

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TGT (*TEAM GAME TURNAMENT*) UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR TEKNIK *PASSING* KAKI BAGIAN DALAM
SEPAK BOLA PADA PESERTA DIDIK KELAS X U1 MAN
KARANGASEM**



**Oleh
MUHAMMAD DENDI KURNIAWAN
NIM. 1816011109**

PRODI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI

JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA

FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

2025



**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TGT (*TEAM GAME TURNAMENT*) UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR TEKNIK *PASSING* KAKI BAGIAN DALAM
SEPAK BOLA PADA PESERTA DIDIK KELAS X U1 MAN
KARANGASEM**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi**

Oleh

MUHAMMAD DENDI KURNIAWAN

NIM. 1816011109

PRODI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI

JURUSAN PENDIDIKAN OLAAHRAGA

FAKULTAS OLAAHRAGA DAN KESEHATAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

2025

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing Utama



Prof. Dr. I Wayan Artanayasa, S.Pd., M.Pd., AIFO-FIT
NIP. 197309262001121001

Pembimbing Wakil



Pebay Gunarto, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199202022019031025

LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI

Usulan skripsi dengan judul “IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TGT (*TEAM GAME TURNAMENT*) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR TEKNIK *PASSING KAKI* BAGIAN DALAM SEPAK BOLA PADA PESERTA DIDIK KELAS X UI MAN KARANGASEM”, telah diseminarkan dan mendapat persetujuan penguji untuk kepentingan pengambilan data di MAN Karangasem, yang terletak di subagan, kecamatan Karangasem, kabupaten Karangasem.

Singaraja, 22 Juli 2025

Dewan Penguji



Prof. Dr. I Wayan Artanayasa, S.Pd., M.Pd., AIFO-FIT
NIP. 197309262001121001

(Ketua Penguji)



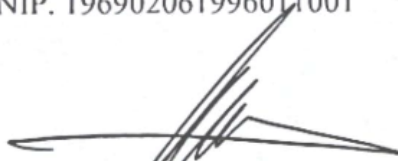
Peby Gunarto S.Pd., M.Pd
NIP. 199202022201903025

(Anggota)



I Putu Darmayasa, S.Pd,M.For.AIFO-FIT
NIP. 196902061996011001

(Anggota)



Dr. Hendra Mashuri, M.Pd.
NIP.198810302020121009

(Anggota)

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai Gelar Sarjana Pendidikan.

Pada:

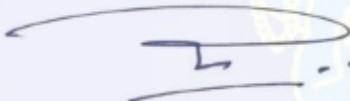
Hari : Selasa

Tanggal : 22 Juli 2025

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,

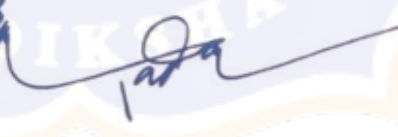

Dr. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198501172008121001


I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or.
NIP. 198503082019031005

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan




Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.
NIP. 196805172001121001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TGT (TEAM GAME TURNAMENT) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR TEKNIK *PASSING* KAKI BAGIAN DALAM SEPAK BOLA PADA PESERTA DIDIK KELAS X U1 MAN KARANGASEM”**, berserta seluruh isinya merupakan hasil karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan kaidah dan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang di jatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam upaya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 21 Juli 2025

Yang membuat pernyataan,



Muhammad Dendi Kurniawan
NIM: 1816011109

KATA PERSEMBAHAN

Segala puji dan syukur peneliti ucapkan kepada Allah SWT atas segala karunia-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan bahagia peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

BAPAK & IBU TERCINTA

“Terimakasih atas motivasi, Doa, Kasih Sayang Semangat Dan segala bentuk pengorbanan yang telah kalian berikan kepada saya untuk menggapai cita-cita serta untuk memenuhi harapan menjadi manusia yang berguna bagi keluarga dan masyarakat”

SAUDARA TERCINTA

“Terimakasih atas doa, dukungan dan semangat yang telah kau berikan selama ini dari awal kuliah hingga tahap akhir ini”

