



Lampiran 1. Surat Tugas Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
Alamat : Kampus FOK Undiksha Jinengdalem, Singaraja-Bali

SURAT TUGAS

Nomor: 87.11/UN48.12.5/PP/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan:

1. Nama : Prof. Dr. I Wayan Artanayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP : 197309262001121001
Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Sebagai : Pembimbing Utama
2. Nama : Peby Gunarto, S.Pd., M.Pd.
NIP : 199202022019031025
Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Sebagai : Pembimbing Wakil

dalam rangka penyelesaian skripsi pada mahasiswa tersebut, di bawah ini:

Nama : Muhammad Dendi Kurniawan
NIM : 1816011109
Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Judul : Upaya Peningkatan Hasil Belajar Passing Kaki Bagian dalam Sepakbola Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (*Teams Games Turnamen*) pada Peserta Didik Kelas X Man Karangasem

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.
NIP. 196805172001121001

Singaraja, 10 November 2023
Ketua Jurusan,

Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198008112008121001

Lampiran 2. Surat Keterangan Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN KARANGASEM
MADRASAH ALIYAH NEGERI (MAN) KARANGASEM
 Jl. Bukit Catur Subagan Amlapura, Telp. 0363-21397
 Website: www.manamlapura.sch.id, E-mail: manamlapura13@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : B-200/Ma.18.3/TL.00/04/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala MAN Karangasem dengan ini menerangkan bahwa :

N a m a : Muhammad Dendi Kurniawan
N I M : 1816011109
Jurusan : Pendidikan olahraga
Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Fakultas : Olahraga dan Kesehatan
Universitas : Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja
Alamat Universitas : Jalan Udayana (Kampus Tengah Undiksha) Singaraja – Bali Telp. (0362) 31372 Kode Pos 81116

Telah melaksanakan Penelitian Tindakan Kelas di MAN Karangasem pada bulan Februari – Maret dengan **Judul penelitian : Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif TGT (Team Game Turnament) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Teknik Passing Kaki Bagian dalam Sepakbola Pada Peserta Didik Kelas X U1 MAN Karangasem.**

Demikian surat keterangan ini kami buat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Karangasem, 14 April 2025

Kepala MAN Karangasem



Supriyanto, M Pd

196508181994031003

Lampiran 3. Perangkat Pembelajaran

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SIKLUS I

Sekolah : MAN KARANGASEM
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
 Kelas/Semester : X / II (dua)
 Materi Pokok : Sepakbola
 Alokasi Waktu : 2 Jam Pembelajaran (90 Menit)
 Nama : Muhammad Dendi Kurniawan
 Nim : 1816011109
 Pertemuan : 2 x Pertemuan

A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan proaktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Menganalisis ketrampilan gerak salah satu permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik	3.1.1. Menganalisis teknik dasar <i>passing</i> .

4.1 Mempraktikkan variasi dan kombinasi keterampilan berbagai permainan bola besar dengan koordinasi yang baik.	4.1.1. Melakukan variasi <i>passing</i> secara berkelompok 4.1.2. Melakukan kombinasi <i>passing</i> dalam permainan sepakbola berhadapan, bentuk persegi 4.1.3. Melakukan kombinasi <i>passing</i> dalam bentuk permainan 4 gawang
---	---

C. Fokus Pendidikan Karakter

- a. Disiplin
- b. Kerjasama
- c. Tanggung jawab

D. Tujuan Pembelajaran

- a. Siswa dapat menjelaskan teknik dasar *passing* menggunakan kaki bagian dalam.
- b. Siswa dapat mempraktikkan teknik dasar *passing* kaki bagian dalam dengan benar.
- c. Siswa dapat mengkombinasikan *passing* kaki bagian dalam pada permainan sepakbola 4 gawang.

E. Materi Pembelajaran

1. Passing kaki bagian dalam pada permainan sepakbola meliputi: Persiapan, Pelaksanaan dan *Follow-Through*.
2. Pengayaan
Materi yang diperuntukkan anak berkemampuan lebih/di atas rata-rata untuk memberikan pengetahuan yang ia miliki kepada anak-anak yang dibawah rata-rata (meningkatkan sikap dan pengetahuan).

F. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan pembelajaran : Bermain, Kerjasama dalam berkelompok
2. Model pembelajaran : Kooperatif TGT (*Team Game Turnament*)
3. Metode pembelajaran : Ceramah, diskusi, pembelajaran secara tim, permainan 4 gawang sepakbola, tanya jawab, pengamatan.

G. Media Pembelajaran

Alat dan Bahan:

1. Lapangan
2. Con
3. Peluit dan stopwatch
4. Bola sepakbola
5. Handphone/kamera, untuk dokumentasi.
6. Alat-alat tulis : kertas, pulpen

H. Sumber Belajar

1. Maa'u, Mellius dan Santoso. 2014. *Teknik Dasar Bermain Sepakbola*. Jakarta: Cakrawala Publishing
2. Internet, sumber buku yang lain.

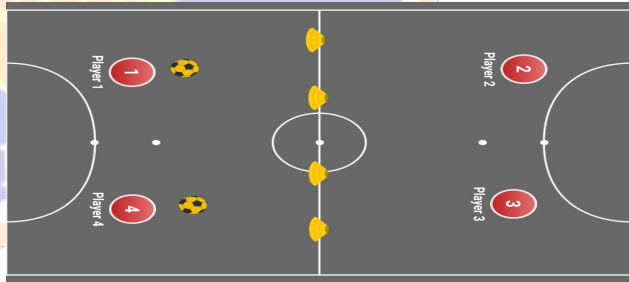


I. Langkah-Langkah Pembelajaran

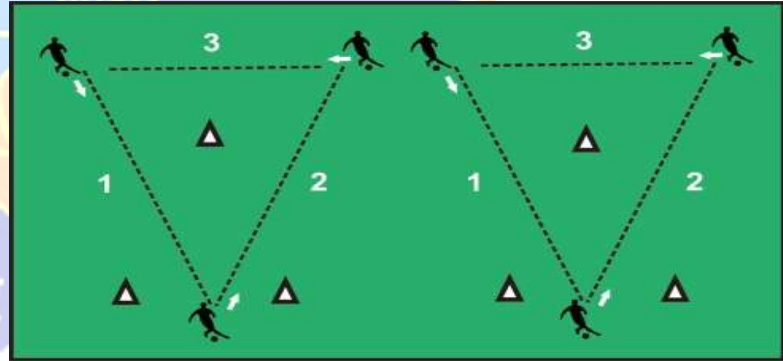
Tahap	Kegiatan Pembelajaran		Waktu
	Aktivitas Guru	Aktivitas Siswa	
Kegiatan Pendahuluan	1. Guru membariskan peserta didik menjadi empat bersyaf atau membentuk setengah lingkaran, ucapkan salam atau selamat pagi kepada peserta didik.	1. Siswa, yang diwakili oleh ketua kelas, memimpin doa bersama sebelum pembelajaran dimulai, dipandu oleh guru untuk menciptakan suasana yang tertib dan khidmat. 2. Siswa menyampaikan kondisi kesehatannya secara jujur, sementara guru memastikan seluruh siswa dalam keadaan sehat dan siap mengikuti kegiatan pembelajaran. 3. Siswa menjawab pertanyaan guru terkait konsep bermain sepak bola secara umum, serta menceritakan pengalaman pribadi mereka saat bermain sepak bola sebagai bagian dari apersepsi. 4. Siswa menyimak penjelasan guru mengenai cakupan materi yang akan dipelajari, yaitu permainan bola besar melalui kegiatan bermain sepak bola, khususnya <i>passing</i> menggunakan kaki bagian dalam.	15 menit

Tahap	Kegiatan Pembelajaran		Waktu
	Aktivitas Guru	Aktivitas Siswa	
	2. Guru memaparkan mengenai kompetensi yang harus dikuasai, termasuk Kompetensi Dasar (KD), Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK), dan manfaat bermain sepak bola dalam meningkatkan kebugaran jasmani.	5. Siswa melakukan kegiatan pemanasan (<i>warming-up</i>) secara bersama-sama, dipandu oleh guru, yang meliputi gerakan dinamis dan statis sesuai kebutuhan aktivitas sepak bola.	
Kegiatan Inti	Fase 1 (Penyajian Kelas) 1. Guru memaparkan tujuan dan cakupan materi teknik dasar <i>passing</i> kaki bagian dalam. a) Persiapan • Berdiri menghadap target • Letakkan kaki yang menahan keseimbangan disamping bola • Arahkan kaki ke target • Bahu dan pinggul lurus dengan target • Tekukkan sedikit lutut kaki • Ayun kaki yang akan menendang ke belakang • Tempatkan kaki dalam posisi menyamping • Tangan direntangkan untuk menjaga keseimbangan • Kepala tidak bergerak • Fokuskan perhatian kepada bola	1. Siswa melakukan pencermatan terhadap materi teknik dasar <i>passing</i>. 2. Siswa mengamati demonstrasi guru. 3. Siswa menyimak penjelasan teknik <i>passing</i> kaki bagian dalam. 4. Siswa mengajukan pertanyaan terkait gerakan. 5. Siswa menceritakan pengalaman bermain sepak bola. 6. Siswa mempersiapkan diri untuk praktik.	30 menit

