

DAFTAR PUSTAKA

- Abe, Yoko., dan Masako Nakamura. (2007). Shokyu O Oshieru. Tokyo: Hitsuji Shobou.
- Adnyani, K. E. K., Sadyana, I. W., Suartini, N. N., & Hermawan, G. S. (2020). Pelatihan dan pendampingan pembuatan powtoon bagi guru bahasa Jepang SMA/SMK di Kabupaten Buleleng. *WIDYA LAKSANA*, 9(2), 150-156.
- Afriana, J., 2015. Project based learning (PjBL). *Makalah untuk Tugas Mata Kuliah Pembelajaran IPA Terpadu. Program Studi Pendidikan IPA Sekolah Pascasarjana. Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.*
- Astartia, D. D., Rochim, J. F., Fatin, J. S. B., Darrienda, A. A., & Hapsari, I. (2024). EVALUASI PENERAPAN PROJECT BASED LEARNING (PBL) DI PERGURUAN TINGGI VOKASI PADA PROJECT TRANSKRIPSI DAN SUBTITLE VIDEO PEMBELAJARAN TERKAIT KESELAMATAN KERJA DI PERUSAHAAN JEPANG. *Journal of Innovation Research and Knowledge*, 4(3), 1905-1918.
- Asipi, L.S., Rosalina, U. and Nopiyadi, D., 2022. The analysis of reading habits using Miles and Huberman interactive model to empower students' literacy at IPB Cirebon. *International Journal of Education and Humanities*, 2(3), pp.117-125.
- Astuti, S. W., Priyono, S., & Afifah, S. (2020). Pengaruh model pembelajaran (PBL) project based learning terhadap hasil belajar mata pelajaran kewirausahaan peserta didik kelas XI SMK Muhammadiyah 03 Sukaraha. *Utility: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Ekonomi*, 4(2), 46–53.
<https://doi.org/10.30599/UTILITY.V4I02.1157>
- Aziz, S. A., & Nurachadijat, K. (2023). Project Based Learning dalam Meningkatkan Keterampilan Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 3(2), 67-74.
- Budiarta, Luh Gd Rahayu. 2019. "MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK: PENGARUHNYA TERHADAP KEMAMPUAN BERBICARA DAN PROSES BELAJAR". *Media Edukasi: Jurnal Ilmu Pendidikan*. Undhira Bali. Vol.3,
- Dwi, A., 2023. *Penerapan Kurikulum Merdeka Sebagai Upaya Dalam Mengatasi Krisis Pembelajaran (Learning Loss) Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas X Di Sma Negeri 12 Bandar Lampung* (Doctoral dissertation, UIN RADEN INTAN LAMPUNG).
- Erdoğan, V., 2019. Integrating 4C skills of 21st century into 4 language skills in EFL classes. *International Journal of Education and Research*, 7(11), pp.113-124.

- Firdaus, Heroza, Azkya Milfa Laensadi, Gupo Matvayodha, Fitri Nauli Siagian, and Ika Aryastuti Hasanah. 2022. "Analisis Evaluasi Program Kurikulum 2013 Dan Kurikulum Merdeka." *Jurnal Pendidikan dan Konseling* 686-692
- Ginanjar, H., Septiana, T., Ginanjar, D. and Agustin, S., 2021. Keberhasilan Implementasi Pembelajaran Berbasis Proyek: Faktor-faktor Kunci dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(2).
- Hermawan, D. A., & Amri, M. (2022). Penerapan Metode Project Based Learning “Teman Jepang” Melalui Penggunaan Aplikasi Hellotalk untuk Pembelajaran Menulis Bahasa Jepang. *Jurnal Pendidikan Bahasa Jepang Undiksha*, 8(2).
- Indarta, Y., Jalinus, N., Waskito, W., Samala, A. D., Riyanda, A. R., & Adi, N. H. (2022). Relevansi kurikulum merdeka belajar dengan model pembelajaran abad 21 dalam perkembangan era society 5.0. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 3011-3024.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2024). Kurikulum Merdeka. Tersedia di : <https://ditpsd.kemdikbud.go.id/hal/kurikulum-merdeka> Diakses pada 31 Juli 2024.
- Lesnowati, I., & Hafifi, H. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Ekonomi Pada Siswa Kelas X SMK. *Jurnal Inovasi Pendidikan MH Thamrin*, 5(2), 9–18. <https://doi.org/10.37012/jipmht.v5i2.652>
- Mardani, D. M. S., Antartika, I. K., Suputra, P. H., & Sadyana, I. W. (2023). Pelatihan Penguatan Kemampuan Berbahasa Jepang Level Chukyu bagi Guru Bahasa Jepang di SMA dan SMK Kabupaten Buleleng Bali. *Jurnal Pengabdian UNDIKMA*, 4(1), 83-92.
- Menggo, S., Pramesti, P. D. M. Y., & Krismayani, N. W. (2023). Integrating project-based learning in preparing students' interpersonal communication skills on speaking courses in Indonesia. *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research*, 22(9), 219-240.
- Nababan, D., Marpaung, A.K. and Koresy, A., 2023. Strategi Pembelajaran Project Based Learning (PjBL). *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 2(2), pp.706-719.
- Nafisah, A. and Saragih, F.A., 2021. Penerapan skill abad 21 dalam pembelajaran bahasa jepang secara online di Sma. *Chi'e: Journal of Japanese Learning and Teaching*, 9(2), pp.143-152. Diakses pada 5 Agustus 2024.
- Nopiani, S., Purnamasari, I., Nuvitalia, D. and Rahmawati, A., 2023. Kompetensi 4C Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Di Kelas IV Sekolah Dasar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), pp.5202-5210. Diakses pada 4 Agustus 2024.

