

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOLABORATIF
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA
KELAS V SD DI GUGUS II DAN GUGUS IX
KECAMATAN BULELENG TAHUN
PELAJARAN 2019/2020**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh:

**Kadek Beny Agus Permana
Nim 1611031159**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2020**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Skripsi oleh Kadek Beny Agus Permana ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 13 Juli 2020

Dewan Penguji,



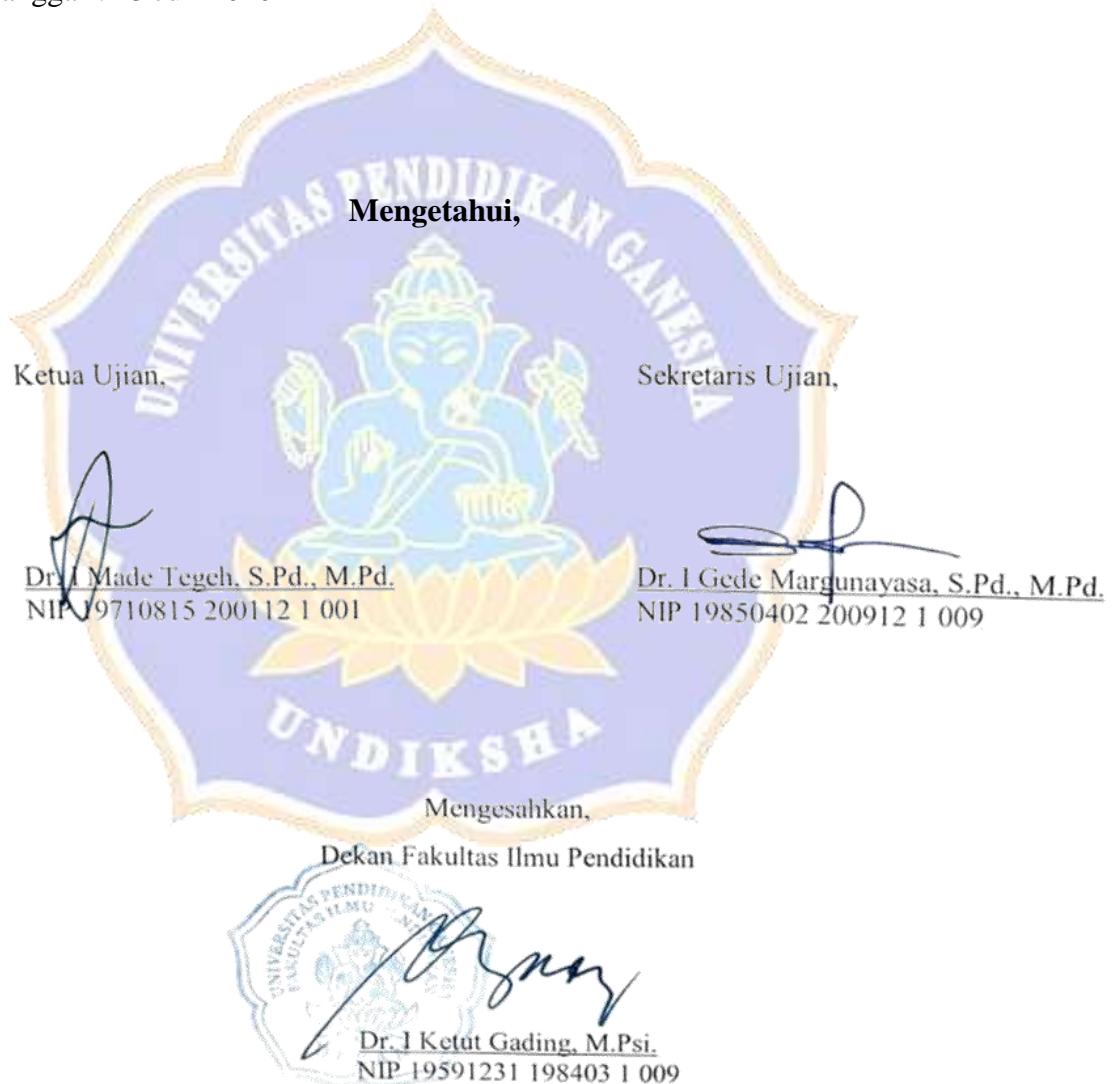
Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. (Anggota)
NIP 198504022009121009

