

## DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, W., Mulyana, E., & Elan, E. (2020). *Pengembangan Dasar Kebutuhan Rencana Kegiatan Pembelajaran Berorientasi Sains Pada Sub Tema Air Untuk Mengoptimalkan Keterampilan Mengamati Anak Usia Dini*. Jurnal Paud Agapedia, 4(1), 185-196. <https://doi.org/10.17509/jpa.v4i1.27208>
- Agustina, D. and Noviantari, I. (2023). *Kelayakan Video Berbasis Pembelajaran Jarak Jauh Untuk Mahasiswa*. Social Humanities and Educational Studies (Shes) Conference Series, 6(1), 15. <https://doi.org/10.20961/shes.v6i1.71024>
- Ahmad, S., Sujana, A., & Nugraha, R. (2023). *Developing E-Nipa (Edukasi Nilai Pancasila) Application To Improve The Fifth-Grade Students' Understanding Of Pancasila Values*. Primary Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 12(1), 39
- Aisyah, A. (2020). *Pendidikan Karakter Untuk Perkembangan Moral Anak Usia Dini*. Jurnal Warna Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini, 5(2), 77-84. <https://doi.org/10.24903/jw.v5i2.528>
- Amalina, A., Yanti, F., & Warmansyah, J. (2022). *Penerapan Pendekatan Matematika Realistik Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Pengukuran Pada Anak Usia 5-6 Tahun*. Aulad Journal on Early Childhood, 5(2), 306-312. <https://doi.org/10.31004/aulad.v5i2.378>
- Amanda, R., Kurnia, D., & Maiyana, E. (2021). *Validitas Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Mindmap*. Jurnal Sains Dan Informatika, 7(2), 73-80. <https://doi.org/10.22216/jsi.v7i2.723>
- Ansori, Y. (2023). *Peranan Orang Tua Dalam Pembinaan Karakter Bagi Anak Usia Dini*. jsk, 1(1), 10-14. <https://doi.org/10.31949/jsk.v1i1.6225>
- Apostolou, D. and Linardatos, G. (2023). *Cognitive Load Approach To Digital Comics Creation: A Student-Centered Learning Case*. Applied Sciences, 13(13), 7896. <https://doi.org/10.3390/app13137896>
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktik)*. Bandung: Rineka Cipta
- Astalini, A., Kurniawan, W., Anwar, K., & Kurniawan, D. (2019). *Effectiveness of using e-module and e-assessment*. International Journal of Interactive Mobile Technologies (Ijim), 13(09), 21. <https://doi.org/10.3991/ijim.v13i09.11016>

- Astawan, I. G. (2021). *Pengembangan Media Game Edukasi Berbasis Android Pada Topik Bilangan Bulat Kelas Vi Sekolah Dasar*. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*, 11(1), 16-25.
- Astawan, I. G., Suarjana, I. M., Werang, B. R., Asaloei, S. I., Sianturi, M., & Elele, E. C. (2023). *STEM-Based Scientific Learning and Its Impact on Students' Critical and Creative Thinking Skills: An Empirical Study*. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 12(3), 482-492.
- Astawan, I. G., Sudana, D. N., Kusmariyatni, N., & Japa, I. G. N. 2019. *The STEAM Integrated Panca Pramana Model in Learning Elementary School Science in the Industrial Revolution era 4.0*. *International Journal of Innovation, Creativity and Change*, 5(5), 26–39. [www.ijicc.net](http://www.ijicc.net)
- Astini, B., Gunawan, G., & Sriwarthini, N. (2023). *Analysis Of Scientific Educational Game Tools Implementation For Early Childhood Students In West Nusa Tenggara*. *Jurnal Penelitian Pendidikan Ipa*, 9(1), 427-432. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v9i1.2942>
- Astra, I. (2023). *E-Learning Based On Pjbl Integrated To Stem Using Microsoft Sway On Parabol Motion Materials To Improve Critical Thinking Ability Of High School Class X Students*. *Journal of Physics Conference Series*, 2596(1), 012072. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/2596/1/012072>
- Azzahrah, A., Budiman, I., Haryanti, Y., & Mahpudin, M. (2022). *Development Of Android Application Learning Media Using Ispring Suite 9 To Increase Student Learning Motivation*. *Eduhumaniora | Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 14(2), 121-126. <https://doi.org/10.17509/eh.v14i2.41994>
- Bayu, I. G. W., Widiana, I. W., & Yudiana, I. K. (2023). *Learning Science With Numbered Heads Together (NHT) Based On Growth Mindset Improving Science Literacy And Learning Agility Of Elementary School Students*. *Pegem Journal of Education and Instruction*, 13(4), 171-180.
- Brewer, J. A. (2007). *"Early Childhood Education."* *Preschool Through Primary Grades*.
- Bundu, Patta., 2006. *Penilaian Keterampilan Proses dan Sikap Ilmiah Dalam Pembelajaran Sains SD*. Jakarta: Depdikdas.
- Choiriyah, H. and Hidayah, R. (2023). *Validity Of Digital Comics To Train Metacognitive Skills On Thermochemical Materials*. *Hydrogen Jurnal Kependidikan Kimia*, 11(4), 401. <https://doi.org/10.33394/hjkk.v11i4.8237>
- Crăciun, D. and Bunoiu, M. (2019). *Digital Comics, A Visual Method For Reinvigorating Romanian Science Education*. *Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala*, 321-341. <https://doi.org/10.18662/rrem/172>

