

# **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOLABORATIF TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V SD DI GUGUS II DAN GUGUS IX KECAMATAN BULELENG TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

**Oleh**

**Kadek Beny Agus Permana, NIM. 1611031159**

**Jurusan Pendidikan Dasar**

## **ABSTRAK**

Penelitian ini dilangsungkan agar pengaruh model pembelajaran kolaboratif pada hasil belajar Matematika siswa kelas V di SD Gugus II dan Gugus IX Kecamatan Buleleng Tahun Pelajaran 2019/2020 dapat diketahui. Jenis penelitian yakni eksperimen semu (*quasi eksperiment*) menggunakan rancangan *post-test only control group design*. Populasi penelitian yakni seluruh kelas (16 kelas) V di SD Gugus II dan Gugus IX Kecamatan Buleleng Tahun Pelajaran 2019/2020 dengan jumlah 401 orang. Sampel didapatkan melalui teknik *multistage random sampling*. Sampel penelitian yakni kelas V(A) SDN 1 Astina, kelas V SDN 1 Penarukan berjumlah 55 peserta didik. Sedangkan untuk kelompok kontrol kelas V(B) SDN 1 Astina serta kelas V SDN 4 Penarukan dengan jumlah 49 peserta didik. Data dikumpulkan melalui metode tes dengan instrument tes objektif yakni tes pilihan ganda. Data yang terkumpul diolah memakai analisis statistik deskriptif serta inferensial yaitu uji-t. Hasil analisis deskriptif didapatkan mean kelompok eksperimen  $>$  mean kelompok kontrol ( $17,4 > 15,06$ ). Hasil uji-t didapatkan  $t_{hitung} = 7,09$ ,  $t_{tabel}$  (sig. 5%) = 1,983. Hal terkait mengindikasikan perbedaan signifikan hasil belajar Matematika antar kelompok model pembelajaran Kolaboratif serta kelompok tanpa model pembelajaran Kolaboratif, dan dengan ukuran keefektifan yang tinggi. Sehingga, bisa disimpulkan bahwasanya model pembelajaran Kolaboratif memberi pengaruh pada hasil belajar Matematika di kelas V SD Gugus II dan Gugus IX Kecamatan Buleleng Tahun Pelajaran 2019/2020.

**Kata kunci:** *kolaboratif, hasil belajar matematika*

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOLABORATIF  
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA  
KELAS V SD DI GUGUS II DAN GUGUS IX  
KECAMATAN BULELENG TAHUN  
PELAJARAN 2019/2020**

**Oleh**

**Kadek Beny Agus Permana, NIM. 1611031159**

**Jurusan Pendidikan Dasar**

***ABSTRACT***

*His research was conducted to know the effect of collaborative learning models on the learning outcomes of Mathematics students in class V in Elementary Cluster II and Cluster IX Buleleng District 2019/2020 Academic Year. The type of this research was quasi -experimental (quasi experiment) using a post-test only control group design. The study population is all classes (16 classes) V in Elementary School Cluster II and Cluster IX Buleleng District Academic Year 2019/2020 total of 401 people. Samples were obtained through multistage random sampling technique. The research sample was class V (A) SDN 1 Astina, class V SDN 1 Penarukan is 55 students. As for the control group class V (B) SDN 1 Astina and class V SDN 4 Penarukan is 49 students. The data was collected through a test method with an objective test instrument namely multiple choice tests. The data collected was processed using descriptive and inferential statistical analysis, namely the t-test. Descriptive analysis results obtained experimental group mean > control group mean ( $17.4 > 15.06$ ). T-test results obtained  $t_{count} = 7.09$ ,  $t_{table} (\text{sig. } 5\%) = 1.983$ . Related matters indicate significant differences in mathematics learning outcomes between groups of Collaborative learning models and groups without Collaborative learning models, and with high effectiveness measures. Meanwhile, it can concluded the Collaborative learning model bring influences in learning outcomes of Mathematics in class V of Elementary School Cluster II and Cluster IX of Buleleng District in 2019/2020 Academic Year.*

**Keywords:** collaborative, the result of study mathematics