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada,

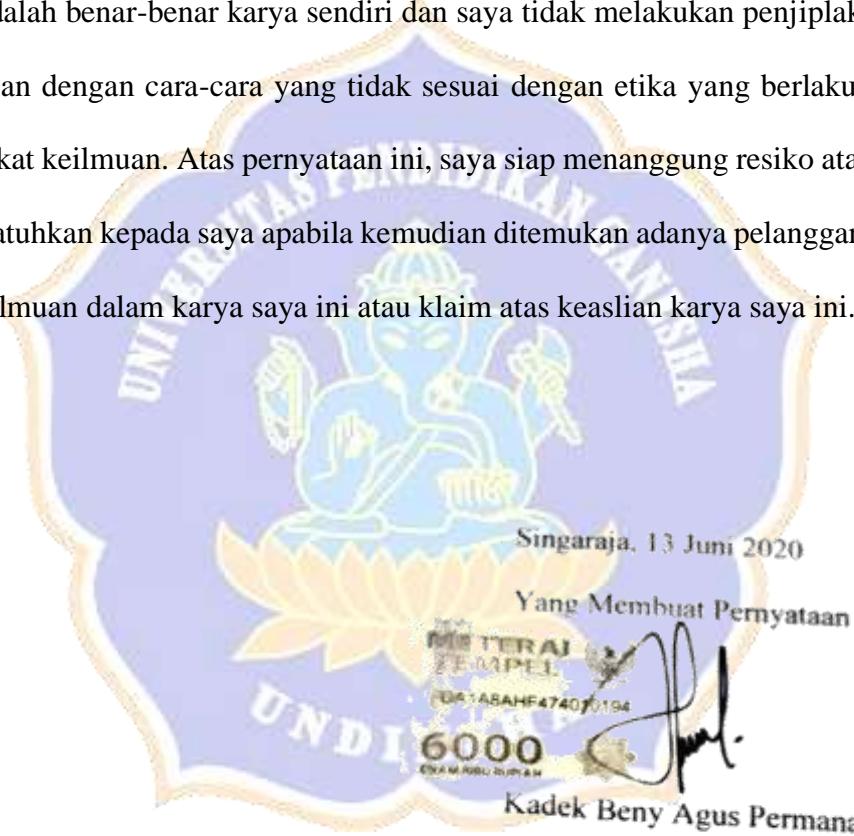
Hari : Senin

Tanggal : 13 Juli 2020



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Kolaboratif Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas V di SD Gugus II dan IX Kecamatan Buleleng Tahun Pelajaran 2019/2020” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau klaim atas keaslian karya saya ini.



PRAKATA

Puji syukur dipanjangkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmatnya-Nya, skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran Kolaboratif Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Di SD Gugus II dan IX Kecamatan Buleleng Tahun Pelajaran 2019/2020”** dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar serjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan skripsi ini, banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini diucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakannya sehingga semua berjalan dengan lancar.
2. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar sekaligus Sekretaris Ujian atas arahan dan bimbingan sehingga studi ini dapat selesai dengan lancar.
4. Drs. Ndara Tanggu Renda, M.Pd., selaku Pembimbing I, yang memberikan bimbingan, motivasi, arahan, petunjuk, kritik dan saran kepada penulis, dari awal penyusunan hingga selesaiannya skripsi ini.
5. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, arahan, semangat, motivasi, petunjuk, inspirasi serta pemikiran-pemikiran, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya.
6. Luh Ratnadi, S.Pd., selaku kepala SDN 1 Astina yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya dan memberikan bantuan selama penelitian.

7. Made Suarmini, S.Pd., SD., selaku kepala SDN 1 Penarukan yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya dan memberikan bantuan selama penelitian.
8. Putu Suparmi, S.Pd., SD., selaku kepala SDN 4 Penarukan yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya dan memberikan bantuan selama penelitian.
9. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari karya tulis yang sempurna karena kekurangan dan keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Oleh karena itu, sangat diharapkan saran dan kritik yang konstruktif guna penyempurnaan karya-karya selanjutnya. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca.



Singaraja, 13 Juni 2020

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

SAMPUL

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
PRAKATA	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Pembatasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian	10
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	10
BAB II KAJIAN TEORI	
2.1 Deskripsi Teoritis.....	12
2.1.1 Hasil Belajar	12
2.1.1.1 Pengertian Hasil Belajar	12
2.1.1.2 Jenis-jenis Hasil Belajar.....	14
2.1.1.3 Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	16
2.1.2 Pembelajaran Matematika	16
2.1.2.1 Pembelajaran Matematika di SD	16
2.1.2.2 Tujuan Pembelajaran Matematika di SD	18
2.1.3 Model Pembelajaran Kolaboratif	19
2.1.3.1 Pengertian Model Pembelajaran Kolaboratif.....	19

2.1.3.2 Sintak Model Kolaboratif	22
2.1.3.2 Kelebihan Model Kolaboratif	23
2.2 Kajian Hasil yang Relevan.....	24
2.3. Kerangka Berpikir.....	25
2.4 Hipotesis Penelitian	27
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	28
3.2 Rancangan Penelitian.....	28
3.2.1 Jenis Penelitian	28
3.2.2 Desain Penelitian	29
3.2.3 Prosedur Pelaksanaan Penelitian	29
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	31
3.3.1 Populasi Penelitian	31
3.3.2 Sampel Penelitian.....	33
3.3 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal	34
3.1.1 Validitas Internal.....	34
3.1.2 Validitas Eksternal	36
3.4 Variabel dan Definisi Operasional Variabel	36
3.4.1 Variabel Penelitian.....	36
3.4.2 Definisi Oprasional Variabel	36
3.5 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	37
3.5.1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	38
3..5.2 Uji instrument Penelitian	39
3.5.1.1 Uji Validitas Isi	39
3.5.1.2 Uji Validitas Butir Soal.....	40
3.5.1.3 Uji Reliabilitas Tes	41
3.5.1.3 Uji Taraf Kesukaran.....	43
3.5.1.3 Uji Daya Beda Butir	44
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data.....	45
3.6.1 Analisis Statistik Deskriptif	45
3.6.2 Uji Prasyarat Penelitian.....	49
3.7 Hipotesis Statistika.....	50