Tahap	Kegiatan Pembelajaran		Waktu
	Aktivitas Guru	Aktivitas Siswa	
	 Persiapan b) Pelaksanaan • Tubuh berada diatas bola. • Ayunkan kaki yang akan menendang ke depan. • Jaga kaki agar tetap lurus. • Tendang bagian tengah bola dengan kaki bagian dalam kaki.  Pelaksanaan c) Follow-Through 1. Pindahkan berat badan ke depan. 2. Lanjutkan gerakan searah dengan bola. 3. Gerakan akhir berlangsung dengan mulus.  Follow-Through		

Tahap	Kegiatan Pembelajaran		Waktu
	Aktivitas Guru	Aktivitas Siswa	
	2. Guru menjelaskan manfaat kebugaran jasmani. 3. Guru mendemonstrasikan gerakan. 4. Guru memantik diskusi.		
	Fase 2 (Kerja Tim) 1. Guru mengelompokkan siswa ke dalam kelompok heterogen. 2. Guru memberikan instruksi kerja tim.	1. Siswa melakukan pencermatan terhadap materi teknik dasar <i>passing</i> . 2. Siswa berdiskusi dalam kelompok. 3. Siswa membagi peran dalam tim dan menunjukkan tanggung jawab dan saling membantu. 4. Siswa mencatat hal penting dari teknik <i>passing</i> . 5. Siswa mengkaji teknik secara kolaboratif.	10 menit
	Fase 3 (Permainan) 1. Guru menyediakan alat bantu latihan (<i>cone</i> , bola, gawang mini). mengawasi dan memberi arahan selama permainan. 2. Guru memberi umpan balik.	1. Siswa melakukan teknik dasar <i>passing</i> menggunakan kaki bagian dalam dengan cara berpasangan dengan <i>cone</i> sebagai penghalang. 	20 menit

Tahap	Kegiatan Pembelajaran		Waktu
	Aktivitas Guru	Aktivitas Siswa	
		Keterangan : • A menendang bola ke arah B, kemudian B menendang bola ke arah A dan seterusnya secara bergantian dengan melewati <i>cone</i> yang di pasang ditengah.b • C menendang bola ke arah D, kemudian D menendang bola ke arah C dan seterusnya secara bergantian dengan melewati <i>cone</i> yang di pasang ditengah. 2. Siswa melakukan teknik <i>passing</i> menggunakan kaki bagian dalam dengan cara membentuk formasi persegi 	

Tahap	Kegiatan Pembelajaran		Waktu
	Aktivitas Guru	Aktivitas Siswa	
		Keterangan: • 1 menendang ke arah 2 kemudian 1 berlari ke arah cone tengah dan menendang lagi ke arah 2. • 2 menendang ke arah 4 kemudian 2 berlari ke arah cone tengah dan menendang lagi ke arah 4. • 4 menendang ke arah 3 kemudian 4 berlari ke arah cone tengah dan menendang lagi ke arah 3. • 3 menendang ke arah 1 kemudian 3 berlari ke arah cone tengah dan menendang lagi ke arah 1 dan seterusnya. 3. Siswa melakukan teknik <i>passing</i> menggunakan kaki bagian dalam dengan cara membentuk formasi segitiga. 	

Tahap	Kegiatan Pembelajaran		Waktu
	Aktivitas Guru	Aktivitas Siswa	
		Keterangan: • Pemain passing sesuai arah anak panah lalu setelah melakukan passing berlari menuju arah laju bola. 4. Siswa melatih ketepatan arah dan kontrol bola. 5. Siswa memberi masukan pada rekan. 6. Siswa menyesuaikan gerak tubuh berdasarkan evaluasi.	
	Fase 4 (Turnamen) 1. Guru menjelaskan aturan permainan 4 gawang. 2. Guru memfasilitasi pertandingan. 3. Guru mencatat poin kelompok. 4. Guru memastikan rotasi berjalan adil.	1. Siswa bermain dalam mini game 4 gawang. 2. Siswa mengikuti sistem rotasi posisi. 3. Siswa menerapkan teknik <i>passing</i> saat pertandingan. 4. Siswa bekerja sama dalam tim dan menunjukkan sportivitas serta rasa percaya diri.	60 menit



Tahap	Kegiatan Pembelajaran		Waktu
	Aktivitas Guru	Aktivitas Siswa	
	Cara bermain : • Kedua tim melakukan koin tos, kemudian yang menang tos dapat memilih bola atau tempat. • <i>Kick off</i> dimulai dengan cara pemain yang memilih bola melakukan passing dengan rekan satu timnya. • Apabila bola keluar lapangan maka otomatis bola untuk tim lawan dan dilakukan <i>kick-in</i>. • Passing kepada teman dilakukan dengan cara passing datar menggunakan kaki bagian dalam. Peraturan permainan: • Semua anak dikumpulkan lebih dahulu dan diberikan penjelasan aturan permainan dan agar peraturan dilakukan dengan sebenarnya. • Jumlah pemain setiap tim ada 4-5 orang anak. Prinsip permainan disini adalah setiap tim berusaha memasukkan bola ke gawang tim lain (ada dua gawang yang bisa dimasuki disetiap tim) sebanyak-banyaknya dan berusaha agar gawangnya sendiri tidak kemasukan bola. • Misalnya tim A berusaha memasukkan bola ke gawang tim B. Selain itu, pemain hanya menggunakan teknik dasar <i>passing</i>. Permainan		

Tahap	Kegiatan Pembelajaran		Waktu
	Aktivitas Guru	Aktivitas Siswa	
	dimulai dengan menggunakan satu buah bola, dan dimulai dengan <i>kick off</i> di tengah-tengah lingkaran. Selanjutnya para pemain melakukan cara seperti permainan sepakbola sesungguhnya, wasit dalam permainan ini adalah guru pembimbing.		
	<i>Fase 5 (Pengakuan Kelompok)</i> - Guru memberi penghargaan (tim paling teknis, paling kolaboratif). - Guru memimpin refleksi pembelajaran.	- Siswa menerima apresiasi dari guru. - Siswa mengungkapkan pengalaman belajar, menyampaikan kesulitan dan strategi mengatasinya. - Siswa melakukan refleksi bersama kelompok. - Siswa mengevaluasi pencapaian dan kerja sama dalam pembelajaran.	15 menit
Kegiatan Penutup	- Guru memimpin kegiatan pendinginan dengan gerakan sederhana untuk menurunkan intensitas fisik dan menstabilkan denyut jantung. - Guru membagikan dan menjelaskan soal evaluasi berupa 15 butir soal pilihan ganda tentang materi sepak bola. - Guru memandu sesi refleksi dan mengajak siswa menyampaikan kesan, pemahaman, atau kendala	- Siswa mengikuti gerakan pendinginan yang dipandu guru secara tertib dan rileks. - Siswa mengerjakan soal evaluasi - Siswa mengungkapkan pendapat, ide, dan masukan yang relevan. - Siswa menyimak umpan balik guru - Siswa menyampaikan kesimpulan secara lisan, dan mengikuti doa penutup dengan tertib.	15 menit

