

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BUKU  
CERITA BERGAMBAR BERMUATAN NILAI-NILAI  
*TRI HITA KARANA* UNTUK MENINGKATKAN BUDI  
PEKERTI PADA ANAK USIA DINI DI TK  
SARASWATI MATARAM**

**TESIS**



**Oleh  
NI MADE LAKSMI ARIKADANTI  
NIM 2329171011**

**PROGRAM STUDI MAGISTER  
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
PROGRAM PASCA SARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
2025**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BUKU  
CERITA BERGAMBAR BERMUATAN NILAI-NILAI  
*TRI HITA KARANA* UNTUK MENINGKATKAN BUDI  
PEKERTI PADA ANAK USIA DINI DI TK  
SARASWATI MATARAM**

**TESIS**

**Diajukan kepada**

**Universitas Pendidikan Ganesha**

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan**

**Memperoleh Gelar Magister Ma**

**Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini**



**Oleh**

**NI MADE LAKSMI ARIKADANTI**

**NIM 2329171011**

**PROGRAM STUDI MAGISTER  
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
PROGRAM PASCA SARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
2025**

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Ni Made Laksmi Arikadanti ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti Ujian Pra Tesis.

Singaraja

Pembimbing I



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.  
NIP. 1959123119884031009

Pembimbing II



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198408202012121004

## LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Tesis oleh Ni Made Laksmi Arikadanti ini telah berhasil dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal: .....

oleh

Tim Penguji

....., Ketua: Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., Ph.D  
NIP. 198705082012122001

....., Anggota: Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd  
NIP. 198507052010121007

....., Anggota: Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd  
NIP. 198303022006041001

....., Anggota: Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi  
NIP. 1959123119884031009

....., Anggota: Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd  
NIP. 198408202012121004

Mengetahui Direktur  
Program Pascasarjana UNDIKSHA,  
.....  
Prof/Dr. I Nyoman Lampel, M.Pd  
NIP. 195910101986031003



## LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 30 Juni 2025

Yang memberi pernyataan



METERAI  
TEMPEL  
10.000  
MX407594789

(Ni Made Laksmi Arikadanti)

## PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa atas anugerah-Nya, sehingga tesis berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran Buku Cerita Bergambar Bermuatan Nilai-Nilai Tri Hita Karana Untuk Meningkatkan Budi Pekerti Pada Anak Usia Dini di TK Saraswati Mataram”**, dapat diselesaikan tepat pada waktu yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini. terselesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, izinkan penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha penulis mengucapkan terima kasih atas segala dukungan dan fasilitas yang telah diberikan sehingga tesis ini dapat terselesaikan.
2. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd selaku Direktur Program Pascasarjana Undiksha penulis mengucapkan terima kasih atas dukungannya.
3. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi sebagai pembimbing I yang sangat berjasa membimbing, memberi saran dan mengoreksi serta memotivasi penulis dari membuat proposal, kegiatan penelitian hingga penulisan laporan tesis ini;
4. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd sebagai pembimbing II yang sangatsabar membimbing, memberi saran, mengarahkan dan mengoreksi tesis ini sehingga lebih sempurna dari sebelumnya;
5. Kepala sekolah, guru dan anak-anak TK Saraswati Mataram selaku mitra penelitian di tempat melakukan penelitian yang telah banyak membantu penulis dalam melakukan penelitian
6. Koordinator Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini dan staf dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama penyusunan tesis ini;
7. Bapak tercinta I Wayan Rake Wijaya, SE. dan Ibu tersayang Ni Made Lami

Wijati, S.Pd., M.Pd. selaku orang tua penulis yang telah mendoakan mendukung dan memfasilitasi semua keperluan penulis secara moral selama penyelesaian tesis ini;

8. Kepada Pendamping hidup Penulis kelak kamu adalah salah satu alasan penulis menyelesaikan tesis ini, meskipun saat ini penulis tidak tahu keberadaanmu di bumi bagian mana dan menggenggam tangan siapa. Karena penulis yakin bahwa sesuatu yang ditakdirkan menjadi milik kita akan menuju kepada kita bagaimanapun caranya. Seperti kata Bj Habibie “kalau memang dia dilahirkan untuk saya, kamu jungkir balik pun saya yang dapat”.
9. Seluruh keluarga, sahabat dan teman-teman terkasih yang telah membantu mendoakan, mendukung secara moral dalam penyelesaian tesis ini.
10. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini yang dengan masing-masing telah banyak berkontribusi membentuk kedirian penulis selama menjalani studi dan penilaian tesis ini;

Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan dalam menyelesaikan studi ini, mereka diberkati imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa, Kesehatan, dan keharmonisan dalam menjalani kehidupan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna. Namun, kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis akan menambah perbendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah kebesaran panji-panji Pendidikan.