- Dahar, R. W. (1996). *Teori-teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Dantes, Nyoman. (2012). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: ANDI
- Dayanti, S., Alpusari, M., & Witri, G. (2023). *Development Of Interactive Learning Media On Human Respiratory System Learning Material At Grade V Elementary School*. Primary Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 12(1), 134. <https://doi.org/10.33578/jpkip.v12i1.8974>
- Dewi, A. C. (2023). *Pemahaman Guru TK Tentang konten Pembelajaran SAINS AUD Di Kecamatan Padang Panjang Barat Kota Padang Panjang*. Kiddie: Early Childhood Education and Care Journal, 1(1).
- Emi, E. (2022). *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Ipa Pada Materi Konduktor Dan Isolator Panas Melalui Penerapan Metode Eksperimen*. Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Fisika, 2(1), 91. <https://doi.org/10.52434/jpif.v2i1.1808>
- Fananta, M., Umbara, T., & Valdez, N. (2019). *The Effect Of Inquiry-Based Science Comics On Primary Learners' Scientific Literacy Skills*. Gatr Global Journal of Business Social Sciences Review, 7(4), 210-216. [https://doi.org/10.35609/gjbssr.2019.7.4\(1\)](https://doi.org/10.35609/gjbssr.2019.7.4(1))
- Fardiana, N., Nurhakim, S., & Latip, A. (2022). *Media Berbasis Komik Pada Pembelajaran Ipa: Analisis Karakteristik, Bentuk, Dan Dampak Dalam Pembelajaran*. Jurnal Kajian Pendidikan IPA, 2(2), 180-185. <https://doi.org/10.52434/jkpi.v2i2.1977>
- Fatimah, S., Wahyuningsih, S., & Syamsuddin, M. (2019). *Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Pada Anak Usia 4-5 Tahun*. Kumara Cendekia, 7(3), 324. <https://doi.org/10.20961/kc.v7i3.37613>
- Fatmawati, D., & Ningrum, M. A. 2019. *Pengaruh Metode Eksperimen Terhadap Kemampuan Sains Mengenal Benda Cair Pada Anak Kelompok B TK Hidayatullah Lidah Kulon 1/58 Surabaya*. Jurnal PAUD Teratai, 8(3), 1–5.
- Fatmawati, F. (2024). *Pengaruh Model Quantum Learning Dan Gaya Kognitif Terhadap Keterampilan Proses Sains Anak Usia 5-6 Tahun* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha).
- Fitri, A. S., Aeni, A. N., & Nugraha, R. G. (2023). *Pengembangan Komik Digital untuk Meningkatkan Hasil Belajar pada Materi Nilai-Nilai Pancasila Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah, 7(1), 220-223.

- Gatot, M., 2015. *Pengembangan Kemampuan Sains pada Anak Usia Dini*. Depok: Arya Duta.
- Ghofur, A. (2022). *Media Komik Digital Di Smartphone Untuk Meningkatkan Keterampilan Komunikasi*. Journal of Innovation in Educational and Cultural Research, 3(3), 432-444. <https://doi.org/10.46843/jiecr.v3i3.149>
- González-González, C., Caballero-Gil, P., García-Holgado, A., García-Peñalvo, F., Molina, J., Castillo-Olivares, J., ... & Ramos, S. (2021). *Coedu-in project: an inclusive co-educational project for teaching computational thinking and digital skills at early ages.*, 1-4. <https://doi.org/10.1109/siie53363.2021.9583648>
- Hadi, S., & Novaliyosi, N. (2019, November). *TIMSS Indonesia (Trends in international mathematics and science study)*. In *Prosiding Seminar Nasional & Call For Papers*.
- Hakim, R. L. N., Nugraha, A., & Gustiana, A. D. (2020). *Pengaruh Pembelajaran Sains Berbasis Eksperimen terhadap Keterampilan Proses Sains pada Anak Usia Dini*. Edukids: Jurnal Pertumbuhan, Perkembangan, dan Pendidikan Anak Usia Dini, 17(1), 30-40.
- Hamzah, N. (2020). *Pengembangan sosial anak usia dini*. IAIN Pontianak press.
- Handayani, E. and Rohman, A. (2020). *Paradigma Bahagia Itu Mencerdaskan Ikhtiar Membangun Kemerdekaan Belajar Anak Usia Dini*. Aksara Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal, 6(3), 265. <https://doi.org/10.37905/aksara.6.3.265-276.2020>
- Handayani, P. H., & Srinahyanti, S. (2018). *Literasi Sains Ramah Anak Usia Dini*. Early Childhood Education Journal of Indonesia, 1(2), 46-51
- Harefa, E. P., Waruwu, D. P., Hulu, A. H., & Bawamenewi, A. (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Website dengan Menggunakan Model ADDIE*. Journal on Education, 6(1), 4405-4410.
- Hariandi, A., Oktaviani, L., Rahmadhani, S., Ningrum, E., & Ningrum, R. (2023). *Analisis Nilai-Nilai Pendidikan Dalam Serial Komik Digital "Pupus Putus Sekolah" Karya Kurnia Harta Winata*. Research and Development Journal of Education, 9(1), 152. <https://doi.org/10.30998/rdje.v9i1.14687>
- Hayati, N., Cholimah, N., & Christianiti, M. (2017). *Identifikasi Keterampilan Kognitif Anak Usia 2-6 Tahun Di Lembaga PAUD Kecamatan Sleman, Yogyakarta*. Jurnal Pendidikan Anak (WEBSITE INI SUDAH BERMIGRASI KE WEBSITE YANG BARU==> <https://journal.uny.ac.id/v3/jpa>), 6(2), 181-189.

