

DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A.A. Gede. 2014. *Buku Ajar Evaluasi Pendidikan*. Singaraja: Undiksha.
- Agung, A.A.Gede. 2016. *Statistika Dasar untuk Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish
- Ahmadi, Yusuf. 2016. “Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Pada Materi Segitiga”. Jakarta: Universitas Islam Negeri. Tersedia pada: <https://www.fkip-unswagati.ac.id/ejournal/index.php/euclid/article/view/240> (Diakses tanggal 6 November 2019 pukul 16.44).
- Ahmatika, Deti. 2016. “Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dengan Pendekatan Inquiry/Discovery”. Universitas Islam Nusantara: Jurnal Euclid, Volume 3, Nomor 2 (hlm. 394-403). Tersedia pada: <https://www.fkip-unswagati.ac.id/ejournal/index.php/euclid/article/view/240/234> (diakses tanggal 8 November 2019 pukul 13.45).
- Andi, dkk. 2016. “Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan LKS Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Fisika Siswa SMAN 1 Lingsar Tahun Ajaran 2016/2017”. Universitas Mataram: Jurnal Kependidikan Fisika, Volume 6, Nomor 1 (hlm. 29-36). Tersedia pada: <http://ojs.ikipmataram.ac.id/index.php/Lensa/article/view/933/808> (diakses tanggal 22 Oktober 2019 pukul 15.16).
- Arikunto, Suharsimi. 2015. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arsyad, Azhar. 2013. *Media Pembelajaran*. Cetakan Ke-16. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Badan Standar Nasional Pendidikan. 2006. *Pendidikan Matematika*
- Cahyono, Tri. 2015. *Statistik Uji Normalitas*. Purwoketo: Yayasan Sanitarian Banyumas (Yasamas).
- Christiana, Putu Pande. 2014. “Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbasis Proyek Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis IPA SD Gugus VIII Sukawati”. Universitas Pendidikan Ganesha: E-journal mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha, Volume 2, Nomor 1 (hlm. 1-10). Tersedia pada: <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/download/2031/1771> (diakses tanggal 18 Oktober 2019 pukul 17.29).

- Dantes, Nyoman. 2012. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: CV Andi Offset.
- Dyah, dkk. 2018. "Pengaruh Problem Based Learning Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar IPA di Sekolah Dasar". Universitas Pendidikan Ganesha: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia, Volume 2, Nomor 1. Tersedia pada: http://ejournal-pasca.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_pendas/article/view/2689 (diakses tanggal 16 Oktober 2019 pukul 17).
- Hayati, Ema Nur. 2016. "Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Puzzle Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA N 9 Semarang". Semarang: Universitas Negeri Malang. Tersedia pada: <https://lib.unnes.ac.id/26829/> (diakses tanggal 30 Agustus 2019 pukul 15.20).
- Huda, Miftahul. 2017. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Cetakan Ke-7. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kodir, Abdul. 2018. *Manajemen Pembelajaran Sainifik Kurikulum 2013 Pembelajaran Berpusat pada Siswa*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Koyan, Wayan. 2012. *Statistika Terapan (Teknik Analisis Data Kuantitatif)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Maulana. 2017. *Konsep Dasar Matematika dan Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis-Kreatif*. Sumedang: Sumedang Press.
- Ngalimun. 2016. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Permendiknas. Nomor 22 Tahun 2006. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional tentang Standar Isi Untuk Satuan Oendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.
- Rangkuti, Anna Armeini. 2017. *Statistika Inferensial untuk Psikologi & Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Riana, dkk. 2016. "Perbedaan Pengaruh Penggunaan Pembelajaran Konvensional dan Pendekatan Konstektual Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Motivasi Belajar Siswa Pada Materi Pecahan". Kelas UPI Kampus Sumedang: Jurnal Pena Ilmiah, Volume 1, Nomor 1. Tersedia pada: <https://ejournal.upi.edu/index.php/penailmiah/article/view/3033/pdf> (diakses tanggal 22 Oktober 2019 pukul 20.34).

- Rika, dkk. 2017. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Berbasis Media Konkret Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA SD". Universitas Pendidikan Ganesha: Mimbar PGSD Undiksha, Volume 5, Nomor 2. Tersedia pada: <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/10799> (diakses tanggal 22 Oktober 2019 pukul 09.45).
- Rusman. 2016. *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Cetakan Ke-6. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Setyosari, Punaji. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Cetakan Ke-4. Jakarta: Kencana.
- Shoimin, A. 2017. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sianturi, Aprilita. 2018. "Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa SMPN 5 Sumbul". Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Volume 2, Nomor 1. Tersedia pada: <http://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/union/article/view/2082> (diakses tanggal 12 November 2019 11.40).
- Sumantri, Mohamad Syarif. 2015. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sudijono, Anas. 2015. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Cetakan Ke-14. Jakarta: Rajawali Pres.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Cetakan Ke-23. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2017. *Metodelogi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. 2019. *Metodelogi Penelitan Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sumantri, Mohammad Syarif. 2015. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo

Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group

Syahbana, dkk. 2018. "Pengaruh Model Pembelajaran Probing Prompting Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Self Efficacy Siswa Smk Sentosa Buay Madang". Universitas PGRI Palembang: Jurnal Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang, Volume 5, Nomor 5 (hlm. 508-514). Tersedia pada: https://scholar.google.co.id/citations?user=UHU2RNcAAAAJ&hl=id#d=gs_md_cita-d&u=%2Fcitations%3Fview_op%3Dview_citation%26hl%3Did%26user%3DUHU2RNcAAAAJ%26citation_for_view%3DUHU2RNcAAAAJ%3AWF5omc3nYNoC%26tzom%3D-60 (diakses tanggal 23 Oktober 2019 pukul 20:22)

Yusuf, Muri. 2015. *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group.

