	"ya mereka cukup senang"
Siswa 7	:	"mungkin saja, ada yang senang, ada yang tidak senang"
Siswa 8	:	"mungkin ada yang senang, ada yang tidak, kita tidak pernah tahu, mungkin tergantung orangnya"
Siswa 9	:	"belum tahu, tapi jika saya mampu berbahasa inggris, ada kemungkinan saya akan dicap sombong oleh beberapa teman saya"

Pertanyaan 22: Apakah Belajar bahasa Inggris dengan teman-teman anda lebih baik daripada belajar sendiri? Kenapa?

Jawaban

Siswa 1	:	"Iya karena jika saya belajar sendiri, saya selalu merasa mengantuk"
Siswa 2	:	"Tergantung temennya sih, tapi kalau menurut saya pribadi saya lebih suka belajar Bahasa Inggris sendiri karena gaada yang ganggu gitu"
Siswa 3	:	"Iya ,Karena lebih seru dan santai , Dan Bisa ngobrol sambil belajar"
Siswa 4	:	"Iya, karena teman saya dapat mengoreksi kalimat yang saya ucapkan"
Siswa 5	:	"Kalau dari saya sendiri, saya lebih suka belajar sendiri"
Siswa 6	:	"menurut saya tidak, saya lebih focus belajar sendiri"
Siswa 7	:	"belajar dengan teman lebih baik, karena bisa saling melengkapi"
Siswa 8	:	"belajar dengan teman lebih baik, karena kita bisa saling bertanya kepada teman yang sudah mengerti"

Siswa 9	:	<i>"Menurut saya belajar dengan teman teman karena saya juga bisa berinteraksi dengan teman sebaya saya"</i>
----------------	---	--

Pertanyaan 23: Apakah Teman-teman anda merasa senang ketika anda berbicara dalam bahasa Inggris di luar kelas? Kenapa?

Jawaban

Siswa 1	:	<i>"Saya kurang tau sejauhnyanya, karena saya tidak pernah bertanya kepada mereka"</i>
Siswa 2	:	<i>"kalau bicara Bahasa inggris diluar kelas pas hari rabu,ya mereka bakalan seneng karna saya juga sekalian nyalani proker sebid saya"</i>
Siswa 3	:	<i>"Iya, Teman teman saya merasa senang ketika saya bisa menggunakan bahasa inggris diluar kelas' karena mereka bangga ketika saya bisa menggunakan bahasa inggris"</i>
Siswa 4	:	<i>"Iya senang karena kita dapat saling belajar bahasa Inggris"</i>
Siswa 5	:	<i>"saya jarang bertanya, tapi respon dari teman teman tidak ada yang aneh ataupun mengejek saya Ketika saya berbahasa inggris"</i>
Siswa 6	:	<i>"ya, senang, karena Ketika saya menggunakan bahasa inggris, mereka juga ikut membalas dengan bahasa inggris"</i>
Siswa 7	:	<i>"mungkin ada yang senang, mungkin ada yang tidak, tergantung"</i>
Siswa 8	:	<i>"tergantung orangnya"</i>
	:	<i>"mungkin tidak, karena banyak dari teman yang belum bisa Bahasa inggris"</i>

Pertanyaan 24: Apakah anda menyukai penutur asli bahasa Inggris?

Siswa 1	:	<i>"Iya, saya menyukai penutur asli bahasa inggris"</i>
Siswa 2	:	<i>"Of course,"</i>
Siswa 3	:	<i>"ya, saya menyukai penutur asli bahasa inggris karena saya berharap saya bisa berbicara seperti dia"</i>
Siswa 4	:	<i>"Iya saya suka"</i>
Siswa 5	:	<i>"Saya suka sekali, karena kita bisa melihat aksen asli dari penutur asli bahasa inggrisnya"</i>
Siswa 6	:	<i>"Ya, saya sangat suka"</i>
Siswa 7	:	<i>"ya cukup senang, walau belum terlalu mengerti"</i>
Siswa 8	:	<i>"saya senang senang saja"</i>
Siswa 9	:	<i>"Ya, saya sangat menyukai penutur bahasa inggris, karena saya mendapat bayangan jika saya dapat fasih berbahasa inggris"</i>

Pertanyaan 25: Ketika anda mendengar seseorang (Amerika, Inggris, dan Kanada) yang berbicara bahasa Inggris dengan baik, apakah anda berharap bisa berbicara seperti dia?