- Hayes, N., Maguire, J., & O'Sullivan, C. (2021). *Professional Development In Arts Education For Early Childhood Education: A Creative Exchange Model*. International Journal Of Early Childhood, 53(2), 159-174. <https://doi.org/10.1007/s13158-021-00290-y>
- Hendrayani, I. G. A. P. S., Astawan, I. G., & Antara, P. A. (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Pendekatan Saintifik Materi Sistem Pernapasan Manusia Muatan Pelajaran IPA Kelas V*. INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research, 3(2), 11986-12000.
- Herawati, M. (2019). *Karakteristik Belajar Anak Usia Dini Dalam Perspektif Islam*. Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak, 5(1).
- Hikam, F. F., & Nursari, E. (2020). *Analisis Penggunaan Metode Eksperimen Pada Pembelajaran Sains Bagi Anak Usia Dini*. Murhum: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 1(2), 38-49.
- Ilhan, G., Kaba, G., & Sin, M. (2021). *Usage Of Digital Comics In Distance Learning During Covid-19*. International Journal on Social and Education Sciences, 3(1), 161-179.
- Isti'adah, F. N. (2020). *Teori-Teori Belajar dalam Pendidikan* - Google Books. Tasikmalaya : Edu Publisher.
- Jannah, I. (2023). *Analisis Nilai-Nilai Pendidikan Islam Dalam Novel Si Anak Cahaya Karya Tere Liye*. Jurnal Riset Pendidikan Agama Islam, 129-136. <https://doi.org/10.29313/jrpai.v3i2.3040>
- Jelita, J., Syarfina, S., & Fadhila, N. (2022). *Plant puzzle: How To Apply It To Increase Children's Interest In Learning Science?*. Child Education Journal, 4(1), 50-60. <https://doi.org/10.33086/cej.v4i1.2822>
- Julinafta, L. and Sari, R. (2022). *Onomatope Dalam Komik Miles Morales: Spider-Man 2019*. Mahadaya Jurnal Bahasa Sastra Dan Budaya, 2(1), 101-114. <https://doi.org/10.34010/mhd.v2i1.6709>
- Juliya, A. (2023). *Pengembangan Media Digital Berbasis Android Untuk Meningkatkan Pemahaman Wudhu Di Taman Kanak-Kanak Muslimat NU 03 Kota Malang* (Doctoral Dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Juniati, N., Jufri, A., & Yamin, M. (2020). *Penggunaan Multimedia Pembelajaran Untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa*. Jurnal Pijar Mipa, 15(4), 312-316. <https://doi.org/10.29303/jpm.v15i4.1975>
- Kalangi, V. P., & Zakwandi, R. (2023). *Penerapan Metode Pembelajaran Eksperimen untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. PTK: Jurnal Tindakan Kelas, 3(2), 266-276.

- Kalicki, B. and Koenig, A. (2021). *Early Childhood Education*. <https://doi.org/10.5772/intechopen.97771>
- Kapele, A. (2023). *Pengembangan media pembelajaran interaktif pada mata pelajaran teknologi layanan jaringan di smk kristen 1 tomohon*. *Edutik Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi Dan Komunikasi*, 3(1), 23-34. <https://doi.org/10.53682/edutik.v3i1.6740>
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2013). *Permendikbud Nomor 81A Tahun 2013 tentang Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Khairunisa, S., Amirullah, G., & Ninawati, M. (2019). *Pengembangan Media Pembelajaran Aplikasi Mobile Learning Berbasis Android Pada Mata Kuliah Konsep Dasar Ilmu Pengetahuan Alam*. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 4(2), 49-56. <https://doi.org/10.22236/jipd.v4i2.80>
- Khoiri, N. and Fauziyah, R. (2020). *Efektivitas Penggunaan Alat Peraga Dengan Model Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Keterampilan Generik Sains Pada Materi Kinematika Gerak Kelas X Sma*. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 11(1), 63-68. <https://doi.org/10.26877/jp2f.v11i1.5737>
- Komisia, F. (2023). *Penguatan Keterampilan Proses Sains Peserta Didik Kelas Vii SMP Negeri 18 Kupang Melalui Praktikum Ipa Terpadu*. *Abdimas Galuh*, 5(2), 1661. <https://doi.org/10.25157/ag.v5i2.12005>
- Kumalasari, D. (2024). *Comparative Analysis Of Generation Z's Digital History Literacy In History Education Majors On Java Island: A Study of History Digital Literacy*. *Journal of Education and E-Learning Research*, 11(1), 90-96. <https://doi.org/10.20448/jeelr.v11i1.5342>
- Kurniahtunnisa, K. (2023). *Analisis Kemampuan Komunikasi dan Kolaborasi Mahasiswa Pada Pembelajaran Problem Based Learning Berbasis ESD Materi Metode Ilmiah*. *Sciencing Science Learning Journal*, 4(2), 120-127. <https://doi.org/10.53682/slj.v4i2.8303>
- Kurnilia, D. A., & Munawaroh, H. (2024). *Upaya Guru dalam Pembelajaran Sains Anak Usia Dini Dengan Menggunakan Metode Ekperimens Di RA Masyithoh Sudagaran*.
- Latip, A. and Faisal, A. (2021). *Upaya Peningkatan Literasi Sains Siswa Melalui Media Pembelajaran IPA Berbasis Komputer*. *Jurnal Pendidikan Uniga*, 15(1), 444. <https://doi.org/10.52434/jp.v15i1.1179>
- Lestari, F. and Hanesman, H. (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Komik Pada Mata Pelajaran Penerapan Sistem Radio dan Televisi*

