

**ANALISIS KEMAMPUAN NUMERASI SISWA
KELAS V SD NEGERI 1 BAKTISERAGA DALAM
MENYELESAIKAN MASALAH BANGUN DATAR**



**OLEH
VINNY FEBRIANI
NIM 1813011072**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN MATEMATIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2025**



**ANALISIS KEMAMPUAN NUMERASI SISWA
KELAS V SD NEGERI 1 BAKTISERAGA DALAM
MENYELESAIKAN MASALAH BANGUN DATAR**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Matematika**

**Oleh
Vinny Febriani
NIM 1813011072**

PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA

JURUSAN MATEMATIKA

FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2025

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,

A handwritten signature in blue ink, consisting of a series of connected loops and strokes, representing the name Dr. I Made Sugiarta.

Dr. I Made Sugiarta, M.Si.
NIP 196710201993031001

Pembimbing II,

A handwritten signature in blue ink, featuring a large, stylized initial 'B' followed by several loops and a long horizontal stroke, representing the name I Nyoman Budayana.

I Nyoman Budayana, S.Pd., M.Sc.
NIP 199010242020121005

Skripsi oleh Vinny Febriani ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 21 Juli 2025

Dewan Penguji,



Dr. I Made Sugiarta, M.Si.
NIP 196710201993031001

(Ketua)



I Nyoman Budayana, S.Pd., M.Sc.
NIP 199010242020121005

(Anggota)



Dr. I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd.
NIP 198806172014041001

(Anggota)



Prof. Dr. Gusti Ngurah Pujawan, M.Kes.
NIP 196012311986011003

(Anggota)

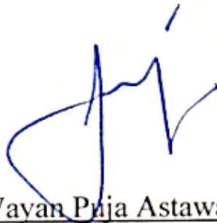
Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 30 Juli 2025

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat.Sci.
NIP 196901161994031001

Sekretaris Ujian,



Dr. I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd.
NIP 198806172014041001

Mengesahkan
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.
NIP 196710131994031001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Analisis Kemampuan Numerasi Siswa Kelas V SD Negeri 1 Baktiseraga dalam Menyelesaikan Masalah Bangun Datar” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 21 Juli 2025

Yang membuat pernyataan,



Vinny Febriani

NIM 1813011072

PRAKATA

Puji Syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan Rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul **“Analisis Kemampuan Numerasi Siswa Kelas V SD Negeri 1 Baktiseraga dalam Menyelesaikan Masalah Bangun Datar”** guna memenuhi persyaratan dalam meraih gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam perjalanan menyelesaikan skripsi ini, penulis mendapatkan banyak bantuan, bimbingan, dan motivasi dari berbagai pihak sehingga penulis dapat mengatasi segala hambatan dan menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Oleh karena itu dengan rasa hormat dan kerendahan hati penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. I Made Sugiarta, M.Si. selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, kritik, saran, dan motivasi yang sangat berarti bagi penulis selama menyusun skripsi ini.
2. Bapak I Nyoman Budayana, S.Pd., M.Sc. selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, kritik, dan saran yang sangat berarti bagi penulis selama menyusun skripsi ini.
3. Bapak Dr. I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd. selaku Dewan Penguji yang telah memberikan kritik dan saran guna menyempurnakan isi dari skripsi ini.
4. Bapak Prof. Dr. I Gusti Ngurah Pujawan, M.Kes. selaku Dewan Penguji yang telah memberikan kritik dan saran guna menyempurnakan isi dari skripsi ini.
5. Bapak/Ibu Dosen dan Pegawai di lingkungan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam yang telah memberikan arahan dengan sangat jelas dan fasilitas yang sangat baik dalam proses penyelesaian skripsi ini.
6. Bapak Putu Ada, M.Pd. selaku Kepala SD Negeri 1 Baktiseraga yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SD Negeri 1 Baktiseraga.
7. Ibu Tia dan Ibu Dian selaku wali kelas V di SD Negeri 1 Baktiseraga yang telah membantu dalam memberikan masukan serta saran selama observasi hingga penelitian.

8. Orang tua dan adik yang sangat penulis cintai telah memberikan doa restu, motivasi, suka dan duka selama menempuh perkuliahan hingga selesai.
9. Fatma, Anis, Widia, dan Diah selaku rekan seperjuangan yang senantiasa selalu memberikan arahan, bantuan, dukungan, motivasi, serta masukan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi.
10. Dwina, Esya, Kenya, Meilani, dan Mellyan selaku sahabat SMP penulis yang selalu memberikan motivasi dan dukungan kepada penulis selama menempuh perkuliahan hingga selesai.
11. Salsa, Novia, Randah, Aulia, Novelita, Ananda, dan Ruby selaku sahabat SMA penulis yang selalu memberikan motivasi dan dukungan kepada penulis selama menempuh perkuliahan hingga selesai.
12. BTS, SEVENTEEN, TXT, dan TWS selaku idola penulis atas semangat yang ditularkan melalui karya-karyanya sehingga memberikan inspirasi dan motivasi selama perjalanan akademik.
13. Pihak lain yang tidak bisa disebutkan satu-persatu yang telah memberikan hiburan, semangat dan motivasi sehingga penulis masih bisa berbahagia hingga saat ini.