Mataram, Juni 2025

Penulis

## DAFTAR ISI

|                                               |             |
|-----------------------------------------------|-------------|
| <b>JUDUL.....</b>                             | <b>ii</b>   |
| <b>LOGO UNDIKSA.....</b>                      | <b>iii</b>  |
| <b>HALAMAN SAMPUL DEPAN.....</b>              | <b>iiii</b> |
| <b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>               | <b>iv</b>   |
| <b>LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI.....</b>    | <b>v</b>    |
| <b>LEMBAR PERNYATAAN.....</b>                 | <b>vi</b>   |
| <b>ABSTRAK.....</b>                           | <b>vii</b>  |
| <b>ABSTRACT.....</b>                          | <b>viii</b> |
| <b>PRAKATA.....</b>                           | <b>ix</b>   |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                        | <b>xi</b>   |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>                     | <b>xivi</b> |
| <b>DAFTAR TABEL.....</b>                      | <b>xv</b>   |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>                   | <b>xvi</b>  |
| <br><b>BAB I. PENDAHULUAN</b>                 |             |
| 1.1. Latar Belakang Penelitian.....           | 1           |
| 1.2. Identifikasi Masalah .....               | 11          |
| 1.3. Pembatas Masalah.....                    | 11          |
| 1.4. Rumusan Masalah.....                     | 11          |
| 1.5. Tujuan Penelitian.....                   | 12          |
| 1.6. Manfaat Penelitian.....                  | 13          |
| 1.7. Spesifikasi Produk yang di harapkan..... | 14          |
| 1.8. Asumsi dan Batasan Pengembangan.....     | 15          |
| 1.9. Penjelasan Istilah.....                  | 15          |
| 1.10. Rencana Publikasi.....                  | 16          |
| <br><b>BAB II. KAJIAN PUSTAKA</b>             |             |
| 2.1. Kajian Teori .....                       | 18          |
| 2.1.1. Budi pekerti.....                      | 18          |



|                                       |                                                                                                                                                  |    |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 2.1.1.1.                              | Faktor Pembentukan budi pekerti.....                                                                                                             | 21 |
| 2.1.1.2.                              | Aspek yang ingin di capai dalam budi pekerti.....                                                                                                | 22 |
| 2.1.1.3.                              | Hakikat Budi Perkerti.....                                                                                                                       | 23 |
| 2.1.1.4.                              | Budi Pekerti dalam pendidkan anak usia dini.....                                                                                                 | 24 |
| 2.1.1.5.                              | Karakteristik AnaK Usia Dini dalam budi pekerti.....                                                                                             | 25 |
| 2.1.2.                                | Media Pembelajaran Buku Cerita Bergambar.....                                                                                                    | 27 |
| 2.1.3.                                | Media pembelajaran buku cerita bergambar dalam <i>Tri Hita Karana</i> .....                                                                      | 28 |
| 2.1.4.                                | Rancang Bangun Media pembelajaran buku cerita bergambar dalam bermuatan nilai-nilai <i>Tri Hita Karana</i> untuk meningkatkan budi pekerti ..... | 30 |
| 2.1.5.                                | Keberterimaan Media pembelajaran buku cerita bergambar dalam bermuatan nilai-nilai <i>Tri Hita Karana</i> untuk meningkatkan budi pekerti.....   | 33 |
| 2.2.                                  | Kajian Hasil Penelitian Relevan.....                                                                                                             | 35 |
| 2.3.                                  | Kerangka Konsep Pengembangan.....                                                                                                                | 40 |
| <br><b>BAB III. METODE PENELITIAN</b> |                                                                                                                                                  |    |
| 3.1.                                  | Rancangan Penelitian.....                                                                                                                        | 43 |
| 3.2.                                  | Tempat dan Waktu Penelitian .....                                                                                                                | 44 |
| 3.3.                                  | Subjek dan Objek Penelitian.....                                                                                                                 | 44 |
| 3.4.                                  | Prosedur Pengembangan.....                                                                                                                       | 44 |
| 3.4.1.                                | Tahap Pendefinisian ( <i>Difine</i> ).....                                                                                                       | 45 |
| 3.4.2.                                | Tahap Perancangan ( <i>Design</i> ).....                                                                                                         | 46 |
| 3.4.3.                                | Tahap Pengembangan ( <i>Development</i> ).....                                                                                                   | 47 |
| 3.4.4.                                | Tahap Penyebaran ( <i>Disseminate</i> ) .....                                                                                                    | 47 |
| 3.5.                                  | Metode dan Instrumen Pengumpulan data.....                                                                                                       | 48 |
| 3.5.1.                                | Jenis Data.....                                                                                                                                  | 48 |
| 3.5.2.                                | Teknik Pengumpulan Data .....                                                                                                                    | 48 |
| 3.5.3.                                | Instrumen Pengumpulan Data .....                                                                                                                 | 49 |
| 3.5.4.                                | Analisis Validitas Instrumen.....                                                                                                                | 51 |