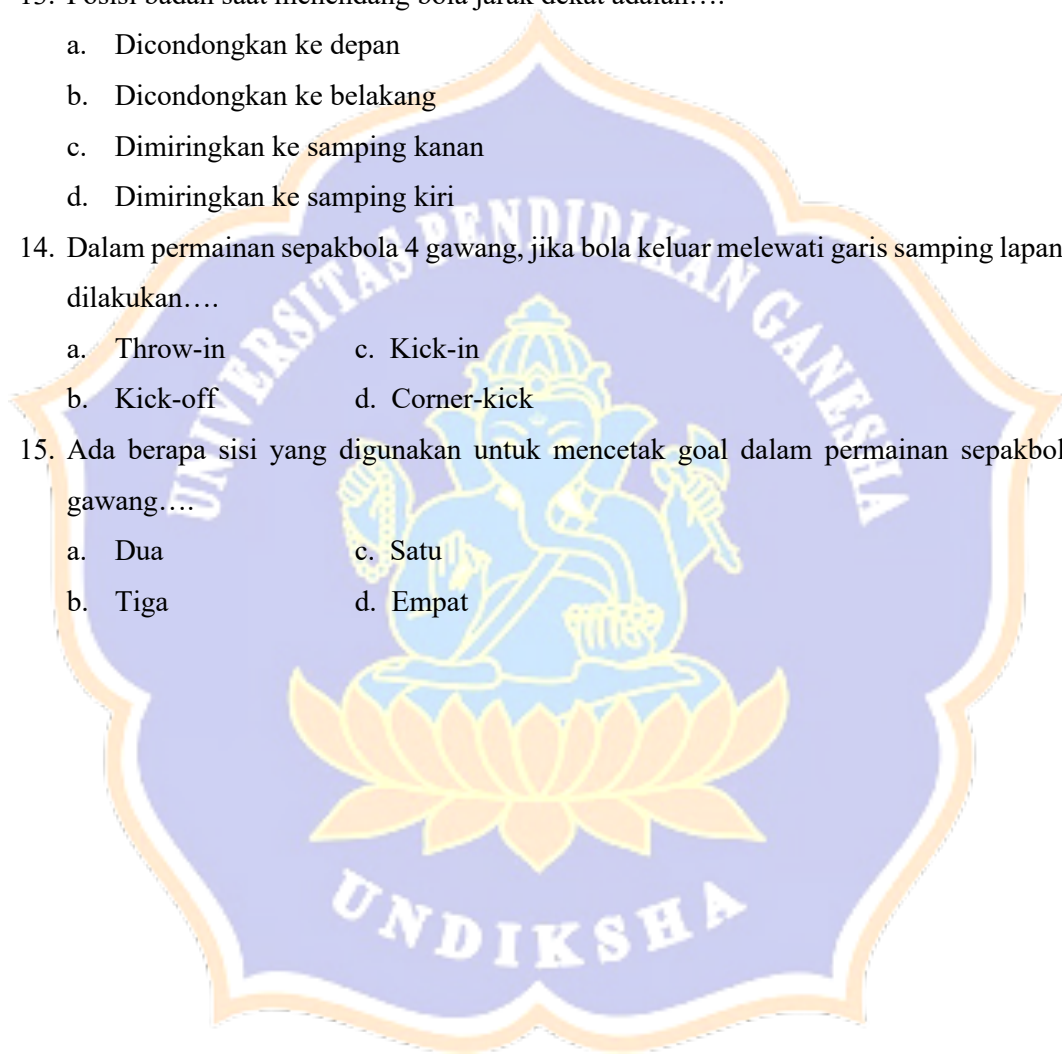
Tahap	Kegiatan Pembelajaran		Waktu
	Aktivitas Guru	Aktivitas Siswa	
	terkait pembelajaran teknik passing kaki bagian dalam. 4. Guru memberikan umpan balik atas proses pembelajaran. 5. Guru memfasilitasi siswa menarik kesimpulan dan menutup kegiatan dengan doa		



RUBRIK PENILAIAN ASPEK PENGETAHUAN PADA PERMAINAN
SEPAKBOLA

1. Tujuan utama permainan sepakbola adalah....
 - a. Memasukkan bola ke ring lawan
 - b. Memasukkan bola ke gawang lawan
 - c. Mengumpan bola ke teman
 - d. Menjatuhkan bola ke daerah lawan
2. Menendang bola merupakan perkenaan kaki dengan....
 - a. Tangan
 - b. Lutut
 - c. Kaki bagian dalam
 - d. Tumit
3. Dalam pertandingan sepakbola ada berapa babak....
 - a. Dua babak
 - b. Satu babak
 - c. Tiga babak
 - d. Empat babak
4. Permainan sepakbola dimainkan oleh..... pemain
 - a. 10
 - b. 12
 - c. 9
 - d. 11
5. Untuk memulai permainan sepakbola dilakukan dengan.....
 - a. Kick off
 - b. Kick in
 - c. Goal kick
 - d. Free kick
6. Teknik mengoper dalam permainan sepakbola disebut....
 - a. Smash
 - b. Shoting
 - c. Passing
 - d. Servis
7. Teknik yang digunakan dalam sepakbola untuk melakukan operan jarak pendek adalah....
 - a. Kaki bagian luar
 - b. Punggung kaki
 - c. Kaki bagian dalam
 - d. Kura-kura kaki
8. Gerakan lanjutan setelah melakukan tendangan disebut....
 - a. Follow-through
 - b. Follow-up
 - c. Follow-back
 - d. Following
9. Lama permainan sepakbola adalah....
 - a. 2 x 30 menit
 - b. 2 x 40 menit
 - c. 2 x 45 menit
 - d. 2 x 35 menit
10. Induk organisasi sepakbola internasional adalah....
 - a. FIFA
 - b. FIBA
 - c. FIVA
 - d. FINA

11. Untuk melakukan tendangan mendatar sentuhan kaki berada pada bagian bola
 - a. Atas
 - b. Bawah
 - c. Tengah
 - d. Samping
12. Induk organisasi sepakbola Indonesia adalah....
 - a. PBSI
 - b. PSSI
 - c. FIFA
 - d. PSIS
13. Posisi badan saat menendang bola jarak dekat adalah....
 - a. Dicondongkan ke depan
 - b. Dicondongkan ke belakang
 - c. Dimiringkan ke samping kanan
 - d. Dimiringkan ke samping kiri
14. Dalam permainan sepakbola 4 gawang, jika bola keluar melewati garis samping lapangan dilakukan....
 - a. Throw-in
 - b. Kick-off
 - c. Kick-in
 - d. Corner-kick
15. Ada berapa sisi yang digunakan untuk mencetak goal dalam permainan sepakbola 4 gawang....
 - a. Dua
 - b. Tiga
 - c. Satu
 - d. Empat



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SIKLUS II

Sekolah : MAN KARANGASEM
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
 Kelas/Semester : X / II (dua)
 Materi Pokok : Sepakbola
 Alokasi Waktu : 2 Jam Pembelajaran (90 Menit)
 Nama : Muhammad Dendi Kurniawan
 Nim : 1816011109
 Pertemuan : 2 x Pertemuan

J. Kompetensi Inti

5. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
6. Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan proaktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
7. Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
8. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

K. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Menganalisis ketrampilan gerak salah satu permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik	3.1.1. Menganalisis teknik dasar <i>passing</i> .

4.1 Mempraktikkan variasi dan kombinasi keterampilan berbagai permainan bola besar dengan koordinasi yang baik.	4.1.4. Melakukan variasi <i>passing</i> secara berkelompok 4.1.5. Melakukan kombinasi <i>passing</i> dalam permainan sepakbola berhadapan, bentuk persegi 4.1.6. Melakukan kombinasi <i>passing</i> dalam bentuk permainan 4 gawang
---	---

L. Fokus Pendidikan Karakter

- d. Disiplin
- e. Kerjasama
- f. Tanggung jawab

M. Tujuan Pembelajaran

- d. Siswa dapat menjelaskan teknik dasar *passing* menggunakan kaki bagian dalam.
- e. Siswa dapat mempraktikkan teknik dasar *passing* kaki bagian dalam dengan benar.
- f. Siswa dapat mengkombinasikan *passing* kaki bagian dalam pada permainan sepakbola 4 gawang.

N. Materi Pembelajaran

- 3. Passing kaki bagian dalam pada permainan sepakbola meliputi: Persiapan, Pelaksanaan dan *Follow-Through*.
- 4. Pengayaan
Materi yang diperuntukkan anak berkemampuan lebih/di atas rata-rata untuk memberikan pengetahuan yang ia miliki kepada anak-anak yang dibawah rata-rata (meningkatkan sikap dan pengetahuan).

O. Metode Pembelajaran

- 4. Pendekatan pembelajaran : Bermain, Kerjasama dalam berkelompok
- 5. Model pembelajaran : Kooperatif TGT (*Team Game Turnament*)
- 6. Metode pembelajaran : Ceramah, diskusi, pembelajaran secara tim, permainan 4 gawang sepakbola, tanya jawab, pengamatan.

P. Media Pembelajaran

Alat dan Bahan:

- 7. Lapangan
- 8. Con
- 9. Peluit dan stopwatch
- 10. Bola sepakbola
- 11. Handphone/kamera, untuk dokumentasi.
- 12. Alat-alat tulis : kertas, pulpen

Q. Sumber Belajar

3. Maa'u, Mellius dan Santoso. 2014. *Teknik Dasar Bermain Sepakbola*. Jakarta: Cakrawala Publishing
4. Internet, sumber buku yang lain.