Kelas Xi Di SMKN 1 Padang. *Voteteknika* (Vocational Teknik Elektronika Dan Informatika), 11(4), 435. <https://doi.org/10.24036/voteteknika.v11i4.124977>

- Leuenberger, W., Larsen, E., Leuenberger, J., & Parry, D. (2019). *Predation on Plasticine Model Caterpillars: Engaging High School Students Using Field-Based Experiential Learning & The Scientific Process*. *The American Biology Teacher*, 81(5), 334-339. <https://doi.org/10.1525/abt.2019.81.5.334>
- Lin, C. and Chang, Y. (2021). *A Progressive Digital Narrative Teaching Method To Improve Learning Motivation As A Lifelong Learning Skill*. *Sustainability*, 13(23), 12991. <https://doi.org/10.3390/su132312991>
- Listiani, L. (2023). *Hakikat Sains (Nature Of Science) Dan Peran Pentingnya Dalam Pembelajaran Ipa*. *Borneo Journal Of Biology Education*, 5(1), 42-49. <https://doi.org/10.35334/bjbe.v5i1.3903>
- Ma'viah, A. (2021). *Metode Eksperimen Dalam Pembelajaran Sains Untuk Anak Usia Dini (Experimental Methods In Science Learning for Early Childhood)*. *Prosiding Konferensi Integrasi Interkoneksi Islam Dan Sains*, 3, 97-101.
- Madanipour, P. and Cohrssen, C. (2019). *Augmented Reality As A Form Of Digital Technology In Early Childhood Education*. *Australasian Journal of Early Childhood*, 45(1), 5-13. <https://doi.org/10.1177/1836939119885311>
- Mahendra, Y., Apriza, B., & Rohmani, R. (2022). *Analisis Penggunaan Bahasa Ibu Dalam Proses Pembelajaran Dan Pergaulan Lingkungan Siswa*. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 700-708. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.2017>
- Makagingge, G. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Tutorial Teknik Pengolahan Video Untuk Siswa Jurusan Multimedia SMK*. *Eduetik Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi Dan Komunikasi*, 2(3), 470-477. <https://doi.org/10.53682/edutik.v2i3.5371>
- Marinda, L. (2020). *Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget Dan Problematikanya Pada Anak Usia Sekolah Dasar*. *An-Nisa Journal of Gender Studies*, 13(1), 116-152.
- Martha, D., & Mayar, F. (2023). *Video Cooking Class Berbasis Daun Kelor untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Anak*. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(6), 7953-7964.
- Miftahurrohman, L., Khotimah, N., & Fitri, R. (2024). *Pembelajaran Sains dengan Konteks Physical Science pada Anak Usia Dini*. *JOURNAL OF EDUCATION FOR ALL*, 2(2), 105-112.

- Moreno-Vera, J., Atalaya, S., & Blanes-Mora, R. (2021). *By Toutatis! Trainee Teachers' Motivation When Using Comics To Learn History*. *Frontiers in Psychology*, 12. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.778792>
- Mudopar, M., Rahayu, I., & Marwati, T. (2022). *Desain Komik Digital Berbasis Nilai Karakter Sebagai Media Pembelajaran Teks Eksplanasi Siswa Sekolah Dasar*. *Caruban Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan Dasar*, 5(1), 94. <https://doi.org/10.33603/caruban.v5i1.6478>
- Muhaimin, M., Ni'mah, N., & Listryanto, D. (2023). *Peranan Media Pembelajaran Komik Terhadap Kemampuan Membaca Siswa Sekolah Dasar*. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 4(1), 399-405. <https://doi.org/10.51494/jpdf.v4i1.814>
- Mujahadah, Ikhwatul, Alman, Mukhlas Triono. "Pengembangan Media Pembelajaran Komik untuk Meningkatkan Hasil dan Minat Belajar Matematika Peserta Didik Kelas III SD Muhammadiyah Malawili." *Jurnal Papeda* 3, no. 1 (2021): 14.
- Muji, A., Jamaris, J., Solfema, S., & Hidayat, H. (2022). *Meta-Analysis Of Early Childhood Learning During The Covid-19 Pandemic Using The Prism Method*. *International Journal of Research in Counseling and Education*, 6(1), 27. <https://doi.org/10.24036/00480za0002>
- Musafira, M. (2023). *Pelatihan Pembelajaran Sains Untuk Anak Usia Dini*. *Jurnal Abmas Negeri*, 4(2), 45-51. <https://doi.org/10.36590/jagri.v4i2.640>
- Mustari, M. (2023). *Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Melalui Gerakan Literasi Dan Numerasi*. *Socio Politica Jurnal Ilmiah Jurusan Sosiologi*, 12(2), 73-80. <https://doi.org/10.15575/socio-politica.v12i2.22342>
- Muthmainnah, A., Rachmayani, I., & Sriwarthini, N. L. P. N. (2023). *Identifikasi Keterampilan Proses Sains Pada Anak Kelompok B Di Tkn Model Mataram. Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(3), 726-736.
- Nababan, R. and Tesmanto, J. (2021). *Perkembangan Motorik Halus Melalui Finger Painting Pada Anak Kelompok Bermain Di Tk Advent Tahun Pelajaran 2020/2021*. *Research and Development Journal of Education*, 7(2), 518. <https://doi.org/10.30998/rdje.v7i2.11246>
- Nabila, S. (2022). *Pengembangan Komik Digital Interaktif pada Konsep Sains untuk Menstimulus Kemampuan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun*. Purwakarta: Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Pendidikan Indonesia.