Siswa 1	:	"Saya ingin bisa berbicara seperti mereka karena mereka menarik terutama pada aksennya"
Siswa 2	:	"Saya ngerasa seneng aja gitu kyk mereka tu kedengeran keren pas ngomongnya dan saya juga mau jadi sekeren mereka"
Siswa 3	:	"Karena bisa berbicara bahasa inggris dengan baik dapat membantu saya dalam memenuhi keinginan orang tua saya dan membantu saya dalam mencari pekerjaan nanti"
Siswa 4	:	"Iya saya berharap bisa berbicara seperti mereka karena saya merasa lebih keren jika bisa mengucapkan bahasa Inggris dengan baik dan dengan bisa berbicara bahasa Inggris dengan baik saya dapat berkomunikasi dengan lancar dengan orang luar negeri"
Siswa 5	:	"Kalau dikatakan ingin, saya mau saja"
Siswa 6	:	"saya cukup kagum dengan penutur Bahasa inggris, sehingga saya ingin memiliki level Bahasa inggris seperti mereka"
Siswa 7	:	"Tentu, saya ingin berbicara dengan lancar seperti mereka"
Siswa 8	:	"bagi saya, iya, saya berharap bisa seperti mereka"
Siswa 9	:	"ya, saya sangat berharap bisa berbicara seperti mereka"

Pertanyaan 26: Apakah anda menyukai budaya penutur asli bahasa inggris?

Siswa 1	:	"Iya saya menyukainya karena saya tertarik dengan aksen yang beragam"
Siswa 2	:	"Tentu saja"
Siswa 3	:	"Tidak, karena tidak semua budaya penutur bahasa inggris saya sukai saya hanya suka beberapa dan saya hanya menyukai ketika dia berbicara"
Siswa 4	:	"Iya saya menyukainya, Karena budaya tersebut sangat beragam dan menarik, terutama dalam hal sastra, musik, dan etika kerja"
Siswa 5	:	"Saya kurang tertarik, karena di Bali sudah banyak budaya Bali"
Siswa 6	:	"Saya lebih suka Budaya Indonesia"
Siswa 7	:	"Tidak terlalu menyukai"
Siswa 8	:	"tidak, karena saya belum mengenal budaya mereka, hanya sebatas Bahasa saja"
Siswa 9	:	"Iya, saya suka"

Interview Transcript (English)

Question 1: "Are you a competent user of English? Why?"

Answer

Student 1	:	<i>"No sir, because my vocabulary is still very minimal"</i>
Student 2	:	<i>"No, because I don't have much vocabulary but if you ask me to speak English, I might still understand but I will definitely find it difficult to answer using English too."</i>
Student 3	:	<i>"No, I am not a competent user of English because I still doubt my ability and I am not confident in using English yet"</i>
Student 4	:	<i>"No, because I am not fluent in English"</i>
Student 5	:	<i>"To be honest with myself, I feel that I am not very competent, but compared to other friends, I feel more capable in English activities, especially since I have been studying English since I was a child and I can maintain that interest until now."</i>
Student 6	:	<i>"I'm not competent enough, because I'm still in the learning process"</i>
Student 7	:	<i>"no, not very competent, because I don't really understand English"</i>
Student 8	:	<i>"No, because I don't understand English and am not yet fluent in English"</i>
Student 9	:	<i>"As for me, I'm not very competent, because my vocabulary is very minimal"</i>

Question 2: Are you confident that you can do very well in the English exam? Why?

Answer

Student 1	:	<i>"Not really sir, because there are some words that I don't know the meaning of"</i>
Student 2	:	<i>"Very good? No, because of the experience from the test "When I was in junior high school, sometimes some of the questions made words that I didn't know the meaning of because I didn't have enough vocabulary, but if I was given a story problem, I could still do it."</i>
Student 3	:	<i>"I am not sure, because to do the English exam, I need a good understanding of English questions, while I still don't understand English very well, which makes me unsure in doing the English exam questions"</i>
Student 4	:	<i>"I'm not sure, it's because I'm still confused about the grammar or some words that I don't understand"</i>
Student 5	:	<i>"Very confident, because I feel better at reading and writing. It has also been proven from several questions that have been given before."</i>

Student 6	:	<i>"I am sure, because I have studied at home and I have attended English tutoring, besides that my English teacher is very easy to understand in providing material"</i>
Student 7	:	<i>"Yes, I am sure, because before the exam I will definitely learn more about English"</i>
Student 8	:	<i>"Yes, because I will definitely study very well when approaching the English test"</i>
Student 9	:	<i>"In my opinion, I am not so sure, because my English skills are not good enough"</i>

Question 3: Do you not feel frustrated every time you speak English in class? Why?

