

DAFTAR PUSTAKA

- Astuti, N. F., Suryana, A., & Suaidi, E. H. (2022). Model Rancangan Pembelajaran Kooperatif Learning Team Game Tournament (TGT) pada Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar. *Tarbiatuna: Journal of Islamic Education Studies*, 2(2), 195–218. <https://doi.org/10.47467/tarbiatuna.v2i2.1098>
- Ayudia, I., Bhoke, W., Oktari, R., Carmelita, M., Salem, V., Khairani, M., Mamontho, F., & Setiawati, M. (2023). *Pengembangan Kurikulum PT. MIFANDI MANDIRI DIGITAL*.
- Azaria, D. P. (2014). (2014). PENINGKATKAN HASIL BELAJAR GEOGRAFI MELALUI TEKNIK BELAJAR BERPASANGAN (THE LEARNING CELL). *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 7(2), 107–115.
- Aziza, N., & Rosita, L. (2020). Belajar Geografi Dengan Media Komik Serta Pengaruhnya Terhadap Minat Belajar Geografi Siswa. *JURNAL SWARNABHUMI : Jurnal Geografi Dan Pembelajaran Geografi*, 5(2), 19. <https://doi.org/10.31851/swarnabhumi.v5i2.4420>
- Azizah, N. (2023). *Pengaruh Pembelajaran Blended Learning Model Flipped Classroom Terhadap Motivasi Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Geografi (Kelas*.
- Dewi, R. P., & Hafida, S. H. N. (2023). *Perencanaan Pembelajaran Geografi*. Muhammadiyah University Press.
- Effendi, R. (2020). *Geografi Dan Ilmu Sejarah*.
- Erdeannda, I., Rahmi, L., & Yuanda, K. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Team Games Tournament (TGT) Tipe Lu Lu Cina Buta Terhadap Hasil Belajar Geografi Siswa Kelas X SMAN 1 Rangsang Barat Kabupaten Kepulauan Meranti Provinsi Riau. *Teaching and Learning Journal of Mandalika*, 5(1), 2828–7126.
- Fauziah, S., & Afdhal, A. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tems Games Tournamet (TGT) melalui Media Permainan Ludo terhadap Hasil Belajar Geografi Siswa Kelas XII IPS SMAN 1 Matur Kabupaten Agam. *Yasin*, 3(6), 1498–1510. <https://doi.org/10.58578/yasin.v3i6.1962>
- Kaspari, A., & Masruroh, H. (2024). Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Melalui Gamification Learning : Penerapan Model Team Games Tournament Pada. *Paedagoria : Jurnal Kajian, Penelitian Dan Pengembangan Kependidikan*, 15(2), 146–155. <https://journal.ummat.ac.id/index.php/paedagoria/article/view/20743%0Ahttps://journal.ummat.ac.id/index.php/paedagoria/article/download/20743/pdf>

- Malau, J. G., Simbolon, E., & Sitorus, M. H. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (Tgt) Pada Pembelajaran Pak Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Xi Sma Negeri 1 Pegagan Hilir Tahun Pembelajaran 2024/2025. *Pediaqu: Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 3(4), 4407–4422. <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu>
- Mandasari, M., Nabila, R. R., Jannah, Z. N., & As'ari, R. (2024). Peranan Lingkungan Sebagai Sumber Pembelajaran Geografi dalam Menumbuhkan Sikap dan Perilaku Keruangan Peserta Didik di SMA Negeri 8 Tasikmalaya. *El-Jughrafiyah*, 4(1), 39. <https://doi.org/10.24014/jej.v4i1.26401>
- Mulyono, C. A., & Hanik, U. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Teams Games Tournament (Tgt) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada *Jurnal Media Akademik (JMA)*, 7(3), 3–10. <https://jurnal.mediaakademik.com/index.php/jma/article/download/669/632>
- Nofrion, & Suasti, Y. (2017). *Penguatan kurikulum dan pembelajaran geografi*. Prosiding Seminar Nasional P3GI.
- Purba, R. H., Fatchan, A., & Susilo, S. (2024). Pengaruh Kombinasi Model Problem Based Learning Dengan Team Games Tournament Terhadap Hasil Dan Minat Belajar Geografi Siswa Man Rejotangan Kabupaten Tulungagung. *Jurnal Pendidikan Geografi*, 21(1), 44–52. <https://doi.org/10.17977/um017v21i12016p044>
- Rahmawati, S., Trisiana, A., & Mustofa, M. (2023). Analisis Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Team Games Tournament (TGT) pada Pembelajaran Tematik Integratif. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 3826–3831.
- Rizqiyah, S., Astutik, S., Apriyanto, B., Pangastuti, E. I., & Nurdin, E. A. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran EXO-OLO Task dengan Bantuan Media Spinning Question Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Geografi Siswa SMA. *Majalah Pembelajaran Geografi*, 6(1), 1. <https://doi.org/10.19184/pgeo.v6i1.36600>
- Sefriana, S. (2023). Kreativitas Guru dalam Menumbuhkan Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran Geografi Di SMA Negeri 1 Lore Utara Kabupaten Poso. *Jurpis: Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 20(1), 1–21.
- Setyaningrum, T. W., & Asrofah. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (Teams Games Tournament) pada Materi Teks Berita Kelas XI. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 10(2), 1–9.
- Sholicha, M., Indrawati, V., Pangesthi, L., & Bahar, A. (2021). *Jurnal Tata Boga Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (Tgt) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Smk*. 10(2), 234–245.

<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-tata-boga/>

- Sugandi, D. (2015). Pembelajaran Geografi sebagai Salah Satu Dasar Pembentukan Karakter Bangsa. *SOSIOHUMANIKA: Jurnal Pendidikan Sains Sosial Dan Kemanusiaan*, 8(2), 241–252. www.sosiohumanika-jpssk.com
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Alfabeta.
- Susilawati, S. A., & Sochiba, S. L. (2022). Pembelajaran outdoor study dalam mata pelajaran Geografi: Systematic review. *Jurnal Pendidikan Geografi*, 27(1), 51–62. <https://doi.org/10.17977/um017v27i12022p51-62>
- Tanjung, R., Ritonga, T., & Siregar, E. Y. (2021). Analisis Minat Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 di Desa Ujung Batu Barus. *MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 4(1), 88–96. <https://journal.ipts.ac.id/index.php/MathEdu/article/view/2201>
- Wijayanti, D., Anwar, S., Khairani, K., & Sukhaimi, N. A. (2022). Implementasi Inovasi Pembelajaran Geografi Tingkat SMA Dalam Kurikulum 2013. *Journal on Education*, 4(2), 837–843. <https://doi.org/10.31004/joe.v4i2.496>
- Yani, A., & Maryani, E. (2020). MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR TINGKAT TINGGI (HIGHER ORDER THINKING SKILLS) PESERTA Arti diskursus menurut Kamus Besar Bahasa Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi (Higher. *Jurnal Pasca Dharma Pengabdian Masyarakat*, 2(1), 63–73.
- Yani, H. (2020). Meningkatkan Pendidikan Karakter dan Pemahaman Konsep Geografi Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbantuan Google Form. *Indonesian Journal of Social Science Education (IJSSE)*, 2(2), 171. <https://doi.org/10.29300/ijssse.v2i2.3411>
- Yulius Amtiran. (2025). Upaya Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Menggunakan Metode Kooperatif Tipe Team Games Tournament (TGT) di Kelas III SD GMT Nenu. *Edukasi Elita : Jurnal Inovasi Pendidikan*, 2(2), 89–100. <https://doi.org/10.62383/edukasi.v2i2.1352>