



LAMPIRAN

UJI KEBERTERIMAAN INSTRUMEN DAN KEBERTERIMAAN

LEMBAR PENILAIAN UJI INSTRUMEN

PENGEMBANGAN MEDIA BUKU CERITA BERGAMBAR BERMUATAN NILAI-NILAI TRI HITA KARANA UNTUK MENINGKATKAN BUDI PEKERTI PADA ANAK USIA DINI DI TK SARASWATI MATARAM

I. UJI VALIDASI KEBERTERIMAAN MEDIA

A. IDENTITAS AHLI/JUDGES

Nama : Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd. M.Pd.

NIP : -

Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

B. TUJUAN

Sehubungan dengan adanya Buku Cerita bergambar berjudul “Kita dan Lingkungan bermuatan nilai *tri hita karana*” untuk Menanamkan nilai budi pekerti pada anak usia dini di TK Saraswati Mataram, maka melalui instrumen ini kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian serta masukan dan saran terhadap buku yang telah dibuat guna meningkatkan kualitas buku sehingga bisa diketahui layak atau tidaknya digunakan buku ini dalam pembelajaran.

C. Petunjuk

1. Lembar instrumen ini diisi oleh dosen.
2. Penilaian kritik dan saran yang Bapak/ibu berikan melalui kusioner menjadi dasar untuk perbaikan dan peningkatan kualitas produk yang dikembangkan.
3. Rentang penilaian mulai dari sangat setuju sampai dengan sangat tidak setuju, dengan keterangan sebagai berikut.

5 : Sangat Baik

4 : Baik

3 : Cukup

2 : kurang

1 : Sangat Kurang

4. Jika terjadi perubahan jawaban dari jawaban ke jawaban lainnya, pada jawaban yang tidak dipakai dihubungkan tanda sama dengan (=).
5. Komentar dan saran secara umum disediakan pada akhir komponen angket
6. Mohon diberikan tanda tangan pada akhir angket.

II. Instrumen Uji Keberterimaan

No.	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		5 SB	4 B	3 C	2 K	1 SK
A.	Kegunaan (<i>Utility</i>)					
1.	Media pembelajaran buku cerita bergambar bermuatan nilai <i>tri hita karana</i> dapat membantu guru dalam menyampaikan materi pembelajaran.	√				
2.	Media pembelajaran buku cerita bergambar bermuatan nilai <i>tri hita karana</i> dapat membantu siswa dalam mengikuti pembelajaran.	√				
3.	Media pembelajaran buku cerita bergambar bermuatan nilai <i>tri hita karana</i> sebagai pendukung media dalam kegiatan pembelajaran.	√				
4.	Media buku cerita bergambar bermuatan nilai <i>tri hita karana</i> dapat meningkatkan budi pekerti pada peserta.	√				
B.	Kelayakan (<i>Feasibility</i>)					
5.	Media buku cerita bergambar bermuatan nilai <i>tri hita karana</i> memiliki tampilan yang menarik.	√				
6.	Kemudahan dalam mengakses Media buku cerita bergambar bermuatan nilai <i>tri hita karana</i> .	√				
7.	Bahasa yang digunakan dalam media buku cerita bergambar bermuatan nilai <i>tri hita karana</i> mudah dipahami.	√				
8.	Pesan moral yang disampaikan media buku cerita bergambar bermuatan nilai <i>tri hita karana</i> mudah dipahami.	√				

9.	Media buku cerita bergambar bermuatan nilai <i>tri hita karana</i> tidak mengandung unsur perpecahan di kalangan siswa atau masyarakat.	√				
10.	Media buku cerita bergambar bermuatan nilai <i>tri hita karana</i> tidak mengandung diskriminasi.	√				
11.	Media buku cerita bergambar bermuatan nilai <i>tri hita karana</i> mudah digunakan.	√				
12.	Biaya Pengadaan media buku cerita bergambar bermuatan nilai <i>tri hita karana</i> relatif murah.	√				
C. Ketepatan (<i>Accuracy</i>)						
13.	Media buku cerita bergambar bermuatan nilai <i>tri hita karana</i> sesuai dengan usia .	√				
14.	Media buku cerita bergambar bermuatan nilai <i>tri hita karana</i> sesuai dengan kaidah bahasa.		√			
15.	Media buku cerita bergambar bermuatan nilai <i>tri hita karana</i> lugas dan komunikatif		√			

SIMPULAN

Berdasarkan penilaian tersebut, instrument keberterimaan Buku Cerita Bergambar berjudul “Kita dan Lingkungan bernuatan *tri hita karana*” untuk Menanamkan nilai budi pekerti pada anak usia dini di TK Saraswati Mataram dinyatakan:

Belum layak digunakan	
Layak digunakan dengan revisi ringan	√
Layak digunakan tanpa revisi	

UJI VALIDASI INSTRUMEN KEBERTERIMAAN

III. UJI VALIDASI KEBERTERIMAAN MEDIA

D. IDENTITAS AHLI/JUDGES

Nama : Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd. M.Pd.

NIP : -

Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

E. TUJUAN

Sehubungan dengan adanya Buku Cerita bergambar berjudul “Kita dan Lingkungan bermuatan nilai *tri hita karana*” untuk Menanamkan nilai budi pekerti pada anak usia dini di TK Saraswati Mataram, maka melalui instrumen ini kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian serta masukan dan saran terhadap buku yang telah dibuat guna meningkatkan kualitas buku sehingga bisa diketahui layak atau tidaknya digunakan buku ini dalam pembelajaran.

F. PETUNJUK

1. Bapak/Ibu dimohonkan untuk memberikan penilaian pada butir pernyataan instrumen dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom relevan/tidak relevan yang tersedia.
2. Apabila terdapat saran ataupun tambahan, Bapak/Ibu dapat menuliskannya di kolom saran

G. Kisi-Kisi Angket Keberterimaan Media

No.	Aspek	Indikator	No. Pernyataan
1.	Komponen Penyajian	a. Kegunaan Pada Media	1, 2, 3,4
		b. Kelayakan pada media	5,6,7,8,9,10,11
		c. Ketepatan pada media	13,14,15

H. INSTRUMEN UJI VALIDASI KEBERTERIMAAN MEDIA

Indikator penilaian	Butir Penilaian	Penilaian		Saran
		Relevan	Tidak Relevan	
Kegunaan (Utility)	1. Media pembelajaran buku cerita bergambar bermuatan nilai <i>tri hita karana</i> dapat membantu guru dalam menyampaikan materi pembelajaran	√		
	2. Media pembelajaran buku cerita bergambar bermuatan nilai <i>tri hita karana</i> dapat membantu siswa dalam mengikuti pembelajaran	√		
	3. Media pembelajaran buku cerita bergambar bermuatan nilai <i>tri hita karana</i> sebagai pendukung media dalam kegiatan pembelajaran	√		
	4. Media buku cerita bergambar bermuatan nilai <i>tri hita karana</i> dapat meningkatkan budi pekerti pada peserta	√		
Kelayakan (Feasibility)	1. Media buku cerita bergambar bermuatan nilai <i>tri hita karana</i> memiliki tampilan yang menarik.	√		
	2. Kemudahan dalam mengakses Media buku cerita bergambar bermuatan nilai <i>tri hita karana</i> .	√		
	3. Bahasa yang digunakan dalam media buku cerita bergambar bermuatan nilai <i>tri hita karana</i> mudah dipahami	√		
	4. Pesan moral yang disampaikan media buku cerita bergambar bermuatan nilai <i>tri hita karana</i> mudah dipahami	√		

Kelayakan (Feasibility)	1. Media buku cerita bergambar bermuatan nilai <i>tri hita karana</i> tidak mengandung unsur perpecahan di kalangan siswa atau masyarakat.	√		
	2. Media buku cerita bergambar bermuatan nilai <i>tri hita karana</i> tidak mengandung diskriminasi	√		
	3. Media buku cerita bergambar bermuatan nilai <i>tri hita karana</i> mudah digunakan	√		
	4. Biaya Pengadaan media buku cerita bergambar bermuatan nilai <i>tri hita karana</i> relatif murah.	√		
Ketepatan (Accuracy)	1. Media buku cerita bergambar bermuatan nilai <i>tri hita karana</i> sesuai dengan usia	√		
	2. Media buku cerita bergambar bermuatan nilai <i>tri hita karana</i> sesuai dengan kaidah bahasa	√		
	3. Media buku cerita bergambar bermuatan nilai <i>tri hita karana</i> lugas dan komunikatif	√		

SIMPULAN

Berdasarkan penilaian tersebut, instrument keberterimaan Buku Cerita Bergambar berjudul “Kita dan Lingkungan bernuatan *tri hita karana*” untuk Menanamkan nilai budi pekerti pada anak usia dini di TK Saraswati Mataram dinyatakan:

Belum layak digunakan	
Layak digunakan dengan revisi ringan	√
Layak digunakan tanpa revisi	

UJI EFEKTIVITAS PRODUK

LEMBAR ANGKET JUDGES UJI EFEKTIVITAS

A. IDENTITAS AHLI/JUDGES

Nama : Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd. M.Pd.

NIP : -

Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

B. TUJUAN

Sehubungan dengan adanya Buku Cerita bergambar berjudul “Kita dan Lingkungan bermuatan nilai *tri hita karana*” untuk Menanamkan nilai budi pekerti pada anak usia dini di TK Saraswati Mataram, maka melalui instrumen ini kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian serta masukan dan saran terhadap buku yang telah dibuat guna meningkatkan kualitas buku sehingga bisa diketahui layak atau tidaknya digunakan buku ini dalam pembelajaran.

C. PETUNJUK

1. Bapak/Ibu dimohonkan untuk memberikan penilaian pada butir pernyataan instrumen dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom relevan/tidak relevan sesuai dengan instrument yang telah disusun.
2. Apabila terdapat saran ataupun tambahan, Bapak/Ibu dapat menuliskannya di kolom saran

D. Kisi-Kisi Instrumen Budi Pekerti

Dimensi	Indikator
Mengenal nilai dan perilaku hubungan manusia dengan Tuhan	Sikap percaya dengan adanya Tuhan Sembahyang secara teratur
Mengenal dan menerapkan nilai-nilai hubungan manusia dengan manusia	Menunjukkan sikap bertanggung jawab dan disiplin Sikap saling tolong menolong Menunjukkan sikap setia kawan Sikap rendah hati
Mengenal dan menerapkan nilai-nilai hubungan manusia dengan lingkungannya	Bergotong royong Menjaga kebersihan Sikap kebersamaan

Penilaian Indikator	Pertanyaan	Penilaian		Saran
		Relevan	Tidak Relevan	
Sikap Percaya dengan adanya Tuhan	1. Buku Cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” mengandung nilai percaya akan Tuhan.	√		
	2. Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” mencerminkan perilaku keyakinan terhadap tuhan.	√		
	3. Buku Cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” menggambarkan rutin melakukan kegiatan <i>sradha bhakti</i> .	√		
	4. Buku cerita “kita dan Lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” mencerminkan perilaku ketaatan .	√		

	5. Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” mencerminkan sikap kerukunan.	√		
Sikap Saling Tolong Menolong dan Bekerjasama	1. Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” menggambarkan kerjasama dalam menjaga kebersihan.	√		
	2. Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” menunjukkan kebersamaan yang baik antar tokoh.	√		
	3. Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” menggambarkan Rasa kasih Sayang .	√		
	4. Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” menumbuhkan sikap rendah hati.	√		
	5. Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” mencerminkan sikap disiplin pada diri.	√		
Sikap Kebersamaan Sikap Menjaga Kebersihan	1. Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” menggambarkan sikap menjaga kebersihan lingkungan sekitar.	√		
	2. Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” menumbuhkan rasa untuk membina kerukunan antar sesama .			
	3. Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” meningkatkan sikap	√		

	persatuan dan kesatuan.			
	4. Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” menggambarkan rasa memiliki pada lingkungan sekitar.	√		
	5. Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” menunjukkan sikap musyawarah.	√		

SIMPULAN

Berdasarkan penilaian tersebut, instrumen uji efektivitas Buku Cerita Bergambar berjudul “Kita dan Lingkungan bermuatan nilai *tri hita karana*” dinyatakan:

Belum layak digunakan	
Layak digunakan dengan revisi ringan	√
Layak digunakan tanpa revisi	

LEMBAR PENILAIAN UJI KEBERTERIMAAN

PENGEMBANGAN MEDIA BUKU CERITA BERGAMBAR BERMUATAN NILAI-NILAI TRI HITA KARANA UNTUK MENINGKATKAN BUDI PEKERTI PADA ANAK USIA DINI DI TK SARASWATI MATARAM

I. UJI VALIDASI KEBERTERIMAAN MEDIA

A. IDENTITAS AHLI/JUDGES

Nama : Nice Maylani Asril
NIP : 198705082012122001
Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

B. TUJUAN

Sehubungan dengan adanya Buku Cerita bergambar berjudul “Kita dan Lingkungan bermuatan nilai *tri hita karana*” untuk Menanamkan nilai budi pekerti pada anak usia dini di TK Saraswati Mataram, maka melalui instrumen ini kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian serta masukan dan saran terhadap buku yang telah dibuat guna meningkatkan kualitas buku sehingga bisa diketahui layak atau tidaknya digunakan buku ini dalam pembelajaran.