Answer

Student 1	:	<i>"Probably yes because I'm honestly embarrassed and afraid of getting it wrong"</i>
Student 2	:	<i>"It depends, if I'm told to speak English during a presentation, I don't get frustrated, I just relax because for me personally, if I'm told to speak English in class or in front of my classmates, it makes me feel cool, even though I might still have the wrong pronunciation, but if I'm suddenly asked to speak or told to speak English, if I'm told to speak, I might be able to, but if I'm asked to speak, especially if the person I'm talking to asks me a question and I have to answer using English too, I will definitely get frustrated because I don't feel too good at it yet."</i>
Student 3	:	<i>"I don't feel frustrated when speaking English in class but just shy because I'm afraid I'm wrong in pronouncing English words"</i>
Student 4	:	<i>"No, because I enjoy learning, and I also have a friend who can teach me proper English"</i>
Student 5	:	<i>"No, because I enjoy learning English."</i>
Student 6	:	<i>"No, because my English teacher never blames me and always gives corrections in English"</i>
Student 7	:	<i>"No, because the learning is fun and doesn't put pressure on me, instead it seems exciting"</i>
Student 8	:	<i>"No, because English is fun"</i>
Student 9	:	<i>"No frustration, I prefer to be talked to, but unfortunately I don't understand what is being said"</i>

Question 4: Do you like learning English because of the seating arrangement, learning environment and interesting classroom dynamics? Why?

Answer

Student 1	:	<i>"It's normal, sir, but because of the seating arrangement I can practice my skills with my friend who likes English"</i>
------------------	---	---

Student 2	:	<i>"Do you like the seating arrangement? I agree because I sit in front and near the blackboard. If I sit in front of it, my friends will automatically "No one bothers me except those on the side, but if I sit in the back, maybe I won't like it because in front of I will definitely have a friend sitting in front of me, especially if the person sitting in front of us is naughty or likes to joke and makes me not focus on the lesson. That will be very disturbing"</i>
Student 3	:	<i>"I like learning English when the seating arrangement in the classroom is in accordance with the wishes of the students so that it makes learning comfortable and the learning environment is cool (NOT TEGANG) makes learning more relaxed, so that learning easily enters the brain if the learning is relaxed."</i>
Student 4	:	<i>"Yes, I like it because I sit next to my friend who is fluent in English and the learning process is very interesting because the teacher teaches very humbly and is quite easy to understand."</i>
Student 5	:	<i>"To be honest, the atmosphere of the class is less favorable, because there are still many students who are still hesitant to participate in the English class so that in some parts of the lesson it looks awkward and empty."</i>
Student 6	:	<i>"I really like it, because the class is cool and the seating arrangement is very comfortable"</i>
Student 7	:	<i>"Yes, it's not bad, the seating and classes are appropriate, and it's also fun, but the placement needs to be tidied up"</i>
Student 8	:	<i>"Yes, I like the seating arrangement in my class"</i>
Student 9	:	<i>"Yes, I prefer a supportive and encouraging learning environment"</i>

Question 5: Do you prefer to attend English classes because they are interesting? Why?

Answer

Student 1	:	<i>"I like it quite a lot, because when compared to other classes, the English class is quite good and easy to understand"</i>
Student 2	:	<i>"Honestly, not really, but if you compare it with several subject teachers, maybe this class b ing delivery is "quite interesting" MAYBE because the teacher and students are the same gen Z. but so far it's quite interesting"</i>
Student 3	:	<i>"Iyas, I prefer to learn English with an interesting delivery, interesting what I mean is relaxed, clear and slow down, because sometimes I am confused when learning using English the delivery is fast I become confused and difficult to understand and I suggest that when learning using English you should still fill in translate."</i>
Student 4	:	<i>"Yes, because the teacher teaches us very casually so we can understand the material more easily"</i>

Student 5	:	<i>"To be honest, I like the way of delivery, especially with the delivery of material with videos, because I prefer visualization, so we not only listen but can also see the teacher, but can also directly imagine the material provided through video delivery"</i>
Student 6	:	<i>"Yes, you could say that, because my English teacher's learning technique is very good and I really like it"</i>
Student 7	:	<i>"Yes, of course, the material provided is good"</i>
Student 8	:	<i>"Yes, because the learning is interesting"</i>
Student 9	:	<i>"Yes, I like it, because with an interesting delivery, of course it will make students interested"</i>

Question 6: Do you like learning English because the classroom size, lighting, and heat or cold are conducive? Why?

Answer

Student 1	:	<i>"With these factors, I feel that it doesn't affect me, so it's normal"</i>
Student 2	:	<i>"If I personally think it doesn't really matter, but if you look at the XG classroom, yes just agree with the question, because I think my class is not too hot in the morning but and the lighting in the morning is also good right"</i>
Student 3	:	<i>"Yes, because when I am in a comfortable classroom because the size, lighting and air in the classroom make me comfortable then my learning process will be more enjoyable so that learning becomes better"</i>
Student 4	:	<i>"I am used to the classroom, what is important to me is the temperature and lighting in the classroom, if the temperature is too cold we can get sleepy during the learning process and if it is too dark we are less clear in seeing the material written by the teacher."</i>
Student 5	:	<i>"With this kind of classroom atmosphere, I already feel adequate, spacious class, sufficient air circulation, only sometimes too hot or cold"</i>
Student 6	:	<i>"yes I like it"</i>
Student 7	:	<i>"I like it because it makes me feel comfortable while studying"</i>
Student 8	:	<i>"I like it, because my class is good and suitable for learning English"</i>
Student 9	:	<i>"A conducive classroom will make you focus on learning, so I like a suitable classroom"</i>

Question 7: Are you interested in your English teacher's teaching methods? Why?

