

**EKSPLORASI PEMBELAJARAN
KEARIFAN LOKAL BALI DAN BUDAYA ASING
PADA ANAK *INTERCULTURAL MARRIAGE*
DI SKOEBI-DO CHILD CARE CENTRE**



TESIS

OLEH
NOVIARTA BRILIANY
NIM 2329171010

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2025**

**EKSPLORASI PEMBELAJARAN
KEARIFAN LOKAL BALI DAN BUDAYA ASING
PADA ANAK *INTERCULTURAL MARRIAGE*
DI SKOEBI-DO CHILD CARE CENTRE**

TESIS

Diajukan kepada Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini



**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Noviartha Briliany telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti
Ujian Tesis

Singaraja, 18 Juli 2025

Pembimbing I


Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd.
NIP 198303022006041001

Pembimbing II


Dr. Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd.
NIP 198912132015042003



Lembar Persetujuan Tim Penguji

Tesis oleh Noviartha Briliany ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal: 31 Juli 2025.

Oleh
Tim Penguji

....., Ketua : Nice Maylani Asril, M.Psi., Ph.D., Psikolog
NIP 198705082012122001

....., Anggota : Nice Maylani Asril, M.Psi., Ph.D., Psikolog
NIP 198705082012122001

....., Anggota : Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.
NIP 199008052015042001

....., Anggota : Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd.
NIP 198303022006041001

....., Anggota : Dr. Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd.
NIP 198912132015042003

Mengetahui Direktur
Program Pascasarjana Undiksha,
Prof. Dr. Nyoman Jampel, M.Pd.
195910101986031003

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 31 Juli 2025

Yang memberi pernyataan,



(Noviarta Briliany)



PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga tesis yang berjudul: “Eksplorasi Pembelajaran Kearifan Lokal Bali dan Budaya Asing pada Anak Intercultural Marriage di Skoebi-do Child Care Centre” ini dapat diselesaikan dengan baik sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha.

Penyusunan tesis ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing I yang telah memberikan arahan, dorongan, serta bimbingan akademik secara konsisten selama proses penulisan tesis ini.
2. Ibu Dr. Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing II yang dengan sabar dan teliti memberikan masukan berharga dalam proses revisi dan penyempurnaan tesis ini.
3. Nice Maylani Asril, M. Psi., Ph.D. Psikolog, selaku Ketua Tim Penguji dan juga Koordinator Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, serta anggota penguji lainnya yaitu Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd., Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd., dan Dr. Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd. atas saran dan kritik konstruktif yang telah memperkaya isi tesis ini.
4. Kepala sekolah dan rekan guru di Skoebi-do Child Care Centre: Putu Ayu Hanny Meristiyanti, S.S., Kadek Meyliana Dwijayanti, S.S., I Gusti Ayu Yayang Calista Faine Dewari, S.Pd., Ni Made Ayu Setiawati, S.S., M. Hum., Ni Made Rima Ardianthi, S.M., Ni Wayan Citra Kusuma Dewi, S.Pd., Riska Amelia, S.S. dan teman-teman lain atas dukungan, kesempatan, dan kesediaan yang diberikan dalam pelaksanaan penelitian.
5. Para peserta didik dan orang tua di Skoebi-do Child Care Centre yang telah bersedia menjadi subjek penelitian ini.
6. Direktur Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha dan seluruh staf yang telah memberikan pelayanan akademik dan administratif selama masa studi.
7. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan dukungan sarana dan prasarana dalam proses perkuliahan dan penyusunan tesis.
8. Orang tua dan seluruh keluarga besar yang senantiasa memberikan doa, semangat, dan cinta tanpa henti dalam setiap langkah yang penulis tempuh selama proses studi.
9. Teristimewa kepada pasangan tercinta, Basyiruddin Ahmad Guntara, S.E., yang selalu hadir memberikan semangat, dukungan moral, dan motivasi luar biasa dalam perjalanan akademik ini.
10. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, yang dengan karakter unik masing-masing telah banyak berkontribusi membentuk kedirian penulis selama menjalani studi dan penyelesaian tesis ini. Kebersamaan, diskusi,

dan dukungan moral yang diberikan selama masa perkuliahan menjadi bagian penting dalam proses akademik penulis.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan tesis ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, penulis dengan rendah hati mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan di masa yang akan datang.

Semoga tesis ini dapat memberikan kontribusi positif dan bermanfaat bagi pengembangan pendidikan anak usia dini, khususnya dalam konteks keberagaman budaya.

Singaraja, 31 Juli 2025

Penulis



DAFTAR ISI

PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	iii
ABSTRACT.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.1 Identifikasi Masalah.....	10
1.2 Fokus Masalah.....	10
1.3 Tujuan Penelitian.....	11
1.4 Manfaat Penelitian.....	11
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	11
1.4.2 Manfaat Praktis.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	13
2.1 Kajian Teori.....	13
2.1.1 <i>Intercultural Marriage</i>	13
2.1.2 Hakikat Anak Usia Dini.....	16
2.1.3 Teori Keterampilan Sosial, Kognitif, Fisik Motorik, Bahasa, Seni, Moral.....	31
2.1.4 Kearifan Lokal dan Budaya Asing.....	38
2.1.5 Budaya Asing.....	41
2.1.6 Posisi Kurikulum Budaya di Skoebi-do Child Care Centre.....	47
2.2 Kajian Penelitian Relevan.....	50
2.3 Alur Berpikir.....	53
2.4 Pertanyaan Penelitian.....	54
2.5 Pengajuan Hipotesis Kerja.....	54
BAB III METODE PENELITIAN.....	56
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	56

