

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z., Nurdanti, U. R., Nahara, A. S., Noviyanti, S., & Chan, F. (2024). Mengidentifikasi Faktor Faktor Masuknya Budaya Asing Dan Pengaruh Terhadap Kebudayaan Lokal. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(3), 2260-2268.
- Amalia, N. A., & Agustin, D. (2022). Peranan Pusat Seni dan Budaya sebagai bentuk upaya pelestarian budaya lokal. *Sinektika: Jurnal Arsitektur*, 19(1), 34-40.
- Amalia, R., Effendi, M. R., & Siddiq, A. A. (2022, August). Komunikasi Antarbudaya dalam Pernikahan Beda Etnis. In Bandung Conference Series: Islamic Broadcast Communication (Vol. 2, No. 2, pp. 170-174).
- Anto, R. P., Nur, N., Yusriani, Y., Ardah, F. K., Ayu, J. D., Nurmahdi, A., Apriyeni, B. A. R., Purwanti, P., Adrianingsih, N. Y., & Putra, M. F. P. (2024). Metode penelitian kualitatif: Teori dan penerapannya. *Penerbit Tahta Media*.
- Assyakurrohim, D., Ikham, D., Sirodj, R. A., & Afgani, M. W. (2023). Metode studi kasus dalam penelitian kualitatif. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Komputer*, 3(01), 1-9.
- Artisna, P., Naswa, F., & Rohmah, M. (2022). Respon generasi milenial Indonesia di tengah masuknya budaya asing. In *Prosiding Seminar Nasional Ilmu Ilmu Sosial (SNIIS)* (Vol. 1, pp. 695-705).
- Auliya, N. H., Andriani, H., Fardani, R. A., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Sukmana, D. J., & Istiqomah, R. R. (2020). *Metode penelitian kualitatif & kuantitatif*. CV. Pustaka Ilmu.
- Akmaliani, N., & Rohita, R. (2025). Pengembangan Sikap Gotong Royong Pada Anak Usia Dini Melalui Tema Budaya Betawi. *Jurnal Anak Usia Dini Holistik Integratif (AUDHI)*, 7(2), 113-120.
- Akmalia, R., Situmorang, M. S., Anggraini, A., Rafsanjani, A., Tanjung, A., & Hasibuan, E. E. (2023). Penerapan Pembelajaran Berbasis Budaya dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di SMP Swasta Pahlawan Nasional. *Jurnal Basicedu*, 7(6), 3878-3885.
- Andari, N., Litaay, A. G. M., Pratama, R. A. A., & Prasetyo, A. A. (2022). Efek budaya asing dan iklan mempengaruhi gaya konsumtif terhadap produk kuliner Jepang. *Prosiding Semnaskom-Unram*, 4(1), 90-100.
- Antara, P. A., Dewi, N. P. S., & Ardana, I. W. (2023). The Effectiveness of Bali Cultural Center Game-Based Learning Videos on Children's Tolerant Character in River Watersheds. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 11(3), 424-429.

- Antara, P. A., Paramita, M. V. A., & Iju, A. S. (2022). Pengembangan Media Video Pembelajaran Dalam Stimulasi Kemampuan Tarian Modern Untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Indonesia*, 7(2), 241-248.
- Antara, P. A., Tegeh, I. M., & Wulandari, I. G. A. A. M. (2025). Social-Emotional Stimulation of Early Childhood Through Adaptive Mobile Learning Media Based on Tri Hita Karana. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 58(1).
- Antara, P. A., Wirawan, I. M. A., Ujianti, P. R., Paramita, M. V. A., Setyowahyudi, R., & Dewi, N. P. S. (2024). Integrating Balinese Gamelan Music with Sensorimotor Rhythm Intervention to Improve Brain Wave Synchrony and Language Processing in Autistic Children. *International Journal of Language Education*, 8(4), 778-794.
- Antara, P. A., Ujianti, P. R., & La Patissera, A. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Anak. *Mimbar Ilmu*, 24(2), 221-231.
- Baihaqi, M. (2021). Implementation of multicultural education in Indonesia. *EDUTEC: Journal of Education And Technology*, 4(3), 504-526.
- Bustomi, B., Sukardi, I., & Astuti, M. (2024). PEMIKIRAN KONSTRUKTIVISME DALAM TEORI PENDIDIKAN KOGNITIF JEAN PIAGET DAN LEV VYGOTSKY. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran (JRPP)*, 7(4), 16376-16383.
