

**KORELASI PEMBERIAN MAKAN GIZI SEIMBANG,
POLA ASUH, DAN LITERASI ORANG TUA
TERHADAP PENCEGAHAN TENGKES (*STUNTING*)
PADA ANAK DI TK GUGUS I CAKRANEGARA**

TESIS

Oleh

YUYUN DEWI KARTIKA

NIM 2329171012



**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2025

**KORELASI PEMBERIAN MAKAN GIZI SEIMBANG,
POLA ASUH, DAN LITERASI ORANG TUA
TERHADAP PENCEGAHAN TENGKES (*STUNTING*)
PADA ANAK DI TK GUGUS I CAKRANEGARA**

TESIS

**Diajukan Kepada Universitas Pendidikan Ganesha untuk Memenuhi Sebagai
Persyaratan Gelar Magister Pendidikan Program Studi Magister Pendidikan
Anak Usia Dini**

Oleh

**YUYUN DEWI KARTIKA
NIM 2329171012**



**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Yuyun Dewi Kartika telah diperiksa dan disetujui untuk
Mengikuti Ujian Tesis*)

Singaraja, 23 Juli 2025

Pembimbing I



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP 198408202012121004

Pembimbing II



Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., Ph.D.
NIP 198705082012122001



Lembar Persetujuan Tim Penguji

Tesis oleh Yuyun Dewi Kartika ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal: 31 Juli 2025.

Oleh
Tim Penguji

....., Ketua : Nice Maylani Asril. M.Psi., Ph.D.
NIP 198705082012122001

....., Anggota : Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd
NIP 198303022006041001

....., Anggota : Dr. dr. Ketut Indra Purnomo, S.Ked., M.Ked
NIP 198604272009122003

....., Anggota : Dr. I Gede Astawan. S.Pd., M.Pd
NIP 198408202012121004

....., Anggota : Nice Maylani Asril. M.Psi., Ph.D.
NIP 198705082012122001

Mengetahui Direktur
Program Pascasarjana Undiksha,
Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd
195910101986031003

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau bagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja,

Yang memberi pernyataan


78F E6AMX 17327485
(Yuyun Dewi Kartika)

PRAKATA

Om swastyastu, puji syukur dipanjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugrah-Nya sehingga tesis yang berjudul **“Korelasi Pemberian Makan Gizi Seimbang, Pola Asuh, dan Literasi Orang Tua Terhadap Pencegahan Tengkes (*Stunting*) Pada Anak di Tk Gugus I Cakranegara”**, dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini. terselesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis menyampaikan terimakasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

1. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
2. Direktur Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha dan staf, yang telah banyak membantu selama penulis menyelesaikan tesis ini.
3. Koordinator Program Studi Pascasarjana Pendidikan Anak Usia Dini dan seluruh dosen serta karyawan dan karyawan Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah banyak membantu dan memberikan dorongan semangat dalam proses penyelesaian tesis ini.
4. Bapak Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing 1 penulis yang telah sabar membimbing, mengarahkan dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini.
5. Ibu Nice Maylani Asril, S.Pd., M.Psi.Ph.D. selaku pembimbing II yang telah sabar membimbing, mengarahkan dan memberikan motivasi, sehingga tesis ini terwujud dengan baik sesuai harapan.
6. Kepala TK Tunas Daud, TK Lentera Bakti, TK Pelangi, TK Kartika Gebang, TK DW Tunjung, TK Cempaka Harum, dan seluruh orang tua murid yang telah banyak membantu penyelesaian tesis ini
7. Rekan-rekan seangkatan Program Studi Pascasarjana Pendidikan Anak Usia Dini yang telah berkontribusi dalam memberikan dorongan dan dukungan dalam menyelesaikan tesis ini.

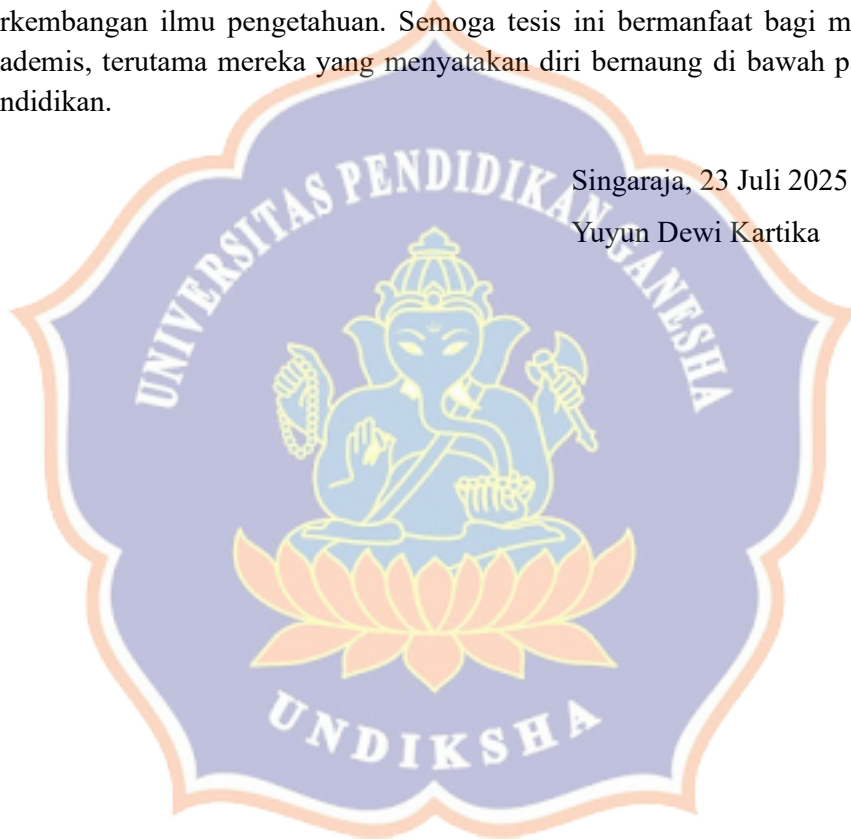
8. Bapak Suprpto dan Ibu Puji Indrawati selaku orang tua penulis serta Ketut Dwi Maulana selaku adik, yang telah membantu secara material dan moral sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan dalam menyelesaikan studi ini, mereka diberi imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa, kesehatan, dan keharmonian dalam menjalani kehidupan.

