

ABSTRAK

Briliany, Noviartha (2025), Eksplorasi Pembelajaran Kearifan Lokal Bali dan Budaya Asing pada Anak *Intercultural Marriage* di Skoebi-Do Child Care Centre. Tesis, Pendidikan Anak Usia Dini, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Tesis ini sudah disetujui dan diperiksa oleh Pembimbing I: Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd. dan Pembimbing II: Dr. Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd.

Kata-kata kunci: Kearifan Lokal Bali, Budaya Asing, Anak Usia Dini, *Intercultural Marriage*

Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi bentuk pembelajaran kearifan lokal Bali dan budaya asing pada anak-anak dari keluarga *intercultural marriage* di Skoebi-do Child Care Centre. Pendekatan yang digunakan adalah kualitatif dengan desain studi kasus. Partisipan penelitian terdiri dari kepala sekolah, guru, orang tua dan anak-anak usia dini yang berasal dari keluarga *intercultural marriage*. Data dikumpulkan melalui wawancara mendalam, observasi partisipatif, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah menurut Miles and Huberman dengan tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa bentuk pembelajaran yang dilakukan meliputi pembelajaran karakter seperti toleransi, gotong royong, dan kasih sayang; pembelajaran budaya; pembelajaran multikultural; dan pembelajaran kontekstual. Pembelajaran ini dilakukan secara berkelanjutan di sekolah, di rumah, dan dalam masyarakat. Faktor pendukung pembelajaran meliputi peran kepala sekolah, guru, orang tua, serta ketersediaan fasilitas. Adapun hambatan yang ditemukan adalah kehadiran anak yang tidak menentu, kendala komunikasi, dan kebutuhan untuk menyederhanakan materi budaya. Penelitian ini memberikan implikasi teoretis dalam penguatan literatur tentang pendidikan berbasis budaya dan multikultural di PAUD, serta implikasi praktis dan kebijakan bagi pengembangan kurikulum yang inklusif dan relevan dalam konteks masyarakat multikultural.

ABSTRACT

Briliany, Noviartha (2025), Eksplorasi Pembelajaran Kearifan Lokal Bali dan Budaya Asing pada Anak *Intercultural Marriage* di Skoebi-Do Child Care Centre. Tesis, Pendidikan Anak Usia Dini, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

This thesis has been approved and reviewed by: Advisor I: Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd. and Advisor II: Dr. Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Balinese Local Wisdom, Foreign Culture, Early Childhood, Intercultural Marriage

This study aimed to explore the forms of learning related to Balinese local wisdom and foreign culture among children from intercultural marriage families at Skoebi-do Child Care Centre. The research employed a qualitative approach with a case study design. Participants included the school principal, teachers, parents, and early childhood children from intercultural families. Data were collected through in-depth interviews, participant observation, and documentation. The data analysis technique used was based on Miles and Huberman's model, which consisted of data reduction, data display, and conclusion drawing. The findings revealed that the forms of learning implemented included character education (such as tolerance, cooperation, and compassion), cultural education, multicultural learning, and contextual learning. These learning processes were continuously carried out at school, at home, and within the community. Supporting factors for the learning process included the roles of the principal, teachers, and parents, as well as the availability of adequate facilities. The main obstacles identified were irregular student attendance, communication barriers, and the need to simplify cultural materials.