- Çelik, H. E., & Sala, B. (2021). An Analysis of Interactions in Intercultural Marriages: A Field Study of Alanya. *Journal of Human & Society/İnsannsan ve Toplum*, 11(4).
- Creswell, J. W. (2017). *RESEARCH DESIGN Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran*. Yogyakarta: PUSTAKA BELAJAR.
- Dewi, F. I. R., & Sakuntalawati, L. R. D. (2023). MEMBANGUN KARAKTER DAN KETERAMPILAN SOSIAL ANAK BERBASIS TARI TRADISIONAL.
- El País. (2024, October 25). *¿Qué es Halloween y cómo se originó en Estados Unidos?*. Retrieved from <https://elpais.com/us/2024-10-25/que-es-halloween-y-como-se-origino-en-estados-unidos.html>
- Fadilla, A. R., & Wulandari, P. A. (2023). Literature review analisis data kualitatif: tahap pengumpulan data. *Mitita Jurnal Penelitian*, 1(3), 34-46.
- Fitriyani, A., Suryadi, K., & Syam, S. (2015). Peran keluarga dalam mengembangkan nilai Budaya Sunda. *Sosietas: jurnal pendidikan sosiologi*, 5(2). <https://doi.org/10.17509/sosietas.v5i2.1521>
- Flores, M. (2021). *The history and cultural significance of the piñata*. Mexican Culture Journal, 15(2), 123-130. Retrieved from <https://mexicanculturejournal.com/history-of-pinata>

- Gunawijaya, I. W. T., & Dewi, N. P. D. U. (2021). Tradisi Omed-Omedan Sebagai Bentuk Wisata Budaya Bagi Dunia Pariwisata Di Bali. *Cultoure: Jurnal Ilmiah Pariwisata Budaya Hindu*, 2(1), 84-94.
- Hadjarati, H., Dai, A., & Haryanto, A. I. (2021). Permainan Tradisional Daerah Bolaang Mongondow Selatan. *Jurnal Ilmu Keolahragaan Undiksha*, 9(1), 46-54.
- Hambali, A., Setiawan, A., & Fathurahma, A. T. (2024). Pengaruh budaya asing terhadap budaya lokal. *Jurnal Kajian Ilmiah Interdisiplinier*, 8(2), 34. <https://doi.org/2118-7303>
- Hanafiah, M. (2024). Perkembangan Moral Anak Dalam Perspektif Pendidikan:(Kajian Teori Lawrence Kohlberg). *Ameena Journal*, 2(1), 75-91.
- Hanifah, S. Z., Febriana, K., & Sandha, S. (2022). Meta Analisis: Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematika: Meta Analysis: The Effect Of Discovery Learning Model On Increasing Mathematics Critical Thinking Ability. *Jurnal Derivat: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 9(2), 153-164.
- Harahap, A. M. (2024). Pengaruh Perbedaan Budaya Dan Tradisi Dalam Pernikahan Antar Etnis Terhadap Stabilitas Rumah Tangga Di Kota Padangsidempuan. *El-Sirry: Jurnal Hukum Islam dan Sosial*, 2(1), 1-14.
- Hasan, Z., Pradhana, R. F., Andika, A. P., & Al Jabbar, M. R. D. (2024). Pengaruh globalisasi terhadap eksistensi identitas budaya lokal dan Pancasila. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 2(1), 73-82.
- Hasanah, T., & Akmaliah, M. (2020). Penerapan Karakter Gotong Royong Pada Pendidikan Anak Usia Dini. *PROSIDING*, 47.
- Hasanah, L. U., & Andari, N. (2021). Tradisi lisan sebagai media pembelajaran nilai sosial dan budaya masyarakat. *Jurnal Ilmiah Fonema*, 4(1), 48-66.
- Hayati, S. N., & Putro, K. Z. (2021). Bermain dan permainan anak usia dini. *Generasi Emas: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 4(1), 52-64.
- Hayati, R. K., & Utomo, A. C. (2022). Penanaman karakter gotong royong dan tanggung jawab melalui metode pembiasaan di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6419-6427.
- Henny, H., Saleh, R., Marwah, M., Kurniati, A., & Suhardin, N. (2023). Stimulasi Perkembangan Aspek Seni Anak Usia Dini. *Generasi Emas*, 6(1), 68-76.