C. Petunjuk

1. Lembar instrumen ini diisi oleh dosen.
2. Penilaian kritik dan saran yang Bapak/ibu berikan melalui kusioner menjadi dasar untuk perbaikan dan peningkatan kualitas produk yang dikembangkan.
3. Rentang penilaian mulai dari sangat setuju sampai dengan sangat tidak setuju, dengan keterangan sebagai berikut.

- 5 : Sangat Baik
- 4 : Baik
- 3 : Cukup
- 2 : kurang
- 1 : Sangat Kurang

4. Jika terjadi perubahan jawaban dari jawaban ke jawaban lainnya, pada jawaban yang tidak dipakai dihubungkan tanda sama dengan (=).
5. Komentor dan saran secara umum disediakan pada akhir komponen angket
6. Mohon diberikan tanda tangan pada akhir angket.

II. Instrumen Uji Keberterimaan

No.	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		5	4	3	2	1
		SB	B	C	K	SK
A.	<i>Kegunaan (Utility)</i>					
1.	Media pembelajaran buku cerita bergambar bermuatan nilai <i>tri hita karana</i> dapat membantu guru dalam menyampaikan materi pembelajaran.		X			
2.	Media pembelajaran buku cerita bergambar bermuatan nilai <i>tri hita karana</i> dapat membantu siswa dalam mengikuti pembelajaran.		X			
3.	Media pembelajaran buku cerita bergambar bermuatan nilai <i>tri hita karana</i> sebagai pendukung media dalam kegiatan pembelajaran.		X			
4.	Media buku cerita bergambar bermuatan nilai <i>tri hita karana</i> dapat meningkatkan budi pekerti pada peserta.		X			
B.	<i>Kelayakan (Feasibility)</i>					
5.	Media buku cerita bergambar bermuatan nilai <i>tri hita karana</i> memiliki tampilan yang menarik.	X				
6.	Kemudahan dalam mengakses Media buku cerita bergambar bermuatan nilai <i>tri hita karana</i> .	X				
7.	Bahasa yang digunakan dalam media buku cerita bergambar bermuatan nilai <i>tri hita karana</i> mudah dipahami.	X				
8.	Pesan moral yang disampaikan media buku cerita bergambar bermuatan nilai <i>tri hita karana</i> mudah dipahami.		X			
9.	Media buku cerita bergambar bermuatan nilai <i>tri hita karana</i> tidak mengandung unsur perpecahan di kalangan siswa atau masyarakat.		X			
10.	Media buku cerita bergambar bermuatan nilai <i>tri hita karana</i> tidak mengandung diskriminasi.		X			
11.	Media buku cerita bergambar bermuatan nilai <i>tri hita karana</i> mudah digunakan.	X				

12.	Biaya Pengadaan media buku cerita bergambar bermuatan nilai <i>tri hita karana</i> relatif murah.		X			
C.	Ketepatan (<i>Accuracy</i>)					
13.	Media buku cerita bergambar bermuatan nilai <i>tri hita karana</i> sesuai dengan usia .		X			
14.	Media buku cerita bergambar bermuatan nilai <i>tri hita karana</i> sesuai dengan kaidah bahasa.		X			
15.	Media buku cerita bergambar bermuatan nilai <i>tri hita karana</i> lugas dan komunikatif		X			

SIMPULAN

Berdasarkan penilaian tersebut, instrument keberterimaan Buku Cerita Bergambar berjudul “Kita dan Lingkungan bernuatan *tri hita karana*” untuk Menanamkan nilai budi pekerti pada anak usia dini di TK Saraswati Mataram dinyatakan:

Belum layak digunakan	
Layak digunakan dengan revisi ringan	X
Layak digunakan tanpa revisi	

UJI VALIDASI INSTRUMEN KEBERTERIMAAN

UJI VALIDASI KEBERTERIMAAN MEDIA

A. IDENTITAS AHLI/JUDGES

Nama : Nice Maylani Asril
NIP : 198705082012122001
Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

B. TUJUAN

Sehubungan dengan adanya Buku Cerita bergambar berjudul “Kita dan Lingkungan bermuatan nilai *tri hita karana*” untuk Menanamkan nilai budi pekerti pada anak usia dini di TK Saraswati Mataram, maka melalui instrumen ini kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian serta masukan dan saran terhadap buku yang telah dibuat guna meningkatkan kualitas buku sehingga bisa diketahui layak atau tidaknya digunakan buku ini dalam pembelajaran.

C. PETUNJUK

1. Bapak/Ibu dimohonkan untuk memberikan penilaian pada butir pernyataan instrumen dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom relevan/tidak relevan yang tersedia.
2. Apabila terdapat saran ataupun tambahan, Bapak/Ibu dapat menuliskannya di kolom saran

D. Kisi-Kisi Angket Keberterimaan Media

No.	Aspek	Indikator	No. Pernyataan
1.	Komponen Penyajian	a. Kegunaan Pada Media	1, 2, 3,4
		b. Kelayakan pada media	5,6,7,8,9,10,11
		c. Ketepatan pada media	13,14,15

E. INSTRUMEN UJI VALIDASI KEBERTERIMAAN MEDIA

Indikator penilaian	Butir Penilaian	Penilaian		Saran
		Relevan	Tidak Relevan	
Kegunaan (Utility)	1. Media pembelajaran buku cerita bergambar bermuatan nilai <i>tri hita karana</i> dapat membantu guru dalam menyampaikan materi pembelajaran	√		
	2. Media pembelajaran buku cerita bergambar bermuatan nilai <i>tri hita karana</i> dapat membantu siswa dalam mengikuti pembelajaran	√		
	3. Media pembelajaran buku cerita bergambar bermuatan nilai <i>tri hita karana</i> sebagai pendukung media dalam kegiatan pembelajaran	√		
	4. Media buku cerita bergambar bermuatan nilai <i>tri hita karana</i> dapat meningkatkan budi pekerti pada peserta	√		
Kelayakan (Feasibility)	5. Media buku cerita bergambar bermuatan nilai <i>tri hita karana</i> memiliki tampilan yang menarik.	√		
	6. Kemudahan dalam mengakses Media buku cerita bergambar bermuatan nilai <i>tri hita karana</i> .	√		
	7. Bahasa yang digunakan dalam media buku cerita bergambar bermuatan nilai <i>tri hita karana</i> mudah dipahami	√		
	8. Pesan moral yang disampaikan media buku cerita bergambar bermuatan nilai <i>tri hita karana</i> mudah dipahami	√		

Kelayakan (Feasibility)	9. Media buku cerita bergambar bermuatan nilai <i>tri hita karana</i> tidak mengandung unsur perpecahan di kalangan siswa atau masyarakat.	√		
	10. Media buku cerita bergambar bermuatan nilai <i>tri hita karana</i> tidak mengandung diskriminasi	√		
	11. Media buku cerita bergambar bermuatan nilai <i>tri hita karana</i> mudah digunakan	√		
	12. Biaya Pengadaan media buku cerita bergambar bermuatan nilai <i>tri hita karana</i> relatif murah.	√		Tergantung pemilihan kertas dan pilihan warna

SIMPULAN

Berdasarkan penilaian tersebut, instrument keberterimaan Buku Cerita Bergambar berjudul “Kita dan Lingkungan bernuatan *tri hita karana*” untuk Menanamkan nilai budi pekerti pada anak usia dini di TK Saraswati Mataram dinyatakan:

Belum layak digunakan	
Layak digunakan dengan revisi ringan	√
Layak digunakan tanpa revisi	

UJI EFEKTIVITAS PRODUK

LEMBAR ANGKET JUDGES UJI EFEKTIVITAS

A. IDENTITAS AHLI/JUDGES

Nama : Nice Maylani Asril

NIP : 198705082012122001

Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

B. TUJUAN

Sehubungan dengan adanya Buku Cerita bergambar berjudul “Kita dan Lingkungan bermuatan nilai *tri hita karana*” untuk Menanamkan nilai budi pekerti pada anak usia dini di TK Saraswati Mataram, maka melalui instrumen ini kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian serta masukan dan saran terhadap buku yang telah dibuat guna meningkatkan kualitas buku sehingga bisa diketahui layak atau tidaknya digunakan buku ini dalam pembelajaran.

C. PETUNJUK

1. Bapak/Ibu dimohonkan untuk memberikan penilaian pada butir pernyataan instrumen dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom relevan/tidak relevan sesuai dengan instrument yang telah disusun.
2. Apabila terdapat saran ataupun tambahan, Bapak/Ibu dapat menuliskannya di kolom saran

D. Kisi-Kisi Instrumen Budi Pekerti

Dimensi	Indikator
Mengenal nilai dan perilaku hubungan manusia dengan Tuhan	Sikap percaya dengan adanya Tuhan Sembahyang secara teratur
Mengenal dan menerapkan nilai-nilai hubungan manusia dengan manusia	Menunjukkan sikap bertanggung jawab dan disiplin Sikap saling tolong menolong Menunjukkan sikap setia kawan Sikap rendah hati
Mengenal dan menerapkan nilai-nilai hubungan manusia dengan lingkungannya	Bergotong royong Menjaga kebersihan Sikap kebersamaan

Penilaian Indikator	Pertanyaan	Penilaian		Saran
		Relevan	Tidak Relevan	
Sikap Percaya dengan adanya Tuhan	1. Buku Cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” mengandung nilai percaya akan Tuhan.	✓		
	2. Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” mencerminkan perilaku keyakinan terhadap tuhan.	✓		
	3. Buku Cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” menggambarkan rutin melakukan kegiatan <i>sradha bhakti</i> .	✓		
	4. Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” mencerminkan perilaku ketaatan .	✓		
	5. Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” mencerminkan sikap kerukunan.	✓		
Sikap Saling Tolong Menolong dan Bekerjasama	1. Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” menggambarkan kerjasama dalam menjaga kebersihan.	✓		
	2. Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” menunjukkan kebersamaan yang baik antar tokoh.	✓		
	3. Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” menggambarkan Rasa kasih Sayang .	✓		

	4. Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” menumbuhkan sikap rendah hati.	√		
	5. Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” mencerminkan sikap disiplin pada diri.	√		
Sikap Kebersamaan Sikap Menjaga Kebersihan	1. Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” menggambarkan sikap menjaga kebersihan lingkungan sekitar.	√		
	2. Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” menumbuhkan rasa untuk membina kerukunan antar sesama.	√		
	3. Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” meningkatkan sikap persatuan dan kesatuan.	√		
	4. Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” menggambarkan rasa memiliki pada lingkungan sekitar.	√		
	5. Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” menunjukkan sikap musyawarah.	√		

SIMPULAN

Berdasarkan penilaian tersebut, instrumen uji efektivitas Buku Cerita Bergambar berjudul “Kita dan Lingkungan bermuatan nilai *tri hita karana*” dinyatakan:

Belum layak digunakan	
Layak digunakan dengan revisi ringan	√ (penyesuaian wajah dalam karakter perlu sesuai dengan wajah familiar Indonesia)
Layak digunakan tanpa revisi	



Nice Maylani Asril

Nice Maylani Asril

**LEMBAR PENILAIAN UJI
KEBERTERIMAAN**

**PENGEMBANGAN MEDIA BUKU CERITA BERGAMBAR
BERMUATAN NILAI-NILAI TRI HITA KARANA UNTUK
MENINGKATKAN BUDI PEKERTI PADA ANAK USIA DINI
DI TK SARASWATI MATARAM**

I. UJI VALIDASI KEBERTERIMAAN MEDIA

A. IDENTITAS AHLI/JUDGES

Nama : *Hi Kadet Denny Mulya Sari, S.Pd & M.Pd.*
NIP : "
Instansi : *Tk Saraswati Mataram*

B. TUJUAN

Sehubungan dengan adanya Buku Cerita bergambar berjudul "Kita dan Lingkungan bermuatan nilai *tri hita karana*" untuk Menanamkan nilai budi pekerti pada anak usia dini di TK Saraswati Mataram, maka melalui instrumen ini kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian serta masukan dan saran terhadap buku yang telah dibuat guna meningkatkan kualitas buku sehingga bisa diketahui layak atau tidaknya digunakan buku ini dalam pembelajaran.