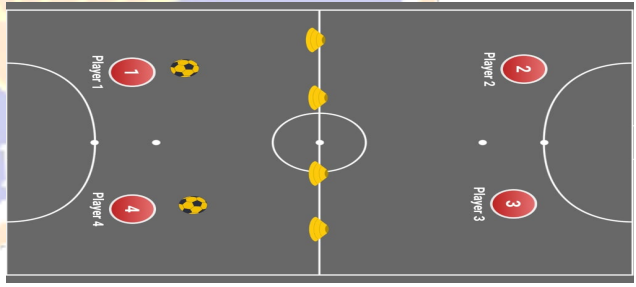


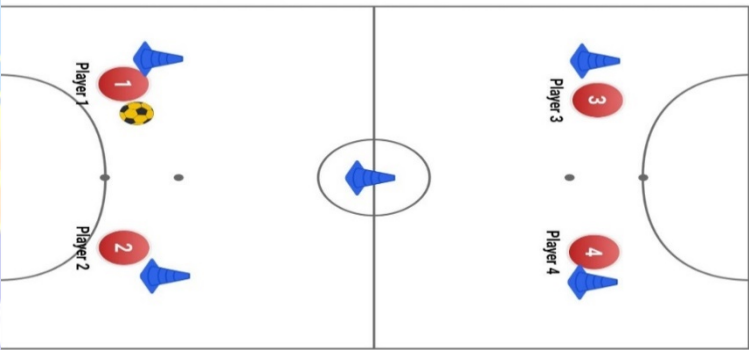
R. Langkah-Langkah Pembelajaran

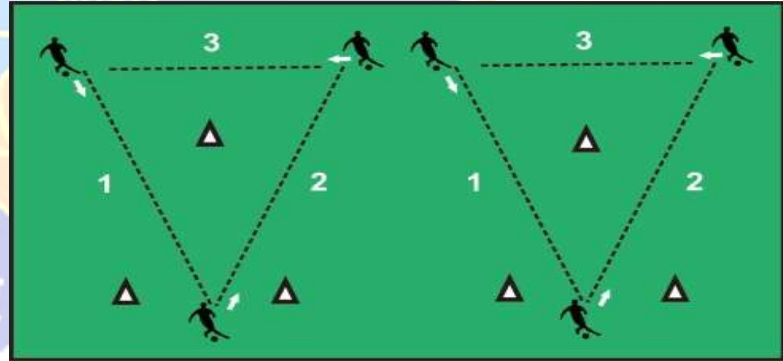
Tahap	Kegiatan Pembelajaran		Waktu
	Aktivitas Guru	Aktivitas Siswa	
Kegiatan Pendahuluan	3. Guru membariskan peserta didik menjadi empat bersyaf atau membentuk setengah lingkaran, ucapkan salam atau selamat pagi kepada peserta didik.	6. Siswa, yang diwakili oleh ketua kelas, memimpin doa bersama sebelum pembelajaran dimulai, dipandu oleh guru untuk menciptakan suasana yang tertib dan khidmat. 7. Siswa menyampaikan kondisi kesehatannya secara jujur, sementara guru memastikan seluruh siswa dalam keadaan sehat dan siap mengikuti kegiatan pembelajaran. 8. Siswa menjawab pertanyaan guru terkait konsep bermain sepak bola secara umum, serta menceritakan pengalaman pribadi mereka saat bermain sepak bola sebagai bagian dari apersepsi. 9. Siswa menyimak penjelasan guru mengenai cakupan materi yang akan dipelajari, yaitu permainan bola besar melalui kegiatan bermain sepak bola, khususnya <i>passing</i> menggunakan kaki bagian dalam.	15 menit

Tahap	Kegiatan Pembelajaran		Waktu
	Aktivitas Guru	Aktivitas Siswa	
	4. Guru memaparkan mengenai kompetensi yang harus dikuasai, termasuk Kompetensi Dasar (KD), Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK), dan manfaat bermain sepak bola dalam meningkatkan kebugaran jasmani.	10. Siswa melakukan kegiatan pemanasan (<i>warming-up</i>) secara bersama-sama, dipandu oleh guru, yang meliputi gerakan dinamis dan statis sesuai kebutuhan aktivitas sepak bola.	
Kegiatan Inti	Fase 1 (Penyajian Kelas) 5. Guru memaparkan tujuan dan cakupan materi teknik dasar <i>passing</i> kaki bagian dalam. d) Persiapan • Berdiri menghadap target • Letakkan kaki yang menahan keseimbangan disamping bola • Arahkan kaki ke target • Bahu dan pinggul lurus dengan target • Tekukkan sedikit lutut kaki • Ayun kaki yang akan menendang ke belakang • Tempatkan kaki dalam posisi menyamping • Tangan direntangkan untuk menjaga keseimbangan • Kepala tidak bergerak • Fokuskan perhatian kepada bola	7. Siswa melakukan pencermatan terhadap materi teknik dasar <i>passing</i>. 8. Siswa mengamati demonstrasi guru. 9. Siswa menyimak penjelasan teknik <i>passing</i> kaki bagian dalam. 10. Siswa mengajukan pertanyaan terkait gerakan. 11. Siswa menceritakan pengalaman bermain sepak bola. 12. Siswa mempersiapkan diri untuk praktik.	30 menit

Tahap	Kegiatan Pembelajaran		Waktu
	Aktivitas Guru	Aktivitas Siswa	
	 Persiapan e) Pelaksanaan • Tubuh berada diatas bola. • Ayunkan kaki yang akan menendang ke depan. • Jaga kaki agar tetap lurus. • Tendang bagian tengah bola dengan kaki bagian dalam kaki.  Pelaksanaan f) Follow-Through 4. Pindahkan berat badan ke depan. 5. Lanjutkan gerakan searah dengan bola. 6. Gerakan akhir berlangsung dengan mulus.  Follow-Through		

Tahap	Kegiatan Pembelajaran		Waktu
	Aktivitas Guru	Aktivitas Siswa	
	6. Guru menjelaskan manfaat kebugaran jasmani. 7. Guru mendemonstrasikan gerakan. 8. Guru memantik diskusi.		
	Fase 2 (Kerja Tim) 3. Guru mengelompokkan siswa ke dalam kelompok heterogen. 4. Guru memberikan instruksi kerja tim.	6. Siswa melakukan pencermatan terhadap materi teknik dasar <i>passing</i> . 7. Siswa berdiskusi dalam kelompok. 8. Siswa membagi peran dalam tim dan menunjukkan tanggung jawab dan saling membantu. 9. Siswa mencatat hal penting dari teknik <i>passing</i> . 10. Siswa mengkaji teknik secara kolaboratif.	10 menit
	Fase 3 (Permainan) 3. Guru menyediakan alat bantu latihan (<i>cone</i> , bola, gawang mini). mengawasi dan memberi arahan selama permainan. 4. Guru memberi umpan balik.	7. Siswa melakukan teknik dasar <i>passing</i> menggunakan kaki bagian dalam dengan cara berpasangan dengan <i>cone</i> sebagai penghalang. 	20 menit

Tahap	Kegiatan Pembelajaran		Waktu
	Aktivitas Guru	Aktivitas Siswa	
		Keterangan : • A menendang bola ke arah B, kemudian B menendang bola ke arah A dan seterusnya secara bergantian dengan melewati <i>cone</i> yang di pasang ditengah.b • C menendang bola ke arah D, kemudian D menendang bola ke arah C dan seterusnya secara bergantian dengan melewati <i>cone</i> yang di pasang ditengah. 8. Siswa melakukan teknik <i>passing</i> menggunakan kaki bagian dalam dengan cara membentuk formasi persegi 	

Tahap	Kegiatan Pembelajaran		Waktu
	Aktivitas Guru	Aktivitas Siswa	
		Keterangan: • 1 menendang ke arah 2 kemudian 1 berlari ke arah cone tengah dan menendang lagi ke arah 2. • 2 menendang ke arah 4 kemudian 2 berlari ke arah cone tengah dan menendang lagi ke arah 4. • 4 menendang ke arah 3 kemudian 4 berlari ke arah cone tengah dan menendang lagi ke arah 3. • 3 menendang ke arah 1 kemudian 3 berlari ke arah cone tengah dan menendang lagi ke arah 1 dan seterusnya. 9. Siswa melakukan teknik <i>passing</i> menggunakan kaki bagian dalam dengan cara membentuk formasi segitiga. 	

Tahap	Kegiatan Pembelajaran		Waktu
	Aktivitas Guru	Aktivitas Siswa	
		Keterangan: Pemain passing sesuai arah anak panah lalu setelah melakukan passing berlari menuju arah laju bola. 10. Siswa melatih ketepatan arah dan kontrol bola. 11. Siswa memberi masukan pada rekan. 12. Siswa menyesuaikan gerak tubuh berdasarkan evaluasi.	
	Fase 4 (Turnamen) 5. Guru menjelaskan aturan permainan 4 gawang. 6. Guru memfasilitasi pertandingan. 7. Guru mencatat poin kelompok. 8. Guru memastikan rotasi berjalan adil.	5. Siswa bermain dalam mini game 4 gawang. 6. Siswa mengikuti sistem rotasi posisi. 7. Siswa menerapkan teknik <i>passing</i> saat pertandingan. 8. Siswa bekerja sama dalam tim dan menunjukkan sportivitas serta rasa percaya diri.	60 menit



Tahap	Kegiatan Pembelajaran		Waktu
	Aktivitas Guru	Aktivitas Siswa	
	Cara bermain : • Kedua tim melakukan koin tos, kemudian yang menang tos dapat memilih bola atau tempat. • <i>Kick off</i> dimulai dengan cara pemain yang memilih bola melakukan passing dengan rekan satu timnya. • Apabila bola keluar lapangan maka otomatis bola untuk tim lawan dan dilakukan <i>kick-in</i>. • Passing kepada teman dilakukan dengan cara passing datar menggunakan kaki bagian dalam. Peraturan permainan: • Semua anak dikumpulkan lebih dahulu dan diberikan penjelasan aturan permainan dan agar peraturan dilakukan dengan sebenarnya. • Jumlah pemain setiap tim ada 4-5 orang anak. Prinsip permainan disini adalah setiap tim berusaha memasukkan bola ke gawang tim lain (ada dua gawang yang bisa dimasuki disetiap tim) sebanyak-banyaknya dan berusaha agar gawangnya sendiri tidak kemasukan bola. • Misalnya tim A berusaha memasukkan bola ke gawang tim B. Selain itu, pemain hanya menggunakan teknik dasar <i>passing</i>. Permainan		