- Hildayanti, S. K., Alie, J., & Setiadi, B. (2023). Merayakan Keanekaragaman Kita: Mempromosikan Inklusivitas, Pemahaman Budaya, Keterlibatan Masyarakat, dan Kebanggaan Komunitas. *Jurnal Pengabdian West Science*, 2(05), 325-334.

- Hutagalung, R., & Ramadan, Z. H. (2022). Peran orang tua dalam menanamkan nilai multikultural di lingkungan keluarga siswa sekolah dasar. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 4967-4991.
- Idhayani, N., Nurlina, N., Risnajayanti, R., Halima, H., & Bahera, B. (2023). Inovasi pembelajaran anak usia dini: Pendekatan kearifan lokal dalam praktik manajemen. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(6), 7453-7463.
- Ifendi, M. (2025). Kurikulum Cinta: Membangun Paradigma Pendidikan Berbasis Kasih Sayang di Madrasah. *As-Sulthan Journal of Education*, 1(4), 698-711.
- Indah, R. N., & Rohmah, G. N. (2022). Indonesian local wisdom: State of the art. *Proceedings of the 5th International Conference on Social and Political Development (ICOSOP 2021)*, 17 February 2022. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.220206.032>
- Intan, D. N., Kuntarto, E., & Sholeh, M. (2022). Strategi guru untuk mencapai tujuan pembelajaran pada pembelajaran matematika di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3).
- Islami, D. (2022). Peranan kearifan lokal dalam pendidikan karakter.
- Islamiah, N. (2015). Dampak Negatif Budaya Asing pada Gaya Hidup Remaja Kota Makassar. *Tugas Skripsi. UIN Alauddin Makassar*.
- Jadidah, I. T., Alfarizi, M. R., Liza, L. L., Sapitri, W., & Khairunnisa, N. (2023). Analisis Pengaruh Arus Globalisasi Terhadap Budaya Lokal (Indonesia). *Academy of Social Science and Global Citizenship Journal*, 3(2), 40-47.
- Jailani, M. S. (2023). Teknik pengumpulan data dan instrumen penelitian ilmiah pendidikan pada pendekatan kualitatif dan kuantitatif. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1-9.
- Jasmine, J. (2019). *Kompetensi budaya dan manajemen konflik dalam intercultural marriage: Studi kasus pasangan Amerika-Indonesia dan Inggris-Indonesia* (Bachelor's thesis). Universitas Multimedia Nusantara.
- Jayantini, I. G. A. S. R., Sulatra, I. K., Andriyani, A. A. D., & Sharita, J. (2022). Acculturations in intercultural marriage families: The story from Denpasar City. *Humanus*, 21(1).
- Jumriani, J., Mutiani, M., Putra, M. A. H., Syaharuddin, S., & Abbas, E. W. (2021). The urgency of local wisdom content in social studies learning: Literature review. *The Innovation of Social Studies Journal*, 2(2), 103-109.
- Kompas. (2021, October 31). *Sejarah dan asal mula perayaan Halloween 31 Oktober*. Diakses dari

<https://www.kompas.com/tren/read/2021/10/31/082900965/sejarah-dan-asal-mula-perayaan-halloween-31-oktober?page=all>

- Koentjaraningrat. (1987). Anthropology in Indonesia. *Journal of Southeast Asian Studies*, 217-234.
- Kustandi, C., Farhan, M., Zianadezdha, A., & Fitri, A. K. (2021). Pemanfaatan Media Visual dalam tercapainya tujuan pembelajaran. *Akademika*, 10(02), 291-299.
- Machette, A. T., & Cionea, I. A. (2023). In-Laws, Communication, and Other Frustrations: The Challenges of Intercultural Marriages. *Interpersona: An International Journal on Personal Relationships*, 17(1), 1-18. <https://doi.org/10.5964/ijpr.8047>
- Madaniyah, J., Khoiruzzadi, M., & Prasetya, T. (2021). PERKEMBANGAN KOGNITIF DAN IMPLIKASINYA DALAM DUNIA PENDIDIKAN (Ditinjau dari Pemikiran Jean Piaget dan Vygotsky) Muhammad Khoiruzzadi, 1 & Tiyas Prasetya 2. 11, 1–14.