C. PETUNJUK

1. Lembar Instrumen ini diisi oleh dosen.
2. Penilaian kritik dan saran yang Bapak/ibu berikan melalui kusioner menjadi dasar untuk perbaikan dan peningkatan kualitas produk yang dikembangkan.
3. Rentang penilaian mulai dari sangat setuju sampai dengan sangat tidak setuju, dengan keterangan sebagai berikut.
5 : Sangat Baik
4 : Baik
3 : Cukup
2 : Kurang
1 : Sangat Kurang

4. Jika terjadi perubahan jawaban dari jawaban lainnya, pada jawaban yang tidak dipakai dihubungkan tanda sama dengan (=).
5. Komentar dan saran secara umum disediakan pada akhir komponen angket.
6. Mohon diberikan tandatangan pada akhir angket.

II. Instrumen Uji Keberterimaan

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		5	4	3	2	1
		SB	B	C	K	SK
A	Kegunaan (<i>Utility</i>)					
1	Media pembelajaran buku cerita bergambar bermuatan nilai <i>tri hita</i> karena dapat membantu guru dalam menyampaikan materi pembelajaran	✓				
2	Media pembelajaran buku cerita bergambar bermuatan nilai <i>tri hita</i> karena dapat membantu siswa dalam mengikuti pembelajaran	✓				
3	Media pembelajaran buku cerita bergambar bermuatan nilai <i>tri hita</i> karena sebagai pendukung media dalam kegiatan pembelajaran	✓				
4	Media buku cerita bergambar bermuatan nilai <i>tri hita</i> karena dapat meningkatkan budi pekerti pada peserta	✓				
B	Kelayakan (<i>Feasibility</i>)					
5	Media buku cerita bergambar bermuatan nilai <i>tri hita</i> karena memiliki tampilan yang menarik.	✓				
6	Kemudahan dalam mengakses Media buku cerita bergambar bermuatan nilai <i>tri hita</i> karena.	✓				
7	Bahasa yang digunakan dalam media buku cerita bergambar bermuatan nilai <i>tri hita</i> karena mudah dipahami	✓				
8	Pesan moral yang disampaikan media buku cerita bergambar bermuatan nilai <i>tri hita</i> karena mudah dipahami		✓			
9	Media buku cerita bergambar bermuatan nilai <i>tri hita</i> karena tidak mengandung unsur perpecahan di kalangan siswa atau masyarakat.	✓				
10	Media buku cerita bergambar bermuatan nilai <i>tri hita</i> karena tidak mengandung diskriminasi	✓				

11	Media buku cerita bergambar bermuatan nilai <i>tri hita karena</i> mudah digunakan		✓			
12	Biaya Pengadaan media buku cerita bergambar bermuatan nilai <i>tri hita karena</i> relatif murah.	✓				
C Ketepatan (Accuracy)						
13	Media buku cerita bergambar bermuatan nilai <i>tri hita karena</i> sesuai dengan usia		✓			
14	Media buku cerita bergambar bermuatan nilai <i>tri hita karena</i> sesuai dengan kaidah bahasa	✓				
15	Media buku cerita bergambar bermuatan nilai <i>tri hita karena</i> lugas dan komunikatif	✓				

SIMPULAN

Berdasarkan penilaian tersebut, instrument keberterimaan Buku Cerita Bergambar berjudul “Kita dan Lingkungan bermuatan *tri hita karena*” untuk Menanamkan nilai budi pekerti pada anak usia dini di TK Saraswati Mataram dinyatakan:

Belum layak digunakan	
Layak digunakan dengan revisi ringan	
Layak digunakan tanpa revisi	

**LEMBAR PENILAIAN UJI
KEBERTERIMAAN**

**PENGEMBANGAN MEDIA BUKU CERITA BERGAMBAR
BERMUATAN NILAI-NILAI TRI HITA KARANA UNTUK
MENINGKATKAN BUDI PEKERTI PADA ANAK USIA DINI
DI TK SARASWATI MATARAM**

I. UJI VALIDASI KEBERTERIMAAN MEDIA

A. IDENTITAS AHLI/JUDGES

Nama : NI NENGGAH SUPARCITA
NIP : 196809251990022003
Instansi : TK SARASWATI MATARAM

B. TUJUAN

Sehubungan dengan adanya Buku Cerita bergambar berjudul “Kita dan Lingkungan bermuatan nilai *tri hita karana*” untuk Menanamkan nilai budi pekerti pada anak usia dini di TK Saraswati Mataram, maka melalui instrumen ini kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian serta masukan dan saran terhadap buku yang telah dibuat guna meningkatkan kualitas buku sehingga bisa diketahui layak atau tidaknya digunakan buku ini dalam pembelajaran.

C. PETUNJUK

1. Lembar Instrumen ini diisi oleh dosen.
2. Penilaian kritik dan saran yang Bapak/ibu berikan melalui kusioner menjadi dasar untuk perbaikan dan peningkatan kualitas produk yang dikembangkan.
3. Rentang penilaian mulai dari sangat setuju sampai dengan sangat tidak setuju, dengan keterangan sebagai berikut.
5 : Sangat Baik
4 : Baik
3 : Cukup
2 : Kurang
1 : Sangat Kurang

4. Jika terjadi perubahan jawaban dari jawaban lainnya, pada jawaban yang tidak dipakai dihubungkan tanda sama dengan (=).
5. Komentar dan saran secara umum disediakan pada akhir komponen angket.
6. Mohon diberikan tandatangan pada akhir angket.

II. Instrumen Uji Keberterimaan

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		5	4	3	2	1
		SB	B	C	K	SK
A	Kegunaan (<i>Utility</i>)					
1	Media pembelajaran buku cerita bergambar bermuatan nilai <i>tri hita karana</i> dapat membantu guru dalam menyampaikan materi pembelajaran					
2	Media pembelajaran buku cerita bergambar bermuatan nilai <i>tri hita karana</i> dapat membantu siswa dalam mengikuti pembelajaran		✓			
3	Media pembelajaran buku cerita bergambar bermuatan nilai <i>tri hita karana</i> sebagai pendukung media dalam kegiatan pembelajaran	✓				
4	Media buku cerita bergambar bermuatan nilai <i>tri hita karana</i> dapat meningkatkan budi pekerti pada peserta.	✓				
B	Kelayakan (<i>Feasibility</i>)					
5	Media buku cerita bergambar bermuatan nilai <i>tri hita karana</i> memiliki tampilan yang menarik.	✓				
6	Kemudahan dalam mengakses Media buku cerita bergambar bermuatan nilai <i>tri hita karana</i> .	✓				
7	Bahasa yang digunakan dalam media buku cerita bergambar bermuatan nilai <i>tri hita karana</i> mudah dipahami		✓			
8	Pesan moral yang disampaikan media buku cerita bergambar bermuatan nilai <i>tri hita karana</i> mudah dipahami	✓				
9	Media buku cerita bergambar bermuatan nilai <i>tri hita karana</i> tidak mengandung unsur perpecahan di kalangan siswa atau masyarakat.	✓				
10	Media buku cerita bergambar bermuatan nilai <i>tri hita karana</i> tidak mengandung diskriminasi	✓				

11	Media buku cerita bergambar bermuatan nilai <i>tri hita</i> karena mudah digunakan	✓				
12	Biaya Pengadaan media buku cerita bergambar bermuatan nilai <i>tri hita</i> karena relatif murah.	✓				
C Ketepatan (Accuracy)						
13	Media buku cerita bergambar bermuatan nilai <i>tri hita</i> karena sesuai dengan usia	✓				
14	Media buku cerita bergambar bermuatan nilai <i>tri hita</i> karena sesuai dengan kaidah bahasa		✓			
15	Media buku cerita bergambar bermuatan nilai <i>tri hita</i> karena lugas dan komunikatif	✓				

SIMPULAN

Berdasarkan penilaian tersebut, instrument keberterimaan Buku Cerita Bergambar berjudul “Kita dan Lingkungan bermuatan *tri hita* karena” untuk Menanamkan nilai budi pekerti pada anak usia dini di TK Saraswati Mataram dinyatakan:

Belum layak digunakan	
Layak digunakan dengan revisi ringan	
Layak digunakan tanpa revisi	✓

LEMBAR PENILAIAN UJI EFEKTIVITAS BUDI PERKERTI

UJI EFEKTIVITAS BUDI PEKERTI LEMBAR ANGKET UJI EFEKTIVITAS BUDI PEKERTI

A. IDENTITAS AHLI/JUDGES

Nama : NENGAH GEMBITA
Usia : 6 TAHUN
Kelas : B

B. PETUNJUK

- Lembar ini diisi Peserta didik .
- Rentang penilaian mulai dari sangat setuju sampai dengan sangat tidak setuju, dengan keterangan sebagai berikut.
 - 5 : Sangat Baik
 - 4 : Baik
 - 3 : Sedang
 - 2 : Tidak baik
 - 1 : Sangat Tidak Baik
- Jika terjadi perubahan jawaban dari jawaban ke jawaban lainnya, pada jawaban yang tidak dipakai dihubungkan tanda sama dengan (=).
- Komentar dan saran secara umum disediakan pada akhir komponen angket
- Mohon diberikan tanda tangan pada akhir angket.

No.	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		5	4	3	2	1
		SB	B	C	K	SK
A.	Sikap Percaya dengan adanya Tuhan					
1.	Buku Cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” mengandung nilai percaya akan Tuhan.				✓	
2.	Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” mencerminkan perilaku keyakinan terhadap tuhan.		✓			
3.	Buku Cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” menggambarkan rutin melakukan			✓		

	kegiatan <i>sradha bhakti</i> .					
4.	Buku cerita “kita dan Lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” mencerminkan perilaku ketaatan .			✓		
5.	Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” mencerminkan sikap kerukunan.			✓		
B. Sikap Saling Tolong Menolong dan Bekerjasama						
6.	Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” menggambarkan kerjasama dalam menjaga kebersihan.			✓		
7.	Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” menunjukkan kebersamaan yang baik antar tokoh.			✓		
8.	Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” menggambarkan Rasa kasih Sayang.			✓		
9.	Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” menumbuhkan sikap rendah hati.			✓		
10.	Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” mencerminkan sikap disiplin pada diri			✓		
C. Sikap Kebersamaan Sikap Menjaga Kebersihan						
11.	Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” menggambarkan sikap menjaga kebersihan lingkungan sekitar.			✓		
12.	Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” menumbuhkan rasa untuk membina kerukunan antar sesama.	✓				
13.	Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” meningkatkan sikap persatuan dan kesatuan.			✓		
14.	Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” menggambarkan rasa memiliki pada lingkungan sekitar.				✓	
15.	Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” menunjukkan sikap musyawarah		✓			

UJI EFEKTIVITAS BUDI PEKERTI
LEMBAR ANGKET UJI EFEKTIVITAS BUDI PEKERTI

A. IDENTITAS AHLI/JUDGES

Nama : GUS WIRYA
 Usia : 4 TAHUN
 Kelas : A

B. PETUNJUK

1. Lembar ini diisi Peserta didik .
2. Rentang penilaian mulai dari sangat setuju sampai dengan sangat tidak setuju, dengan keterangan sebagai berikut.
 - 5 : Sangat Baik
 - 4 : Baik
 - 3 : Sedang
 - 2 : Tidak baik
 - 1 : Sangat Tidak Baik
3. Jika terjadi perubahan jawaban dari jawaban ke jawaban lainnya, pada jawaban yang tidak dipakai dihubungkan tanda sama dengan (=).
4. Komentar dan saran secara umum disediakan pada akhir komponen angket
5. Mohon diberikan tanda tangan pada akhir angket.

No.	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		5	4	3	2	1
		SB	B	C	K	SK
A. Sikap Percaya dengan adanya Tuhan						
1.	Buku Cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” mengandung nilai percaya akan Tuhan.			✓		
2.	Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” mencerminkan perilaku keyakinan terhadap tuhan.			✓		
3.	Buku Cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” menggambarkan rutin melakukan			✓		

	kegiatan <i>sradha bhakti</i> .			✓		
4.	Buku cerita “kita dan Lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” mencerminkan perilaku ketaatan .			✓		
5.	Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” mencerminkan sikap kerukunan.			✓		
B. Sikap Saling Tolong Menolong dan Bekerjasama						
6.	Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” menggambarkan kerjasama dalam menjaga kebersihan.			✓		
7.	Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” menunjukkan kebersamaan yang baik antar tokoh.			✓		
8.	Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” menggambarkan Rasa kasih Sayang.			✓		
9.	Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” menumbuhkan sikap rendah hati.			✓		
10.	Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” mencerminkan sikap disiplin pada diri			✓		
C. Sikap Kebersamaan Sikap Menjaga Kebersihan						
11.	Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” menggambarkan sikap menjaga kebersihan lingkungan sekitar.			✓		
12.	Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” menumbuhkan rasa untuk membina kerukunan antar sesama.				✓	
13.	Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” meningkatkan sikap persatuan dan kesatuan.	✓				
14.	Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” menggambarkan rasa memiliki pada lingkungan sekitar.				✓	
15.	Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” menunjukkan sikap musyawarah	✓				

UJI EFEKTIVITAS BUDI PEKERTI
LEMBAR ANGKET UJI EFEKTIVITAS BUDI PEKERTI

A. IDENTITAS AHLI/JUDGES

Nama : *Made Agus Bana*
 Usia : *4 Tahun*
 Kelas : *2*

B. PETUNJUK

1. Lembar ini diisi Peserta didik .
2. Rentang penilaian mulai dari sangat setuju sampai dengan sangat tidak setuju, dengan keterangan sebagai berikut.
 5 : Sangat Baik
 4 : Baik
 3 : Sedang
 2 : Tidak baik
 1 : Sangat Tidak Baik
3. Jika terjadi perubahan jawaban dari jawaban ke jawaban lainnya, pada jawaban yang tidak dipakai dihubungkan tanda sama dengan (=).
4. Komentar dan saran secara umum disediakan pada akhir komponen angket
5. Mohon diberikan tanda tangan pada akhir angket.

