

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *METAPHORICAL THINKING*  
TERHADAP MINAT BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA  
KELAS V SD NEGERI GUGUS KI HAJAR DEWANTARA  
DENPASAR SELATAN TAHUN AJARAN 2019/2020**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh

**NI KOMANG SRIASIH FEBRIYANTI**

**NIM 1611031107**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**DENPASAR**

**2020**

# SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT  
UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA



I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd. M.Pd.  
NIP. 19900505 2015 0 2 001

Drs. I Made Putra, M.Pd.  
NIP. 19561231 195501 1 002

Skripsi Oleh Ni Komang Sriasih Febriyanti telah  
dipertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal 16 Juni 2020

Dewan Penguji,



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd.,M.For. (Ketua)

NIP. 19630616 198803 1 003



Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd (Anggota)

NIP. 19860517 201504 1 001



I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd. (Anggota)

NIP. 19900805 201504 2 001



Drs. Made Putra ,M.Pd. (Anggota)

NIP. 19860517 201504 1 001

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada :

Hari : Selasa

Tanggal : 16 Juni 2020

**Mengetahui,**

**Ketua Ujian**

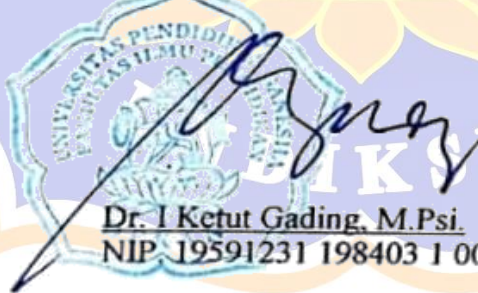
**Sekretaris Ujian**

  
Dr. Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19710815 200112 1 001

  
Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19850402 200912 1 009

**Mengesahkan,**

**Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan**

  
Dr. I Ketut Gading, M.Psi.  
NIP. 19591231 198403 1 009

## PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Metaphorical Thinking* Terhadap Minat Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Negeri Gugus Ki Hajar Dewantara Denpasar Selatan Tahun Ajaran 2019/2020” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Denpasar, 10 Juni 2020  
Yang membuat pernyataan,



Ni Komang Sriasih Febriyanti  
NIM. 1611031107



## KATA PENGANTAR

Puji Syukur dipanjatkan ke-hadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, skripsi yang berjudul “Pengaruh Model *Metaphorical Thinking* Terhadap Minat Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Gugus Ki Hajar Dewantara Kecamatan Denpasar Selatan Tahun Ajaran 2019/2020” dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, menyampaikan terimakasih dan penghargaan kepada :

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kebijakan dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakan yang telah diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan sesuai rencana.
3. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah menyetujui skripsi ini.
4. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.

5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Ketua UPPBM PGSD dan PGPAUD Undiksha Denpasar atas segala perhatian, bimbingan dan motivasi selama penyusunan skripsi hingga penulis dapat menyelesaikan tepat pada waktunya.
6. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing I yang telah banyak membantu dengan kemurahan hati dan kesabarannya meluangkan waktu untuk membimbing penulis, memberikan arahan, motivasi dan petunjuk yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini.
7. Drs. Made Putra, M.Pd., selaku pembimbing II yang telah banyak membantu dengan kemurahan hati dan kesabarannya meluangkan waktu untuk membimbing penulis, memberikan arahan, motivasi dan petunjuk yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini.
8. Bapak dan Ibu dosen serta pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan bantuan dan motivasi kepada penulis.
9. Dra. Ni Made Lemik, M.Pd., selaku kepala SD Negeri 1 Pedungan yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
10. Dra. Ni Nyoman Seri Sucarmini, selaku kepala SD Negeri 9 Pedungan yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
11. I Wayan Peri Andika Putra, S.Pd., selaku guru kelas V SD Negeri 1 Pedungan yang telah memberikan bimbingan, masukan serta motivasi selama penelitian berlangsung.

12. I Kadek Sastra Adi Merta, S.Pd., selaku guru kelas V A SD Negeri 9 Pedungan yang telah memberikan bimbingan, masukan serta motivasi selama penelitian berlangsung.