- Mahfud, Choirul. 2010. Pendidikan Multikultural. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- MAULANA, R., & ELIASA, E. I. (2024). EKSPLORASI CIRI KHAS DAN TUGAS PERKEMBANGAN ANAK USIA DINI (2-6 TAHUN): IMPLIKASI FISIK, KOGNITIF, DAN SOSIO-EMOSI DALAM PENDIDIKAN DAN PENGASUHAN. *EDUCATIONAL: Jurnal Inovasi Pendidikan & Pengajaran*, 4(4), 239-252.
- Mekarisce, A. A. (2020). Teknik pemeriksaan keabsahan data pada penelitian kualitatif di bidang kesehatan masyarakat. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat: Media Komunikasi Komunitas Kesehatan Masyarakat*, 12(3), 145-151.
- Menzelthe, C. Komunikasi Pernikahan Beda Budaya (Studi Komunikasi Antarpribadi Pasangan Arab Alawiyyin dan Non-Alawiyyin di Kampung Arab Solo, Jawa Tengah). *Kalijaga Journal of Communication*, 4(2), 155-170.
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1994). *Qualitative data analysis: An expanded sourcebook*. sage.
- Mufidah, K., Salwa, L., & Isnaini, S. (2024). Assessment Perkembangan Seni Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini Al-Amin*, 2(2), 207-216.
- Muhartini, M., Mansur, A., & Bakar, A. (2023). Pembelajaran kontekstual dan pembelajaran problem based learning. *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 1(1), 66-77.
- Mulyani, D., Ghufro, S., & Kasiyun, S. (2020). Peningkatan karakter gotong royong di sekolah dasar. *Lectura: Jurnal Pendidikan*, 11(2), 225-238.

- Murniati, W. (2018). Edutainment dalam Pengembangan Multiple Intelligences Teori Howard Gardner pada Anak Usia Dini. *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 6(2), 301-324.
- Naryatmojo, D. L. (2019). Internalization the Concept of Local Wisdom for Students in the Listening Class. *Arab World English Journal*, 10 (1) 382 DOI: <https://dx.doi.org/10.24093/awej/vol10no1.31>
- Nasution, S. I. (2022). Pendidikan Multikultural & Kearifan Lokal (Keluar dari Konflik: Pengalaman dari Lampung Selatan). *Pusaka Media*.
- Nurasiah, I., Marini, A., Nafiah, M., & Rachmawati, N. (2022). Nilai kearifan lokal: proyek paradigma baru program sekolah penggerak untuk mewujudkan profil pelajar pancasila. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3639-3648.
- Nurhidayah, S., Rahmawati, A., & Saputra, D. S. (2022). Pendidikan Multikultural Berbasis Kearifan Lokal. *Journal of Innovation in Primary Education*, 1(1), 33-39.
- Oktaviasary, A., & Sutini, A. (2024). Gempuran Budaya Modern terhadap Budaya Lokal Generasi Alpha: Tinjauan Literatur Review. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa, dan Sastra*, 10(4), 4330-4337.
- Prastiwi, M. W., Ningsih, S. W., Aji, D. R., Kholifatul, R., & Fauziah, M. (2024). Analisis Pemerolehan Bahasa Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia 8 Tahun. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 5(1), 570-580. <http://doi.org/10.54373/imeij.v5i1.809>
- Putri, I. Y. (2020). *Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun di TK Putri Aisyah Kebon IX Kecamatan Sungai Gelam* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS JAMBI).
- Pradnyana, P. B., Sudirman, I. N., Adiwijaya, P. A., & Janawati, D. P. A. (2021). Pelatihan Permainan Tradisional Wujud Pelestarian Permainan Berbasis Local Genius Di Lingkungan Sekolah Dasar. *SELAPARANG: Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 4(3), 767-773.
- Pramudito, A. A. (2017). Merenda cinta melintas budaya hingga senja tiba (studi literatur tentang perkawinan antar-budaya). *Buletin Psikologi*, 25(2), 76-88.
- Puspita, W. A. (2013). Multikulturalisme dalam pendidikan anak usia dini. *Visi*, 8(2), 260142.
- Putra, R. (2023). Pola pengasuhan orang tua dan peran guru dalam pendidikan awal anak. *Al-Marsus: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 1(1), 1-15.
- Rahmadani, N. K. A., Tasuah, N., Nugroho, R. A. A. E., Alianda, D., & Cahyaningrum, D. E. (2023). Implementasi pengenalan budaya lokal di sentra seni pada anak usia 4-6 tahun. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(5), 5359-5368.