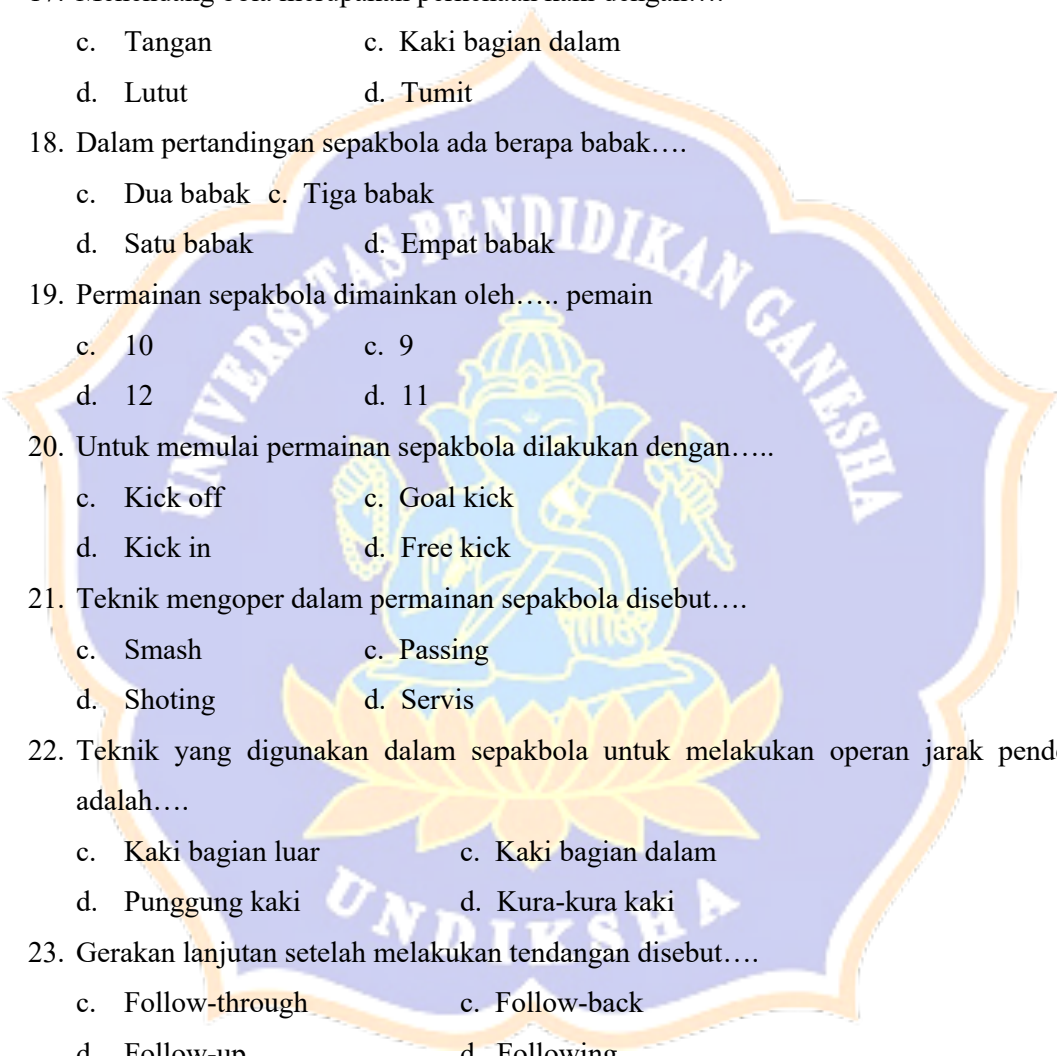
Tahap	Kegiatan Pembelajaran		Waktu
	Aktivitas Guru	Aktivitas Siswa	
	dimulai dengan menggunakan satu buah bola, dan dimulai dengan <i>kick off</i> di tengah-tengah lingkaran. Selanjutnya para pemain melakukan cara seperti permainan sepakbola sesungguhnya, wasit dalam permainan ini adalah guru pembimbing.		
	Fase 5 (Pengakuan Kelompok) - Guru memberi penghargaan (tim paling teknis, paling kolaboratif). - Guru memimpin refleksi pembelajaran.	- Siswa menerima apresiasi dari guru. - Siswa mengungkapkan pengalaman belajar, menyampaikan kesulitan dan strategi mengatasinya. - Siswa melakukan refleksi bersama kelompok. - Siswa mengevaluasi pencapaian dan kerja sama dalam pembelajaran.	15 menit
Kegiatan Penutup	- Guru memimpin kegiatan pendinginan dengan gerakan sederhana untuk menurunkan intensitas fisik dan menstabilkan denyut jantung. - Guru membagikan dan menjelaskan soal evaluasi berupa 15 butir soal pilihan ganda tentang materi sepak bola. - Guru memandu sesi refleksi dan mengajak siswa menyampaikan kesan, pemahaman, atau kendala	- Siswa mengikuti gerakan pendinginan yang dipandu guru secara tertib dan rileks. - Siswa mengerjakan soal evaluasi - Siswa mengungkapkan pendapat, ide, dan masukan yang relevan. - Siswa menyimak umpan balik guru - Siswa menyampaikan kesimpulan secara lisan, dan mengikuti doa penutup dengan tertib.	15 menit

Tahap	Kegiatan Pembelajaran		Waktu
	Aktivitas Guru	Aktivitas Siswa	
	terkait pembelajaran teknik passing kaki bagian dalam. 9. Guru memberikan umpan balik atas proses pembelajaran. 10. Guru memfasilitasi siswa menarik kesimpulan dan menutup kegiatan dengan doa		



RUBRIK PENILAIAN ASPEK PENGETAHUAN PADA PERMAINAN

SEPAKBOLA

- 
16. Tujuan utama permainan sepakbola adalah....

c. Memasukkan bola ke ring lawan	c. Mengumpan bola ke teman
d. Memasukkan bola ke gawang lawan	d. Menjatuhkan bola ke daerah lawan
 17. Menendang bola merupakan perkenaan kaki dengan....

c. Tangan	c. Kaki bagian dalam
d. Lutut	d. Tumit
 18. Dalam pertandingan sepakbola ada berapa babak....

c. Dua babak	c. Tiga babak
d. Satu babak	d. Empat babak
 19. Permainan sepakbola dimainkan oleh..... pemain

c. 10	c. 9
d. 12	d. 11
 20. Untuk memulai permainan sepakbola dilakukan dengan....

c. Kick off	c. Goal kick
d. Kick in	d. Free kick
 21. Teknik mengoper dalam permainan sepakbola disebut....

c. Smash	c. Passing
d. Shoting	d. Servis
 22. Teknik yang digunakan dalam sepakbola untuk melakukan operan jarak pendek adalah....