BAPAK & IBU DOSEN Pembimbing, Penguji, dan Pengajar

“Terima kasih bapak dan ibu dosen yang telah membimbing, mengajar, dan memberikan motivasi selama saya menempuh proses perkuliahan sehingga saya

ALMAMATER

Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi
Jurusan Pendidikan Olahraga
Fakultas Olahraga dan Kesehatan
Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja

MOTTO

**SELESAIKAN APA YANG SUDAH
KAMU MULAI**

(MUHAMMAD DENDI KURNIAWAN)



PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmatNya skripsi yang berjudul **“IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TGT (*TEAM GAME TURNAMENT*) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR TEKNIK *PASSING KAKI* BAGIAN DALAM SEPAK BOLA PADA PESERTA DIDIK KELAS X U1 MAN KARANGASEM.”** Skripsi ini disusun guna dapat memenuhi persyaratan mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik moral maupun materi dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih:

1. Bapak Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti pendidikan pada Pogram Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Olahraga dan Kesehatan.
2. Bapak Dr. I Ketut Yoda, S.Pd.,M.Or. Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha. yang telah banyak membantu di Fakultas Olahraga dan Kesehatan.
3. Bapak Dr. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd., Wakil Dekan I Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha. Yang telah membantu dalam pelaksanaan pendidikan di Fakultas Olahraga dan Kesehatan.
4. Bapak Dr. Gede Dody Trisna M.S, S.Or., M.Or., Wakil Dekan II Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha. Yang telah membantu saya dalam bidang sarana dan prasarana.
5. Bapak Dr. I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd. Wakil Dekan III Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha. Yang telah membantu dalam bidang kemahasiswaan di Fakultas Olahraga dan

Kesehatan.

6. Bapak Dr. I Ketut Sudiana, S.Pd., M.Kes. Ketua Laboratorium Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha. Yang telah membantu dalam meminjamkan sarana dan prasarana di laboratorium Fakultas Olahraga dan Kesehatan.
7. Bapak Prof. Dr. I Wayan Artanayasa, S.Pd., M.Pd. AIFO-FIT Wakil Rektor II Universitas Pendidikan Ganesha sekaligus sebagai pembimbing I yang telah memberikan bimbingan arahan serta masukan terhadap skripsi ini.
8. Bapak Peby Gunarto, S.Pd., M.Pd. Selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan arahan serta masukan terhadap skripsi ini.
9. Bapak Dr. Made Agus Wijaya, M.Pd. Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha sekaligus sebagai pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan arahan serta memberikan masukan terhadap skripsi ini, dan telah banyak membantu di Jurusan Pendidikan Olahraga.
10. Ibu Ni Luh Putu Sepyanawati, S.Pd., M.Pd. Sekretaris Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha
11. Bapak I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or. Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Olahraga dan Kesehatan.
12. Seluruh Staf Dosen di lingkungan Fakultas Olahraga dan Kesehatan, yang selama ini banyak memberikan ilmu pengetahuan dan motivasi sebagai bekal mengarungi kehidupan di dalam masyarakat.
13. Rekan-rekan mahasiswa di lingkungan Fakultas Olahraga dan Kesehatan, yang telah membantu memberikan bantuan dan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
14. Superhero dan Panutanku, Ayahanda Muhammad Ruba'i, terimakasih selalu berjuang untuk kehidupan penulis, beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan. Namun beliau

mampu mendidik penulis, memotivasi, memberikan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya.