Answer

Student 1	:	<i>"At first I was interested, but for assignments, I was quite bored with video assignments that kept coming. But the good thing is that I can take repeated video assignments"</i>
Student 2	:	<i>"Just interested, because like past tense lessons and others, my teacher likes to tell students to do tasks / make sentences that are related to the material within a few minutes, and honestly I think it's interesting because I was sleepy in class and then suddenly given a task so my sleepiness disappeared immediately and I immediately sweated and my heart would dagdigdurser (tense) because I wanted to finish the task and had to finish it"</i>
Student 3	:	<i>"Yes, because the learning is modern, such as in my English teacher's lesson using animated videos in teaching"</i>
Student 4	:	<i>"I am quite compatible with the methods used by my teacher, the reason is because I like learning methods that are relaxed and easy to understand and I don't like teachers who are in a hurry to teach."</i>
Student 5	:	<i>"Actually I am very interested, because compared to the previous English teacher, the current English teacher is more to the point and not long-winded. Moreover, coupled with videos that really help learning English here"</i>
Student 6	:	<i>"I am interested, because he does not provide monotonous learning, very varied,"</i>
Student 7	:	<i>"Interested, because the teacher explained in detail and was easy to understand"</i>
Student 8	:	<i>"I'm quite interested because my teacher is fun to teach"</i>
Student 9	:	<i>"I'm quite interested because the learning methods are diverse"</i>

Question 8: Does your English teacher use good examples and illustrations when teaching? Why?

Answer

Student 1	:	<i>"It is very good because I can understand the material quickly"</i>
Student 2	:	<i>"Good examples and illustrations? Maybe yes? Because it makes examples that are relevant to everyday life, videos to explain English material, so it makes it easier to understand."</i>
Student 3	:	<i>"Yes, because my English teacher provides animated videos that are related to the learning material, the animated videos are used as examples in the learning material, and my English teacher also provides examples and illustrations that are close to our daily lives so that they are easy to understand."</i>
Student 4	:	<i>"It's very good because my teacher uses illustrations such as stories, photos, and movies which I like the most because I really like the English movies shown by my teacher"</i>
Student 5	:	<i>"Of course, because of the videos, illustrations, and other technology. Especially with the evidence that my classmate who used to dislike English, now he is interested because of the very interesting visualizations depicted by the teacher."</i>

Student 6	:	<i>"Yes, he gave a good illustration, because he gave a video that is very understandable for the context of narrative text"</i>
Student 7	:	<i>"yes, because my teacher gave a very clear example"</i>
Student 8	:	<i>"Yes, because he provides videos related to the material"</i>
Student 9	:	<i>"Yes, because my English teacher provides many videos that support learning"</i>

Question 9: Does your English teacher encourage you to speak English both inside and outside the classroom? Why?

Answer

Student 1	:	<i>" Yes and to talk with friends with 1 or 2 sentences with friends"</i>
Student 2	:	<i>"In the classroom you could say yes, because it's like when my teacher gave a presentation assignment and if the answer to the question during the presentation was in English, although when most of them were still mispronounced and when answering the question the students found it difficult to use English and in the end used Indonesian, and my teacher also gave video assignments that required a lot of English."</i>
Student 3	:	<i>"Yes, because my English teacher often gives assignments in the form of videos in which the videos direct me to speak English. It was one of the ways my teacher encouraged me to speak English"</i>
Student 4	:	<i>"Yes, sometimes he asks his students to speak English so that they can practice their speaking skills in English."</i>
Student 5	:	<i>"Yes, because actually my English teacher always tries to get the students to always speak English in the classroom. Outside of class, they are really invited to interact with English, so students are more confident to have conversations with English in class and outside the classroom."</i>
Student 6	:	<i>"yes, he always uses English"</i>
Student 7	:	<i>"Yes, he encouraged me to speak English"</i>
Student 8	:	<i>"Of course, he really encouraged me"</i>
Student 9	:	<i>"Not so, because it's not really pushed"</i>

Question 10: Does your English teacher use clear and concise instructions during English activities and tests? Why?

Answer

Student 1	:	<i>"Yes, my English teacher gives clear instructions that make it easier for me to understand the material"</i>
Student 2	:	<i>"Yes, my teacher usually gives clear and straightforward instructions during lessons. So, I can immediately understand what to do without being confused. Short and clear instructions also make me focus more on the questions and not waste time"</i>

		<i>thinking about what the instructions mean if it's a class, if it's an exam, I don't know."</i>
Student 3	:	<i>"My teacher uses clear instructions during classroom activities because the words are clear and easy to understand and concise, but in the exam I don't know because I haven't done it before."</i>
Student 4	:	<i>"Yes, my English teacher always gives clear and concise instructions during activities and exams. This is very helpful because I can immediately understand what to do without feeling confused. Clear instructions also make learning activities more focused and efficient"</i>
Student 5	:	<i>"Yes. My English teacher is very to the point in giving directions, but still accompanied by light jokes so as not to be too tense in the learning process."</i>
Student 6	:	<i>"Yes, he is very directive in giving directions"</i>
Student 7	:	<i>"No, I still don't understand the instructions"</i>
Student 8	:	<i>"to me it's clear enough"</i>
Student 9	:	<i>"Maybe yes, because the method is easy to understand, but this is from my own internal self because I can't use English well"</i>

Question 11: Is the way your teacher teaches English not monotonous? Why?