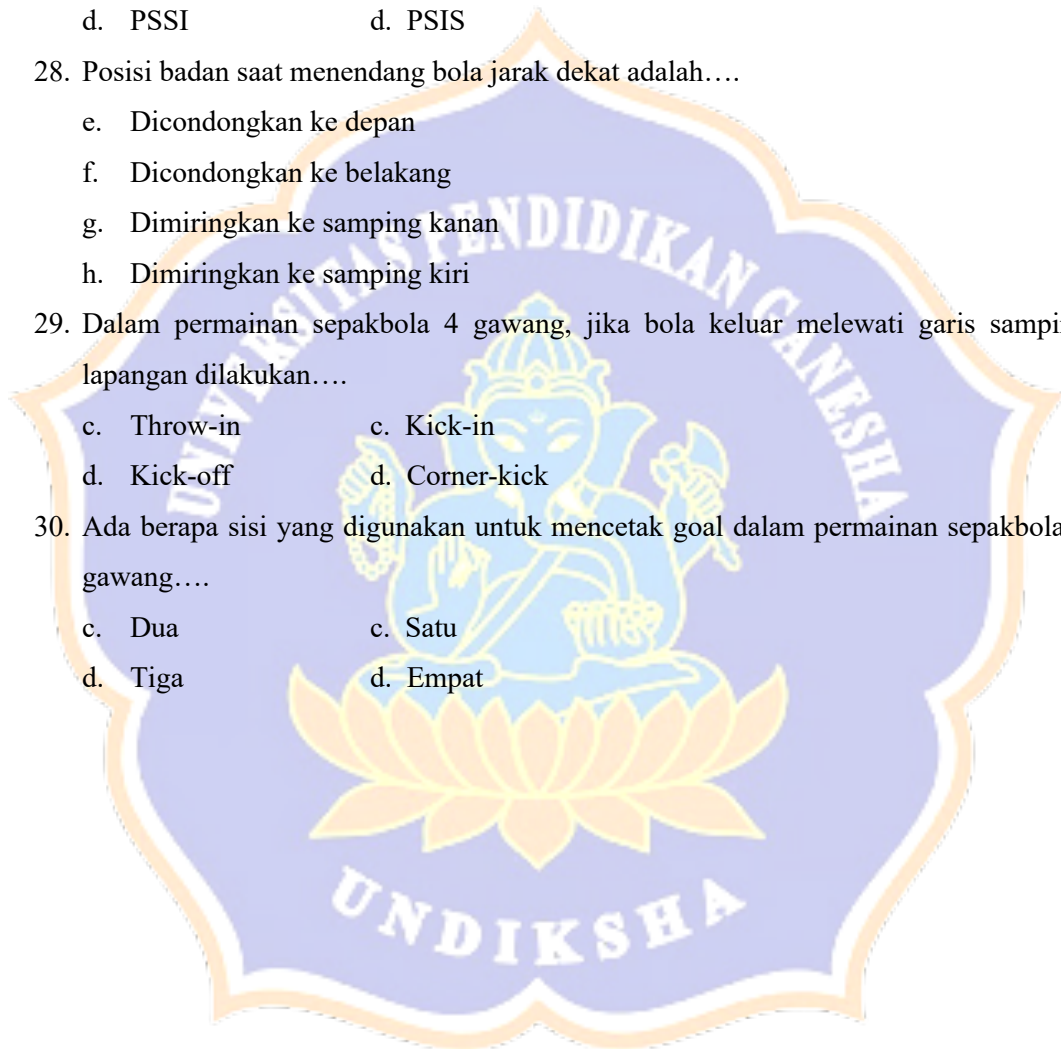
c. Kaki bagian luar	c. Kaki bagian dalam
d. Punggung kaki	d. Kura-kura kaki
 23. Gerakan lanjutan setelah melakukan tendangan disebut....

c. Follow-through	c. Follow-back
d. Follow-up	d. Following
 24. Lama permainan sepakbola adalah....

c. 2 x 30 menit	c. 2 x 45 menit
d. 2 x 40 menit	d. 2 x 35 menit
 25. Induk organisasi sepakbola internasional adalah....

c. FIFA	c. FIVA
---------	---------

- d. FIBA d. FINA
26. Untuk melakukan tendangan mendatar sentuhan kaki berada pada bagian bola
- c. Atas c. Tengah
- d. Bawah d. Samping
27. Induk organisasi sepakbola Indonesia adalah....
- c. PBSI c. FIFA
- d. PSSI d. PSIS
28. Posisi badan saat menendang bola jarak dekat adalah....
- e. Dicondongkan ke depan
- f. Dicondongkan ke belakang
- g. Dimiringkan ke samping kanan
- h. Dimiringkan ke samping kiri
29. Dalam permainan sepakbola 4 gawang, jika bola keluar melewati garis samping lapangan dilakukan....
- c. Throw-in c. Kick-in
- d. Kick-off d. Corner-kick
30. Ada berapa sisi yang digunakan untuk mencetak goal dalam permainan sepakbola 4 gawang....
- c. Dua c. Satu
- d. Tiga d. Empat



Lampiran 4. Daftar Nama Siswa

NO.	INDK	N A M A	L/P
1	3256	ADNAN NUR FATHI	L
2	3265	AMALI INSANI	L
3	3266	AMELIA INDAYANI	P
4	3271	ARLA AILA	P
5	3279	AZZA AMIRA	P
6	3283	DAFA AL FARIZQI	L
7	3289	DINA AULYANTI	P
8	3292	EGI ADRIAN WAHAB	L
9	3296	FADHIL MAULANA YAHYA	L
10	3300	FINA YASINTA	P
11	3303	GIBRAN RAMADHAN	L
12	3310	HILMI SYAH RIZA	L
13	3311	IDA AULIA FAJRIN	P
14	3319	KAELA ABABIL	P
15	3332	MUHAMMAD NAZMU TSABIQ	L
16	3337	MUHAMMAD ZIDAN HUSEIN	L
17	3341	NADIRA ZAUKI MARDATILA	P
18	3346	NAZILA ABDULLAH	P
19	3351	NOURMA YUNITA	P
20	3358	OLIVIA MAULIDA	P
21	3363	RAFI ZAKKY KAROMI	L
22	3364	RANGGA AHMAD FATONI	L
23	3369	RIZKIYA AZ'JAHRA	P
24	3371	RIZKY FARIS PRATAMA	L
25	3378	SEREN REGINA MAELIANI	P
26	3383	SITI WARDATUN ISNAINI	P
27	3387	SULTAN SYAH	L
28	3393	TIARA JULITA PUTRI	P
29	3400	ZAKIA QOLBI SABATINA	P
30	3402	ZIKRI ANDALA	L

Lampiran 5. Hasil Belajar Aspek kognitif & Psikomotor Prasiklus

<i>NO</i>	<i>NIS</i>	<i>NAMA SISWA</i>	<i>JK</i>	<i>Nilai Kognitif</i>	<i>Kategori</i>	<i>Nilai Psikomotor</i>	<i>Kategori</i>
1	3256	ADNAN NUR FATHI	L	73,3	<i>T</i>	60,0	<i>TT</i>
2	3265	AMALI INSANI	L	73,3	<i>T</i>	80,0	<i>T</i>
3	3266	AMELIA INDAYANI	P	73,3	<i>T</i>	60,0	<i>TT</i>
4	3271	ARLA AILA	P	73,3	<i>T</i>	60,0	<i>TT</i>
5	3279	AZZA AMIRA	P	73,3	<i>T</i>	80,0	<i>T</i>
6	3283	DAFA AL FARIZQI	L	53,3	<i>TT</i>	50,0	<i>TT</i>
7	3289	DINA AULYANTI	P	73,3	<i>T</i>	60,0	<i>TT</i>
8	3292	EGI ADRIAN WAHAB	L	80,0	<i>T</i>	50,0	<i>TT</i>
9	3296	FADHIL MAULANA YAHYA	L	60,0	<i>TT</i>	70,0	<i>T</i>
10	3300	FINA YASINTA	P	73,3	<i>T</i>	70,0	<i>T</i>
11	3303	GIBRAN RAMADHAN	L	80,0	<i>T</i>	30,0	<i>TT</i>
12	3310	HILMI SYAH RIZA	L	73,3	<i>T</i>	80,0	<i>T</i>
13	3311	IDA AULIA FAJRIN	P	60,0	<i>TT</i>	80,0	<i>T</i>
14	3319	KAELA ABABIL	P	53,3	<i>TT</i>	80,0	<i>T</i>
15	3332	MUHAMMAD NAZMU TSABIQ	L	53,3	<i>TT</i>	70,0	<i>T</i>
16	3337	MUHAMMAD ZIDAN HUSEIN	L	80,0	<i>T</i>	80,0	<i>T</i>
17	3341	NADIRA ZAUKI MARDATILA	P	80,0	<i>T</i>	70,0	<i>T</i>
18	3346	NAZILA ABDULLAH	P	53,3	<i>TT</i>	60,0	<i>TT</i>
19	3351	NOURMA YUNITA	P	80,0	<i>T</i>	70,0	<i>T</i>
20	3358	OLIVIA MAULIDA	P	53,3	<i>TT</i>	80,0	<i>T</i>
21	3363	RAFI ZAKKY KAROMI	L	73,3	<i>T</i>	70,0	<i>T</i>

<i>NO</i>	<i>NIS</i>	<i>NAMA SISWA</i>	<i>JK</i>	<i>Nilai Kognitif</i>	<i>Kategori</i>	<i>Nilai Psikomotor</i>	<i>Kategori</i>
22	3364	RANGGA AHMAD FATONI	L	60,0	TT	60,0	TT
23	3369	RIZKIYA AZ'JAHRA	P	73,3	T	80,0	T
24	3371	RIZKY FARIS PRATAMA	L	73,3	T	70,0	T
25	3378	SEREN REGINA MAELIANI	P	53,3	TT	70,0	T
26	3383	SITI WARDATUN ISNAINI	P	86,7	T	60,0	TT
27	3387	SULTAN SYAH	L	73,3	T	50,0	TT
28	3393	TIARA JULITA PUTRI	P	53,3	TT	60,0	TT
29	3400	ZAKIA QOLBI SABATINA	P	73,3	T	80,0	T
30	3402	ZIKRI ANDALA	L	73,3	T	60,0	TT
JUMLAH				2066,7		2000,0	
RATA-RATA				68,9		66,7	
NILAI TERTINGGI				86,7		80,0	
NILAI TERENDAH				53,3		30,0	
TUNTAS				20		17	
TIDAK TUNTAS				10		13	