Penulis menyadari bawah tesis ini belum sempurna. namun, kehadirannya dalam konstelansi masyarakat akademis akan menambah perbendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah panji-panji pendidikan.

Singaraja, 23 Juli 2025

Yuyun Dewi Kartika



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
PRAKATA.....	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Batasan Masalah.....	6
1.4. Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan	7
1.6 Manfaat	7
1.7 Penjelasan Istilah	9
1.8 Asumsi Penelitian	11
1.9 Rencana Publikasi	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Pustaka	12
2.1.1 Hakikat Anak Usia Dini	12
2.1.2 Pemberian Makan Gizi Seimbang	13
2.1.3 Pola Asuh	15
2.1.4 Literasi orang tua	19
2.1.5 Pencegahan Tengkes	22
2.2 Penelitian Relevan	27
2.3 Kerangka Berpikir	31
2.4 Hipotesis Penelitian	34
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian	35
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	36

3.3	Tempat dan Waktu	38
3.4	Prosedur Penelitian	38
3.5	Variabel Penelitian	39
3.6	Teknik Pengumpulan Data	43
3.7	Instrumen Penelitian	44
3.8	Validitas Instrumen.....	47
3.8.1	Validitas Isi	47
3.8.1	Validitas Empirik	51
3.8.3	Reliabilitas Tes.....	54
3.9	Analisis Data	56
3.9.1	Statistik inferensial.....	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
4.1	Hasil Penelitian	62
4.1.1	Deskripsi Responden	62
4.1.2	Analisis Statistik Deskriptif.....	64
4.1.3	Analisis Statistik Interensial	65
4.2	Pembahasan.....	73
4.2.1	Hubungan Pemberian Makan Gizi Seimbang Terhadap Pencegahan Tengkes (<i>Stunting</i>).....	73
4.2.2	Hubungan Pola Asuh Terhadap Pencegahan Tengkes (<i>Stunting</i>).....	78
4.2.3	Hubungan Literasi Orang Tua Terhadap Pencegahan Tengkes (<i>Stunting</i>).....	81
4.2.4	Hubungan antara Pemberian Makan Gizi Seimbang, Pola Asuh, dan Literasi Orang Tua Terhadap Pencegahan Tengkes.....	85
4.3	Keterbatasan Penelitian	91
4.4	Implikasi Penelitian	93

BAB V PENUTUP

5.1 Simpulan	95
5.2 Saran.....	96

DAFTAR PUSTAKA



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Populasi Penelitian	37
Tabel 3.2	Kriteria Bobot	44
Tabel 3.3	Kisi-kisi Instrumen Pemberian Makan Gizi Seimbang	45
Tabel 3.4	Kisi-kisi Instrumen Pola Asuh.....	45
Tabel 3.5	Kisi-kisi Instrumen Literasi Orang Tua	46
Tabel 3.6	Kisi-kisi Instrumen Pencegahan Tengkes.....	46
Tabel 3.7	Perbandingan Validitas Ahli	47
Tabel 3.8	Hasil Penelitian Ahli.....	48
Tabel 3.9	Hasil Penelitian Ahli.....	49
Tabel 3.10	Hasil Penelitian Ahli.....	49
Tabel 3.11	Hasil Penelitian Ahli.....	50
Tabel 3.12	Hasil Uji Validitas Butir Instrumen Makan Gizi Seimbang	52
Tabel 3.13	Hasil Uji Validitas Butir Instrumen Pola Asuh.....	52
Tabel 3.14	Hasil Uji Validitas Butir Instrumen Literasi Orang Tua.....	53
Tabel 3.15	Hasil Uji Validitas Butir Instrumen Pencegahan Tengkes.....	53
Tabel 3.16	Kriteria Reliabilitas	55
Tabel 3.17	Hasil Uji Reliabilitas	55
Tabel 3.18	Ringkasan Hasil Uji Validitas Reliabilitas Instrumen Pola Asuh, Literasi Orang Tua, dan Pencegahan Tengkes (<i>Stunting</i>)	56
Tabel 3.19	Pedoman Tingkat Hubungan	58
Tabel 4.1	Uji Statistik Deskriptif	64
Tabel 4.2	Hasil Uji <i>Kolmogorov-Lilliefors</i> dan <i>Shapiro-Wilk</i>	66
Tabel 4.3	Uji Linieritas X1 dan Y	66
Tabel 4.4	Uji Linieritas X2 dan Y	67
Tabel 4.5	Uji Linieritas X3 dan Y	67
Tabel 4.6	Uji Multikolinieritas	68
Tabel 4.7	Uji Korelasi Berganda	69
Tabel 4.8	Uji Regresi Berganda	69