Answer

Student 1	:	<i>"The teaching method is not monotonous in my opinion. But for giving assignments, maybe yes, it is a bit monotonous"</i>
Student 2	:	<i>"Yes, you can say that, because sometimes I suddenly give this task, that task, tell me to make a video, watch a video, suddenly there is a group assignment, then tell me to copy this, that"</i>
Student 3	:	<i>"Yes, because my teacher not only explains directly but also sometimes uses examples such as videos"</i>
Student 4	:	<i>"No, because my teacher always finds ways to make English lessons more fun and enjoyable"</i>
Student 5	:	<i>"Actually, no, because in some lessons, my teacher uses different methods, for example by giving writing assignments with 1 sheet of paper, video assignments, presentations, and so on. Students will match themselves with the method given by the teacher. But unfortunately, the video-centric learning sometimes makes students lazy to make the video assignment."</i>
Student 6	:	<i>"no, because as explained earlier, the teaching method is very diverse"</i>
Student 7	:	<i>"It's not boring, because there are joking sessions, there is entertainment"</i>
Student 8	:	<i>"no, the learning is not boring"</i>
Student 9	:	<i>"No, because my teacher provides a lot of variety, such as with videos, writing, and speaking"</i>

Question 12: Did you find the passages in your tenth grade English textbook interesting? Why?

Answer

Student 1	:	<i>"It's not interesting, because I never open English textbooks"</i>
Student 2	:	<i>"No, because I don't understand any of the material in the book, why? Because in the past I tried to learn the material from the book, but the book just seemed strange which made me not understand the material and when I saw the book I also thought "how come the material is like this" Because I thought that a class 10 book would contain material like this: past tense, its sentence form, what it is used for, eh it's not"</i>
Student 3	:	<i>"No, because I don't understand the flow of the grade 10 English book and because my teacher doesn't use the grade 10 book"</i>
Student 4	:	<i>"No, because during the learning process we don't use/open the English textbook so we don't know the contents of the book"</i>
Student 5	:	<i>"In my opinion, the English book does not describe English learning. Because some pages do not include things or materials that can be learned. To be honest, this English book is also not interesting, and very difficult to understand"</i>
Student 6	:	<i>"I don't think so, because it's hard to understand"</i>
Student 7	:	<i>"very interesting, because there are many pictures"</i>
Student 8	:	<i>"There are many interesting pictures, so I'm interested"</i>
Student 9	:	<i>"I don't think so, because books are monotonous, it's better to use the internet"</i>

Question 13: Are the words in your English textbook passages easy enough to understand? Why?

Answer

Student 1	:	<i>"Maybe not, because I think the explanation is lacking"</i>
Student 2	:	<i>"The words are probably quite easy to understand because I have read the book, but yes, there are definitely words that are difficult or have never been heard of, which makes it a little difficult to understand the content, but if you are a pro, it will definitely be easy"</i>
Student 3	:	<i>"No, because the explanations are few, so it is difficult to understand"</i>
Student 4	:	<i>"No, because I never open English textbooks, because the learning process can be more effective if taught directly than just reading books"</i>
Student 5	:	<i>"For the words in my English book, I personally feel that the words in the book are quite easy to understand"</i>
Student 6	:	<i>"there are, but only a few"</i>
Student 7	:	<i>"It's quite easy, some of you have already learned it"</i>
Student 8	:	<i>"easy to understand"</i>

Student 9	:	<i>"No, too monotonous, and without translation"</i>
------------------	---	--

Question 14: Does your tenth grade English textbook have different pictures in each section? Did you find it interesting?

Answer

Student 1	:	<i>"Yes, the pictures are different on each page but that doesn't keep me interested."</i>
Student 2	:	<i>"Yes, the pictures are different and quite interesting, but the content is not as interesting as the pictures"</i>
Student 3	:	<i>"Yes, my tenth grade English book has different pictures for each reading and it is interesting for me because it makes my appetite for learning increase"</i>
Student 4	:	<i>"Yes, the grade 10 English textbook has different pictures in each chapter, but it is not interesting because I think a video/film is more interesting than just a picture"</i>
Student 5	:	<i>"from what I can see, there are many imaginative pictures, so some students may prefer that part of the picture because it seems interesting"</i>
Student 6	:	<i>"in my personal opinion, less clear"</i>
Student 7	:	<i>"yes, of course there are many readings that contain pictures as illustrations"</i>
Student 8	:	<i>"Yes, there are many pictures"</i>
Student 9	:	<i>"There is, according to the theme"</i>

Question 15: Are the passages in your English textbook clear enough for you? Why?

