

ABSTRAK

Laksmi, Ni Made Laksmi Arikadanti (2025), Pengembangan Media Pembelajaran Buku Cerita Bergambar Bermuatan Nilai Tri Hita Karana Untuk Meningkatkan Budi Pekerti Pada Anak Usia Dini di TK Saraswati Mataram. Tesis, Pendidikan Anak Usia Dini, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha di bawah bimbingan Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi, selaku dosen pembimbing I dan Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd, selaku dosen pembimbing II.

Budi pekerti anak usia dini masih tergolong rendah. Hal ini dibuktikan dengan fenomena yang terjadi di sekolah seperti kurangnya disiplin, kurangnya rasa solidaritas, dan kekerasan/bullying yang telah terjadi di lembaga pendidikan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui rancangan bangun, keberterimaan, dan efektifitas buku cerita bergambar yang berjudul “*Kita dan Lingkungan Berbasis Tri Hita Karana*” untuk meningkatkan budi pekerti pada anak usia dini di TK Saraswati Mataram. Model yang digunakan dalam penelitian ini yaitu model pengembangan mengacu pada model 4D dengan tahapan: pendefinisian (*define*), desain (*design*), pengembangan (*develop*), dan penyebaran (*disseminate*). Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data yaitu angket/kuesioner. Teknik analisis data uji keberterimaan menggunakan aiken V, uji efektivitas menggunakan uji prasyarat yang terdiri dari uji normalitas dan uji homogenitas, uji hipotesis menggunakan uji t. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Penelitian ini menghasilkan buku cerita bergambar untuk meningkatkan budi pekerti pada anak usia dini, (2) indeks validasi Keberterimaan media buku cerita bergambar yaitu 0,9375 dengan predikat atau kualifikasi sangat tinggi; (3) Peroleh hasil uji efektifitas pada uji-t berkorelasi yang diperoleh dari 21 peserta didik memperoleh hasil nilai $\text{sig. (2-tailed)} < 0,001$ dan hasil-t terhitung $39,128 > 1,725$ yang merupakan nilai T-tabel pada signifikansi 5% sehingga media buku cerita bergambar bermuatan nilai *tri hita karana* yang berjudul “*kita dan Lingkungan Berbasis Tri Hita Karana*” dengan kategori efektif digunakan untuk meningkatkan budi pekerti pada anak usia dini. Media Pembelajaran Buku Cerita Bergambar Bermuatan Nilai Tri Hita Karana layak dan efektif untuk Meningkatkan Budi Pekerti Pada Anak Usia Dini di TK Saraswati Mataram.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Buku Cerita Bergambar, *Tri Hita Karana*, Budi Pekerti, Anak Usia Dini

ABSTRACT

Laksmi, Ni Made Laksmi Arikadanti (2025), *The Development of a Picture Storybook Learning Media Containing Tri Hita Karana Values to Improve Character in Early Childhood at TK Saraswati Mataram. Thesis, Early Childhood Education, Postgraduate Program, Universitas Pendidikan Ganesha, under the supervision of Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., as the first advisor and Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., as the second advisor.*

The character development of early childhood is still relatively low. This is evidenced by phenomena occurring in schools such as lack of discipline, lack of solidarity, and instances of violence/bullying that have taken place in educational institutions. This study aims to examine the design, acceptability, and effectiveness of a picture storybook titled “Kita dan Lingkungan Berbasis Tri Hita Karana” (“We and the Environment Based on Tri Hita Karana”) to improve character in early childhood at TK Saraswati Mataram. The development model used in this study refers to the 4D model, which includes four stages: define, design, develop, and disseminate. The data collection instrument used was a questionnaire. Data analysis techniques included the Aiken’s V for acceptability testing, prerequisite tests (normality and homogeneity tests), and hypothesis testing using the t-test. The results of the study show that: (1) This research produced a picture storybook to enhance character in early childhood; (2) The acceptability index for the picture storybook media was 0.9375, with a qualification of “very high”; (3) The effectiveness test results using the correlated t-test from 21 students showed a significance value (2-tailed) < 0.05 and a calculated t-value of $39.128 > 1.725$ (t-table value at 5% significance level), indicating that the picture storybook containing Tri Hita Karana values titled “Kita dan Lingkungan Berbasis Tri Hita Karana” is effective for improving character in early childhood. The picture storybook learning media containing Tri Hita Karana values is feasible and effective for improving character in early childhood at TK Saraswati Mataram.

Keywords: *Picture Storybook Learning Media; Tri Hita Karana Values; Character in Early Childhood.*