

DAFTAR PUSTAKA

- Syah, M Fahmi Johan. (2016). *Meningkatkan Engagement Siswa Sebagai Upaya untuk Meningkatkan Hasil Belajar*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Musnaeni. dkk. (2022). Pentingnya Manajemen Strategi dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan. *CENDEKIA: Jurnal Ilmu Pengetahuan*. Universitas Negeri Makassar. Vol 2. No.2.
- Novitasari, Dwi. dkk. (2018). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Sainifik Berbasis Geogebra untuk SMA di Mataram. *Jurnal Math Educator Nusantara*. Universitas Nahdlatul Wathan Mataram. Vol 4: 186-197.
- Sari F, Sandra. (2019). Efektifitas Pembelajaran *Rigorous Mathematical Thinking* (RMT) Terhadap Keterlibatan Siswa (*Student Engagement*) pada Pelajaran Matematika di SDN X di Surabaya. Surabaya: Tesis. Universitas Airlangga.
- Andini, Andi Cahaya Rezky. dkk. (2019). Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Matematika dan Respon Siswa Terhadap Penerapan Pendekatan Sainifik. Makassar. Universitas Negeri Makassar.
- Rakony Untayana, Juliana. (2016). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Limit Berbasis Pendekatan Sainifik Berorientasi Presentasi Belajar dan Kemampuan Komunikasi Matematika. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*. Vol 3: 45-54.
- Magdalena Zagoto, Maria. dkk. (2018). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Peminatan Berbasis Pendekatan Sainifik untuk Siswa Kelas XI Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran (JRPP)*. Vol 1:157-169.
- Nuralam., Eliyana. (2017). Penerapan Pendekatan Sainifik Terhadap Pemecahan Masalah Matematika di SMAN 1 Darul Imarah Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Didaktika*. Vol 18: 64-76.
- Susilawati, Desy Eka. dkk. (2015). Pengaruh Sumber Belajar Terhadap Efektifitas Proses Pembelajaran pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMP Wisuda. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*. No 6, Vol 4.
- Windari, Greatania Ines. dkk. (2022). Pengembangan E-LKPD Materi Pertumbuhan dan Pengembangan Berorientasi Pendekatan Sainifik untuk Melatihkan Keterampilan Proses Sains. Universitas Negeri Surabaya. Vol 3: 537-548.

- Fauzi, Asri. dkk. (2021). Penggunaan Situs Liveworksheets untuk Mengembangkan LKPD Interaktif di Sekolah Dasar. *Mitra Mahajana: Jurnal Pengabdian Masyarakat*. No 3, Vol 2: 232-240.
- Herawati, Elka Phia. dkk. (2016). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Interaktif untuk Pembelajaran Konsep Mol di Kelas X SMA. *Jurnal Penelitian Pendidikan Kimia*. No 2, Vol 3:168-178.
- Rokhmah, Lailatur. dkk. (2017). Pengembang Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Interaktif Berbasis Komputer untuk Pembelajaran Sistem Periode Unsur Kelas X SMA. *Seminar Nasional Pendidikan IPA Tahun 2017*. Univesitas Sriwijaya.
- Setyowati, Sri. (2021). Korelasi Antara *Student Engagement* (Keterlibatan Siswa) dengan Prestasi Hasil Belajar Siswa dalam Proses Pembelajaran Daring di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Ngawi. Malang: Skripsi. FITK Universitas Islam Negeri Maulana Mali Ibrahim Malang.
- Damayanti, Ni Luh Putu Tresna. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Interaktif Berorientasi Pendekatan Sainifik untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis pada Siswa Kelas VIII SMP. Singaraja:Skripsi. FMIPA Universitas Pendidikan Ganesha.
- Widiani, Tresia,. dkk. (2016). Penerapan Pendekatan Sainifik dan Pengaruhnya Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis dan Berpikir Kreatif Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*. No 1, Vol 5:4.
- Septina, Nora,. dkk. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Siswa dengan Pendekatan Sainifik Berbasis Kemampuan Pemecahan Masalah. *Jurnal Pemikiran dan Penelitian Pendidikan*. No, 2, Vol 16:162-163.
- Musfiqon., Nurdyansyah. (2015). Buku Pendekatan Pembelajaran Sainifik. Sidoarjo. Nizamia Learning Center.
- Rosady, Raissa Salsabila Nadhifah. (2021). Pengaruh Motivasi Terhadap Student Engagement Siswa SMP dalam Pembelajaran Jarak Jauh di Masa Covid-19. Padang:Skripsi. Fakultas Kedokteran Universitas Andalas.
- Bombang, Viktor,. dkk. (2022). Pengembang LKPD Elektronik Menggunakan Aplikasi Live Worksheet Materi Bangun Ruang Sisi Datar pada Siswa Kelas VII SMPN 17 Malang. *Jurnal Terapan Sains & Teknologi*. No 1, Vol 4.
- Arifin, Zara Anisa Islami,. dkk. (2019). Pengembangan LKS Matematika dengan Pendekatan Sainifik Pokok Bahasan Polinomial untuk SMA Kelas XI. *Jurnal Pendidikan Matematika*. No 1, Vol 3:14-15.

- Setiadi, Angga Novian Nur dan Ibrahim. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Materi Persamaan Linear Tiga Variabel Berbasis Pendekatan Saintifik. *Jurnal Ilmial Pendekatan Matematika*. No 1, Vol 5:62.
- Mirayani. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Menggunakan Pendekatan Saintifik Mata Pelajaran PKn kelas IV SD/MI.Lampung: Skripsi. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Hidayah, Fitri. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dengan Menggunakan Pendekatan Saintifik Materi Operasi Hitung Aljabar Berdasarkan Kesulitan Belajar Kelas VIII SMP. Lampung: Skripsi. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Maydiantoro, A. (2021). Model-Model Penelitian Pengembangan (Research and Development).
- Nasri, Rahmadina, and Elita Zusti Jamaan. "Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik SMP." *JEMS: Jurnal Edukasi Matematika dan Sains* 10.1 (2022): 140-148.
- Putri, Tiara Hamzani, Makmuri Makmuri, and Siti Rohmah Rohimah. "PENGARUH PENDEKATAN SAINTIFIK PADA PEMBELAJARAN JARAK JAUH TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA." *JPPM (Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika)* 15.1 (2022): 99-117.
- Kurnianti, Endang Mulia. "Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Interaktif pada Pembelajaran Matematika Kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Ad'dawah." *Jurnal Perseda: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 5.1 (2022): 1-8.
- Makarim, M. F., & Primana, L. (2023). Agentic Engagement Siswa: Tinjauan Literatur Sistematis. *Psyche 165 Journal*, 61-66.
- Sukarelawan, M. I., Indratno, T. K., & Ayu, S. M. (2024). N-Gain vs Stacking. *Yogyakarta: Suryacahya*