Answer

Student 1	:	<i>"No, because the explanation was not clear enough"</i>
Student 2	:	<i>"It is not clear, because before the teacher teaches the material I don't know what part of the book explains/examples of what material because the title of the material for each chapter is strange"</i>
Student 3	:	<i>"No, because I rarely use English books in learning and more often use the material provided by my teacher so I think my English book section is less clear"</i>
Student 4	:	<i>"No, because I never read the book"</i>
Student 5	:	<i>"Yes, that's clear enough"</i>
Student 6	:	<i>"unclear"</i>
Student 7	:	<i>"Yes, that's clear enough"</i>
Student 8	:	<i>"Yes, that's clear enough"</i>
Student 9	:	<i>"in my opinion, it is not clear enough, because that part is very difficult to understand"</i>

Question 16: Do your parents feel that learning English is important? Why?

Answer

Student 1	:	<i>"Yes, because they think English is very important to get a job"</i>
Student 2	:	<i>"Yes, because he said that if I can't speak English, it will be difficult in the world of lectures and finding a job."</i>
Student 3	:	<i>"Yes, my parents really told me to study English because my parents want me to work abroad."</i>
Student 4	:	<i>"Yes, it is very important because English is an international language, with our understanding of English we can work abroad / cruise ships"</i>
Student 5	:	<i>"There are two different sides here, my father is very supportive, but my mother is not very supportive"</i>
Student 6	:	<i>"According to my parents, learning English is very important, because at some point in the future, especially when looking for a job or looking for a university, English is one of the skills that are needed"</i>
Student 7	:	<i>"Not bad, because later in the higher level there will be many more lessons that will use English"</i>
Student 8	:	<i>"my parents are very supportive"</i>
Student 9	:	<i>"Yes, according to my parents English is important because English is the most popular language in the world today"</i>

Question 17: Are your parents good English speakers? Why?

Answer

Student 1	:	<i>"No, they are not good English speakers"</i>
Student 2	:	<i>"No, because my parents don't understand English, but sometimes they understand a little."</i>
Student 3	:	<i>"No, my parents are not good English speakers. Not even that."</i>
Student 4	:	<i>"No, my parents are not good English speakers because they are not used to using English in their daily lives and never received formal education in the language"</i>
Student 5	:	<i>"My father speaks English, so I can say that he is a good English speaker"</i>
Student 6	:	<i>"No, because my parents did not take formal education"</i>
Student 7	:	<i>"Of course, because my parents work abroad"</i>
Student 8	:	<i>"No, because my parents are only farmers"</i>
	:	<i>"No, because my parents don't speak English"</i>

Question 18: Did your parents encourage you to learn English very well? Why?

Answer

Student 1	:	<i>"Yes, they encourage me to learn English because they want me to be able to open up opportunities for education abroad."</i>
Student 2	:	<i>"Yes, because when I was in elementary school and junior high school I was told to take English lessons every week but now it has stopped"</i>
Student 3	:	<i>"Yes, but my parents' encouragement was limited to motivation. Not encouraging by providing facilities"</i>
Student 4	:	<i>"Yes, my parents really encouraged me to learn English well, because my parents knew that I wanted to work on a cruise ship."</i>
Student 5	:	<i>"From my parents, I was very liberated by my parents. But because I happen to be interested in English, therefore I am very encouraged to study English because it happens to match my interest in learning English."</i>
Student 6	:	<i>"Yes, both of them really encourage me to learn English, and also pay for tutoring"</i>
Student 7	:	<i>"Yes, because a lot of the speech in work is in English"</i>
Student 8	:	<i>"yes, my parents are very supportive because I want to work on a ship or in a hotel"</i>
Student 9	:	<i>"Yes, but it's not really encouraged either, it depends on personal will as well"</i>

Question 19: Did your parents buy you an English textbook to study? Why?

Answer

Student 1	:	<i>"No because now English can be learned through the web or apps and movies"</i>
Student 2	:	<i>"Yes, my parents bought me a dictionary to learn the words, and now I have 7 dictionary books"</i>
Student 3	:	<i>"No, because my parents think I'm better off learning English directly than learning English on my own"</i>
Student 4	:	<i>"Yes, my parents bought an English dictionary, because I told them to"</i>
Student 5	:	<i>"Actually, no, because I'm self-taught, mostly from the textbooks I got at school"</i>
Student 6	:	<i>"Yes, my parents bought me books and dictionaries"</i>
Student 7	:	<i>"Yeah, my guy bought me some books"</i>
Student 8	:	<i>"Yes. But they only gave me a dictionary, no other additional books."</i>
Student 9	:	<i>"Once bought, when I was in middle school"</i>

Question 20: Do your friends use English in your communication which helps you improve your English skills? Why?