|                                                                                                                                                           |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 3.6. Analisis Data.....                                                                                                                                   | 55 |
| 3.6.1. Analisis Data Uji Keberterimaan .....                                                                                                              | 56 |
| 3.6.2. Analisis Data Uji Efektivitas .....                                                                                                                | 56 |
| <br><b>BAB IV. HASIL PENELITIAN</b>                                                                                                                       |    |
| 4.1. Hasil Penelitian.....                                                                                                                                | 58 |
| 4.1.1. Rancang Bangun Media Pembelajaran Buku Cerita Bergambar<br>Bermuatan Nilai <i>Tri Hita Karana</i> Meningkatkan Budi Pekerti ..                     | 59 |
| 4.1.2. Analisis Efektivitas Media Pembelajaran Buku Cerita<br>Bergambar Bermuatan Nilai <i>Tri Hita</i> .....                                             | 62 |
| 4.2. Pembahasan Hasil Penelitian .....                                                                                                                    | 67 |
| 4.2.1. Pembahasan Rancang Bangun Media.....                                                                                                               | 67 |
| 4.2.2. Pembahasan Keberterimaan Media.....                                                                                                                | 69 |
| 4.2.3. Pembahasan Efektivitas Media Pembelajaran buku cerita<br>bergambar bermuatan nilai <i>tri hita karana</i> untuk meningkatkan<br>budi pekerti ..... | 71 |
| 4.3. Implikasi Penelitian .....                                                                                                                           | 74 |
| <br><b>BAB V. PENUTUP</b>                                                                                                                                 |    |
| 5.1. Simpulan.....                                                                                                                                        | 75 |
| 5.2. Saran.....                                                                                                                                           | 76 |
| <b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....                                                                                                                               | 78 |
| <b>Lampiran</b>                                                                                                                                           |    |

## DAFTAR GAMBAR

|                                                                                             |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Gambar 4.1 Nilai-nilai <i>Tri Hita Karana</i> Pada Anak Usia Dini TK Saraswati Mataram..... | 41 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----|



## DAFTAR TABEL

|                                                                                                                                   |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 3.1. Kisi-Kisi Instrumen untuk Mengetahui Keberterimaan pada media.....                                                           | 50 |
| 3.2. Kisi-Kisi Instrumen Budi Pekerti.....                                                                                        | 51 |
| 3.3. Perhitungan Validitas isi Menurut Gregory .....                                                                              | 51 |
| 3.4. Kreteria Koefisien Validitas Isi.....                                                                                        | 52 |
| 3.5. Tabel Validasi item Uji Coba Instrumen Budi Pekerti.....                                                                     | 54 |
| 3.6. Derajat Realiabilitas Budi Pekerti.....                                                                                      | 55 |
| 3.7. Kriteria Validitas Rumus Aiken.....                                                                                          | 56 |
| 4.1. Rancang Bangun Media Pembelajaran buku Cerita bergambar bermuatan nilai tri hita karana untuk mrningkatkan budi pekerti..... | 59 |
| 4.2. Ringkasan penilaian ahli keberterimaan media.....                                                                            | 62 |
| 4.3. Keberterimaan media pembelajaran buku cerita bergambar bermuatan nilai tri hita karana.....                                  | 62 |
| 4.4. Data <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> Budi Pekerti.....                                                                    | 64 |
| 4.5. Hasil Uji Normalitas Sebaran Data.....                                                                                       | 65 |
| 4.6. Hasil UjiHomogenitas varian .....                                                                                            | 66 |
| 4.7. Hasil Uji-t Uji Efektivitas budi perkerti pada anak usia dini.....                                                           | 66 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|             |                                                     |     |
|-------------|-----------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 01 | Uji Keberterimaan Instrumen dan Keberterimaan ..... | 85  |
| Lampiran 02 | Uji Validasi Instrumen Keberterimaan.....           | 88  |
| Lampiran 03 | Uji Efektivitas Produk.....                         | 91  |
| Lampiran 04 | Lembar Penilaian Uji Keberterimaan .....            | 95  |
| Lampiran 05 | Uji Validasi Instrumen Keberterimaan .....          | 98  |
| Lampiran 06 | Uji Efektivitas Produk .....                        | 101 |
| Lampiran 07 | Lembar Penilaian Uji Keberterimaan .....            | 108 |
| Lampiran 08 | Surat izin .....                                    | 153 |
| Lampiran 09 | Surat Pengantar Uji <i>Judges</i> .....             | 154 |
| Lampiran 10 | Data <i>Pretes</i> .....                            | 156 |
| Lampiran 11 | Hasil <i>Spss</i> Uji Realibilitas Instrumen.....   | 158 |
| Lampiran 12 | Hasil Uji <i>SPSS</i> Efektivitas.....              | 159 |
| Lampiran 13 | Dokumentasi .....                                   | 162 |