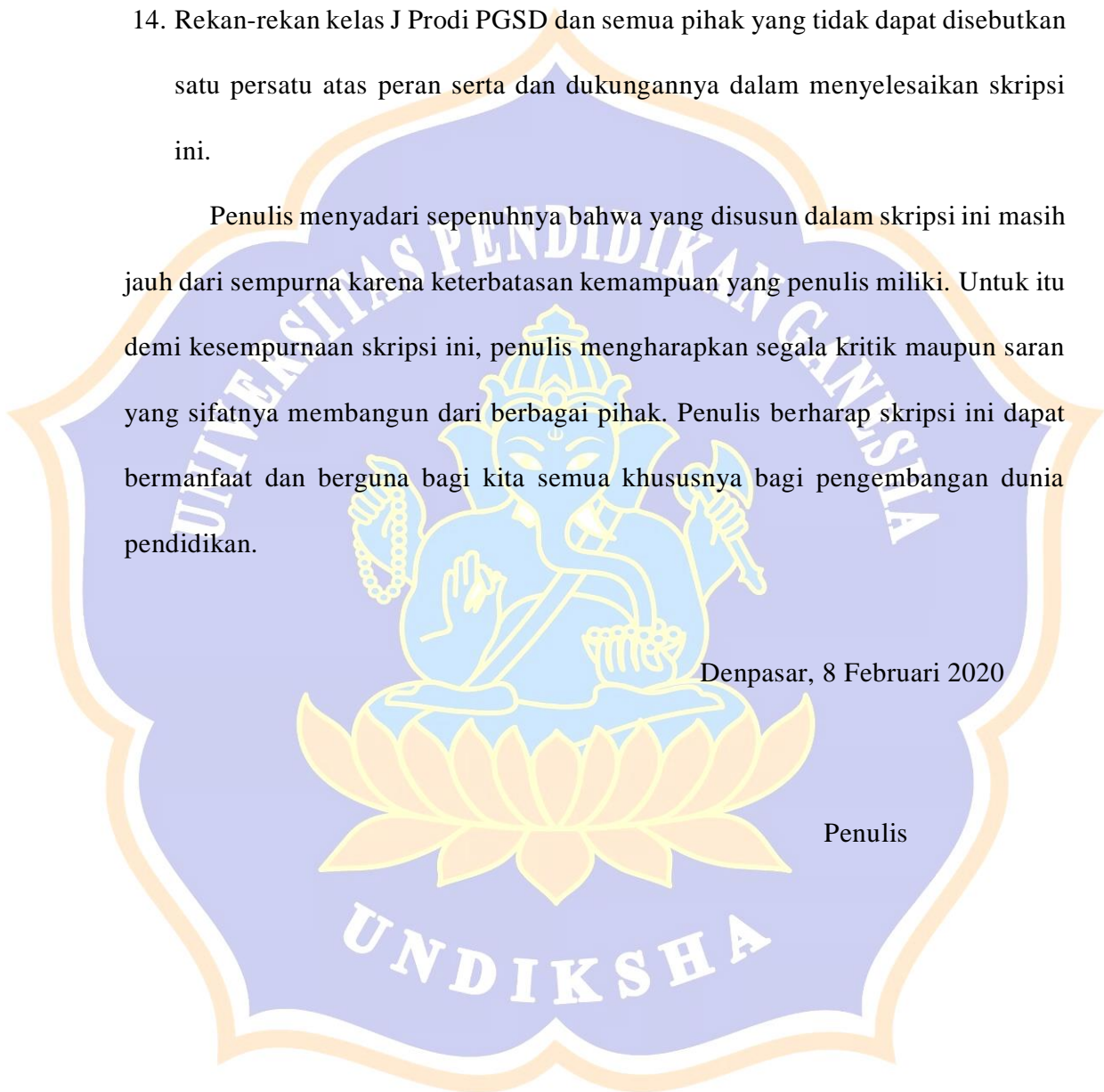
13. Siswa-siswi kelas V SD Negeri 1 Pedungan dan SD Negeri 9 Pedungan yang telah dengan tekun berpartisipasi dan mengikuti secara langsung penelitian ini.

14. Rekan-rekan kelas J Prodi PGSD dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu atas peran serta dan dukungannya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa yang disusun dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Denpasar, 8 Februari 2020

Penulis





## DAFTAR ISI

### HALAMAN

HALAMAN JUDUL.....	i
LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	7

## BAB II KAJIAN TEORI

2.1	Deskripsi Teroritis. ....	9
2.1.1	Minat Belajar Matematika. ....	9
2.1.2	Model Pembelajaran <i>Metaphorical Thinking</i> . ....	12
2.2	Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....	15
2.3	Kerangka Berpikir .....	16
2.4	Hipotesis Penelitian. ....	16

## BAB III METODE PENELITIAN

3.1	Tempat dan Waktu Penelitian .....	17
3.2	Rancangan Penelitian .....	18
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian.....	21
3.4	Kontrol Validitas Internal dan Eksternal.....	23
3.5	Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian .....	25
3.5.1	Instrumen Minat Belajar Matematika. ....	25
3.6	Metode dan Teknik Analisis Data.....	29
3.7	Hipotesis Statistik .....	31

## BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1	Deskripsi Data. ....	33
4.2	Pengujian Asumsi. ....	41
4.3	Pengujian Hipotesis.....	43
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian.....	44
4.5	Implikasi.....	46

## BAB V PENUTUP

5.1	Rangkuman.....	47
5.2	Simpulan.....	49
5.3	Saran.....	50

DAFTAR RUJUKAN .....	51
----------------------	----

LAMPIRAN. ....	55
----------------	----

PERNYATAAN..... 120  
RIWAYAT HIDUP..... 121



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Sintak Model Pembelajaran <i>Metaphorical Thinking</i> .....	14
Tabel 3.1 Alamat SD Negeri Gugus Ki Hajar Dewantara Denpasar Selatan. ....	16
Tabel 3.2 Jadwal Aktivitas Penelitian .....	18
Tabel 3.3 Populasi Kelas V SD Negeri Gugus Ki Hajar Dewantara Denpasar Selatan.....	21
Tabel 3.4 Hasil Pengundian Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	23
Tabel 3.5 Pernyataan Sesuai Dengan Rentang Skor Pilihan Skala Likert. ....	26
Tabel 3.6 Kisi — Kisi Kuesioner Minat Belajar Setelah Uji Validitas dan Reliabilitas .....	27
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Bergolong Minat Belajar Matematika Kelompok Eksperimen .....	35
Tabel 4.2 Menghitung <i>Mean</i> Kelompok Eksperimen .....	36
Tabel 4.3 Tabel Kerja Untuk Menentukan Standar Deviasi dan Varian Dari Data Bergolong .....	38
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Bergolong Minat Belajar Matematika Kelompok Kontrol.....	38
Tabel 4.5 Menghitung <i>Mean</i> Kelompok Kontrol.....	39
Tabel 4.6 Tabel Kerja Untuk Menentukan Standar Deviasi dan Varian Dari Data Bergolong .....	40
Tabel 4.7 Distribusi Gauss Minat Belajar Matematika Kelompok Eksperimen	41
Tabel 4.8 Tabel <i>Chi—Kuadrat</i> Kelompok Kontrol .....	42
Tabel 4.9 Hasil Analisis Uji-t data <i>Posttest</i> .....	44

## DAFTAR GAMBAR

Gambar

Halaman

Gambar 0.1 Desain Penelitian *Posttest Onl y No Treatment Control Design.....* 19



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Mohon Ijin <b>Untuk</b> Melaksanakan Observasi di SD.....	57
Lampiran 02. Surat Pengantar Pelaksanaan Penelitian Skripsi di SD. ....	61
Lampiran 03. Surat Pengantar Validasi Instrumen Penelitian di SD.....	63
Lampiran 04. Surat Keterangan Validasi Instrumen .....	65
Lampiran 05. Surat Pengantar Pengumpulan Data di SD .....	67
Lampiran 06. Surat Keterangan dari SD Telah Melaksanakan Penelitian .....	69
Lampiran 07. Surat Keterangan dari Sekolah Dasar Telah Melaksanakan Validasi Instrumen. ....	71
Lampiran 08. Surat Keterangan dari Sekolah Dasar Telah Melaksanakan Pengumpulan Data. ....	72
Lampiran 9. Tabel Uji Reliabilitas Minat Belajar Matematika Siswa Surat Pengantar .....	74
Lampiran 10. Kisi — Kisi Uji <i>Posttest</i> Setelah Uji Coba. ....	75
Lampiran 11. RPP Kelas Eksperimen .....	76
Lampiran 12. RPP Kelas Kontrol.....	90
Lampiran 13. Kuesioner <i>Posttest</i> Minat Belajar Matematika .....	94
Lampiran 14. Skor <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen.....	96
Lampiran 15. Skor <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol.....	97
Lampiran 16. Uji Normalitas Data <i>Posttest</i> kelompok Eksperimen .....	98
Lampiran 17. Uji Normalitas Data <i>Posttest</i> kelompok Kontrol. ....	103
Lampiran 18. Uji Homogenitas Data Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	108
Lampiran 19. Pengujian Hipotesis .....	109
Lampiran 20. Tabel Kerja <i>r Product Moment</i> .....	111
Lampiran 21. Tabel Nilai — Nilai Chi Kuadrat. ....	112
Lampiran 22. Tabel Uji F.....	113
Lampiran 23. Tabel Nilai — Nilai dalam Distribusi <i>t</i> . ....	114