Answer

Student 1	:	<i>"Yes, my friends often use English and thanks to them I can increase my vocabulary"</i>
Student 2	:	<i>"Some yes, usually when we are gathering or working in groups, there must be someone who speaks using b ing even though it is a little bit but it helps me"</i>
Student 3	:	<i>"Yes, but my friend uses irregular English. And it helped me improve my English because I learned some English words that I didn't know."</i>
Student 4	:	<i>"Yes, because my friends help me learn English and help me correct my sentences in English if they are wrong"</i>
Student 5	:	<i>"Not too many classmates actually, because they are not very confident. But outside of school, many of my friends can"</i>
Student 6	:	<i>"a little bit, most of us often use Indonesian and Balinese"</i>
Student 7	:	<i>"not really, but in the middle of the conversation, sometimes they slip in English questions too"</i>
Student 8	:	<i>"No, only during the lesson"</i>
Student 9	:	<i>"There is no such application in the classroom, in the classroom in daily conversations using Indonesian"</i>

Question 21: Do your classmates feel happy when you speak in English? Why?

Answer

Student 1	:	<i>"I don't really know, because I never asked them"</i>
Student 2	:	<i>"There are some who are happy, but there are also some who are not because I have spoken or asked them several times using English but they complained because they said they didn't understand and were told to use Indonesian but some were happy and tried to respond to me using English."</i>
Student 3	:	<i>"Yes, but my friend uses irregular English. And it helped me improve my English because I learned some English words that I didn't know."</i>
Student 4	:	<i>"Yes, especially when we talk about someone in English"</i>
Student 5	:	<i>"I don't know, because I rarely communicate with my classmates in English, but there are some colleagues from my class who respond to me in English"</i>
Student 6	:	<i>"yes they are quite happy"</i>
Student 7	:	<i>"it's possible, some are happy, some are not happy"</i>
Student 8	:	<i>"maybe some are happy, some are not, we never know, maybe it depends on the person"</i>
Student 9	:	<i>"I don't know yet, but if I can speak English, there's a chance I'll be labeled as arrogant by some of my friends"</i>

Question 22: Is learning English with your friends better than learning alone? Why?

Answer

Student 1	:	<i>"Yes because if I study alone, I always feel sleepy"</i>
Student 2	:	<i>"It depends on the friend, but for me personally I prefer to learn English by myself because there is no one to disturb me."</i>
Student 3	:	<i>"Yes, because it is more fun and relaxed, and can chat while learning."</i>
Student 4	:	<i>"Yes, because my friend can correct my sentence"</i>
Student 5	:	<i>"For myself, I prefer to learn by myself"</i>
Student 6	:	<i>"I don't think so, I focus more on learning by myself"</i>
Student 7	:	<i>"It's better to study with friends because they can complement each other"</i>
Student 8	:	<i>"Learning with friends is better, because we can ask each other questions to friends who already understand"</i>
Student 9	:	<i>"I think I study with my friends because I can also interact with my peers"</i>

Question 23: Do your friends feel happy when you speak in English outside of class? Why?

Answer

Student 1	:	<i>"I don't know to be honest, because I never asked them"</i>
Student 2	:	<i>"If I speak English outside of class on Wednesdays, they will be happy because I am also at the same time practicing my skbid program."</i>
Student 3	:	<i>"Yes, my friends feel happy when I can use English outside of class' because they are proud when I can use English"</i>
Student 4	:	<i>"Yes, I am happy because we can learn English from each other"</i>
Student 5	:	<i>"I rarely ask questions, but the response from my friends is nothing strange or mocking when I speak English."</i>
Student 6	:	<i>"Yes, I am happy, because when I use English, they also reply in English"</i>
Student 7	:	<i>"some may be happy, some may not, it depends"</i>
Student 8	:	<i>"depends on the person"</i>
		<i>"probably not, because many of my friends don't speak English"</i>

Question 24: Do you like native English speakers?

Student 1	:	<i>"Yes, I like native English speakers"</i>
Student 2	:	<i>"Of course,"</i>
Student 3	:	<i>"yes, I like native English speakers because I wish I could speak like them"</i>
Student 4	:	<i>"Yes, I like it."</i>
Student 5	:	<i>"I like it very much, because we can see the original accent of the native English speaker"</i>
Student 6	:	<i>"Yes, I really like it"</i>
Student 7	:	<i>"Yes, I'm quite happy, although I don't really understand"</i>
Student 8	:	<i>"I'm happy to be happy"</i>

Student 9	:	<i>"Yes, I like English speakers a lot, because I get the idea that I can be fluent in English"</i>
------------------	---	---

Question 25: When you hear someone (American, British, and Canadian) who speaks English well, do you wish you could speak like them?