Penulis sangat menyadari bahwa apa yang disajikan dalam skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan segala kritik dan saran yang membangun untuk penyempurnaan skripsi ini serta penulis berharap skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca khususnya bagi perkembangan ilmu pengetahuan yang akan datang.

Singaraja, 28 Juli 2025

Penulis

DAFTAR ISI

PRAKATA.....	i
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Pembatasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
1.6.1 Manfaat Teoritis	6
1.6.2 Manfaat Praktis	6
1.7 Penjelasan Istilah.....	7
1.7.1 Kemampuan Numerasi.....	7
1.7.2 Kemampuan Pemecahan Masalah.....	7
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	 9
2.1 Kemampuan Numerasi	9
2.2 Kemampuan Pemecahan Masalah.....	10
2.3 Penelitian yang Relevan	14
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 17
3.1 Jenis Penelitian	17
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	17
3.3 Subjek Penelitian.....	18
3.4 Prosedur Penelitian.....	18
3.5 Teknik Pengumpulan Data	19
3.5.1 Tes	19

3.5.2	Wawancara	20
3.6	Instrumen Penelitian.....	20
3.6.1	Tes	20
3.6.2	Pedoman Wawancara	22
3.7	Teknik Analisi Data	23
3.7.1	Analisis Data Kuantitatif.....	23
3.7.2	Analisis Data Kualitatif.....	25
3.8	Keabsahan Data	27
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		28
4.1	Hasil Penelitian.....	28
4.1.1	Deskripsi Data.....	28
4.1.2	Reduksi Data	34
4.2	Pembahasan	59
4.2.1	Kemampuan Numerasi Siswa Kategori Tinggi.....	61
4.2.2	Kemampuan Numerasi Siswa Kategori Sedang	62
4.2.3	Kemampuan Numerasi Siswa Kategori Rendah	63
4.2.4	Temuan dalam Penelitian	63
4.3	Keterbatasan Penelitian	64
BAB V PENUTUP.....		65
5.1	Simpulan.....	65
5.2	Saran	66
DAFTAR PUSTAKA		
RIWAYAT HIDUP		

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Kemampuan Numerasi	10
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Tes Kemampuan Numerasi	21
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah.....	21
Tabel 3.3 Pedoman Wawancara.....	22
Tabel 3.4 Klasifikasi Batas Tingkat Kemampuan Numerasi	24
Tabel 4.1 Data Skor Tes Kemampuan Numerasi	28
Tabel 4.2 Kategori Skor Kemampuan Numerasi	30



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Uji Normalitas	30
Gambar 4.2 Uji Kruskal Wallis	32
Gambar 4.3 Uji Post Hoc - Dunn	32
Gambar 4.4 Uji Korelasi Pearson	33
Gambar 4.5 Hasil Jawaban S28 Nomor 1	35
Gambar 4.6 Hasil Jawaban S28 Nomor 2	37
Gambar 4.7 Hasil Jawaban S28 Nomor 3	38
Gambar 4.8 Hasil Jawaban S28 Nomor 4	39
Gambar 4.9 Hasil Jawaban S27 Nomor 1	41
Gambar 4.10 Hasil Jawaban S27 Nomor 2	42
Gambar 4.11 Hasil Jawaban S27 Nomor 3	43
Gambar 4.12 Hasil Jawaban S27 Nomor 4	44
Gambar 4.13 Hasil Jawaban S38 Nomor 1	46
Gambar 4.14 Hasil Jawaban S38 Nomor 2	47
Gambar 4.15 Hasil Jawaban S38 Nomor 3	48
Gambar 4.16 Hasil Jawaban S04 Nomor 1	49
Gambar 4.17 Hasil Jawaban S04 Nomor 2	50
Gambar 4.18 Hasil Jawaban S04 Nomor 3	51
Gambar 4.19 Hasil Jawaban S30 Nomor 1	53
Gambar 4.20 Hasil Jawaban S30 Nomor 2	54
Gambar 4.21 Hasil Jawaban S30 Nomor 3	55
Gambar 4.22 Hasil Jawaban S32 Nomor 1	56
Gambar 4.23 Hasil Jawaban S32 Nomor 2	57
Gambar 4.24 Hasil Jawaban S32 Nomor 3	58
Gambar 4.25 Persentase Hasil Kemampuan Numerasi Siswa	60

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Tes Kemampuan Numerasi.....	78
Lampiran 2. Rubrik Penskoran Tes Kemampuan Numerasi	82
Lampiran 3. Tes Pemecahan Masalah Konten Geometri	85
Lampiran 4. Rubrik Penskoran Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Konten Geometri	87
Lampiran 5. Pengkodean Sampel Penelitian.....	90
Lampiran 6. Data Skor Tes Kemampuan Numerasi.....	91
Lampiran 7. Data Skor Tes Pemecahan Masalah	93
Lampiran 8. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	95
Lampiran 9. Dokumentasi Kegiatan	96