15. Kepada pintu surgaku, Ibunda Martini, yang tidak henti-hentinya memberikan kasih sayang dengan penuh cinta dan selalu memberikan motivasi dan do'a hingga penulis mampu menyelesaikan studinya.
16. Bapak Drs. Supriyanto, M.Pd, selaku kepala MAN Karangasem yang telah memberikan izin untuk melaksanakan observasi penelitian di MAN Karangasem.
17. Bapak Muhammad Ilyas S.Pd. Selaku guru PJOK MAN Karangasem yang telah membantu dalam melakukan penelitian di MAN Karangasem.
18. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah banyak memberikan bantuan dalam penulis ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa yang terjadi dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja , 21 juli 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	vi
PERNYATAAN	vii
KATA PERSEMBAHAN	viii
MOTTO	ix
PRAKATA	ix
ABSTRAK	x
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xxv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Pembatasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	8
2.2 Landasan Teori	9
2.2.1 Belajar dan Pembelajaran	9
2.2.2 Hasil Belajar	14
2.2.3 Pendidikan Jasmani	16
2.2.4 Permainan Sepak Bola.....	19
2.2.5 Model Pembelajaran Kooperatif.....	26
2.2.5.1 Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif.....	26
2.2.5.2 Karakteristik Model Pembelajaran Kooperatif.....	28
2.2.5.3 Sintaks Model Pembelajaran Kooperatif TGT (<i>Team Game Turnament</i>).....	29

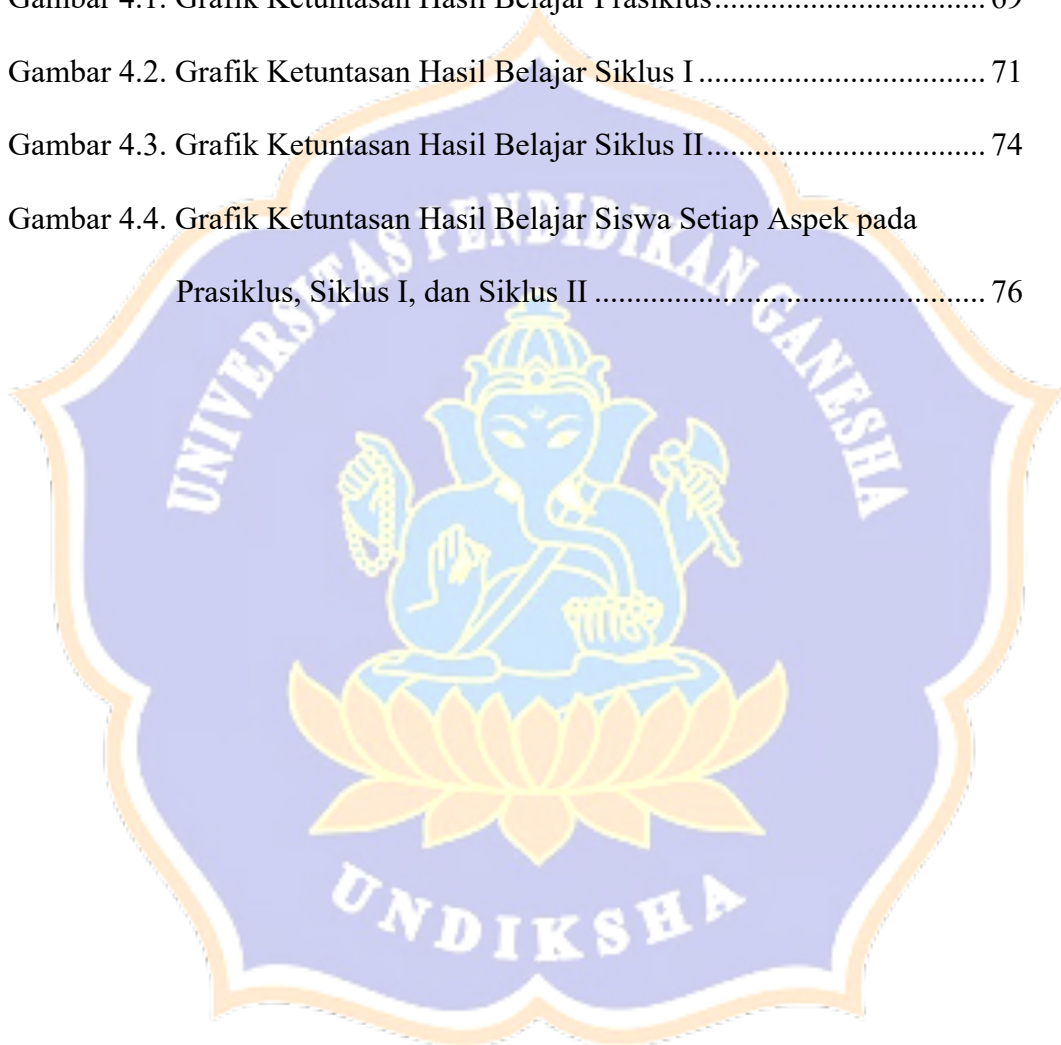
2.2.5.4 Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran Kooperatif TGT	31
2.3 Kerangka Berpikir	32
BAB III METODE PENELITIAN	35
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian	35
3.2 Lokasi Penelitian	41
3.3 Fasilitas Penelitian	41
3.4 Identifikasi Variabel	42
3.5 Definisi Operasional	42
3.6 Jenis dan Sumber Data	43
3.7 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	45
3.8 Metode dan Teknik Analisis Data	50
3.9 Indikator Keberhasilan Penelitian	50
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	52
4.1 Hasil Penelitian	52
4.2 Hasil Penelitian Prasiklus, Siklus I, dan Siklus II	67
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	75
4.4 Implikasi Penelitian	77
4.5 Keterbatasan Penelitian	79
BAB V PENUTUP	800
5.1 Rangkuman	52
5.2 Simpulan	67
5.3 Saran	75
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN	90