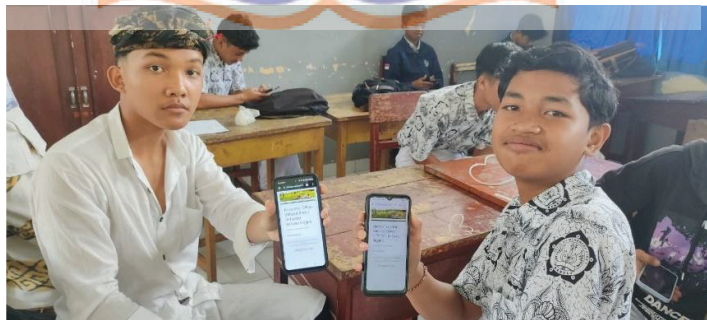
Student 1	:	<i>"I want to be able to speak like them because they are interesting especially in their accents"</i>
Student 2	:	<i>"I just feel happy like they sound cool when they say it and I also want to be as cool as them"</i>
Student 3	:	<i>"Because being able to speak English well can help me fulfill my parents' wishes and help me find a job later."</i>
Student 4	:	<i>"Yes, I wish I could speak like them because I feel cooler if I can speak English well and by speaking English well I can communicate fluently with foreigners."</i>
Student 5	:	<i>"If you say I want it, I want it"</i>
Student 6	:	<i>"I am quite amazed by English speakers, so I want to have an English level like them"</i>
Student 7	:	<i>"Of course, I want to speak fluently like them"</i>
Student 8	:	<i>"for me, yes, I wish I could be like them"</i>
Student 9	:	<i>"Yes, I really wish I could talk like them"</i>

Question 26: Do you like the culture of native English speakers?

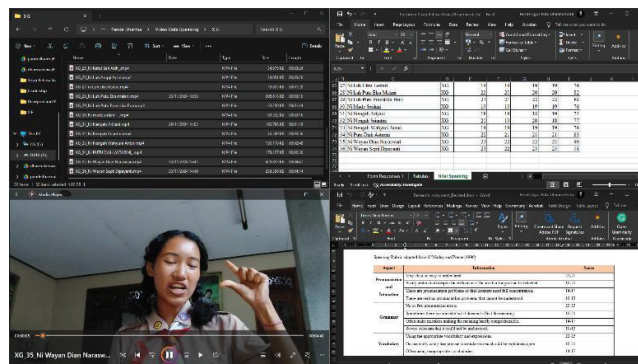
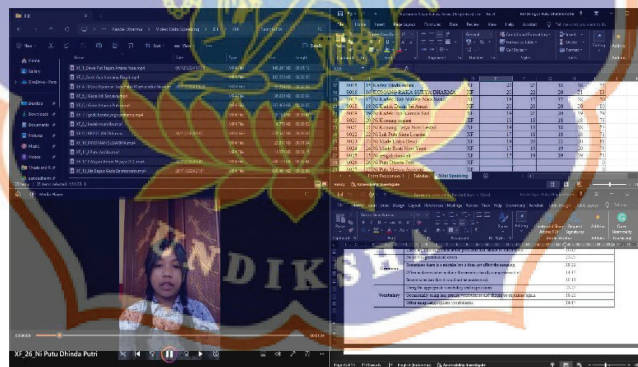
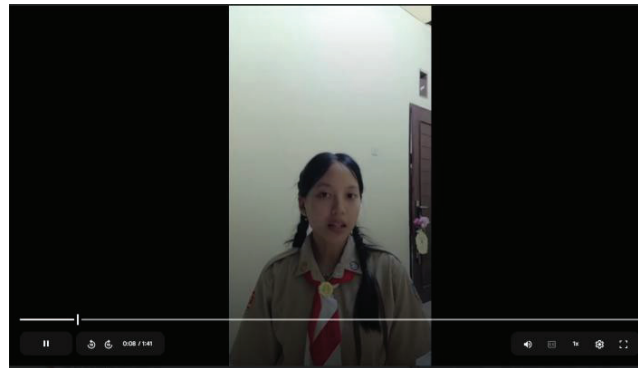
Student 1	:	<i>"Yes, I like it because I am interested in various accents"</i>
Student 2	:	<i>"Of course."</i>
Student 3	:	<i>"No, because not all English-speaking cultures I like I only like some and I only like when he speaks"</i>
Student 4	:	<i>"Yes, I like it, because the culture is very diverse and interesting, especially in terms of literature, music, and work ethics."</i>
Student 5	:	<i>"I'm not interested, because there is already a lot of Balinese culture in Bali"</i>
Student 6	:	<i>"I prefer Indonesian Culture"</i>
Student 7	:	<i>"Not too fond of"</i>
Student 8	:	<i>"No, because I don't know their culture, only the language"</i>
Student 9	:	<i>"Yes, I like it."</i>

Appendix 6. Documentation

Distributing Questionnaire



Speaking Performance (Recorded)



Interview