- Rahman, W. Y. (2020). Strategi pembelajaran kontekstual. *Jurnal Ilmu Pendidikan Muhammadiyah Kramat Jati*, 1(1), 42-45.
- Rambe, A. A., Supriadi, U., Firmansyah, M. I., Dwietama, R. A., Putri, A. N. C., Rahardja, M. N. A., & Marbun, J. (2024). Pendekatan Kasih Sayang dalam Pembentukan Karakter Pada Anak Usia Dini Perspektif Hadits Nabi Muhammad SAW. *Kiddo: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 5(2), 438-452.
- Riyanti, A. (2020). *Teori belajar bahasa*. Magelang: Tidar Media.
- Rusmiati, E. T. (2023). Penanaman nilai-nilai toleransi pada anak usia dini. *ABDI MOESTOPO: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 6(2), 248-256.
- Sa'adah, F. A., & Widiastuti, N. (2023). CULTURE SHOCK PADA PERNIKAHAN BEDA BUDAYA. *Journal of Digital Communication and Design (JDCODE)*, 2(2), 79-85.
- Samovar, L. A., Porter, R. E., & McDaniel, E. R. (2010). *Komunikasi Lintas Budaya* (edisi tujuh). Jakarta: Salemba Humanika.
- Samongilailai, H. N., & Utomo, A. B. (2024). Strategi Melestarikan Budaya Indonesia di Era Modern. *WISSEN: Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora*, 2(4), 157-168.
- Sanusi, A., & Sari, B. (2020). Internalisasi Nilai-Nilai Sosial Melalui Tradisi Begawe Untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial Anak Usia Dini di Suku Sasak. *Jurnal Paudia*, 9(1), 1-16.
- Sari, A. (2021). Perkembangan bahasa anak usia dini 5-6 tahun ditinjau dari aspek sintaksis dan pragmatik. *Jurnal Kualita Pendidikan*, 2(2), 102-106.
- Simanjuntak, M. L., & Jaya, M. P. S. (2023). Pengembangan Flipbook Berbasis Kearifan Lokal Lagu Daerah Sumatera Selatan Pada Anak Usia Dini. *Kumara Cendekia*, 11(1), 59-67.
- Sihaloho, W., Aulia, M. R., Maimanah, A., Rahayu, A. H., Daulay, M., & Efendi, Z. (2023). Pendidikan dan masyarakat. *Jurnal Dirosah Islamiyah*, 5(3), 898-905.
- Siregar, T., Lubis, I., & Harahap, A. S. (2023). The Role of Local Wisdom in Law: Alternative Dispute Resolution in the Land Sector in North Sumatra, Indonesia. *ISVS e-journal*, 10(1).
- Smith, J. (2020). *Piñatas: A journey through history from China to Mexico*. Cultural Traditions Quarterly, 10(4), 45-60. Diakses dari <https://culturaltraditionsquarterly.org/pinatas-history>
- Sonia, T., & Sarwoprasodjo, S. (2020). Peran lembaga adat dalam pelestarian budaya masyarakat adat kampung naga, desa neglasari, kecamatan salawu, tasikmalaya. *Jurnal Sains Komunikasi dan Pengembangan Masyarakat [JSKPM]*, 4(1), 113-124.

- Suardipa, I. P. (2020). Proses Scaffolding Pada Zone Of Proximal Development (ZPD) Dalam Pembelajaran. *Widyacarya: Jurnal Pendidikan, Agama Dan Budaya*, 4(1), 79-92.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: ALFABETA.
- Sun, Y., & Yuan, L. (2021, January). A Study of Sino-Western Intercultural Marriage From A Cross-Cultural Prospective. In *6th Annual International Conference on Social Science and Contemporary Humanity Development (SSCHD 2020)* (pp. 206-209). Atlantis Press.
- Susanto, E. F., & Kumala, A. (2019). Sikap toleransi antaretnis. *TAZKIYA: Journal of Psychology*, 7(2), 105-111.
- Sukatin, Q. Y. H., Alivia, A. A., & Bella, R. (2020). Analisis psikologi perkembangan sosial emosional anak usia dini. *Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak*, 6(2), 156-171.
- Sumartias, S., Unde, A. A., Wibisana, I. P., & Nugraha, A. R. (2020, February). The importance of local wisdom in building national character in the industrial age 4.0. In *3rd International Conference on Learning Innovation and Quality Education (ICLIQE 2019)* (pp. 1305-1312). Atlantis Press.