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Tabel Sintaks Model Pembelajaran TGT.....	30
Tabel 3.1. Data Siswa Kelas X U1	44
Tabel 3.2. Kategori Tingkat Kemampuan Siswa	45
Tabel 3.3. Rubrik Penilaian Kognitif.....	47
Tabel 3.4 Teknik dan Uraian Gerakan yang Dinilai	47
Tabel 4.1. Rekapitulasi Hasil Belajar Aspek Kognitif Prasiklus	67
Tabel 4.2. Rekapitulasi Hasil Belajar Aspek Psikomotor Prasiklus	68
Tabel 4.3. Rekapitulasi Hasil Belajar Aspek Kognitif Siklus I.....	70
Tabel 4.4. Rekapitulasi Hasil Belajar Aspek Psikomotor Siklus I.....	70
Tabel 4.5. Rekapitulasi Hasil Belajar Aspek Kognitif Siklus II	72
Tabel 4.6. Rekapitulasi Hasil Belajar Aspek Psikomotor Siklus II	73
Tabel 4.7. Ketuntasan Hasil Belajar Materi PJOK	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tahap Persiapan, Pelaksanaan, dan Lanjutan (<i>Follow-Trough</i>) pada Permainan Sepak Bola.....	26
Gambar 3.1. Siklus PTK	36
Gambar 4.1. Grafik Ketuntasan Hasil Belajar Prasiklus.....	69
Gambar 4.2. Grafik Ketuntasan Hasil Belajar Siklus I	71
Gambar 4.3. Grafik Ketuntasan Hasil Belajar Siklus II.....	74
Gambar 4.4. Grafik Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Setiap Aspek pada Prasiklus, Siklus I, dan Siklus II	76



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Tugas Penelitian.	91
Lampiran 2. Surat Ijin Penelitian.	92
Lampiran 3. Perangkat Pembelajaran.	93
Lampiran 4. Daftar Nama Siswa.	123
Lampiran 5. Hasil Belajar Aspek kognitif & Psikomotor Prasiklus	124
Lampiran 6. Nilai Keseluruhan PraSiklus.....	126
Lampiran 7. Hasil Belajar Aspek kognitif & Psikomotor Siklus I	128
Lampiran 8. Nilai Keseluruhan Siklus I.....	130
Lampiran 9. Hasil Belajar Aspek kognitif & Psikomotor Siklus II	132
Lampiran 10. Nilai Keseluruhan Siklus II	134
Lampiran 11. Dokumentasi Penelitian.....	136
Lampiran 12. Riwayat Hidup.....	140