No.	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		5	4	3	2	1
		SB	B	C	K	SK
A.	Sikap Percaya dengan adanya Tuhan					
1.	Buku Cerita “kita dan lingkungan bermuatan tri hita karana” mengandung nilai percaya akan Tuhan.			✓		
2.	Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan tri hita karana” mencerminkan perilaku keyakinan terhadap tuhan.		✓			
3.	Buku Cerita “kita dan lingkungan bermuatan tri hita karana” menggambarkan rutin melakukan	✓				

	kegiatan <i>sradha bhakti</i> .					
4.	Buku cerita “kita dan Lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” mencerminkan perilaku ketaatan .			✓		
5.	Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” mencerminkan sikap kerukunan.			✓		
B. Sikap Saling Tolong Menolong dan Bekerjasama						
6.	Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” menggambarkan kerjasama dalam menjaga kebersihan.			✓		
7.	Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” menunjukkan kebersamaan yang baik antar tokoh.			✓		
8.	Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” menggambarkan Rasa kasih Sayang.			✓		
9.	Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” menumbuhkan sikap rendah hati.			✓		
10.	Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” mencerminkan sikap disiplin pada diri			✓		
C. Sikap Kebersamaan Sikap Menjaga Kebersihan						
11.	Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” menggambarkan sikap menjaga kebersihan lingkungan sekitar.			✓		
12.	Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” menumbuhkan rasa untuk membina kerukunan antar sesama.		✓			
13.	Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” meningkatkan sikap persatuan dan kesatuan.			✓		
14.	Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” menggambarkan rasa memiliki pada lingkungan sekitar.	✓				
15.	Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” menunjukkan sikap musyawarah			✓		

UJI EFEKTIVITAS BUDI PEKERTI
LEMBAR ANGKET UJI EFEKTIVITAS BUDI PEKERTI

A. IDENTITAS AHLI/JUDGES

Nama : Devindra
 Usia : 4 tahun
 Kelas : A

B. PETUNJUK

1. Lembar ini diisi Peserta didik .
2. Rentang penilaian mulai dari sangat setuju sampai dengan sangat tidak setuju, dengan keterangan sebagai berikut.
 - 5 : Sangat Baik
 - 4 : Baik
 - 3 : Sedang
 - 2 : Tidak baik
 - 1 : Sangat Tidak Baik
3. Jika terjadi perubahan jawaban dari jawaban ke jawaban lainnya, pada jawaban yang tidak dipakai dihubungkan tanda sama dengan (=).
4. Komentar dan saran secara umum disediakan pada akhir komponen angket
5. Mohon diberikan tanda tangan pada akhir angket.

No.	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		5	4	3	2	1
		SB	B	C	K	SK
A.	Sikap Percaya dengan adanya Tuhan					
1.	Buku Cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” mengandung nilai percaya akan Tuhan.		✓			
2.	Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” mencerminkan perilaku keyakinan terhadap tuhan.		✓			
3.	Buku Cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” menggambarkan rutin melakukan		✓			

	kegiatan <i>sradha bhakti</i> .					
4.	Buku cerita “kita dan Lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” mencerminkan perilaku ketaatan .		✓			
5.	Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” mencerminkan sikap kerukunan.	✓				
B. Sikap Saling Tolong Menolong dan Bekerjasama						
6.	Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” menggambarkan kerjasama dalam menjaga kebersihan.	✓				
7.	Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” menunjukkan kebersamaan yang baik antar tokoh.	✓				
8.	Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” menggambarkan Rasa kasih Sayang.		✓			
9.	Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” menumbuhkan sikap rendah hati.	✓				
10.	Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” mencerminkan sikap disiplin pada diri		✓			
C. Sikap Kebersamaan Sikap Menjaga Kebersihan						
11.	Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” menggambarkan sikap menjaga kebersihan lingkungan sekitar.	✓				
12.	Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” menumbuhkan rasa untuk membina kerukunan antar sesama.	✓				
13.	Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” meningkatkan sikap persatuan dan kesatuan.	✓				
14.	Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” menggambarkan rasa memiliki pada lingkungan sekitar.	✓				
15.	Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” menunjukkan sikap musyawarah		✓			

UJI EFEKTIVITAS BUDI PEKERTI
LEMBAR ANGKET UJI EFEKTIVITAS BUDI PEKERTI

A. IDENTITAS AHLI/JUDGES

Nama : *Widya Utami*
 Usia : *9 tahun*
 Kelas : *A*

B. PETUNJUK

1. Lembar ini diisi Peserta didik .
2. Rentang penilaian mulai dari sangat setuju sampai dengan sangat tidak setuju, dengan keterangan sebagai berikut.
 - 5 : Sangat Baik
 - 4 : Baik
 - 3 : Sedang
 - 2 : Tidak baik
 - 1 : Sangat Tidak Baik
3. Jika terjadi perubahan jawaban dari jawaban ke jawaban lainnya, pada jawaban yang tidak dipakai dihubungkan tanda sama dengan (=).
4. Komentar dan saran secara umum disediakan pada akhir komponen angket
5. Mohon diberikan tanda tangan pada akhir angket.

No.	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		5	4	3	2	1
		SB	B	C	K	SK
A.	Sikap Percaya dengan adanya Tuhan					
1.	Buku Cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” mengandung nilai percaya akan Tuhan.	✓				
2.	Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” mencerminkan perilaku keyakinan terhadap tuhan.	✓				
3.	Buku Cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” menggambarkan rutin melakukan	✓				

	kegiatan <i>sradha bhakti</i> .					
4.	Buku cerita “kita dan Lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” mencerminkan perilaku ketaatan .	✓				
5.	Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” mencerminkan sikap kerukunan.	✓				
B. Sikap Saling Tolong Menolong dan Bekerjasama						
6.	Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” menggambarkan kerjasama dalam menjaga kebersihan.		✓			
7.	Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” menunjukkan kebersamaan yang baik antar tokoh.		✓			
8.	Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” menggambarkan Rasa kasih Sayang.		✓			
9.	Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” menumbuhkan sikap rendah hati.		✓			
10.	Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” mencerminkan sikap disiplin pada diri.		✓			
C. Sikap Kebersamaan Sikap Menjaga Kebersihan						
11.	Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” menggambarkan sikap menjaga kebersihan lingkungan sekitar.		✓			
12.	Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” menumbuhkan rasa untuk membina kerukunan antar sesama.		✓			
13.	Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” meningkatkan sikap persatuan dan kesatuan.	✓				
14.	Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” menggambarkan rasa memiliki pada lingkungan sekitar.		✓			
15.	Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” menunjukkan sikap musyawarah	✓				

UJI EFEKTIVITAS BUDI PEKERTI

LEMBAR ANGKET UJI EFEKTIVITAS BUDI PEKERTI

A. IDENTITAS AHLI/JUDGES

Nama : PUTU ANGGARA
 Usia : 6 Tahun
 Kelas : 10

B. PETUNJUK

1. Lembar ini diisi Peserta didik .
2. Rentang penilaian mulai dari sangat setuju sampai dengan sangat tidak setuju, dengan keterangan sebagai berikut.
 - 5 : Sangat Baik
 - 4 : Baik
 - 3 : Sedang
 - 2 : Tidak baik
 - 1 : Sangat Tidak Baik
3. Jika terjadi perubahan jawaban dari jawaban ke jawaban lainnya, pada jawaban yang tidak dipakai dihubungkan tanda sama dengan (=).
4. Komentar dan saran secara umum disediakan pada akhir komponen angket
5. Mohon diberikan tanda tangan pada akhir angket.

No.	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		5	4	3	2	1
		SB	B	C	K	SK
A.	Sikap Percaya dengan adanya Tuhan					
1.	Buku Cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” mengandung nilai percaya akan Tuhan.				✓	
2.	Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” mencerminkan perilaku keyakinan terhadap tuhan.		✓			
3.	Buku Cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” menggambarkan rutin melakukan		✓			

	kegiatan <i>sradha bhakti</i> .					
4.	Buku cerita “kita dan Lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” mencerminkan perilaku ketaatan .	✓				
5.	Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” mencerminkan sikap kerukunan.			✓		
B. Sikap Saling Tolong Menolong dan Bekerjasama						
6.	Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” menggambarkan kerjasama dalam menjaga kebersihan.			✓		
7.	Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” menunjukkan kebersamaan yang baik antar tokoh.			✓		
8.	Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” menggambarkan Rasa kasih Sayang.			✓		
9.	Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” menumbuhkan sikap rendah hati.			✓		
10.	Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” mencerminkan sikap disiplin pada diri		✓			
C. Sikap Kebersamaan Sikap Menjaga Kebersihan						
11.	Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” menggambarkan sikap menjaga kebersihan lingkungan sekitar.	✓				
12.	Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” menumbuhkan rasa untuk membina kerukunan antar sesama.		✓			
13.	Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” meningkatkan sikap persatuan dan kesatuan.				✓	
14.	Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” menggambarkan rasa memiliki pada lingkungan sekitar.				✓	
15.	Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” menunjukkan sikap musyawarah			✓		

UJI EFEKTIVITAS BUDI PEKERTI
LEMBAR ANGKET UJI EFEKTIVITAS BUDI PEKERTI

A. IDENTITAS AHLI/JUDGES

Nama : *Prh Narendran*
 Usia : *6 tahun*
 Kelas : *1*

B. PETUNJUK

1. Lembar ini diisi Peserta didik .
2. Rentang penilaian mulai dari sangat setuju sampai dengan sangat tidak setuju, dengan keterangan sebagai berikut.
 5 : Sangat Baik
 4 : Baik
 3 : Sedang
 2 : Tidak baik
 1 : Sangat Tidak Baik
3. Jika terjadi perubahan jawaban dari jawaban ke jawaban lainnya, pada jawaban yang tidak dipakai dihubungkan tanda sama dengan (=).
4. Komentar dan saran secara umum disediakan pada akhir komponen angket
5. Mohon diberikan tanda tangan pada akhir angket.

No.	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		5	4	3	2	1
		SB	B	C	K	SK
A.	Sikap Percaya dengan adanya Tuhan					
1.	Buku Cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” mengandung nilai percaya akan Tuhan.			✓		
2.	Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” mencerminkan perilaku keyakinan terhadap tuhan.			✓		
3.	Buku Cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” menggambarkan rutin melakukan			✓		

	kegiatan <i>sradha bhakti</i> .			✓		
4.	Buku cerita “kita dan Lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” mencerminkan perilaku ketaatan .			✓		
5.	Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” mencerminkan sikap kerukunan.			✓		
B. Sikap Saling Tolong Menolong dan Bekerjasama						
6.	Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” menggambarkan kerjasama dalam menjaga kebersihan.			✓		
7.	Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” menunjukkan kebersamaan yang baik antar tokoh.			✓		
8.	Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” menggambarkan Rasa kasih Sayang.			✓		
9.	Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” menumbuhkan sikap rendah hati.			✓		
10.	Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” mencerminkan sikap disiplin pada diri			✓		
C. Sikap Kebersamaan Sikap Menjaga Kebersihan						
11.	Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” menggambarkan sikap menjaga kebersihan lingkungan sekitar.			✓		
12.	Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” menumbuhkan rasa untuk membina kerukunan antar sesama.	✓				
13.	Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” meningkatkan sikap persatuan dan kesatuan.			✓		
14.	Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” menggambarkan rasa memiliki pada lingkungan sekitar.			✓		
15.	Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” menunjukkan sikap musyawarah			✓		

UJI EFEKTIVITAS BUDI PEKERTI
LEMBAR ANGKET UJI EFEKTIVITAS BUDI PEKERTI

A. IDENTITAS AHLI/JUDGES

Nama : *Putu Diranta*
 Usia : *6 tahun*
 Kelas : *B*

B. PETUNJUK

1. Lembar ini diisi Peserta didik .
2. Rentang penilaian mulai dari sangat setuju sampai dengan sangat tidak setuju, dengan keterangan sebagai berikut.
 5 : Sangat Baik
 4 : Baik
 3 : Sedang
 2 : Tidak baik
 1 : Sangat Tidak Baik
3. Jika terjadi perubahan jawaban dari jawaban ke jawaban lainnya, pada jawaban yang tidak dipakai dihubungkan tanda sama dengan (=).
4. Komentar dan saran secara umum disediakan pada akhir komponen angket
5. Mohon diberikan tanda tangan pada akhir angket.