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Data.....	53
4.1.1 Deskripsi Data Hasil <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen	53
4.1.2 Deskripsi Data Hasil <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol	56
4.2 Uji Asumsi	59
4.2.1 Uji Normalitas.....	59
4.2.2 Uji Homogenitas Varians.....	60
4.3 Pengujian Hipotesis	60
4.3.1 Pembahasan Hasil Penelitian	61
4.3.2 Implikasi	65

BAB V PENUTUP

5.1 Rangkuman	67
5.2 Simpulan	70
5.3 Saran	70
DAFTAR RUJUKAN	72
LAMPIRAN	78



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Data Nilai Ulangan Tengah Semester Gugus II dan Gugus IX	5
Tabel 2.1 Sintak Model Pembelajaran Kolaboratif	22
Tabel 3.1 Desain <i>Post-test Only Group Design</i>	29
Tabel 3.2 Distribusi Populasi Siswa Gugus II dan Gugus IX	31
Tabel 3.3 Ringkasan Hasil Uji Kesetaraan Pada Gugus II	32
Tabel 3.4 Ringkasan Hasil Uji Kesetaraan Pada Gugus IX	33
Tabel 3.5 Sampel Masing-Masing Perlakuan Gugus II dan Gugus IX	34
Tabel 3.6 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	38
Tabel 3.7 Tabulasi Silang 2x2	39
Tabel 3.8 Kriteria Validitas Isi	40
Tabel 3.9 Kriteria Derajat Reliabilitas Tes	42
Tabel 3.10 Kriteria Taraf Kesukaran	43
Tabel 3.11 Skala Penilaian atau Kategori Pada Skala Lima	49
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Skor <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen	54
Tabel 4.2 Hasil Skala Penilaian atau Kategori pada Skala Lima	56
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Skor <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol	57
Tabel 4.4 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Sebaran Data	59
Tabel 4.5 Rekapitulasi Hasil Uji Homogenitas Varians	60
Tabel 4.6 Ringkasan Uji-t	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Perubahan Taksonomi Blom	14
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir	27
Gambar 3.1 Kurva Juling Positif	47
Gambar 3.2 Kurva Juling Negatif	47
Gambar 3.3 Kurva Juling Normal	48
Gambar 4.1 Grafik Poligon Data Hasil <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen	55
Gambar 4.2 Grafik Poligon Data Hasil <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen	58



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Observasi	79
Lampiran 2. Rekapitulas Hasil Kuisioner	81
Lampiran 3. Lembar Wawancara	84
Lampiran 4. Lembar Observasi	85
Lampiran 5. Surat Balasan Telah Melaksanakan Observasi	86
Lampiran 6. Surt Keterangan Uji Validasi	97
Lampiran 7. Surat Uji Coba Istrumen Penelitian	99
Lampiran 8. Surat Balasan Telah Uji Coba Istrumen Penelitian	102
Lampiran 9. Surat Pelaksanaan Penelitian Skripsi	105
Lampiran 10. Surat Balasan Telah Melaksanakan Penelitian Skripsi	108
Lampiran 11. RPP Eksperimen	111
Lampiran 12. RPP Kontrol	140
Lampiran 13. Kisi-kisi Instrumen Sebelum Uji Coba	147
Lampiran 14. Instrumen Pengumpulan Data Sebelum Uji Coba	148
Lampiran 15. Kisi-kisi Instrumen Setelah Uji Coba	157
Lampiran 16. Instrumen Pengumpulan Data Setelah Uji Coba	158
Lampiran 17. Skala Penilaian Tes Pengumpulan Data Hasil Belajar	166
Lampiran 18. Uji Validitas Isi Tes	167
Lampiran 19. Uji Kesetaraan	170
Lampiran 20. Uji Validitas Butir Tes	183
Lampiran 21. Uji Reliabilitas	192
Lampiran 22. Uji Tingkat Kesukaran	200
Lampiran 23. Uji Daya Beda	209
Lampiran 24. Skor Hasil Belajar Matematika Kelompok Eksperimen	216
Lampiran 25. Mean, Median, Modus, Standar Deviasi, dan Varians Kelompok Eksperimen	219
Lampiran 26. Skor Hasil Belajar Matematika Kelompok Kontrol	221

Lampiran 27. Mean, Median, Modus, Standar Deviasi, dan Varians	
Kelompok Kontrol	224
Lampiran 28. Uji Normalitas	226
Lampiran 29. Uji Homogenitas	230
Lampiran 30. Uji-t	231
Lampiran 31. Jadwal Penelitian	233
Lampiran 32. Dokumentasi Penelitian	234
RIWAYAT HIDUP	
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	

