

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussakir. (2009). *Pembelajaran Geometri Sesuai Teori Van Hiele. Madrasah: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*; 2(1), 1-13. <https://doi.org/10.18860/jt.v2i1.1832>
- Aditomo, A., Rahmawati., Felicia, N., Shihab, N., Handayani, F. (2019). *Kajian Akademik & Rekomendasi Reformasi Sistem Asesmen Nasional*. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan & Pusat Studi Pendidikan dan Kebijakan.
- Akuba, S. F., Purnamasari, D., & Firdaus, R. (2020). *Pengaruh Kemampuan Penalaran, Efikasi diri serta kemampuan Memecahkan Masalah Terhadap Penguasaan Konsep Matematika. JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 4(1), 44.
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ayuningtyas, Nurina, dan Dewi Sukriyah. 2020. *Analisis Pengetahuan Numerasi Mahasiswa Matematika Calon Guru. Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 9(2), 237-247.
- Bariyyah, K., & Amelia, R. (2020). *Analisis Kesalahan Dalam Menyelesaikan Soal Bangun Ruang Sisi Datar pada Siswa Kelas Ix SMP Di Kota Cimahi. Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 403-414.
- Budiarto, M. T., & Artiono, R. (2019). *Geometri Dan Permasalahan Dalam Pembelajarannya (Suatu Penelitian Meta Analisis). JUMADIKA: Jurnal Magister Pendidikan Matematika*, 9-18.
- Creswel, J.W. (2014). *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed Edisi ke-3*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Damayanti, Ni Luh P. R. (2024). *Profil Kemampuan Numerasi Siswa dalam Menyelesaikan Soal Tipe Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) pada Konten Bilangan di SD Negeri 6 Songan*. Skripsi (tidak diterbitkan) Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Pendidikan Ganesha.
- Darmayanti, Luh Dian. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Collaborative Creativity Learning (CCL) Berorientasi Kearifan Lokal terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Serta Dampaknya Terhadap Karakter Positif Siswa Kelas V SD Negeri di Desa Anturan*. Skripsi (tidak diterbitkan) Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Pendidikan Ganesha.

Dewi, B. A. K., Caswita, & Widyastuti. (2019). *Pengaruh Guided Discovery learning Terhadap Pemecahan Masalah Matematis dan Self-Efficacy Siswa*. 2(2), 39–49.

Education Rankings by Country 2024. (n.d.). Retrieved May 27, 2024, from <https://worldpopulationreview.com/country-rankings/education-rankings-by-country>

Ekowati, D. W. T., Astuti, Y. P., Utami, I. W. P., Hina, I. M., & Suwandayani, B. I. (2019). *Literasi Numerasi di SD Muhammadiyah. ELSE (Elementary School Educatio Journal)*, 3(4), 93–103.

Gani, I., & Amalia, S. (2014). *Alat analisis data: Aplikasi Statistik untuk Bidang Ekonomi dan Sosial*. Penerbit Andi.

Han, W., Susanto, Ed, D., & dkk. 2017. *Materi Pendukung Literasi Numerasi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Hartatik, S., & Nafiah. (2020). *Kemampuan Numerasi Mahasiswa Pendidikan Profesi Guru Sekolah Dasar dalam Menyelesaikan Masalah Matematika. Education and Human Development Journal*, 5(1). 32-42.

Kalsum, Ummu., & Sri Sulastri. (2023). *Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Peserta Didik pada Kelas 5 SDN 027 Takatidung. Journal of Physics and Science Learning*. 07(2). 20-26.

Kusnadi, D., & Nanna, A. I. (2020). *Penerapan Teori Van Hiele Sebagai Dasar Pengenalan Geometri di Sekolah Dasar. Mathematics Paedagogic*, 17-26.

Mekarisce, A. A. (2020). *Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat. JURNAL ILMIAH KESEHATAN MASYARAKAT: Media Komunikasi Komunitas Kesehatan Masyarakat*, 12(3), 145–151. <https://doi.org/10.52022/jikm.v12i3.102>

Nasution, A. G. J., & Amini, A. (2022). *Pengaruh Model Discovery learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Peserta Didik Kelas IV MIS Istiqomah Islamic Fullday School Kec. Sunggal Kab. Deli Serdang. XII(1)*, 65–87.