Lampiran 6. Nilai Keseluruhan PraSiklus

<i>NO</i>	<i>NIS</i>	<i>NAMA SISWA</i>	<i>JK</i>	<i>Nilai Pengetahuan</i>	<i>Nilai Keterampilan</i>	<i>Rata-Rata</i>
1	3256	ADNAN NUR FATHI	L	73,3	60,0	66,7
2	3265	AMALI INSANI	L	73,3	80,0	76,7
3	3266	AMELIA INDAYANI	P	73,3	60,0	66,7
4	3271	ARLA AILA	P	73,3	60,0	66,7
5	3279	AZZA AMIRA	P	73,3	80,0	76,7
6	3283	DAFA AL FARIZQI	L	53,3	50,0	51,7
7	3289	DINA AULYANTI	P	73,3	60,0	66,7
8	3292	EGI ADRIAN WAHAB	L	80,0	50,0	65,0
9	3296	FADHIL MAULANA YAHYA	L	60,0	70,0	65,0
10	3300	FINA YASINTA	P	73,3	70,0	71,7
11	3303	GIBRAN RAMADHAN	L	80,0	30,0	55,0
12	3310	HILMI SYAH RIZA	L	73,3	80,0	76,7
13	3311	IDA AULIA FAJRIN	P	60,0	80,0	70,0
14	3319	KAELA ABABIL	P	53,3	80,0	66,7
15	3332	MUHAMMAD NAZMU TSABIQ	L	53,3	70,0	61,7
16	3337	MUHAMMAD ZIDAN HUSEIN	L	80,0	80,0	80,0
17	3341	NADIRA ZAUKI MARDATILA	P	80,0	70,0	75,0
18	3346	NAZILA ABDULLAH	P	53,3	60,0	56,7
19	3351	NOURMA YUNITA	P	80,0	70,0	75,0
20	3358	OLIVIA MAULIDA	P	53,3	80,0	66,7
21	3363	RAFI ZAKKY KAROMI	L	73,3	70,0	71,7

<i>NO</i>	<i>NIS</i>	<i>NAMA SISWA</i>	<i>JK</i>	<i>Nilai Pengetahuan</i>	<i>Nilai Keterampilan</i>	<i>Rata-Rata</i>
22	3364	RANGGA AHMAD FATONI	L	60,0	60,0	60,0
23	3369	RIZKIYA AZ'JAHRA	P	73,3	80,0	76,7
24	3371	RIZKY FARIS PRATAMA	L	73,3	70,0	71,7
25	3378	SEREN REGINA MAELIANI	P	53,3	70,0	61,7
26	3383	SITI WARDATUN ISNAINI	P	86,7	60,0	73,3
27	3387	SULTAN SYAH	L	73,3	50,0	61,7
28	3393	TIARA JULITA PUTRI	P	53,3	60,0	56,7
29	3400	ZAKIA QOLBI SABATINA	P	73,3	80,0	76,7
30	3402	ZIKRI ANDALA	L	73,3	60,0	66,7
Rata-rata Kelas				68,9	66,7	67,8

Lampiran 7. Hasil Belajar Aspek kognitif dan Psikomotor Siklus I

<i>NO</i>	<i>INDK</i>	<i>NAMA SISWA</i>	<i>JK</i>	<i>Nilai Kognitif</i>	<i>Kategori</i>	<i>Nilai Psikomotor</i>	<i>Kategori</i>
1	3256	ADNAN NUR FATHI	L	80,0	T	70,0	T
2	3265	AMALI INSANI	L	80,0	T	90,0	T
3	3266	AMELIA INDAYANI	P	73,3	T	60,0	TT
4	3271	ARLA AILA	P	86,7	T	70,0	T
5	3279	AZZA AMIRA	P	80,0	T	80,0	T
6	3283	DAFA AL FARIZQI	L	60,0	TT	70,0	T
7	3289	DINA AULYANTI	P	80,0	T	70,0	T
8	3292	EGI ADRIAN WAHAB	L	86,7	T	50,0	TT
9	3296	FADHIL MAULANA YAHYA	L	60,0	TT	80,0	T
10	3300	FINA YASINTA	P	80,0	T	70,0	T
11	3303	GIBRAN RAMADHAN	L	80,0	T	50,0	TT
12	3310	HILMI SYAH RIZA	L	73,3	T	90,0	T
13	3311	IDA AULIA FAJRIN	P	60,0	TT	90,0	T
14	3319	KAELA ABABIL	P	60,0	TT	80,0	T
15	3332	MUHAMMAD NAZMU TSABIQ	L	66,7	TT	80,0	T
16	3337	MUHAMMAD ZIDAN HUSEIN	L	80,0	T	80,0	T
17	3341	NADIRA ZAUKI MARDATILA	P	80,0	T	80,0	T
18	3346	NAZILA ABDULLAH	P	53,3	TT	70,0	T
19	3351	NOURMA YUNITA	P	80,0	T	70,0	T
20	3358	OLIVIA MAULIDA	P	86,7	T	80,0	T

<i>NO</i>	<i>INDK</i>	<i>NAMA SISWA</i>	<i>JK</i>	<i>Nilai Kognitif</i>	<i>Kategori</i>	<i>Nilai Psikomotor</i>	<i>Kategori</i>
21	3363	RAFI ZAKKY KAROMI	L	80,0	T	70,0	T
22	3364	RANGGA AHMAD FATONI	L	73,3	T	80,0	T
23	3369	RIZKIYA AZ'JAHRA	P	80,0	T	80,0	T
24	3371	RIZKY FARIS PRATAMA	L	80,0	T	70,0	T
25	3378	SEREN REGINA MAELIANI	P	73,3	T	80,0	T
26	3383	SITI WARDATUN ISNAINI	P	86,7	T	80,0	T
27	3387	SULTAN SYAH	L	80,0	T	60,0	TT
28	3393	TIARA JULITA PUTRI	P	86,7	T	70,0	T
29	3400	ZAKIA QOLBI SABATINA	P	86,7	T	80,0	T
30	3402	ZIKRI ANDALA	L	80,0	T	80,0	T
JUMLAH				2293,3		2230,0	
RATA-RATA				76,4		74,3	
NILAI TERTINGGI				86,7		90,0	
NILAI TERENDAH				53,3		50,0	
TUNTAS				24		26	
TIDAK TUNTAS				6		4	

Lampiran 8. Nilai Keseluruhan Siklus I

<i>NO</i>	<i>NIS</i>	<i>NAMA SISWA</i>	<i>JK</i>	<i>Nilai Kognitif</i>	<i>Nilai Psikomotor</i>	<i>Rata-Rata</i>
1	3256	ADNAN NUR FATHI	L	80,0	70,0	75,0
2	3265	AMALI INSANI	L	80,0	90,0	85,0
3	3266	AMELIA INDAYANI	P	73,3	60,0	66,7
4	3271	ARLA AILA	P	86,7	70,0	78,3
5	3279	AZZA AMIRA	P	80,0	80,0	80,0
6	3283	DAFA AL FARIZQI	L	60,0	70,0	65,0
7	3289	DINA AULYANTI	P	80,0	70,0	75,0
8	3292	EGI ADRIAN WAHAB	L	86,7	50,0	68,3
9	3296	FADHIL MAULANA YAHYA	L	60,0	80,0	70,0
10	3300	FINA YASINTA	P	80,0	70,0	75,0
11	3303	GIBRAN RAMADHAN	L	80,0	50,0	65,0
12	3310	HILMI SYAH RIZA	L	73,3	90,0	81,7
13	3311	IDA AULIA FAJRIN	P	60,0	90,0	75,0
14	3319	KAELA ABABIL	P	60,0	80,0	70,0
15	3332	MUHAMMAD NAZMU TSABIQ	L	66,7	80,0	73,3
16	3337	MUHAMMAD ZIDAN HUSEIN	L	80,0	80,0	80,0
17	3341	NADIRA ZAUKI MARDATILA	P	80,0	80,0	80,0
18	3346	NAZILA ABDULLAH	P	53,3	70,0	61,7
19	3351	NOURMA YUNITA	P	80,0	70,0	75,0
20	3358	OLIVIA MAULIDA	P	86,7	80,0	83,3
21	3363	RAFI ZAKKY KAROMI	L	80,0	70,0	75,0

<i>NO</i>	<i>NIS</i>	<i>NAMA SISWA</i>	<i>JK</i>	<i>Nilai Kognitif</i>	<i>Nilai Psikomotor</i>	<i>Rata-Rata</i>
22	3364	RANGGA AHMAD FATONI	L	73,3	80,0	76,7
23	3369	RIZKIYA AZ'JAHRA	P	80,0	80,0	80,0
24	3371	RIZKY FARIS PRATAMA	L	80,0	70,0	75,0
25	3378	SEREN REGINA MAELIANI	P	73,3	80,0	76,7
26	3383	SITI WARDATUN ISNAINI	P	86,7	80,0	83,3
27	3387	SULTAN SYAH	L	80,0	60,0	70,0
28	3393	TIARA JULITA PUTRI	P	86,7	70,0	78,3
29	3400	ZAKIA QOLBI SABATINA	P	86,7	80,0	83,3
30	3402	ZIKRI ANDALA	L	80,0	80,0	80,0
Rata-rata Kelas				76,4	74,3	75,4