- Nafiqoh, H., & Wulansuci, G. (2020). *Mengembangkan Sikap Sains Anak Usia Dini Melalui Metode Pembelajaran Eksperimen Berbasis Belajar di Rumah (BDR)*. Tunas Siliwangi: Jurnal Program Studi Pendidikan Guru PAUD STKIP Siliwangi Bandung, 6(2), 98-104.
- Nahdi, D., Ansori, Y., & Khaerunisa, D. (2020). *Efektivitas Model Guided Inquiry dalam Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa*. Jurnal Elementaria Edukasia, 3(1). <https://doi.org/10.31949/jee.v3i1.2248>
- Narestuti, A. S., Sudiarti, D., & Nurjanah, U. (2021). *Penerapan Media Pembelajaran Komik Digital untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Bioedusiana: Jurnal Pendidikan Biologi, 6(2), 305-308.
- Nirwana, & Maryani, R. (2020). *Penerapan Metode Eksperimen dalam Upaya Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Anak Usia Dini*. Algazali: International Journal of Educational Research, 2(2), 151-159.
- Noroozi, O., et al. (2020). *Penceritaan Visual dan Perkembangan Kognitif dalam Pendidikan Anak Usia Dini*. International Journal of Child-Computer Interaction, 28, 100-110.
- Nugraha A. (2005). *Pengembangan Pembelajaran Sains pada Anak Usia Dini*. Jakarta:Depdiknas.
- Nurhayati, S., Aisyah, D. S., & Putri, F. E. (2024). *Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Pada Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Metode Eksperimen*. Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan, 10(9), 633-640.
- Nuriana, E. and Yanuartuti, S. (2020). *Pendidikan Seni Tari Anak Usia Dini Melalui Creative Dance Di Ra Perwanida Ringinanaom*. Jurnal Pelita Paud, 4(2), 224-230. <https://doi.org/10.33222/pelitapaud.v4i2.974>
- Ojelade, I., Aregbesola, B., & Haastrup, D. (2022). *Online Teaching Platform and Effective Teaching And Learning of Science Education in Nigerian Public Universities*. Innovare Journal of Education, 7-13. <https://doi.org/10.22159/ijoe.2022v10i6.46258>
- Oktaviana, M. and Ramadhani, S. (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran Ipa Berbasis Komik Digital untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa*. Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan, 8(1), 48-56. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i1.1090>
- Oktaviana, M., & Ramadhani, S. P. (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran IPA Berbasis Komik Digital untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa*. Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan, 8(1), 48-56.
- Pranata, G. dan Ardianto, D. (2020). *Konsep Komik Digital Yang Mengintegrasikan Nilai-Nilai Ekologi Sebagai Inovasi Media*

*Pembelajaran Sejarah*. International Journal of Education and Social Science Research, 03(01), 135-142.  
<https://doi.org/10.37500/ijessr.2020.3011>

Pulungan, A. (2023). *Developing Teaching Resources For Scientific Writing Based On Digital Comics*. Asian Tesol Journal, 3(1), 1-14.  
<https://doi.org/10.35307/asiantj.v3i1.41>

Puspitasari, I. (2023). *Pelatihan Pengembangan Media Pembelajaran Sebagai Inovasi Pendidikan Bagi Pendidik Tingkat Dasar di Desa Sukosewu*. D Edukasi Jurnal Pengabdian Masyarakat, 3(2), 93.  
<https://doi.org/10.25273/dedukasi.v3i2.18690>

Putri, D. A., Rohmanurmeta, F. M., & Hadi, F. R. (2023). *Manfaat Media Komik Digital Sebagai Upaya Pemberdayaan Keterampilan Berpikir Kritis Abad 21 Pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar, 4, 896-899.

Putri, K., Suarjana, I., & Bayu, G. (2023). *Balinese Culture-Based Digital Comic Learning Media For Strengthening Pancasila Student Profiles For Elementary School Students*. Mimbar PGSD Undiksha, 11(2), 305-314.  
<https://doi.org/10.23887/jjpsd.v11i2.61431>

Putri, N. (2024). *Konsep Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar Menurut Perspektif Ki Hadjar Dewantara*. Jiip - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, 7(1), 460-467. <https://doi.org/10.54371/jiip.v7i1.3456>

Putri, S. U. (2019). *Pembelajaran Sains Untuk Anak usia Dini*. Sumedang: UPI Sumedang Press.

Quraisy, A. (2022). *Normalitas Data Menggunakan Uji Kolmogorov-Smirnov dan Saphiro-Wilk*. J-HEST Journal of Health Education Economics Science and Technology, 3 (1), 7-11.

Rachmasari, D. (2023). *Pengembangan Media Komik Untuk Menanamkan Nilai Kejujuran Dalam Pembelajaran Pai Di Sekolah Dasar*. Collase (Creative of Learning Students Elementary Education), 6(4), 706-720.  
<https://doi.org/10.22460/collase.v6i4.18321>

Radeswandri, N., Vebrianto, R., & Thahir, M. (2021). *Evaluation on The Use of Online Comics Among Students: Development Studies at Universitas Terbuka*. JTP - Jurnal Teknologi Pendidikan, 23(1), 37-48.  
<https://doi.org/10.21009/jtp.v23i1.19084>

Radeswandri, R., Budiawan, A., Vebrianto, R., & Thahir, M. (2021). *Developing Instrument to Measure The Use of Online Comic as Educational Media*. Journal of Education and Learning (EduLearn), 15(1), 119-126.

