

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
TEAMS GAMES TOURNAMENT TERHADAP MINAT
BELAJAR DAN KOMPETENSI PENGETAHUAN GEOGRAFI
SISWA KELAS X DI
SMA NEGERI 1 BUSUNGBIU**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program
Sarjana Pendidikan Geografi**

**OLEH
IRUL HIDAYAT
NIM 2114031027**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
JURUSAN GEOGRAFI
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2025

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Melengkapi Tugas Dan Memenuhi
Syarat-Syarat Untuk Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan**



Skripsi oleh Irul Hidayat ini

Telah dipertahankan di depan dewan penguji Pada tanggal 07-08-2025

Dewan Penguji,



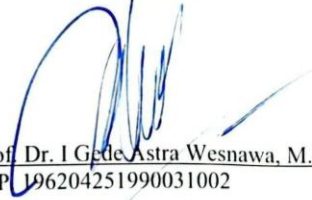
I Putu Ananda Citra, S.Pd. M.Sc.
NIP. 198408182008121001

(Ketua)



I Gede Putu Eka Suryana, S.Pd., M.Sc.
NIP. 198811132022031005

(Anggota)



Prof. Dr. I Gede Astra Wesnawa, M.Si.
NIP. 196204251990031002

(Anggota)



I Gede Budiarta, S.Pd., M.Si.
NIP. 198307282008121001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial Universitas
Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana

Pada

Hari : Kamis

Tanggal : 07-08-2025

Mengetahui

Ketua Ujian



Prof. Dr. Dewa Gede Sudika Mangku, S.H., LL.M.

NIP. 198412272009121007

Sekretaris Ujian



Made Dwipayana, S.Pd., M.Sc.

NIP. 19940321202203107

Mengesahkan:

Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial,



Prof. Dr. I Nengah Suatika, M.Pd

NIP. 198007202006041001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament Terhadap Minat Belajar Dan Kompetensi Pengetahuan Geografi Siswa Kelas X Di Sma Negeri 1 Busungbiu” beserta dengan seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 07-08-2025

Yang membuat pernyataan,



Irul Hidayat
NIM. 2114031027

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
TEAMS GAMES TOURNAMENT TERHADAP MINAT
BELAJAR DAN KOMPETENSI PENGETAHUAN GEOGRAFI
SISWA KELAS X DI SMA NEGERI 1 BUSUNGBIU**

Oleh:

Irul Hidayat

Jurusan Geografi

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat-Nya, dapat diselesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament Terhadap Minat Belajar Dan Kompetensi Pengetahuan Geografi Siswa Kelas X Di SMA Negeri 1 Busungbiu”. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Geografi, Jurusan Geografi, Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial, Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam proses menyelesaikan skripsi ini tentu banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, diucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan serta program-program yang dilaksanakan di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Prof. Dr. I Nengah Suatika, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial atas berbagai kebijakan sehingga studi ini dapat terselesaikan sesuai dengan rencana.
3. I Gede Yudi Wisnawa, S.Pd., M.Sc., selaku Ketua Jurusan Geografi atas

motivasi dan berbagai kebijakan yang diberikan dalam penyusunan skripsi ini.