- Paramartha, A.A. Gede Yudha dan Putu Eka Dambayana S.. 2018. "TYPES, PURPOSE, AND STRATEGIES OF TEACHER'S QUESTIONS IN INDONESIAN EFL CLASSROOM OF JUNIOR HIGH SCHOOL IN BALI". International Journal Of Language And Literature. Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat, UNDIKSHA.
- Partnership for 21st Century Learning. (2015). P21 Framework Definition. Retrieved September 15, 2018, from http://www.p21.org/our-work/p21-framework/P21_Framework_Definitions_New_Logo-2015.pdf
- Purnawanto, A.T., 2022. Perencanaan pembelajaran bermakna dan asesmen Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pedagogy*, 15(1), pp.75-94.
- Rahmadhani, P. and Ardi, A., 2024. Studi literatur: Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Terhadap Keterampilan Kolaborasi Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), pp.5153-5162.
- Rai, Ida Bagus. 2024. "Meningkatkan Kemampuan Berbicara Bahasa Bali Melalui Model Berbasis Proyek Di Sma Negeri Bali Mandara". *JURNAL PENDIDIKAN BAHASA BALI UNDIKSHA*. *Jurnal Pendidikan Bahasa Bali*. Vol.11,
- Rismorlita, C. E. (2020). *PEMBELAJARAN BERBICARA BAHASA JEPANG DI SMA NEGERI 75 JAKARTA UTARA (Suatu Studi Etnografi)* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA).
- Sampoerna Academy. (2024). Project-Based Learning. Sampoerna Academy. Tersedia di : <https://www.sampoernaacademy.sch.id/id/project-based-learning/> Diakses pada 30 Juli 2024.
- Simanjuntak, M. D. R. (2019). Membangun Ketrampilan 4 C Siswa Dalam Menghadapi Revolusi Industri 4.0.
- Suardana, I Nyoman. 2019. "PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK TERHADAP KREATIVITAS SISWA SMP PADA PEMBELAJARAN IPA ". *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains Indonesia*. Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA. Vol.2,
- Sugiyono. 2022. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmayasa, I Made Hendra. 2021. "Dampak Model Pembelajaran PJBL Berbantuan Whatsapp Terhadap Kreativitas dan Keterampilan Menulis Siswa". *Jurnal Mimbar Ilmu*. Undiksha. Vol.26,
- Sunismi, et al. (2022). *Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning)*. Malang : CV. literasi Nusantara Abadi.

- Susilowati, S. and Ramli, M., 2017, October. Analisis keterampilan berpikir kritis siswa madrasah aliyah negeri di Kabupaten Magetan. In *Seminar Nasional Pendidikan Sains* (Vol. 21, No. 1, pp. 223-231).
- Umam, K., 2021. Kurikulum dan Tuntutan Kompetensi Abad 21. *Nusantara: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 1(3), pp.511-526. Diakses pada 31 Juli 2024
- Utami, I G A Lokita Purnamika. 2015. "Teacher Certification Program in Indonesia: Problems and Recommendation for the Betterment of the Program". *International Journal Of English Education*. IJEE. Vol.4,
- Zubaidah, S., 2018, October. Mengenal 4C: Learning and innovation skills untuk menghadapi era revolusi industri 4.0. In *2nd Science Education National Conference* (Vol. 13, No. 2, pp. 1-18).