Lampiran 9. Hasil Belajar Aspek kognitif dan Psikomotor Siklus II

<i>NO</i>	<i>NIS</i>	<i>NAMA SISWA</i>	<i>JK</i>	<i>Nilai Kognitif</i>	<i>Kategori</i>	<i>Nilai Psikomotor</i>	<i>Kategori</i>
1	3256	ADNAN NUR FATHI	L	86,7	<i>T</i>	80,0	<i>T</i>
2	3265	AMALI INSANI	L	86,7	<i>T</i>	90,0	<i>T</i>
3	3266	AMELIA INDAYANI	P	80,0	<i>T</i>	70,0	<i>T</i>
4	3271	ARLA AILA	P	86,7	<i>T</i>	70,0	<i>T</i>
5	3279	AZZA AMIRA	P	86,7	<i>T</i>	80,0	<i>T</i>
6	3283	DAFA AL FARIZQI	L	73,3	<i>T</i>	70,0	<i>T</i>
7	3289	DINA AULYANTI	P	86,7	<i>T</i>	70,0	<i>T</i>
8	3292	EGI ADRIAN WAHAB	L	86,7	<i>T</i>	60,0	<i>TT</i>
9	3296	FADHIL MAULANA YAHYA	L	66,7	<i>TT</i>	80,0	<i>T</i>
10	3300	FINA YASINTA	P	86,7	<i>T</i>	70,0	<i>T</i>
11	3303	GIBRAN RAMADHAN	L	80,0	<i>T</i>	70,0	<i>T</i>
12	3310	HILMI SYAH RIZA	L	80,0	<i>T</i>	90,0	<i>T</i>
13	3311	IDA AULIA FAJRIN	P	66,7	<i>TT</i>	90,0	<i>T</i>
14	3319	KAELA ABABIL	P	73,3	<i>T</i>	80,0	<i>T</i>
15	3332	MUHAMMAD NAZMU TSABIQ	L	73,3	<i>T</i>	80,0	<i>T</i>
16	3337	MUHAMMAD ZIDAN HUSEIN	L	86,7	<i>T</i>	80,0	<i>T</i>
17	3341	NADIRA ZAUKI MARDATILA	P	80,0	<i>T</i>	90,0	<i>T</i>
18	3346	NAZILA ABDULLAH	P	73,3	<i>T</i>	80,0	<i>T</i>
19	3351	NOURMA YUNITA	P	80,0	<i>T</i>	60,0	<i>TT</i>
20	3358	OLIVIA MAULIDA	P	86,7	<i>T</i>	80,0	<i>T</i>
21	3363	RAFI ZAKKY KAROMI	L	80,0	<i>T</i>	80,0	<i>T</i>

<i>NO</i>	<i>NIS</i>	<i>NAMA SISWA</i>	<i>JK</i>	<i>Nilai Kognitif</i>	<i>Kategori</i>	<i>Nilai Psikomotor</i>	<i>Kategori</i>
22	3364	RANGGA AHMAD FATONI	L	80,0	T	80,0	T
23	3369	RIZKIYA AZ'JAHRA	P	80,0	T	80,0	T
24	3371	RIZKY FARIS PRATAMA	L	80,0	T	90,0	T
25	3378	SEREN REGINA MAELIANI	P	73,3	T	80,0	T
26	3383	SITI WARDATUN ISNAINI	P	86,7	T	80,0	T
27	3387	SULTAN SYAH	L	86,7	T	70,0	T
28	3393	TIARA JULITA PUTRI	P	93,3	T	90,0	T
29	3400	ZAKIA QOLBI SABATINA	P	86,7	T	90,0	T
30	3402	ZIKRI ANDALA	L	80,0	T	80,0	T
JUMLAH				2433,3		2360,0	
RATA-RATA				81,1		78,7	
NILAI TERTINGGI				93,3		90,0	
NILAI TERENDAH				66,7		60,0	
TUNTAS				28		28	
TIDAK TUNTAS				2		2	

Lampiran 10. Nilai Keseluruhan Siklus II

<i>NO</i>	<i>NIS</i>	<i>NAMA SISWA</i>	<i>JK</i>	<i>Nilai Pengetahuan</i>	<i>Nilai Keterampilan</i>	<i>Rata-Rata</i>
1	3256	ADNAN NUR FATHI	L	86,7	80,0	83,3
2	3265	AMALI INSANI	L	86,7	90,0	88,3
3	3266	AMELIA INDAYANI	P	80,0	70,0	75,0
4	3271	ARLA AILA	P	86,7	70,0	78,3
5	3279	AZZA AMIRA	P	86,7	80,0	83,3
6	3283	DAFA AL FARIZQI	L	73,3	70,0	71,7
7	3289	DINA AULYANTI	P	86,7	70,0	78,3
8	3292	EGI ADRIAN WAHAB	L	86,7	60,0	73,3
9	3296	FADHIL MAULANA YAHYA	L	66,7	80,0	73,3
10	3300	FINA YASINTA	P	86,7	70,0	78,3
11	3303	GIBRAN RAMADHAN	L	80,0	70,0	75,0
12	3310	HILMI SYAH RIZA	L	80,0	90,0	85,0
13	3311	IDA AULIA FAJRIN	P	66,7	90,0	78,3
14	3319	KAELA ABABIL	P	73,3	80,0	76,7
15	3332	MUHAMMAD NAZMU TSABIQ	L	73,3	80,0	76,7
16	3337	MUHAMMAD ZIDAN HUSEIN	L	86,7	80,0	83,3
17	3341	NADIRA ZAUKI MARDATILA	P	80,0	90,0	85,0
18	3346	NAZILA ABDULLAH	P	73,3	80,0	76,7
19	3351	NOURMA YUNITA	P	80,0	60,0	70,0
20	3358	OLIVIA MAULIDA	P	86,7	80,0	83,3
21	3363	RAFI ZAKKY KAROMI	L	80,0	80,0	80,0

<i>NO</i>	<i>NIS</i>	<i>NAMA SISWA</i>	<i>JK</i>	<i>Nilai Pengetahuan</i>	<i>Nilai Keterampilan</i>	<i>Rata-Rata</i>
22	3364	RANGGA AHMAD FATONI	L	80,0	80,0	80,0
23	3369	RIZKIYA AZ'JAHRA	P	80,0	80,0	80,0
24	3371	RIZKY FARIS PRATAMA	L	80,0	90,0	85,0
25	3378	SEREN REGINA MAELIANI	P	73,3	80,0	76,7
26	3383	SITI WARDATUN ISNAINI	P	86,7	80,0	83,3
27	3387	SULTAN SYAH	L	86,7	70,0	78,3
28	3393	TIARA JULITA PUTRI	P	93,3	90,0	91,7
29	3400	ZAKIA QOLBI SABATINA	P	86,7	90,0	88,3
30	3402	ZIKRI ANDALA	L	80,0	80,0	80,0
Rata-rata Kelas				81,1	78,7	79,9

Lampiran 11. Dokumentasi Penelitian



Gambar 1. Prosedur pengajuan izin penelitian



Gambar 2. Proses kolaborasi dengan Guru PJOK MAN Karangasem



Gambar 3. Proses pengarahan kelas berkaitan dengan pelaksanaan siklus PTK pada kelas X U1 MAN Karangasem



Gambar 4. Kegiatan pembukaan



Gambar 5. Aspek Kognitif



Gambar 6. Kegiatan pemanasan



Gambar 7. *Passing* membentuk Segitiga



Gambar 8. *Passing* membentuk Segiempat

Lampiran 12. Riwayat Hidup

RIWAYAT HIDUP



Muhammad Dendi Kurniawan, lahir di Amlapura pada tanggal 17 April 2000. Peneliti lahir dari pasangan Bapak Muhammad Ruba'i dan Ibu Martini. Peneliti berkebangsaan Indonesia dan menganut agama Islam. Saat ini, peneliti berdomisili di Kabupaten Karangasem, Provinsi Bali. Peneliti menempuh pendidikan dasar di SD Negeri 5 Karangasem dan lulus pada tahun 2012. Kemudian melanjutkan pendidikan di Mts Negeri Karangasem dan lulus pada tahun 2015. Selanjutnya, peneliti menyelesaikan pendidikan menengah atas di MA Negeri Karangasem dan lulus pada tahun 2018. Peneliti kemudian melanjutkan studi di Universitas Pendidikan Ganesha, Jurusan Pendidikan Olahraga, Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi. Pada semester akhir tahun 2025, peneliti telah menyelesaikan Tugas Akhir dengan judul *“IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TGT (TEAM GAME TURNAMENT) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR TEKNIK PASSING KAKI BAGIAN DALAM SEPAK BOLA PADA PESERTA DIDIK KELAS X U1 MAN KARANGASEM”*.