4. Made Dwipayana, S.Pd., M.Sc. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Geografi atas kebijakan dan arahan yang diberikan dalam penyusunan skripsi ini.
5. I Putu Ananda Citra, S.Pd. M.Sc selaku Pembimbing I yang telah memberikan petunjuk, bimbingan, dan arahan dalam penyusunan skripsi.
6. I Gede Putu Eka Suryana, S.Pd., M.Sc selaku Pembimbing II yang telah memberikan petunjuk, bimbingan, dan arahan dalam penyusunan skripsi.
7. Prof. Dr. I Gede Astra Wesnawa, M.Si. selaku Penguji I yang telah memberikan petunjuk, bimbingan, dan arahan dalam penyusunan skripsi.
8. I Gede Budiarta, S.Pd., M.Si. selaku penguji II yang telah memberikan petunjuk, bimbingan, dan arahan dalam penyusunan skripsi.
9. I Putu Ananda Citra, S.Pd. M.Sc., selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan dan saran dalam selama mengikuti perkuliahan di Universitas Pendidikan Ganesha.
10. Seluruh siswa kelas X SMA Negeri 1 Busungbiu atas bantuan dan kerjasamanya dalam proses penelitian.
11. Keluarga besar tercinta yang sudah memberikan kesempatan dan dukungan untuk dapat mengenyam pendidikan di tingkat perguruan tinggi serta senantiasa memberikan doa, motivasi, dan semangat di setiap langkah dalam proses pendidikan dan penyusunan skripsi ini.
12. Rekan-rekan mahasiswa seperjuangan Kelas A Pendidikan Geografi Angkatan 2021 yang senantiasa saling berdiskusi, memberikan semangat dalam proses penyusunan skripsi dan semua pihak yang ikut serta dalam membantu proses penyusunan skripsi.
13. Yang terakhir kepada seseorang dengan Nim 2012021168, yang pernah hadir di hampir setiap proses perjalanan akademik penulis, terima kasih telah hadir meski terhalang berbagai banyak hal namun masih berusaha saling membantu dan mendampingi penulis sampai saat ini.

Dengan segala kerendahan hati, disadari bahwa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Untuk itu

demikian menyempurnakan skripsi ini, diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 07-08 2025

Penulis



DAFTAR ISI

	HALAMAN
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	I
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah.....	9
1.4 Rumusan Masalah.....	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	10
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	12
2.1. Deskripsi Teoretis.....	12
2.1.1 Pembelajaran Geografi	12
2.1.2 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament	17
2.1.3 Minat Belajar Geografi.....	19
2.1.4 Kompetensi Pengetahuan Geografi	20
2.2. Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	21
2.3. Kerangka Berpikir	24
2.4. Hipotesis Penelitian	26
BAB III METODE PENELITIAN	27
3.1. Tempat Penelitian	27
3.2. Rancangan Penelitian.....	28
3.3. Objek dan Subjek Penelitian.....	30
3.3.1 Objek Penelitian	30
3.3.2 Subjek Penelitian.....	30

3.4.	Populasi dan Sampel Penelitian.....	31
3.4.1	Populasi	31
3.4.2	Sampel Penelitian.....	31
3.5.	Variabel dan Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	33
3.5.1	Variabel Penelitian	33
3.5.2	Definisi Operasional Variabel	34
3.5	Metode Pengumpulan Data	34
3.5.1	Sumber Data.....	34
3.5.2	Teknik Pengumpulan Data	35
3.5.3	Validitas dan Reliabilitas Instrumen	37
3.5.4	Instrument Pengumpulan Data	41
3.6.	Metode Analisis Data	48
3.6.1	Metode Pengolahan Data	48
3.6.2	Teknik Analisis Data.....	49
3.7.	Hipotesis Statistik.....	52
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	54
4.1.	Hasil Penelitian.....	54
4.1.1	Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	54
4.1.2	Pelaksanaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT).....	55
4.1.3	Minat Belajar Dan Kompetensi Pengetahuan Geografi Siswa Sebelum Dan Sesudah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament Diimplementasikan Dalam Pembelajaran Geografi.....	63
4.1.4	Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Turnamen Dalam Pembelajaran Geografi Terhadap Minat Dan Kompetensi Pengetahuan Geografi Siswa.....	69
4.1.5	Uji Prasyarat.....	72
4.2.	Pembahasan.....	74
4.2.1	Pelaksanaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT).....	74
4.2.2	Minat Belajar Dan Kompetensi Pengetahuan Geografi Siswa Sebelum Dan Sesudah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament Diimplementasikan Dalam Pembelajaran Geografi.....	77
4.2.3	Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams	

Games Turnamen Dalam Pembelajaran Geografi Terhadap Minat Dan Kompetensi Pengetahuan Geografi Siswa.....	80
BAB V PENUTUP	82
5.1. Kesimpulan.....	82
5.2. Saran	83
DAFTAR PUSTAKA.....	86