Nurutami, A., Riyadi, R., & Subanti, S. (2018). *The Analysis of Student's Mathematical Literacy Based on Mathematical Ability*. 157(Miseic), 162–166.

- Patricia, Putu Helga. (2024). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa dalam Menyelesaikan Soal PISA*. Skripsi (tidak diterbitkan) Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Pendidikan Ganesha.
- Perdana, R., & Suswandari, M. (2021). *Literasi Numerasi Dalam Pembelajaran Tematik Siswa Kelas Atas Sekolah Dasar*. *Absis: Mathematics Education Journal*, 3(1), 9. <https://doi.org/10.32585/absis.v3i1.138>
- Pertiwi, Regita Indah., Indhira Asih V. Y., & Firdaus. (2024). *Analisis Keterampilan Numerasi Peserta Didik Kelas V pada Materi Bangun Ruang*. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*. 07(2). 121-130.
- Rachman, I., Rahmat, M. B., Adianto, A., Munadhif, I., & Adistira, R. Y. (2021). *Pengenalan PLC untuk Meningkatkan Kemampuan Logika Asesmen Kompetensi Minimal (AKM) Siswa SMAN 1 Jogorogo*. *Jurnal ABDI: Media Pengabdian Kepada Masyarakat*, 7(1), 147. <https://doi.org/10.26740/ja.v7n1.p147-151>
- Radiusman. (2020). *Studi Literasi: Pemahaman Konsep Anak Pada Pembelajaran Matematika*. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 6(1), 1–8. <https://doi.org/10.24853/fbc.6.1>
- Rahma. (2022). *Pengembangan Multimedia Storytelling Berbasis Kontekstual pada Materi Keliling dan Luas Bangun Datar Kelas IV MIN 3 Buleleng*. Skripsi (tidak diterbitkan) Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Pendidikan Ganesha.
- Rahmawati, Nita Dewi., Rahmad Bustanul Anwar., & Dwi Rahmawati. (2024). *Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Peserta Didik dalam Meyelesaikan Masalah Matematis*. *Jurnal Educatio*. 10(4), 1350-1356. <https://doi.org/10.31949/educatio.v10i4.10753>
- Rambe Fauza, A., & Afri, D. L. (2020). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Materi Barisan dan Deret*. *Jurnal Pendidikan dan Matematika*, 09(2), 175–187.
- Rijali, A. (2019). *Analisis Data Kualitatif*. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81-95. <https://doi.org/10.18592/alhadharah.v17i33.2374>
- Sani, Ridwan Abdullah. (2021). *Cara Membuat Soal AKM Untuk SD Dan SMP*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Saputro, Muhammad Boy., dkk. (2024). *Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Ditinjau dari Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis pada Materi*

Bangun Datar. Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS). 8(2), 226-233. <https://doi.org/10.33369/jp2ms.8.2.226-233>

Sardi, Idrus. (2021). *Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Geometri pada Siswa Kelas Vi SD Negeri di Desa Yehsumbul Semester Genap Tahun Pelajaran 2019/2020*. Skripsi (tidak diterbitkan) Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Pendidikan Ganesha.

Singh, P., A. A. Rahman, & T.S. Hoon. 2010. *The Newmn Procedure for Analyzing Primary Four Pupils Errors on Writtesn Mathematical Tasks: A Malaysian Perspective*. International Conference on Mathematics Education Research 2010 (ICMER 2010), 8(2010): 264-271.

Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & RND*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.

Zahro, K., Sulaiman, R., & Ismail. (2022). *Profil Penalaran Siswa SMA dalam Menyelesaikan Soal AKM Literasi Numerasi Ditinjau Dari Perbedaan Jenis Kelamin*. 5(2), 72–83.

Zahwa, N., Hilda, N. R., Astuti, T. K., Weryani, W., Prasetyawati, Y., Zulkardi, Z., Nuraeni, Z., & Sukmaningthias, N. (2022). *Studi Literatur: Implementasi Merdeka Belajar dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Matematika Selama Pandemi*. *Biomatika: Jurnal Ilmiah Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 8(1), 110–119. <https://doi.org/10.35569/biormatika.v8i1.1186>

Zaviar, M., Suherlan, F., Bernard, M., & Zanthi, L. S. (2023). *Siswa SMK pada materi matriks*. 6(2), 505–514. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v6i2.11206>