3.2	Tempat dan Waktu Penelitian	59
3.3	Sumber Data (Sampel Penelitian/ Informan)	59
3.4	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	61
3.4.1	Observasi.....	64
3.4.2	Wawancara.....	64
3.4.3	Dokumentasi	65
3.5	Keabsahan Data.....	67
3.5.1	Uji Kredibilitas (<i>Credibility</i>).....	67
3.5.2	Uji Transferabilitas (<i>Transferability</i>).....	70
3.5.3	Uji Dependabilitas (<i>Dependability</i>)	71
3.5.4	Uji Konfirmabilitas (<i>Confirmability</i>)	71
3.6	Metode/Teknik Analisis Data.....	72
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		76
4.1	Deskripsi Hasil Penelitian	76
4.1.1	Gambaran umum Skoebi-do Child Care Centre	76
4.1.2	Deskripsi Data Khusus Penelitian.....	80
4.2	Pembahasan dan Temuan	103
4.2.1	Bentuk pembelajaran kearifan lokal Bali dan budaya asing di lingkungan <i>intercultural marriage</i> di Skoebi-do Child Care Centre	107
4.2.2	Kombinasi pembelajaran kearifan lokal Bali dan budaya asing dilakukan di lingkungan <i>intercultural marriage</i> di Skoebi-do Child Care Centre	131
4.2.3	Faktor pendukung dan hambatan dalam pelaksanaan pembelajaran kearifan lokal Bali dan budaya asing di lingkungan <i>intercultural marriage</i> di Skoebi-do Child Care Centre	161
BAB V KESIMPULAN.....		173
5.1.	Kesimpulan.....	173
5.2	Implikasi	173
5.3	Saran.....	174
DAFTAR PUSTAKA		177

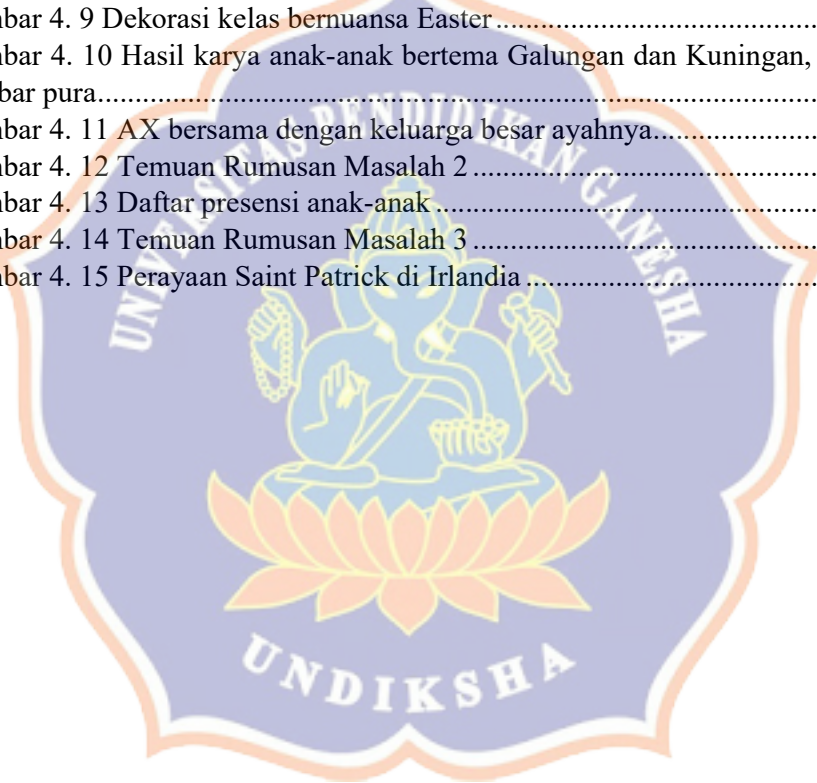
DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Data anak sebagai partisipan.....	61
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	62
Tabel 3. 3 Reduksi Data.....	74
Tabel 4. 1 Fasilitas Sekolah	79
Tabel 4. 2 Data Anak	81
Tabel 4. 3 Analisis Temuan Tipe Akulturasi	152



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Alur Berpikir Penelitian	53
Gambar 3. 1 Alur bagan penelitian kualitatif.....	59
Gambar 3. 2 Teknik Analisis Data Model Miles and Huberman.....	73
Gambar 4. 1 <i>Chinese New Year</i>	87
Gambar 4. 2 Valentine's Day	87
Gambar 4. 3 Silence Day	87
Gambar 4. 4 Eid Mubarak.....	88
Gambar 4. 5 Easter Party	88
Gambar 4. 6 Galungan dan Kuningan.....	88
Gambar 4. 7 Temuan Rumusan Masalah 1	93
Gambar 4. 8 Dekorasi kelas bernuansa <i>Eid Mubarak</i>	95
Gambar 4. 9 Dekorasi kelas bernuansa Easter.....	95
Gambar 4. 10 Hasil karya anak-anak bertema Galungan dan Kuningan, mewarnai gambar pura.....	96
Gambar 4. 11 AX bersama dengan keluarga besar ayahnya.....	99
Gambar 4. 12 Temuan Rumusan Masalah 2	99
Gambar 4. 13 Daftar presensi anak-anak	103
Gambar 4. 14 Temuan Rumusan Masalah 3	103
Gambar 4. 15 Perayaan Saint Patrick di Irlandia	147



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	186
Lampiran 2. Surat Telah Melakukan Penelitian.....	187
Lampiran 3. Peta Pola Sekolah dalam Pembelajaran Kearifan Lokal Bali dan Budaya Asing pada Anak Intercultural Marriage	188
Lampiran 4. Hasil Wawancara.....	191
Lampiran 5. Hasil Observasi Penelitian.....	261
Lampiran 6. Lampiran Hasil Catatan Dokumen	280

