

LAMPIRAN

Lampiran 1. Tampilan Evaluasi Angket Dosen Saat Ini Pada SIAK Undiksha

No.	Uraian	Nilai		
		Tidak Terencana	Kurang Terencana	Terencana
1	Perencanaan perkuliahan (Menyampaikan Kontrak perkuliahan, Silabus dan Rencana Pembelajaran)	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> 7 <input checked="" type="radio"/> 8 <input type="radio"/> 9
2	Relevansi materi dengan tujuan pembelajaran	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> 7 <input checked="" type="radio"/> 8 <input type="radio"/> 9
3	Penguasaan materi perkuliahan	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> 7 <input checked="" type="radio"/> 8 <input type="radio"/> 9
4	Metode dan pendekatan perkuliahan	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6	<input checked="" type="radio"/> 7 <input type="radio"/> 8 <input type="radio"/> 9
5	Inovasi dalam perkuliahan	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> 7 <input checked="" type="radio"/> 8 <input type="radio"/> 9
6	Kreatifitas dalam perkuliahan	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> 7 <input checked="" type="radio"/> 8 <input type="radio"/> 9
7	Media pembelajaran	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> 7 <input type="radio"/> 8 <input checked="" type="radio"/> 9
8	Sumber Belajar	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> 7 <input checked="" type="radio"/> 8 <input type="radio"/> 9
9	Penilaian Hasil Belajar (UTS dan UAS)	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> 7 <input type="radio"/> 8 <input checked="" type="radio"/> 9
10	Penilaian Proses belajar (diskusi dan praktek)	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> 7 <input checked="" type="radio"/> 8 <input type="radio"/> 9
11	Pemberian tugas perkuliahan	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> 7 <input checked="" type="radio"/> 8 <input type="radio"/> 9
12	Pengelolaan Kelas	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6	<input checked="" type="radio"/> 7 <input type="radio"/> 8 <input type="radio"/> 9
13	Motivasi dan antusiasme mengajar	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> 7 <input type="radio"/> 8 <input checked="" type="radio"/> 9
14	Penciptaan iklim belajar	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> 7 <input checked="" type="radio"/> 8 <input type="radio"/> 9
15	Kedisiplinan (kehadiran dosen dan ketepatan waktu perkuliahan)	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> 7 <input checked="" type="radio"/> 8 <input type="radio"/> 9
16	Penegakan aturan perkuliahan	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> 7 <input type="radio"/> 8 <input checked="" type="radio"/> 9
17	Pengembangan Karakter mahasiswa (sikap dan perilaku)	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> 7 <input checked="" type="radio"/> 8 <input type="radio"/> 9
18	Keteladanan dalam bersikap dan bertindak	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> 7 <input checked="" type="radio"/> 8 <input type="radio"/> 9
19	Kemampuan berkomunikasi	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> 7 <input checked="" type="radio"/> 8 <input type="radio"/> 9
20	Penggunaan bahasa lisan dan tulisan	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> 7 <input checked="" type="radio"/> 8 <input type="radio"/> 9
21	Kemampuan berinteraksi sosial dengan mahasiswa	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> 7 <input checked="" type="radio"/> 8 <input type="radio"/> 9

Kritik dan Saran

Tidak ada kritik dan saran

Simpan Angket

Lampiran 2. Tampilan Evaluasi Angket Dosen Usulan Sistem Undiksha

No	Aspek Penilaian	Nilai				
		Sangat Buruk	Buruk	Cukup	Baik	Sangat Baik
Perencanaan dan Pelaksanaan Perkuliahan						
1	Perencanaan perkuliahan (Menyampaikan Kontrak perkuliahan, Silabus, dan Rencana Pembelajaran)	1	2	3	4	5
2	Relevansi materi dengan tujuan pembelajaran	1	2	3	4	5
3	Penguasaan materi perkuliahan	1	2	3	4	5
4	Metode dan pendekatan perkuliahan	1	2	3	4	5
5	Sumber Belajar	1	2	3	4	5
6	Pemberian tugas perkuliahan	1	2	3	4	5
Evaluasi dan Penilaian						
7	Penilaian Hasil Belajar (UTS dan UAS)	1	2	3	4	5
8	Penilaian Proses belajar (diskusi dan praktek)	1	2	3	4	5
9	Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran menggunakan berbagai teknik penilaian (observasi, portofolio, proyek, atau tes tertulis/lisan)	1	2	3	4	5
10	Pemberian umpan balik terhadap hasil belajar mahasiswa	1	2	3	4	5

