

**IMPLEMENTASI *PROJECT BASED LEARNING* OLEH
GURU BAHASA JEPANG DI SMA NEGERI BALI
MANDARA**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program

Sarjana Pendidikan Bahasa Jepang



Oleh

Ni Putu Ayu Sulasmini

NIM 2112061007

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA JEPANG

JURUSAN BAHASA ASING

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2025

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



Irvina Restu Handayani, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199309112020122018

Pembimbing II,



Dr. Putu Dewi Merlyna Yuda Pramesti, S.S., M.Hum.
NIP. 198202252009122002

Skripsi oleh Ni Putu Ayu Sulasmini ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 30 Juni 2025

Dewan Penguji,



Dr. Ni Luh Putu Eka Sulistia Dewi, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198104192006042002

(Ketua)



Yeni, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198804222019032012

(Anggota)



I Wayan Sadyana, S.S., M.Si.
NIP. 197812012006041001

(Anggota)



Irvina Restu Handayani, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199309112020122018

(Anggota)



Dr. Putu Dewi Merlyna Yuda Pramesti, S.S., M.Hum.
NIP. 198202252009122002

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Senin

Tanggal : 30 Juni 2025

Mengetahui,

Ketua Ujian,



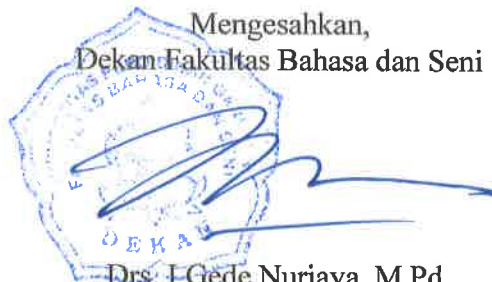
Dr. Ni Luh Putu Eka Sulistia Dewi, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198104192006042002

Sekretaris Ujian,



Dr. Kadek Eva Krishna Adnyani, S.S., M.Si.
NIP. 198705122012122001

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Bahasa dan Seni



Drs. I Gede Nurjaya, M.Pd.
NIP. 196503201990031002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "**Implementasi *Project Based Learning* oleh Guru Bahasa Jepang di SMAN Bali Mandara**" beserta seluruh isinya adalah benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan serta pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 26 Mei 2025

Yang Membuat Pernyataan



Ni Putu Ayu Sulasmini

NIM. 2112061007

PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **"Implementasi Project Based Learning oleh Guru Bahasa Jepang di SMA Negeri Bali Mandara"**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang.
2. Drs.I Gede Nurjaya, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Seni atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Dr. Ni Putu Era Marsakawati, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Bahasa Asing atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. Kadek Eva Krishna Adnyani, S.S., M.Si., selaku Koorprodi Pendidikan Bahasa Jepang yang telah memberikan dukungan, arahan, dan motivasi selama proses perkuliahan serta penyusunan skripsi ini.
5. Irvina Restu Handayani, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Dr. Putu Dewi Merlyna Yuda Pramesti, S.S., M.Hum., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Yeni, S.Pd., M.Pd., selaku dosen Pembimbing Akademik (PA) yang selalu memberikan nasihat, dukungan, serta arahan akademik selama masa studi penulis.
8. Luh Yulia Suamarheni, S.S. selaku guru bahasa Jepang di SMA Negeri Bali Mandara yang telah memberikan izin, kesempatan, serta bantuan selama proses observasi dan pengumpulan data penelitian.