- Rahayu, A. (2020). *Analisis Keterampilan Proses Sains Mahasiswa Pada Praktikum Dasar-Dasar Kimia Analitik*. Dalton Jurnal Pendidikan Kimia Dan Ilmu Kimia, 3(1). <https://doi.org/10.31602/dl.v3i1.3102>
- Rahayu, C., Warlizasusi, J., & Fakhruddin, F. (2022). *Management of Early Children's Learning With Steam Loading With Loose Parts At Ra Ummatan Wahidah Curup*. International Journal of Educational Review, 4(1), 111-139. <https://doi.org/10.33369/ijer.v4i1.22117>
- Rahmawati, A. and Rachmah, H. (2022). *Penggunaan Lembar Kerja Siswa dalam Proses Pembelajaran Di Tk X Cihampelas*. Jurnal Riset Pendidikan Guru Paud, 51-57. <https://doi.org/10.29313/jrpgp.vi.899>
- Rahmi, S. (2023). *Struktur Sains Sebagai Konsep Metode Ilmiah (pengajaran bagi anak usia dasar)*. Pema (Jurnal Pendidikan dan Pengabdian Kepada Masyarakat), 3(3), 1-9. <https://doi.org/10.56832/pema.v3i3.377>
- Rais, M. and Aryani, F. (2023). *Android-Based E-Comic: An Adaptive Solution to Grow Students' Life Skills In Enforcing Post Covid-19 Health Protocol.*, 1624-1635. [https://doi.org/10.2991/978-2-494069-35-0\\_193](https://doi.org/10.2991/978-2-494069-35-0_193)
- Retnawati, H. (2016). *Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Parama Publishing.
- Rijal, A. (2021). *Pengembangan Komik Sebagai Media Pembelajaran Matematika Untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. Caruban Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan Dasar, 4(2), 79. <https://doi.org/10.33603/caruban.v4i2.5322>
- Rocmah, L. I., & Sholihah, N. H. (2020). *Penerapan Metode Eksperimen untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Anak Usia Dini*. Incrementapedia: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 2(01), 1-8. <https://doi.org/10.36456/incrementapedia.vol2.no01.a2510>
- Rodliyah, R. (2023). *Pendugaan Angka Partisipasi Kasar Pendidikan Anak Usia Dini Berdasarkan Jenis Kelamin dan Level Kabupaten/Kota di Provinsi Jawa Tengah Tahun 2022 Dengan Pendekatan Model Hierarchical Bayes Berdistribusi Beta Dengan Measurement Error*. Seminar Nasional Official Statistics, 2023(1), 859-868. <https://doi.org/10.34123/semnasoffstat.v2023i1.1906>
- Roostin, E. (2020). *Meningkatkan Minat Belajar dan Sikap Sains Anak Melalui Metode Eksperimen pada Masa Pandemi Covid 19*. Jurnal Kajian Anak (J-Sanak), 2(01), 1-13. <https://doi.org/10.24127/j-sanak.v2i01.360>
- Saenab, S., Yunus, S., & Husain, H. (2019). *Pengaruh Penggunaan Model Project Based Learning Terhadap Keterampilan Kolaborasi Mahasiswa*

- Pendidikan IPA*. Biosel Biology Science and Education, 8(1), 29.  
<https://doi.org/10.33477/bs.v8i1.844>
- Safitri, M & M. R.A. (2022). ADDIE, *Sebuah Model untuk Pengembangan Multimedia Learning*. Jurnal Pendidikan Dasar, 3:51–59.
- Said, A., Tawil, M., & Rusli, M. (2020). *Pengaruh Metode Eksperimen Terhadap Keterampilan Proses Sains Peserta Didik Kelas Viii SMPN 13 Makassar (Studi Pada Materi Pokok Usaha Dan Pesawat Sederhana)*. Jurnal IPA Terpadu, 3(2). <https://doi.org/10.35580/ipaterpadu.v3i2.13158>
- Santhalia, P. and Yuliati, L. (2021). *An Exploration Of Scientific Literacy on Physics Subjects Within Phenomenon-Based Experiential Learning*. Jurnal Penelitian Fisika Dan Aplikasinya (Jpfa), 11(1), 72-82.  
<https://doi.org/10.26740/jpfa.v11n1.p72-82>
- Saputri, N. (2022). *Pengaruh Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Materi Pertumbuhan dan Perkembangan Tumbuhan*. Instructional Development Journal, 5(1), 70.  
<https://doi.org/10.24014/idj.v5i1.19473>
- Sari et al., "Developing a Financial Literacy Storybook for Early Childhood in an Augmented Reality Context," Contemporary Educational Technology, vol. 12, no. 1, pp. 1-10, 2022. doi:10.30935/cedtech/11734.
- Sari, M. L., Asmawati, L., & Atikah, C. (2021). *Implementasi Metode Eksperimen Untuk Mengembangkan Keterampilan Proses Sains dan Literasi Sains Anak Usia Dini*. JTPPm (Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran): Edutech and Intructional Research Journal, 8(1).
- Sari, P., Arofatinajah, S., & Fajarianto, O. (2022). *Development of Digital Comic On Thematic Learning To Improve Literature Skills of 5th Grade Students In Elementary School*. JTP - Jurnal Teknologi Pendidikan, 24(1), 38-49.  
<https://doi.org/10.21009/jtp.v24i1.23700>
- Sastrawan, I. P. O., Margunayasa, I. G., & Bayu, G. W. (2021). *Credibility of Digital Comic Media in Audio Visual Form on Style Topic for Elementary School Students*. Indonesian Journal Of Educational Research and Review, 4(2), 213-224.
- Seefeldt, C., & Wasik, B. A. (2008). *Pendidikan Anak Usia Dini: untuk Anak Usia 3, 4, dan 5 Tahun Masuk Sekolah*. PT. Indeks.
- Senjaya, R. (2022). *Pengembangan Media Komik Digital (Mekodig) Dalam Upaya Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar*. Judikdas Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar Indonesia, 1(2), 99-106.  
<https://doi.org/10.51574/judikdas.v1i2.248>