No.	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		5	4	3	2	1
		SB	B	C	K	SK
A.	Sikap Percaya dengan adanya Tuhan					
1.	Buku Cerita “kita dan lingkungan bermuatan tri hita karana” mengandung nilai percaya akan Tuhan.		✓			
2.	Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan tri hita karana” mencerminkan perilaku keyakinan terhadap tuhan.		✓			
3.	Buku Cerita “kita dan lingkungan bermuatan tri hita karana” menggambarkan rutin melakukan	✓				

	kegiatan <i>sradha bhakti</i> .	✓				
4.	Buku cerita “kita dan Lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” mencerminkan perilaku ketaatan .	✓				
5.	Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” mencerminkan sikap kerukunan.	✓				
B. Sikap Saling Tolong Menolong dan Bekerjasama						
6.	Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” menggambarkan kerjasama dalam menjaga kebersihan.		✓			
7.	Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” menunjukkan kebersamaan yang baik antar tokoh.		✓			
8.	Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” menggambarkan Rasa kasih Sayang.		✓			
9.	Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” menumbuhkan sikap rendah hati.		✓			
10.	Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” mencerminkan sikap disiplin pada diri.		✓			
C. Sikap Kebersamaan Sikap Menjaga Kebersihan						
11.	Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” menggambarkan sikap menjaga kebersihan lingkungan sekitar.		✓			
12.	Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” menumbuhkan rasa untuk membina kerukunan antar sesama.	✓				
13.	Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” meningkatkan sikap persatuan dan kesatuan.	✓				
14.	Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” menggambarkan rasa memiliki pada lingkungan sekitar.		✓			
15.	Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” menunjukkan sikap musyawarah	✓				

UJI EFEKTIVITAS BUDI PEKERTI
LEMBAR ANGKET UJI EFEKTIVITAS BUDI PEKERTI

A. IDENTITAS AHLI/JUDGES

Nama : wayan Nattaya
 Usia : 6 tahun
 Kelas : B

B. PETUNJUK

1. Lembar ini diisi Peserta didik .
2. Rentang penilaian mulai dari sangat setuju sampai dengan sangat tidak setuju, dengan keterangan sebagai berikut.
 5 : Sangat Baik
 4 : Baik
 3 : Sedang
 2 : Tidak baik
 1 : Sangat Tidak Baik
3. Jika terjadi perubahan jawaban dari jawaban ke jawaban lainnya, pada jawaban yang tidak dipakai dihubungkan tanda sama dengan (=).
4. Komentar dan saran secara umum disediakan pada akhir komponen angket
5. Mohon diberikan tanda tangan pada akhir angket.

No.	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		5	4	3	2	1
		SB	B	C	K	SK
A.	Sikap Percaya dengan adanya Tuhan					
1.	Buku Cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” mengandung nilai percaya akan Tuhan.		✓			
2.	Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” mencerminkan perilaku keyakinan terhadap tuhan.		✓			
3.	Buku Cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” menggambarkan rutin melakukan	✓				

	kegiatan <i>sradha bhakti</i> .	✓				
4.	Buku cerita “kita dan Lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” mencerminkan perilaku ketaatan .		✓			
5.	Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” mencerminkan sikap kerukunan.		✓			
B. Sikap Saling Tolong Menolong dan Bekerjasama						
6.	Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” menggambarkan kerjasama dalam menjaga kebersihan.		✓			
7.	Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” menunjukkan kebersamaan yang baik antar tokoh.		✓			
8.	Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” menggambarkan Rasa kasih Sayang.		✓			
9.	Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” menumbuhkan sikap rendah hati.	✓				
10.	Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” mencerminkan sikap disiplin pada diri	✓				
C. Sikap Kebersamaan Sikap Menjaga Kebersihan						
11.	Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” menggambarkan sikap menjaga kebersihan lingkungan sekitar.		✓			
12.	Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” menumbuhkan rasa untuk membina kerukunan antar sesama.		✓			
13.	Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” meningkatkan sikap persatuan dan kesatuan.		✓			
14.	Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” menggambarkan rasa memiliki pada lingkungan sekitar.		✓			
15.	Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” menunjukkan sikap musyawarah	✓				

UJI EFEKTIVITAS BUDI PEKERTI
LEMBAR ANGKET UJI EFEKTIVITAS BUDI PEKERTI

A. IDENTITAS AHLI/JUDGES

Nama : Nyoman Kencana
 Usia : 6 tahun
 Kelas : B

B. PETUNJUK

1. Lembar ini diisi Peserta didik .
2. Rentang penilaian mulai dari sangat setuju sampai dengan sangat tidak setuju, dengan keterangan sebagai berikut.
 - 5 : Sangat Baik
 - 4 : Baik
 - 3 : Sedang
 - 2 : Tidak baik
 - 1 : Sangat Tidak Baik
3. Jika terjadi perubahan jawaban dari jawaban ke jawaban lainnya, pada jawaban yang tidak dipakai dihubungkan tanda sama dengan (=).
4. Komentar dan saran secara umum disediakan pada akhir komponen angket
5. Mohon diberikan tanda tangan pada akhir angket.

No.	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		5	4	3	2	1
		SB	B	C	K	SK
A.	Sikap Percaya dengan adanya Tuhan					
1.	Buku Cerita “kita dan lingkungan bermuatan tri hita karana” mengandung nilai percaya akan Tuhan.		✓			
2.	Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan tri hita karana” mencerminkan perilaku keyakinan terhadap tuhan.			✓		
3.	Buku Cerita “kita dan lingkungan bermuatan tri hita karana” menggambarkan rutin melakukan			✓		

	kegiatan <i>sradha bhakti</i> .			✓		
4.	Buku cerita “kita dan Lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” mencerminkan perilaku ketaatan .			✓		
5.	Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” mencerminkan sikap kerukunan.			✓		
B. Sikap Saling Tolong Menolong dan Bekerjasama						
6.	Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” menggambarkan kerjasana dalam menjaga kebersihan.			✓		
7.	Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” menunjukkan kebersamaan yang baik antar tokoh.			✓		
8.	Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” menggambarkan Rasa kasih Sayang.			✓		
9.	Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” menumbuhkan sikap rendah hati.			✓		
10.	Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” mencerminkan sikap disiplin pada diri			✓		
C. Sikap Kebersamaan Sikap Menjaga Kebersihan						
11.	Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” menggambarkan sikap menjaga kebersihan lingkungan sekitar.			✓		
12.	Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” menumbuhkan rasa untuk membina kerukunan antar sesama.	✓				
13.	Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” meningkatkan sikap persatuan dan kesatuan.	✓				
14.	Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” menggambarkan rasa memiliki pada lingkungan sekitar.				✓	
15.	Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” menunjukkan sikap musyawarah	✓				

UJI EFEKTIVITAS BUDI PEKERTI
LEMBAR ANGKET UJI EFEKTIVITAS BUDI PEKERTI

A. IDENTITAS AHLI/JUDGES

Nama : *Wayan Widy*
 Usia : *6 thn*
 Kelas : *B.*

B. PETUNJUK

1. Lembar ini diisi Peserta didik .
2. Rentang penilaian mulai dari sangat setuju sampai dengan sangat tidak setuju, dengan keterangan sebagai berikut.
 - 5 : Sangat Baik
 - 4 : Baik
 - 3 : Sedang
 - 2 : Tidak baik
 - 1 : Sangat Tidak Baik
3. Jika terjadi perubahan jawaban dari jawaban ke jawaban lainnya, pada jawaban yang tidak dipakai dihubungkan tanda sama dengan (=).
4. Komentar dan saran secara umum disediakan pada akhir komponen angket
5. Mohon diberikan tanda tangan pada akhir angket.

No.	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		5	4	3	2	1
		SB	B	C	K	SK
A.	Sikap Percaya dengan adanya Tuhan					
1.	Buku Cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” mengandung nilai percaya akan Tuhan.	✓				
2.	Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” mencerminkan perilaku keyakinan terhadap tuhan.	✓				
3.	Buku Cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” menggambarkan rutin melakukan	✓				

	kegiatan <i>sradha bhakti</i> .	✓				
4.	Buku cerita “kita dan Lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” mencerminkan perilaku ketaatan .		✓			
5.	Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” mencerminkan sikap kerukunan.		✓			
B. Sikap Saling Tolong Menolong dan Bekerjasama						
6.	Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” menggambarkan kerjasama dalam menjaga kebersihan.		✓			
7.	Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” menunjukkan kebersamaan yang baik antar tokoh.	✓				
8.	Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” menggambarkan Rasa kasih Sayang.	✓				
9.	Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” menumbuhkan sikap rendah hati.		✓			
10.	Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” mencerminkan sikap disiplin pada diri.		✓			
C. Sikap Kebersamaan Sikap Menjaga Kebersihan						
11.	Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” menggambarkan sikap menjaga kebersihan lingkungan sekitar.	✓				
12.	Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” menumbuhkan rasa untuk membina kerukunan antar sesama.	✓				
13.	Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” meningkatkan sikap persatuan dan kesatuan.	✓				
14.	Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” menggambarkan rasa memiliki pada lingkungan sekitar.	✓				
15.	Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” menunjukkan sikap musyawarah		✓			

UJI EFEKTIVITAS BUDI PEKERTI
LEMBAR ANGKET UJI EFEKTIVITAS BUDI PEKERTI

A. IDENTITAS AHLI/JUDGES

Nama : *Andari*
 Usia : *6 tahun*
 Kelas : *13.*

B. PETUNJUK

1. Lembar ini diisi Peserta didik .
2. Rentang penilaian mulai dari sangat setuju sampai dengan sangat tidak setuju, dengan keterangan sebagai berikut.
 - 5 : Sangat Baik
 - 4 : Baik
 - 3 : Sedang
 - 2 : Tidak baik
 - 1 : Sangat Tidak Baik
3. Jika terjadi perubahan jawaban dari jawaban ke jawaban lainnya, pada jawaban yang tidak dipakai dihubungkan tanda sama dengan (=).
4. Komentar dan saran secara umum disediakan pada akhir komponen angket
5. Mohon diberikan tanda tangan pada akhir angket.

No.	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		5	4	3	2	1
		SB	B	C	K	SK
A.	Sikap Percaya dengan adanya Tuhan					
1.	Buku Cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” mengandung nilai percaya akan Tuhan.		✓			
2.	Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” mencerminkan perilaku keyakinan terhadap tuhan.		✓			
3.	Buku Cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” menggambarkan rutin melakukan		✓			

	kegiatan <i>sradha bhakti</i> .		✓			
4.	Buku cerita “kita dan Lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” mencerminkan perilaku ketaatan .		✓			
5.	Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” mencerminkan sikap kerukunan.		✓			
B. Sikap Saling Tolong Menolong dan Bekerjasama						
6.	Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” menggambarkan kerjasama dalam menjaga kebersihan.		✓			
7.	Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” menunjukkan kebersamaan yang baik antar tokoh.		✓			
8.	Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” menggambarkan Rasa kasih Sayang.		✓			
9.	Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” menumbuhkan sikap rendah hati.		✓			
10.	Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” mencerminkan sikap disiplin pada diri		✓			
C. Sikap Kebersamaan Sikap Menjaga Kebersihan						
11.	Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” menggambarkan sikap menjaga kebersihan lingkungan sekitar.	✓				
12.	Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” menumbuhkan rasa untuk membina kerukunan antar sesama.	✓				
13.	Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” meningkatkan sikap persatuan dan kesatuan.	✓				
14.	Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” menggambarkan rasa memiliki pada lingkungan sekitar.		✓			
15.	Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” menunjukkan sikap musyawarah		✓			

UJI EFEKTIVITAS BUDI PEKERTI
LEMBAR ANGKET UJI EFEKTIVITAS BUDI PEKERTI

A. IDENTITAS AHLI/JUDGES

Nama : Neishia
 Usia : 6 tahun
 Kelas : B.

B. PETUNJUK

1. Lembar ini diisi Peserta didik .
2. Rentang penilaian mulai dari sangat setuju sampai dengan sangat tidak setuju, dengan keterangan sebagai berikut.
 5 : Sangat Baik
 4 : Baik
 3 : Sedang
 2 : Tidak baik
 1 : Sangat Tidak Baik
3. Jika terjadi perubahan jawaban dari jawaban ke jawaban lainnya, pada jawaban yang tidak dipakai dihubungkan tanda sama dengan (=).
4. Komentar dan saran secara umum disediakan pada akhir komponen angket
5. Mohon diberikan tanda tangan pada akhir angket.