Kreativitas dan Inovasi dalam Pembelajaran						
11	Inovasi dalam perkuliahan	1	2	3	4	5
12	Kreativitas dalam perkuliahan	1	2	3	4	5
13	Pembuatan kelompok diskusi mahasiswa	1	2	3	4	5
14	Penyusunan materi ajar dengan perkembangan zaman	1	2	3	4	5
Pengelolaan Kelas dan Suasana Belajar						
15	Pengelolaan Kelas	1	2	3	4	5
16	Penciptaan iklim belajar	1	2	3	4	5
17	Motivasi dan antusiasme mengajar	1	2	3	4	5
18	Penyediaan lingkungan belajar yang kondusif	1	2	3	4	5
Kedisiplinan dan Aturan						
19	Kedisiplinan (kehadiran dosen dan ketepatan waktu perkuliahan)	1	2	3	4	5
20	Penegakan aturan perkuliahan	1	2	3	4	5
21	Konsistensi dalam pelaksanaan jadwal perkuliahan	1	2	3	4	5
Pengembangan Diri dan Karakter Mahasiswa						
22	Pengembangan Karakter mahasiswa (sikap dan perilaku)	1	2	3	4	5
23	Keteladanan dalam bersikap dan bertindak	1	2	3	4	5
24	Menanamkan nilai etika dan moral dalam pembelajaran	1	2	3	4	5

Komunikasi dan Interaksi						
25	Kemampuan berkomunikasi	1	2	3	4	5
26	Penggunaan bahasa lisan dan tulisan	1	2	3	4	5
27	Kemampuan berinteraksi sosial dengan mahasiswa	1	2	3	4	5
28	Kemampuan memberikan penjelasan terhadap tugas atau ujian mahasiswa	1	2	3	4	5
29	Keterlibatan dalam proses diskusi mahasiswa dikelas	1	2	3	4	5
30	Eksplorasi ide baru Bersama mahasiswa	1	2	3	4	5
Penggunaan Teknologi dan E-Learning						
31	Media pembelajaran (Penggunaan e-learning sebagai media pembelajaran, Google Classroom)	1	2	3	4	5
32	Integrasi teknologi dalam pembelajaran (simulasi digital, presentasi daring, tools interaktif)	1	2	3	4	5
33	Pemanfaatan aplikasi pendukung pembelajaran (misalnya untuk kuis online, diskusi virtual, atau evaluasi berbasis teknologi)	1	2	3	4	5

Lampiran 3. Akses Link Sistem “Sistem Penilaian Dosen Mengajar Berbasis Fuzzy Logic Tsukamoto” : <https://undiksha.my.id/>

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Gusti Putu Ayu Mas Meita Pradnya Swari atau yang biasa dikenal dengan Ayu Mas, penulis merupakan anak terakhir dari pasangan Bapak Drs. Gusti Ketut Gde Sudiarsa dan Ibu Ni Ketut Lili Pariani S.pd. penulis lahir pada tanggal 1 Mei 2003. Penulis bertempat tinggal di Desa Baler Bale Agung, Kecamatan Negara, Kabupaten Jembrana, Bali. Penulis memulai Pendidikan pada SD Negeri 5 Baler Bale Agung selama 6 tahun dan lulus pada tahun 2015. Setelah itu penulis melanjutkan pendidikan pada jenjang menengah pertama di SMP Negeri 2 Negara dan lulus pada tahun 2018. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan menengah atas di SMA Negeri 2 Negara dan lulus pada tahun 2021. Saat ini penulis melanjutkan Pendidikan ke jenjang sarjana pada Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Teknik dan Kejuruan, Jurusan Teknik Informatika, Program Studi Ilmu Komputer.