- Septantiningtyas, N., Shofiatun, A. M., & Rahman, A. (2021). *Pembelajaran Sains*. Penerbit Lakeisha.
- Sriwarthini, N. (2023). *Pelatihan Pengembangan Lkpd Berbasis Keterampilan Proses Sains Untuk Calon Guru PAUD*. Jurnal Interaktif Warta Pengabdian Pendidikan, 3(2), 105-110. <https://doi.org/10.29303/interaktif.v3i2.105>
- Sue, Y., DH, D. P., & Khasanah, I. (2021). *Analisis Penggunaan Metode Eksperimen terhadap kemampuan Anak Usia Dini dalam Melakukan Analisa Sebab–Akibat*. Jurnal Wawasan Pendidikan, 1(2), 272-282.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung:Alfabet.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sukardi. (2016). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sukma, Y. (2024). *Penerapan Metode Eksperimen pada Materi Rangkaian Listrik Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Inovasi Evaluasi dan Pengembangan Pembelajaran (Jiepp), 4(1), 149-154. <https://doi.org/10.54371/jiepp.v4i1.372>
- Sumantri, M. S., & Putri, A. S. D. (2021). *Pemanfaatan Komik Digital Pada Pembelajaran Ipa Di Kelas Tinggi Sekolah Dasar*. MADDANA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat, 2(1), 8-14.
- Sumarmi, S., Putra, A., & Tanjung, A. (2023). *Developing Digital Natural Laboratory Based On Edutourism For Environmental Geography*. Tem Journal, 224-232. <https://doi.org/10.18421/tem121-29>
- Supriadi, I. and Pramuditya, S. (2023). *Praktikalitas Dan Efektivitas Media Pembelajaran Berbantuan Quizizz Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika Siswa*. Jurnal Karya Pendidikan Matematika, 10(1), 51. <https://doi.org/10.26714/jkpm.10.1.2023.51-58>
- Surahman, B. and Aziza, M. (2020). *The Controversy In Pedagogical Competence Of Early Childhood Education Teachers Towards The Policy Of Indonesia National Education Ministry*. Jpi (Jurnal Pendidikan Indonesia), 9(3), 446. <https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v9i3.27721>

- Surya, A., Poerwanti, J., & Sriyanto, M. (2020). *The Effectiveness Of The Use Of Digital-Based Educational Comic Media In Improving Reading Interest In Elementary School Students*. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.200129.052>
- Suryana, E., Aprina, M. P., & Harto, K. (2022). *Teori Konstruktivistik dan Implikasinya dalam Pembelajaran*. *JlIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(7), 2070-2080.
- Sutarti, T., & Irawan, E. (2017). *Kiat Sukses Meraih Hibah Penelitian Pengembangan*. Deepublish.
- Suyadi. (2013). *Teori Pembelajaran Anak Usia Dini*. Yogyakarta: PT. Remaja Rosdakarya Bandung.
- Suyanto, Slamet. (2014). *Strategi Pendidikan Anak*. Yogyakarta: Hikayat.
- Suyanto. (2006). *Pengenalan Sains untuk Anak TK dengan Pendekatan Open Inquiry*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta
- Syahmi, F. A., Ulfa, S., & Susilaningsih. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Berbasis Smartphone untuk Siswa Sekolah Dasar*. *JKTP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 5(1), 81-90.
- Syahrul, F. S., Kartini, M., & Rika, K. (2023). *Pengaruh Metode Eksperimen Terhadap Keterampilan Proses Sains Anak Usia 5-6 Tahun*. *Ihya Ulum: Early Childhood Education Journal*, 1(3), 123-141.
- Taniredja, T., & Mustafidah, H. (2011). *Penelitian Kuantitatif (sebuah pengantar)*. Bandung: Alfabeta.
- Tasyari, S., Putri, F., Aurora, A., Nabilah, S., Syahrani, Y., & Suryanda, A. (2021). *Identifikasi Media Pembelajaran Pada Materi Biologi dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Peserta Didik di Masa Pandemi Covid-19*. *Bio-Edu Jurnal Pendidikan Biologi*, 6(1), 1-8. <https://doi.org/10.32938/jbe.v6i1.905>
- Tegeh, I Made dan I Nyoman Jampel. 2017. *Metode Penelitian Pengembangan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha
- Trihono, T. (2022). *Hubungan antara Keterampilan Proses Sains dan Kemampuan Matematika dengan Pemahaman Konsep Sains dalam Pembelajaran Penemuan Terbimbing*. *JURNAL PENDIDIKAN MIPA*, 12(3), 747-753.
- Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003, *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*, (Jakarta:Departemen Pendidikan Nasional, 2003).
- Utami, R. T., & Dessty, A. (2021). *Analisis Cakupan Literasi Sains dalam Buku Siswa Kelas V Tema 4 Karya Ari Subekti di Sekolah Dasar*. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5001-5013.