9. Seluruh siswa kelas XIA SMA Negeri Bali Mandara yang telah bersedia berpartisipasi dalam penyelesaian skripsi ini.
10. Seluruh staf dosen dan pegawai Fakultas Bahasa dan Seni yang telah banyak memberikan pengetahuan dan membantu kelancaran penelitian ini.
11. Orang tua tercinta, I Nyoman Sartama dan Ni Made Sukrasih, atas segala doa, kasih sayang, dukungan moral maupun materi, serta pengorbanan yang tiada henti selama ini.
12. Saudara tersayang, Ni Made Suputri Dina Yanti dan Ni Nyoman Astiari, atas doa, dukungan yang tulus, serta waktu dan kesediaannya untuk selalu menjadi tempat berbagi cerita, semangat, dan tawa.
13. Keluarga besar yang telah memberikan dukungan dan doa sehingga penelitian ini dapat terlaksana dengan baik.
14. Orang terdekat, berinisial A, yang dengan penuh kesabaran senantiasa memberikan semangat, mengingatkan di saat saya kehilangan motivasi, serta setia mendampingi selama proses penulisan skripsi. Kehadirannya menjadi dukungan yang berarti dalam menyelesaikan tahap penting ini.
15. Member grup Treasure, yaitu Hyunsuk, Jihoon, Yoshi, Junkyu, Jaehyuk, Asahi, Haruto, Doyoung, Jeongwoo, Junghwan, serta Bang Yedam dan Mashiho, yang telah menjadi sumber semangat dan hiburan selama masa perkuliahan melalui lagu, pesan positif, dan energi yang menguatkan.
16. Seluruh teman PBJ angkatan 2021 yang telah menjadi bagian dari perjalanan ini. Kebersamaan, dukungan, serta semangat yang saling dibagikan selama masa perkuliahan, khususnya di tengah perjuangan menyelesaikan skripsi, menjadi kenangan berharga yang tak terlupakan. Terima kasih telah berjalan bersama dalam suka dan duka selama masa studi ini.
17. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya

membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 29 Mei 2025

Penulis



DAFTAR ISI

PRAKATA	i
TRANSLITERASI	iv
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	9
BAB II	10
KAJIAN PUSTAKA	11
2.1 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	11
2.2 Landasan Teori	16
2.2.1 Kurikulum Merdeka	16
2.2.2 Keterampilan 4C	18
2.2.3 <i>Project Based Learning</i>	20
2.2.4 Alur Pembelajaran Bahasa Jepang	26
2.3 Model Penelitian	28
BAB III	30
METODE PENELITIAN	30
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian	30
3.2 Lokasi Penelitian	31
3.3 Sumber Data	32
3.4 Metode Pengumpulan Data	33
3.5 Metode dan Teknik Analisis Data	38
BAB IV	41
HASIL DAN PEMBAHASAN	43
4.1 Hasil Penelitian	43
4.2 Pembahasan	88
4.3 Implikasi	106
BAB V	110
PENUTUP	110
5.1 Rangkuman	110
5.2 Simpulan	115
5.3 Saran	116
DAFTAR RUJUKAN	118
LAMPIRAN-LAMPIRAN	122
RIWAYAT HIDUP	192

DAFTAR TABEL

3.1 Tabel Metode Pengumpulan Data	37
---	----



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Diagram alir kegiatan penelitian	29
Gambar 3.1 Lokasi SMAN Bali Mandara	32
Gambar 3.2 Komponen dalam analisis data Miles and Huberman	40
Gambar 4.1 Guru menstimulus siswa	46
Gambar 4.2 Guru membimbing siswa	52
Gambar 4.3 Kegiatan presentasi proyek siswa	61
Gambar 4.4 Siswa memperkenalkan <i>hall</i>	62
Gambar 4.5 Siswa menunjukkan ruang kelas	63
Gambar 4.6 Siswa menunjukkan perpustakaan	63
Gambar 4.7 Diagram hasil angket pertanyaan 1	73
Gambar 4.8 Diagram hasil angket pertanyaan 2	74
Gambar 4.9 Diagram hasil angket pertanyaan 3	75
Gambar 4.10 Diagram hasil angket pertanyaan 4	77
Gambar 4.11 Diagram hasil angket pertanyaan 5	78
Gambar 4.12 Diagram hasil angket pertanyaan 6	79
Gambar 4.13 Diagram hasil angket pertanyaan 7	80
Gambar 4.14 Diagram hasil angket pertanyaan 8	82
Gambar 4.15 Diagram hasil angket pertanyaan 9	83
Gambar 4.16 Diagram hasil angket pertanyaan 10	84
Gambar 4.17 Diagram hasil angket pertanyaan 11	85
Gambar 4.18 Diagram hasil angket pertanyaan 12	87

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 01. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 02. Lembar Observasi 1
- Lampiran 03. Lembar Observasi 2
- Lampiran 04. Lembar Observasi 3
- Lampiran 05. Pedoman Wawancara dengan Guru
- Lampiran 06. Lembar Hasil Observasi 1
- Lampiran 07. Lembar Hasil Observasi 2
- Lampiran 08. Lembar Hasil Observasi 3
- Lampiran 09. Skrip Hasil Wawancara
- Lampiran 10. Hasil Angket Siswa
- Lampiran 11. Modul Ajar
- Lampiran 12. Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)
- Lampiran 13. Dokumentasi Observasi
- Lampiran 14. Dokumentasi Wawancara