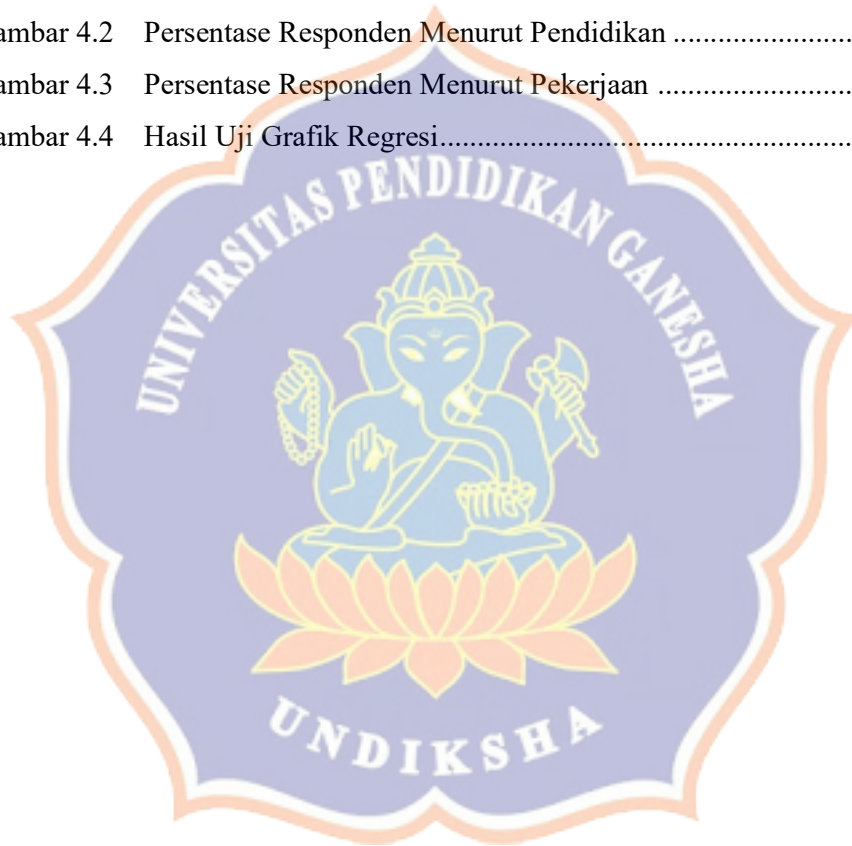
Tabel 4.9 Tinggi dan Berat Badan Anak Perempuan Usia 1-5 Tahun..... 88

Tabel 4.10 Tinggi dan Berat Badan Anak Laki-laki Usia 1-5 Tahun 88



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Tumpeng Gizi Seimbang	14
Gambar 2.2	Sajian Sekali Makan	15
Gambar 2.3	Konstelasi Variabel.....	32
Gambar 3.1	Uji Regresi Ganda	59
Gambar 4.1	Persentase Responden Menurut Usia	62
Gambar 4.2	Persentase Responden Menurut Pendidikan	63
Gambar 4.3	Persentase Responden Menurut Pekerjaan	63
Gambar 4.4	Hasil Uji Grafik Regresi.....	70



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Kisi-kisi Instrumen
- Lampiran 2. Kuesioner Penelitian
- Lampiran 3. Data Uji Validitas Ahli
- Lampiran 4. Hasil Uji Validitas Ahli
- Lampiran 5. Data Uji Validitas dan Reliabilitas
- Lampiran 6. Data Makan Gizi Seimbang
- Lampiran 7. Data Pola Asuh
- Lampiran 8. Data Literasi Orang Tua
- Lampiran 9. Data Pencegahan Tengkes
- Lampiran 10. Uji Normalitas
- Lampiran 11. Uji Linieritas
- Lampiran 12. Uji Multikolinieritas
- Lampiran 13. Hasil Analisis Deskriptif
- Lampiran 14. Uji Korelasi Berganda
- Lampiran 15. Uji Regresi Berganda
- Lampiran 16. Tinggi dan Berat Badan Anak Menurut WHO
- Lampiran 17. Surat Izin Penelitian