No.	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		5	4	3	2	1
		SB	B	C	K	SK
A.	Sikap Percaya dengan adanya Tuhan					
1.	Buku Cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” mengandung nilai percaya akan Tuhan.	✓				
2.	Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” mencerminkan perilaku keyakinan terhadap tuhan.			✓		
3.	Buku Cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” menggambarkan rutin melakukan			✓		

	kegiatan <i>sradha bhakti</i> .			✓		
4.	Buku cerita “kita dan Lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” mencerminkan perilaku ketaatan .				✓	
5.	Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” mencerminkan sikap kerukunan.				✓	
B. Sikap Saling Tolong Menolong dan Bekerjasama						
6.	Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” menggambarkan kerjasama dalam menjaga kebersihan.				✓	
7.	Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” menunjukkan kebersamaan yang baik antar tokoh.				✓	
8.	Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” menggambarkan Rasa kasih Sayang.				✓	
9.	Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” menumbuhkan sikap rendah hati.	✓				
10.	Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” mencerminkan sikap disiplin pada diri			✓		
C. Sikap Kebersamaan Sikap Menjaga Kebersihan						
11.	Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” menggambarkan sikap menjaga kebersihan lingkungan sekitar.			✓		
12.	Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” menumbuhkan rasa untuk membina kerukunan antar sesama.			✓		
13.	Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” meningkatkan sikap persatuan dan kesatuan.	✓				
14.	Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” menggambarkan rasa memiliki pada lingkungan sekitar.		✓			
15.	Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” menunjukkan sikap musyawarah			✓		

UJI EFEKTIVITAS BUDI PEKERTI
LEMBAR ANGKET UJI EFEKTIVITAS BUDI PEKERTI

A. IDENTITAS AHLI/JUDGES

Nama : *GAYATRI*
 Usia : *6 tahun*
 Kelas : *B*

B. PETUNJUK

1. Lembar ini diisi Peserta didik .
2. Rentang penilaian mulai dari sangat setuju sampai dengan sangat tidak setuju, dengan keterangan sebagai berikut.
 - 5 : Sangat Baik
 - 4 : Baik
 - 3 : Sedang
 - 2 : Tidak baik
 - 1 : Sangat Tidak Baik
3. Jika terjadi perubahan jawaban dari jawaban ke jawaban lainnya, pada jawaban yang tidak dipakai dihubungkan tanda sama dengan (=).
4. Komentar dan saran secara umum disediakan pada akhir komponen angket
5. Mohon diberikan tanda tangan pada akhir angket.

No.	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		5	4	3	2	1
		SB	B	C	K	SK
A.	Sikap Percaya dengan adanya Tuhan					
1.	Buku Cerita “kita dan lingkungan bermuatan tri hita karana” mengandung nilai percaya akan Tuhan.	✓				
2.	Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan tri hita karana” mencerminkan perilaku keyakinan terhadap tuhan.	✓				
3.	Buku Cerita “kita dan lingkungan bermuatan tri hita karana” menggambarkan rutin melakukan	✓				

	kegiatan <i>sradha bhakti</i> .	✓				
4.	Buku cerita “kita dan Lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” mencerminkan perilaku ketaatan .		✓			
5.	Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” mencerminkan sikap kerukunan.		✓			
B. Sikap Saling Tolong Menolong dan Bekerjasama						
6.	Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” menggambarkan kerjasama dalam menjaga kebersihan.		✓			
7.	Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” menunjukkan kebersamaan yang baik antar tokoh.		✓			
8.	Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” menggambarkan Rasa kasih Sayang.		✓			
9.	Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” menumbuhkan sikap rendah hati.		✓			
10.	Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” mencerminkan sikap disiplin pada diri.	✓				
C. Sikap Kebersamaan Sikap Menjaga Kebersihan						
11.	Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” menggambarkan sikap menjaga kebersihan lingkungan sekitar.	✓				
12.	Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” menumbuhkan rasa untuk membina kerukunan antar sesama.	✓				
13.	Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” meningkatkan sikap persatuan dan kesatuan.	✓				
14.	Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” menggambarkan rasa memiliki pada lingkungan sekitar.			✓		
15.	Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” menunjukkan sikap musyawarah		✓			

UJI EFEKTIVITAS BUDI PEKERTI
LEMBAR ANGKET UJI EFEKTIVITAS BUDI PEKERTI

A. IDENTITAS AHLI/JUDGES

Nama : KOMANG PANDU
 Usia : 6 TAHUN
 Kelas : B

B. PETUNJUK

1. Lembar ini diisi Peserta didik .
2. Rentang penilaian mulai dari sangat setuju sampai dengan sangat tidak setuju, dengan keterangan sebagai berikut.
 5 : Sangat Baik
 4 : Baik
 3 : Sedang
 2 : Tidak baik
 1 : Sangat Tidak Baik
3. Jika terjadi perubahan jawaban dari jawaban ke jawaban lainnya, pada jawaban yang tidak dipakai dihubungkan tanda sama dengan (=).
4. Komentar dan saran secara umum disediakan pada akhir komponen angket
5. Mohon diberikan tanda tangan pada akhir angket.

No.	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		5	4	3	2	1
		SB	B	C	K	SK
A. Sikap Percaya dengan adanya Tuhan						
1.	Buku Cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” mengandung nilai percaya akan Tuhan.		✓			
2.	Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” mencerminkan perilaku keyakinan terhadap tuhan.		✓			
3.	Buku Cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” menggambarkan rutin melakukan		✓			

	kegiatan <i>sradha bhakti</i> .		✓			
4.	Buku cerita “kita dan Lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” mencerminkan perilaku ketaatan .		✓			
5.	Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” mencerminkan sikap kerukunan.		✓			
B. Sikap Saling Tolong Menolong dan Bekerjasama						
6.	Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” menggambarkan kerjasama dalam menjaga kebersihan.		✓			
7.	Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” menunjukkan kebersamaan yang baik antar tokoh.		✓			
8.	Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” menggambarkan Rasa kasih Sayang.		✓			
9.	Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” menumbuhkan sikap rendah hati.		✓			
10.	Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” mencerminkan sikap disiplin pada diri		✓			
C. Sikap Kebersamaan Sikap Menjaga Kebersihan						
11.	Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” menggambarkan sikap menjaga kebersihan lingkungan sekitar.		✓			
12.	Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” menumbuhkan rasa untuk membina kerukunan antar sesama.	✓				
13.	Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” meningkatkan sikap persatuan dan kesatuan.	✓				
14.	Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” menggambarkan rasa memiliki pada lingkungan sekitar.	✓				
15.	Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” menunjukkan sikap musyawarah	✓				

UJI EFEKTIVITAS BUDI PEKERTI
LEMBAR ANGKET UJI EFEKTIVITAS BUDI PEKERTI

A. IDENTITAS AHLI/JUDGES

Nama : *ARJUNA ARSASTAMA*
 Usia : *4 TAHUN*
 Kelas : *B*

B. PETUNJUK

1. Lembar ini diisi Peserta didik .
2. Rentang penilaian mulai dari sangat setuju sampai dengan sangat tidak setuju, dengan keterangan sebagai berikut.
 - 5 : Sangat Baik
 - 4 : Baik
 - 3 : Sedang
 - 2 : Tidak baik
 - 1 : Sangat Tidak Baik
3. Jika terjadi perubahan jawaban dari jawaban ke jawaban lainnya, pada jawaban yang tidak dipakai dihubungkan tanda sama dengan (=).
4. Komentar dan saran secara umum disediakan pada akhir komponen angket
5. Mohon diberikan tanda tangan pada akhir angket.

No.	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		5	4	3	2	1
		SB	B	C	K	SK
A.	Sikap Percaya dengan adanya Tuhan					
1.	Buku Cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” mengandung nilai percaya akan Tuhan.	✓				
2.	Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” mencerminkan perilaku keyakinan terhadap tuhan.	✓				
3.	Buku Cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” menggambarkan rutin melakukan		✓			

	kegiatan <i>sradha bhakti</i> .		✓			
4.	Buku cerita “kita dan Lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” mencerminkan perilaku ketaatan .		✓			
5.	Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” mencerminkan sikap kerukunan.		✓			
B. Sikap Saling Tolong Menolong dan Bekerjasama						
6.	Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” menggambarkan kerjasama dalam menjaga kebersihan.			✓		
7.	Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” menunjukkan kebersamaan yang baik antar tokoh.		✓			
8.	Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” menggambarkan Rasa kasih Sayang.		✓			
9.	Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” menumbuhkan sikap rendah hati.		✓			
10.	Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” mencerminkan sikap disiplin pada diri.	✓				
C. Sikap Kebersamaan Sikap Menjaga Kebersihan						
11.	Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” menggambarkan sikap menjaga kebersihan lingkungan sekitar.			✓		
12.	Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” menumbuhkan rasa untuk membina kerukunan antar sesama.	✓				
13.	Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” meningkatkan sikap persatuan dan kesatuan.	✓				
14.	Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” menggambarkan rasa memiliki pada lingkungan sekitar.	✓				
15.	Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” menunjukkan sikap musyawarah		✓			

UJI EFEKTIVITAS BUDI PEKERTI
LEMBAR ANGKET UJI EFEKTIVITAS BUDI PEKERTI

A. IDENTITAS AHLI/JUDGES

Nama : **QUEENA ISWARI**
 Usia : **GTATUN**
 Kelas : **B**

B. PETUNJUK

1. Lembar ini diisi Peserta didik .
2. Rentang penilaian mulai dari sangat setuju sampai dengan sangat tidak setuju, dengan keterangan sebagai berikut.
 - 5 : Sangat Baik
 - 4 : Baik
 - 3 : Sedang
 - 2 : Tidak baik
 - 1 : Sangat Tidak Baik
3. Jika terjadi perubahan jawaban dari jawaban ke jawaban lainnya, pada jawaban yang tidak dipakai dihubungkan tanda sama dengan (=).
4. Komentar dan saran secara umum disediakan pada akhir komponen angket
5. Mohon diberikan tanda tangan pada akhir angket.

No.	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		5	4	3	2	1
		SB	B	C	K	SK
A. Sikap Percaya dengan adanya Tuhan						
1.	Buku Cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” mengandung nilai percaya akan Tuhan.			✓		
2.	Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” mencerminkan perilaku keyakinan terhadap tuhan.			✓		
3.	Buku Cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” menggambarkan rutin melakukan			✓		

	kegiatan <i>sradha bhakti</i> .			✓		
4.	Buku cerita “kita dan Lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” mencerminkan perilaku ketaatan .			✓		
5.	Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” mencerminkan sikap kerukunan.			✓		
B. Sikap Saling Tolong Menolong dan Bekerjasama						
6.	Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” menggambarkan kerjasama dalam menjaga kebersihan.			✓		
7.	Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” menunjukkan kebersamaan yang baik antar tokoh.			✓		
8.	Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” menggambarkan Rasa kasih Sayang.			✓		
9.	Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” menumbuhkan sikap rendah hati.			✓		
10.	Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” mencerminkan sikap disiplin pada diri			✓		
C. Sikap Kebersamaan Sikap Menjaga Kebersihan						
11.	Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” menggambarkan sikap menjaga kebersihan lingkungan sekitar.			✓		
12.	Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” menumbuhkan rasa untuk membina kerukunan antar sesama.	✓				
13.	Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” meningkatkan sikap persatuan dan kesatuan.			✓		
14.	Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” menggambarkan rasa memiliki pada lingkungan sekitar.			✓		
15.	Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” menunjukkan sikap musyawarah			✓		

UJI EFEKTIVITAS BUDI PEKERTI
LEMBAR ANGKET UJI EFEKTIVITAS BUDI PEKERTI

A. IDENTITAS AHLI/JUDGES

Nama : Yuana
 Usia : 6 tahun
 Kelas : D

B. PETUNJUK

1. Lembar ini diisi Peserta didik .
2. Rentang penilaian mulai dari sangat setuju sampai dengan sangat tidak setuju, dengan keterangan sebagai berikut.
 - 5 : Sangat Baik
 - 4 : Baik
 - 3 : Sedang
 - 2 : Tidak baik
 - 1 : Sangat Tidak Baik
3. Jika terjadi perubahan jawaban dari jawaban ke jawaban lainnya, pada jawaban yang tidak dipakai dihubungkan tanda sama dengan (=).
4. Komentar dan saran secara umum disediakan pada akhir komponen angket
5. Mohon diberikan tanda tangan pada akhir angket.