- Suwito Eko, P., Eko, H., Munandar, M. A., & Rachman, M. (2020). Local Wisdom: Pillar Development of Multicultural Nations and National Education Values. *Cypriot Journal of Educational Sciences*, 15(6), 1587-1598.
- Tanu, I. K. (2016). Pembelajaran berbasis budaya dalam meningkatkan mutu pendidikan di sekolah. *Jurnal Penjaminan Mutu*, 2(1), 34-43.
- Tedjanegara, V., & Azeharie, S. (2021, August). Social interaction in intercultural marriages. In *International Conference on Economics, Business, Social, and Humanities (ICEBSH 2021)* (pp. 768-774). Atlantis Press.
- Theurillat, A. (2024, September 9). *Kunjungan wisatawan mancanegara: Fakta di bulan Juli 2024*. Bali Management Villas. Diakses dari <https://balimanagement.villas/id/blogs/kunjungan-wisatawan-ke-bali/>
- Toni, R. Y., Ananda, R. P., Ayuh, E. T., Ausanun, H., & Sasono, B. E. (2023). MEMBANGUN KOMUNIKASI INTERKULTURAL MELALUI PERTUKARAN BUDAYA TRADISIONAL INDONESIA-THAILAND.
- Trisiantari, N. K. D. (2018). Pengembangan bahan ajar tematik bermuatan folklor bali. *Journal of Education Technology*, 2(3), 128-132.
- Trisiantari, N. K. D., Sunendar, D., Hartati, T., & Cahyani, I. (2022, December). Implementation of the School Literacy Program and Its Influence on Reading Interest at Elementary School Students in Suburban of Bali. In *3rd Annual Conference of Education and Social Sciences (ACCESS 2021)* (pp. 158-167). Atlantis Press.

- Trisiantari, N. K. D. (2023). *PENGEMBANGAN MODEL LITERASI MEMBACA TRI HITA KARANA UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS DAN KREATIF SISWA SEKOLAH DASAR* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Trisiantari, N. K. D., & Diputra, K. S. (2024). Media Komik Berbasis Pendekatan Karakter untuk Mengurangi Kasus Perundungan di Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Instruction*, 5(3), 403-412.
- Trisiantari, N. K. D., Sunendar, D., Hartati, T., & Cahyani, I. (2023). Reading Literacy Model Based Tri Hita Karana for Student's Thinking Skills. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 7(2), 205-214.
- Wakhyuni, E., Sari, D. S., Siregar, N. A., Pane, D. N., Adnalin, A., Lestario, F., Rusiadi, Ahmad, R., Setiawan, A., & Daulay, M. T. (2018). Kemampuan masyarakat dan budaya asing dalam mempertahankan budaya lokal di Kecamatan Datuk Bandar. *Jurnal Pancabudi*, 1(1), 1-10. ISSN: 1979-5408.
- Wasilah, A. R. (2022). *Finger painting sebagai media pembelajaran untuk meningkatkan perkembangan seni anak usia dini di KB merak ponorogo* (Doctoral dissertation, IAIN Ponorogo).
- Wikipedia. (n.d.). *Halloween*. Diakses dari <https://id.wikipedia.org/wiki/Halloween>
- Wiratmaja, I. N., Suacana, I. W. G., & Sudana, I. W. (2021). Penggalan nilai-nilai pancasila berbasis kearifan lokal bali dalam rangka penguatan wawasan kebangsaan. *POLITICOS: Jurnal Politik Dan Pemerintahan*, 1(1), 43-52.
- Wulan, W., Hasibuan, S. E., & Wildayani, W. (2024). Perkembangan AnakAnak Usia Dini 2-6 Tahun. *Jurnal Pendidikan dan Dakwah*, 1(2), 106-118.
- Xuan, P. T. H., Tra, V. P. M., Tan, K. S., & Long, N. D. B. (2024, January). Thriving in Intercultural Marriages: Navigating Cultural Conflicts and Utilizing Social Resources in Korean-Vietnamese Couples in Vietnam. In *4th International Conference on Communication, Language, Education and Social Sciences (CLESS 2023)* (pp. 261-271). Atlantis Press.
- Yulianto, T., Siswanto, N. D., Indra, H., & Al-Kattani, A. H. (2024). Analisis manajemen kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi guru pada lembaga pendidikan. *RESLAJ: Religion Education Social Laa Roiba Journal*, 6(3), 1349-1358.