- Verawati, N. (2023). *Tinjauan Filsafat (Aksiologi) Pendidikan Sains Masa Depan Berbasis Teknologi*. Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan, 8(4), 2381-2387. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i4.1650>
- Veronica, N., & Yunanti, S. (2022). *Pengaruh Metode Eksplorasi Lingkungan Terhadap Perkembangan Sains Pada Anak Tk B (5-6 Tahun) Di TK Bunga Bangsa Pacet*. Pedagogi: Jurnal Anak Usia Dini dan Pendidikan Anak Usia Dini, 8(1), 53-60.
- Vintimilla, C. and Pacini-Ketchabaw, V. (2020). *Weaving Pedagogy In Early Childhood Education: On Openings And Their Foreclosure*. European Early Childhood Education Research Journal, 28(5), 628-641. <https://doi.org/10.1080/1350293x.2020.1817235>
- Wahid, F. S., Mutaqin, A., & Yasin, Y. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Untuk Siswa Sekolah Dasar*. Media Bina Ilmiah, 16(5), 6873-6882.
- Wahyudi, A., Lutfatulatifah, L., Jayanti, Y., & Mulyana, A. (2022). *Pelatihan Tari Kreatif Menggunakan Properti Tari Sebagai Media Eksplorasi Guru Paud Di Kecamatan Plumbon Kabupaten Cirebon*. Abdimas Galuh, 4(2), 818. <https://doi.org/10.25157/ag.v4i2.7661>
- Wahyudi, M. A., & Haryati, L. F. (2023). *Development Of Digital Comic Learning Media Based On Scientific Approach As Character Strengthening In 2nd Grade Of Elementary School*. PROGRES PENDIDIKAN, 4(1), 25-31.
- Wahyunisari, T., Yulianti, D., Nurhanurawati, N., & Caswita, C. (2023). *Media Komik Berbasis Digital Dalam Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar*. Jiip - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, 6(10), 8135-8140. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i10.3041>
- Warmansyah, J., Komalasari, E., Yuningsih, R., Sari, M., Wita, A., Mardiah, U., & Nabila, D. (2023). *Pelatihan Penguatan Pendidik Paud Dalam Layanan Pembelajaran Kreatif Dan Inovatif Melalui Pembelajaran STEAM*. JSO, 2(1), 78-90. <https://doi.org/10.15548/jso.v2i1.5701>
- Westhisi, S. M., Atika, A. R., & Zahro, I. F. (2020). *Pengembangan Literasi Sains Untuk Anak Usia Dini Kelompok B. Tunas Siliwangi: Jurnal Program Studi Pendidikan Guru PAUD STKIP Siliwangi Bandung*, 6(1), 31-36.
- Wibowo, S. A., & Koeswanti, H. D. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Komik Untuk Meningkatkan Karakter Kemandirian Belajar Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Basicedu, 5(6), 5100-5111.
- Widiyanto, M. A. (2013). *Statistika Terapan*. Jakarta : PT Elex Media Komputindo.

- Widoyoko, Eko Putro. 2014. *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wijaya, K. and Dewi Qonita, P. (2021). *Pembelajaran Sains Anak Usia Dini Dengan Model Pembelajaran Children Learning In Science*. Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran, 4(1), 142-146. <https://doi.org/10.30605/jsgp.4.1.2021.554>
- Wirawan, I. M. T. A., Gading, I. K. & Bayu, G. W. (2022). *Interactive Powerpoint Learning Media on Science Content For Fifth Grade Elementary School*. Journal for Lesson and Learning Studies, 5(2), 190-198.
- Wisnu, K., Wijaya, B., Ayu, P., & Dewi, S. (2021). *Pembelajaran Sains Anak Usia Dini dengan Model Pembelajaran Children Learning in Science*. Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran, 4(1), 142-146
- Yaswinda, Y., Putri, D. M. E., & Irsakinah, I. (2023). *Pembelajaran Sains Berbasis Pemanfaatan Lingkungan untuk Peningkatan Kognitif Anak Usia Dini*. Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 7(1), 94-103.
- Yuamita, F. and Amalia, U. (2023). *Perancangan Media Belajar Antropometri Berbasis Augmented Reality*. Jurnal Disprotek, 14(1), 57-67. <https://doi.org/10.34001/jdpt.v14i1.4456>
- Yulianti, & Wahyuni, D. (2020). *Analisis Kebutuhan Pengembangan Komik Digital Interaktif pada Konsep Sains untuk Menstimulus Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun*. Jurnal Teknologi dan Komunikasi Pendidikan Anak Usia Dini, 5(1), 15-25.
- Zakiyah, Z., Arisandi, M., Oktora, S., Hidayat, A., Karlimah, K., & Saputra, E. (2022). *Pengembangan buku teks bahasa indonesia berbasis media komik digital bermuatan keterampilan berpikir kritis*. Jurnal Basicedu, 6(5), 8431-8440. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3869>
- Zulfa, F. (2023). *Pemanfaatan Video Interaktif Dalam Menumbuhkan Keaktifan Siswa Pada Pembelajaran IPA*. Di Madrasah Ibtidaiyah. Edukatif Jurnal Ilmu Pendidikan, 5(5), 1833-1841. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v5i5.5589>