No.	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		5	4	3	2	1
		SB	B	C	K	SK
A.	Sikap Percaya dengan adanya Tuhan					
1.	Buku Cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” mengandung nilai percaya akan Tuhan.		✓			
2.	Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” mencerminkan perilaku keyakinan terhadap tuhan.		✓			
3.	Buku Cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” menggambarkan rutin melakukan		✓			

	kegiatan <i>sradha bhakti</i> .		✓				
4.	Buku cerita “kita dan Lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” mencerminkan perilaku ketaatan .		✓				
5.	Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” mencerminkan sikap kerukunan.		✓				
B. Sikap Saling Tolong Menolong dan Bekerjasama							
6.	Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” menggambarkan kerjasama dalam menjaga kebersihan.		✓				
7.	Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” menunjukkan kebersamaan yang baik antar tokoh.		✓				
8.	Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” menggambarkan Rasa kasih Sayang.		✓				
9.	Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” menumbuhkan sikap rendah hati.	✓					
10.	Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” mencerminkan sikap disiplin pada diri		✓				
C. Sikap Kebersamaan Sikap Menjaga Kebersihan							
11.	Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” menggambarkan sikap menjaga kebersihan lingkungan sekitar.		✓				
12.	Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” menumbuhkan rasa untuk membina kerukunan antar sesama.		✓				
13.	Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” meningkatkan sikap persatuan dan kesatuan.			✓			
14.	Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” menggambarkan rasa memiliki pada lingkungan sekitar.		✓				
15.	Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” menunjukkan sikap musyawarah	✓					

UJI EFEKTIVITAS BUDI PEKERTI
LEMBAR ANGKET UJI EFEKTIVITAS BUDI PEKERTI

A. IDENTITAS AHLI/JUDGES

Nama : **GENE BALANG**
 Usia : **6 tahun**
 Kelas : **13**

B. PETUNJUK

1. Lembar ini diisi Peserta didik .
2. Rentang penilaian mulai dari sangat setuju sampai dengan sangat tidak setuju, dengan keterangan sebagai berikut.
 - 5 : Sangat Baik
 - 4 : Baik
 - 3 : Sedang
 - 2 : Tidak baik
 - 1 : Sangat Tidak Baik
3. Jika terjadi perubahan jawaban dari jawaban ke jawaban lainnya, pada jawaban yang tidak dipakai dihubungkan tanda sama dengan (=).
4. Komentar dan saran secara umum disediakan pada akhir komponen angket
5. Mohon diberikan tanda tangan pada akhir angket.

No.	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		5	4	3	2	1
		SB	B	C	K	SK
A.	Sikap Percaya dengan adanya Tuhan					
1.	Buku Cerita “kita dan lingkungan bermuatan tri hita karana” mengandung nilai percaya akan Tuhan.			✓		
2.	Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan tri hita karana” mencerminkan perilaku keyakinan terhadap tuhan.			✓		
3.	Buku Cerita “kita dan lingkungan bermuatan tri hita karana” menggambarkan rutin melakukan			✓		

	kegiatan <i>sradha bhakti</i> .			✓		
4.	Buku cerita “kita dan Lingkungan bermuatan <i>tri hita karena</i> ” mencerminkan perilaku ketaatan .	✓		✓		
5.	Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karena</i> ” mencerminkan sikap kerukunan.	✓				
B. Sikap Saling Tolong Menolong dan Bekerjasama						
6.	Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karena</i> ” menggambarkan kerjasama dalam menjaga kebersihan.	✓				
7.	Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karena</i> ” menunjukkan kebersamaan yang baik antar tokoh.	✓				
8.	Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karena</i> ” menggambarkan Rasa kasih Sayang.			✓		
9.	Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karena</i> ” menumbuhkan sikap rendah hati.			✓		
10.	Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karena</i> ” mencerminkan sikap disiplin pada diri.			✓		
C. Sikap Kebersamaan Sikap Menjaga Kebersihan						
11.	Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karena</i> ” menggambarkan sikap menjaga kebersihan lingkungan sekitar.			✓		
12.	Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karena</i> ” menumbuhkan rasa untuk membina kerukunan antar sesama.			✓		
13.	Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karena</i> ” meningkatkan sikap persatuan dan kesatuan.		✓			
14.	Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karena</i> ” menggambarkan rasa memiliki pada lingkungan sekitar.				✓	
15.	Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karena</i> ” menunjukkan sikap musyawarah			✓		

UJI EFEKTIVITAS BUDI PEKERTI
LEMBAR ANGKET UJI EFEKTIVITAS BUDI PEKERTI

A. IDENTITAS AHLI/JUDGES

Nama : Komang Pireha
 Usia : 6 thn
 Kelas : B

B. PETUNJUK

1. Lembar ini diisi Peserta didik .
2. Rentang penilaian mulai dari sangat setuju sampai dengan sangat tidak setuju, dengan keterangan sebagai berikut.
 - 5 : Sangat Baik
 - 4 : Baik
 - 3 : Sedang
 - 2 : Tidak baik
 - 1 : Sangat Tidak Baik
3. Jika terjadi perubahan jawaban dari jawaban ke jawaban lainnya, pada jawaban yang tidak dipakai dihubungkan tanda sama dengan (=).
4. Komentar dan saran secara umum disediakan pada akhir komponen angket
5. Mohon diberikan tanda tangan pada akhir angket.

No.	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		5	4	3	2	1
		SB	B	C	K	SK
A. Sikap Percaya dengan adanya Tuhan						
1.	Buku Cerita “kita dan lingkungan bermuatan tri hita karana” mengandung nilai percaya akan Tuhan.		✓			
2.	Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan tri hita karana” mencerminkan perilaku keyakinan terhadap tuhan.	✓				
3.	Buku Cerita “kita dan lingkungan bermuatan tri hita karana” menggambarkan rutin melakukan	✓				

	kegiatan <i>sradha bhakti</i> .	✓					
4.	Buku cerita "kita dan Lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> " mencerminkan perilaku ketaatan .	✓					
5.	Buku cerita "kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> " mencerminkan sikap kerukunan.	✓					
B. Sikap Saling Tolong Menolong dan Bekerjasama							
6.	Buku cerita "kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> " menggambarkan kerjasama dalam menjaga kebersihan.		✓				
7.	Buku cerita "kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> " menunjukkan kebersamaan yang baik antar tokoh.	✓					
8.	Buku cerita "kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> " menggambarkan Rasa kasih <i>Sayang</i> .	✓					
9.	Buku cerita "kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> " menumbuhkan sikap rendah hati.	✓					
10.	Buku cerita "kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> " mencerminkan sikap disiplin pada diri.	✓					
C. Sikap Kebersamaan Sikap Menjaga Kebersihan							
11.	Buku cerita "kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> " menggambarkan sikap menjaga kebersihan lingkungan sekitar.		✓				
12.	Buku cerita "kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> " menumbuhkan rasa untuk membina kerukunan antar sesama.	✓					
13.	Buku cerita "kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> " meningkatkan sikap persatuan dan kesatuan.		✓				
14.	Buku cerita "kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> " menggambarkan rasa memiliki pada lingkungan sekitar.		✓				
15.	Buku cerita "kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> " menunjukkan sikap musyawarah		✓				

UJI EFEKTIVITAS BUDI PEKERTI
LEMBAR ANGKET UJI EFEKTIVITAS BUDI PEKERTI

A. IDENTITAS AHLI/JUDGES

Nama : **NENAH PUTRA**
 Usia : **6 TAHUN**
 Kelas : **B**

B. PETUNJUK

1. Lembar ini diisi Peserta didik .
2. Rentang penilaian mulai dari sangat setuju sampai dengan sangat tidak setuju, dengan keterangan sebagai berikut.
 - 5 : Sangat Baik
 - 4 : Baik
 - 3 : Sedang
 - 2 : Tidak baik
 - 1 : Sangat Tidak Baik
3. Jika terjadi perubahan jawaban dari jawaban ke jawaban lainnya, pada jawaban yang tidak dipakai dihubungkan tanda sama dengan (=).
4. Komentar dan saran secara umum disediakan pada akhir komponen angket
5. Mohon diberikan tanda tangan pada akhir angket.

No.	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		5	4	3	2	1
		SB	B	C	K	SK
A. Sikap Percaya dengan adanya Tuhan						
1.	Buku Cerita "kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> " mengandung nilai percaya akan Tuhan.	✓				
2.	Buku cerita "kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> " mencerminkan perilaku keyakinan terhadap tuhan.	✓				
3.	Buku Cerita "kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> " menggambarkan rutin melakukan	✓				

	kegiatan <i>sradha bhakti</i> .	✓					
4.	Buku cerita “kita dan Lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” mencerminkan perilaku ketaatan .	✓					
5.	Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” mencerminkan sikap kerukunan.	✓					
B.	Sikap Saling Tolong Menolong dan Bekerjasama						
6.	Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” menggambarkan kerjasama dalam menjaga kebersihan.		✓				
7.	Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” menunjukkan kebersamaan yang baik antar tokoh.		✓				
8.	Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” menggambarkan Rasa kasih Sayang.		✓				
9.	Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” menumbuhkan sikap rendah hati.		✓				
10.	Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” mencerminkan sikap disiplin pada diri	✓					
C.	Sikap Kebersamaan Sikap Menjaga Kebersihan						
11.	Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” menggambarkan sikap menjaga kebersihan lingkungan sekitar.		✓				
12.	Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” menumbuhkan rasa untuk membina kerukunan antar sesama.	✓					
13.	Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” meningkatkan sikap persatuan dan kesatuan.	✓					
14.	Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” menggambarkan rasa memiliki pada lingkungan sekitar.	✓					
15.	Buku cerita “kita dan lingkungan bermuatan <i>tri hita karana</i> ” menunjukkan sikap musyawarah	✓					

SURAT IZIN



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon (0362) 32558 Laman www.pasca.undiksha.ac.id

Singaraja, 16 April 2025

Nomor : 1824/UN48.14/KM/2025

Hal : **Mohon Ijin Pengambilan Data**

Yth. :

di

Dengan hormat, dalam rangka pengumpulan data untuk Penelitian Tesis mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat menerima dan mengijinkan mahasiswa kami sebagai berikut :

Nama : Ni Made Laksmi Arikadanti
NIM : 2329171011
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini (S2)
Judul Tesis : Pengembangan media pembelajaran buku cerita bergambar bermuatan nilai tri hita karana untuk meningkatkan budi pekerti pada anak usia dini di TK saraswati mataram

untuk mendapatkan data/informasi yang dibutuhkan oleh mahasiswa dalam melakukan penelitian.

Atas perhatian, berkenaan dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Menyetujui,

Pembimbing II,

Pembimbing I,

Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004

Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 195912311984031009

Mengetahui,
a.n. Direktur,
Wadir I,



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 195912311984031009

SURAT PENGANTAR UJI *JUDGES*



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI,
SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon 081999446444 Laman www.pasca.undiksha.ac.id

Nomor : 1355/UN48.14.22/KM/2025
Lamp : 1 (satu) gabung
Perihal : **Pengantar Judges**

Kepada

Yth. : **Nice Maylani Asril, M.Psi., Ph.D., Psikolog**
Di - Tempat

Dengan hormat, berkenan dengan persiapan penyusunan Tesis mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrument (sebagai Judges) penelitian mahasiswa kami sebagai berikut :

Nama : **Ni Made Laksmi Arikadanti**
NIM/Semester : **2319171011/IV**
Program Studi : **Pendidikan Anak Usia Dini (S2)**
Judul Tesis : **Pengembangan Media Pembelajaran Buku Cerita Bergambar Bermuatan Nilai-Nilai *Tri Hita Karana* Untuk Meningkatkan Budi Pekerti Pada Anak Usia Dini Di Tk Saraswati Mataram**

Demikianlah kami sampaikan atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terimakasih.

Singaraja, 17 Maret 2025
Koordinator Program Studi
Pendidikan Anak Usia Dini


Nice Maylani Asril, M.Psi., Ph.D., Psikolog
NIP. 198705082012122001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI,
SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon 081999446444 Laman www.pasca.undiksha.ac.id

Nomor : 1356/UN48.14.22/KM/2025
Lamp : 1 (satu) gabung
Perihal : Pengantar Judges

Kepada

Yth. : **Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd**

Di - Tempat

Dengan hormat, berkenan dengan persiapan penyusunan Tesis mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrument (sebagai Judges) penelitian mahasiswa kami sebagai berikut :

Nama : Ni Made Laksmi Arikadanti
NIM/Semester : 2329171011/IV
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini (S2)
Judul Tesis : Pengembangan Media Pembelajaran Buku Cerita Bergambar Bermuatan Nilai-Nilai *Tri Hita Karana* Untuk Meningkatkan Budi Pekerti Pada Anak Usia Dini Di Tk Saraswati Mataram.

Demikianlah kami sampaikan atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terimakasih.

