

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*
BERBANTUAN MEDIA KONKRET TERHADAP
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIKA
KELAS IV SD GUGUS III KUTA
TAHUN AJARAN
2019/2020**

Oleh

Ni Putu Dyah Pramestika, NIM 1611031162

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh yang signifikan model *Problem Based Learning* berbantuan media konkret terhadap kemampuan berpikir kritis matematika siswa pada kelas IV di SD Gugus III Kuta Kabupaten Badung Tahun Ajaran 2019/2020. Menggunakan rancangan penelitian eksperimen semu dengan desain *non-equivalent control group design*. Populasi penelitian ini adalah kelas IV SD Gugus III Kuta tahun ajaran 2019/2020 sebanyak 293 orang. Sampel penelitian ini diambil dengan teknik *cluster random sampling* dengan cara mengundi secara acak populasi. Kemudian dilakukan pengundian untuk menentukan kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Sehingga diperoleh sampel penelitian yaitu SDN 1 Tuban sebagai kelompok eksperimen sebanyak 32 siswa dan SDN 6 Tuban sebagai kelompok kontrol sebanyak 30 siswa. Pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode tes. Instrumen pengumpulan data yang digunakan berupa tes subjektif (uraian). Data yang diperoleh dianalisis menggunakan teknik analisis uji-t dengan rumus pooled varians. Hasil analisis data diperoleh ($t_{hitung} = 4,021 > t_{tabel} = 2,000$) pada taraf signifikansi 5% ($dk = 32 + 30 - 2 = 67$) maka, H_0 ditolak dan H_a diterima yang berarti terdapat perbedaan yang signifikan kemampuan berpikir kritis matematika antara kelompok yang dibelajarkan dengan model *Problem Based Learning* berbantuan media konkret dengan kelompok yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran konvensional pada kelas IV SD Gugus III Kuta Tahun Ajaran 2019/2020. Dapat disimpulkan bahwa model *Problem Based Learning* berbantuan media konkret berpengaruh terhadap kemampuan berpikir kritis matematika pada kelas IV SD Negeri Gugus III Kuta tahun 2019/2020.

Kata-kata kunci: Problem Based Learning, Media Konkret, Kemampuan Berpikir Kritis.

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*
BERBANTUAN MEDIA KONKRET TERHADAP
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIKA
KELAS IV SD GUGUS III KUTA
TAHUN AJARAN
2019/2020**

Oleh

Ni Putu Dyah Pramestika, NIM 1611031162

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine the significant effect of Problem Based Learning models assisted by concrete media on the ability to think critically mathematical students in class IV in Elementary School Cluster III Kuta Badung Regency Academic Year 2019/2020. Using a quasi-experimental research design with a non-equivalent control group design. The population of this research is 29 grade class IV at Kuta III Elementary School in 2019/2020 as many as 293 people. The research sample was taken by cluster random sampling technique by randomly drawing population. Then the draw was made to determine the experimental group and the control group. So that the research sample obtained is SDN 1 Tuban as an experimental group of 32 students and SDN 6 Tuban as a control group of 30 students. Data collection in this study was carried out using the test method. Data collection instruments used in the form of subjective tests (description). The data obtained were analyzed using the t-test analysis technique with the pooled variance formula. The results of data analysis were obtained ($t_{count} = 4.021 > t_{table} = 2,000$) at the significance level of 5% ($dk = 32 + 30 - 2 = 67$) then, H_0 was rejected and H_a was accepted which meant there was a significant difference in the ability to think critically mathematics between groups studied with the Problem Based Learning model assisted by concrete media with groups being taught using conventional learning models in class IV SD III Cluster Kuta in Academic Year 2019/2020. It can be concluded that the Problem Based Learning model assisted by concrete media has an effect on the ability to think critically in mathematics in class IV SD Negeri III Cluster Kuta in 2019/2020.

Keywords : *Problem Based Learning, Concrete Media, Critical Thinking Ability.*