Singaraja, 17 Maret 2025
Koordinator Program Studi
Pendidikan Anak Usia Dini


Nice Maylani Asril, M.Psi., Ph.D., Psikolog
NIP. 198705082012122001

DATA PRETES

Efektivitas Budi Pekerti

No Resp	Item Pertanyaan/Pernyataan															Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	1	1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	26
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	27
3	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	29
4	2	1	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	27
5	2	2	2	1	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	26
6	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	28
7	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	23
8	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	27
9	2	1	1	1	2	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	21
10	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	1	2	1	2	2	25
11	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	27
12	1	1	1	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	25
13	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	30
14	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	24
15	2	2	2	2	2	1	1	2	1	2	2	1	1	2	1	24
16	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	35
17	1	3	1	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	32
18	2	2	2	2	3	3	3	1	1	2	2	2	2	3	3	33
19	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	26
20	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	38
21	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	3	26

Efektivitas Budi
Pekerti

No Resp	Item Pertanyaan/Pernyataan															Jumlah	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
1	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	4	2	4	48	3
2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	5	2	4	46	3
3	3	4	5	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	5	3	51	3
4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	68	5
5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	67	4
6	2	4	4	5	3	3	3	3	3	4	5	4	2	2	3	50	3
7	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	5	4	4	4	51	3
8	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	66	4
9	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	64	4
10	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	5	2	5	51	3
11	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	4	69	5
12	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	63	4
13	5	3	3	2	2	2	2	2	5	3	3	3	2	4	3	44	3
14	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	3	4	66	5
15	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	64	4
16	5	5	4	4	4	3	4	4	4	5	4	5	5	5	4	65	4
17	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	5	4	4	3	50	3
18	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	4	5	5	65	4
19	3	3	3	5	5	5	5	3	3	3	3	3	4	2	3	53	3
20	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	4	4	4	69	5
21	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	70	5

Hasil SPSS Uji Realibilitas Instrumen

Reliability

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	21	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	21	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.923	15

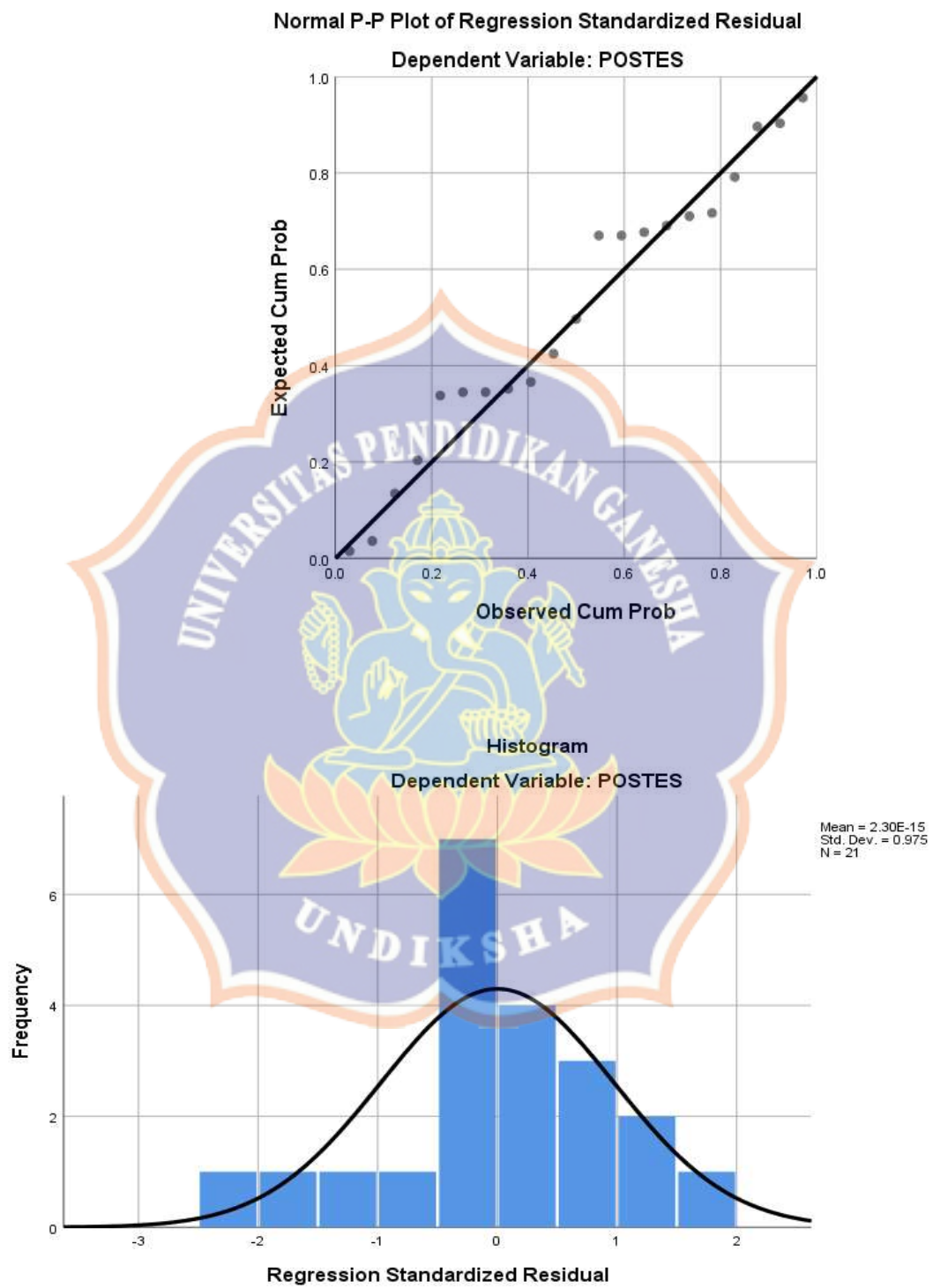
Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
pertanyaan 1	55.19	70.162	.573	.920
pertanyaan 2	55.05	69.848	.765	.914
pertanyaan 3	55.00	69.100	.730	.915
pertanyaan 4	55.14	70.329	.619	.918
pertanyaan 5	55.19	67.662	.792	.912
pertanyaan 6	55.43	71.557	.658	.917
pertanyaan 7	55.29	69.114	.763	.914
pertanyaan 8	55.43	68.657	.909	.910
pertanyaan 9	55.19	72.262	.553	.920
pertanyaan 10	55.19	69.262	.792	.913

pertanyaan 11	55.05	72.148	.578	.919
pertanyaan 12	54.57	72.557	.473	.922
pertanyaan 13	54.76	71.090	.517	.922
pertanyaan 14	55.24	69.090	.510	.924
pertanyaan 15	54.95	72.848	.527	.921

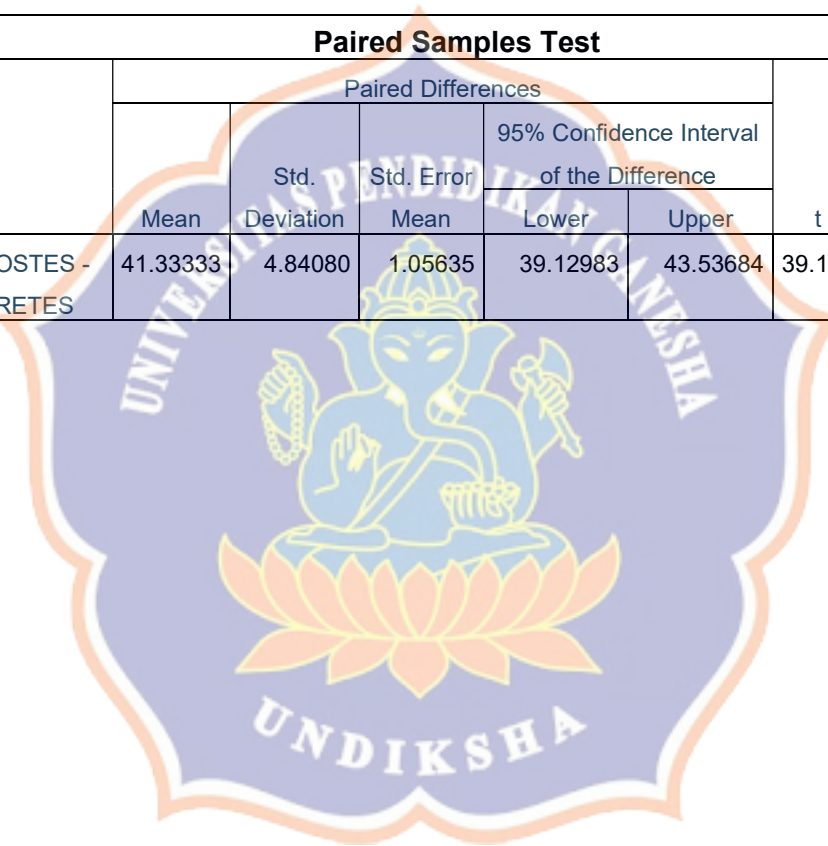
Hasil Uji SPSS Efektivitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test		
		Unstandardized Residual
N		21
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	68.9048
	Std. Deviation	2.27102284
Most Extreme Differences	Absolute	.150
	Positive	.088
	Negative	-.150
Kolmogorov- Smirnov Z		.150
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200
a. Test distribution is Normal.		
b. Calculated from data.		

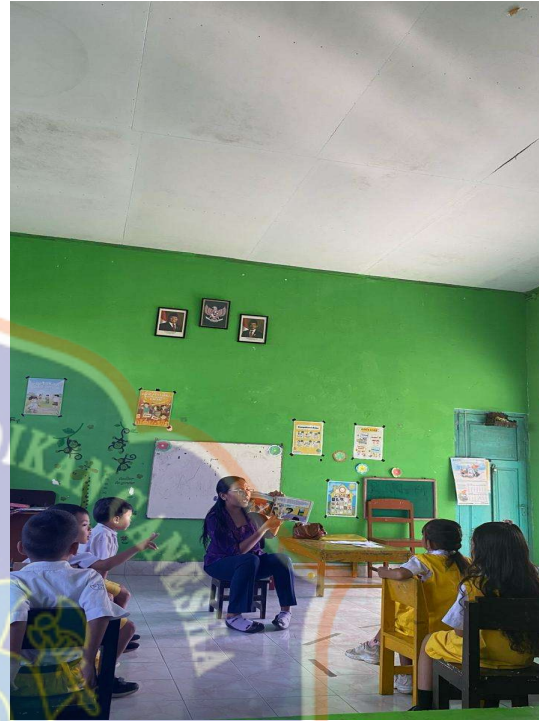


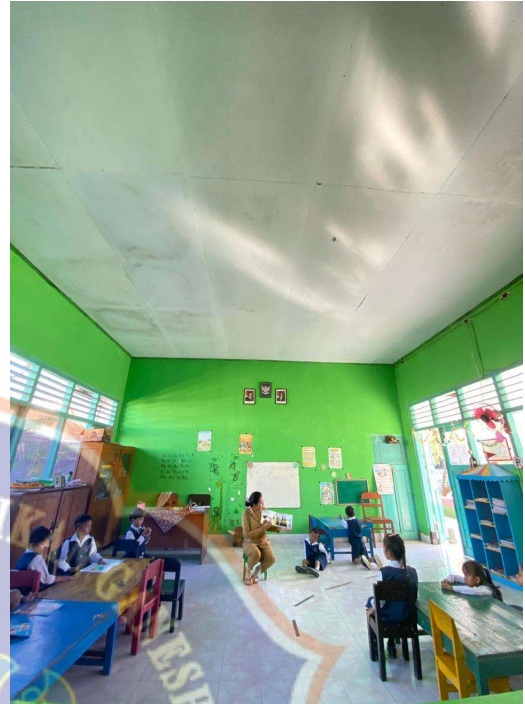
Test of Homogeneity of Variances					
		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
PRESTASI_SISWA	Based on Mean	3.656	1	40	.063
	Based on Median	2.240	1	40	.142
	Based on Median and with adjusted df	2.240	1	27.925	.146
	Based on trimmed mean	3.084	1	40	.087

Paired Samples Test									
		Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
					Lower	Upper			
Pair 1	POSTES - PRETES	41.33333	4.84080	1.05635	39.12983	43.53684	39.128	20	.000



DOKUMENTASI





Riwayat Hidup Penulis



Ni Made Laksmi Arikadanti lahir di Mataram pada tanggal 13 Oktober 200. Penulis lahir dari pasangan I Wayan Rake Wijaya, SE dan Ibu Ni Made Lami Wujati, M.Pd. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Penulis adalah anak ke dua dari empat bersaudara. Kini penulis beralamat di Jl. Arjuna no 18 Karang Jasi Kecamatan Cakranegara, kelurahan Cilinaya, Provinsi Nusa Tenggara Barat. Pendidikan yang telah ditempuh penulis yaitu TK Saraswati Mataram, SD Negeri 10 Cakranegara, SMP 7 Mataram, SMK Negeri 4 Mataram lulus tahun 2019 dan selanjutnya Menempuh studi S1 PG PAUD di Institut Agama Hindu Negeri Gde Pudja Mataram dan lulus tahun 2023. Selanjutnya, Mulai tahun 2023 sampai dengan penulisan tesis ini, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa Program Pascasarjana Pendidikan Anak Usia Dini di Universitas Pendidikan Ganesha.