



Lampiran 1. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian

	පිළිගිණු කළ පාලන කමිටිය PEMERINTAH KABUPATEN KARANGASEM පාලන කමිටිය SMP NEGERI 1 SIDEMEN පාලන කමිටිය N.S.S: 201 220 808 027, NPSN: 50102805 පාලන කමිටිය Jalan Angoka Nomor 1 Sidemen - Karangasem, Telp. (0366) 5551050, Kode Pos 80864											
SURAT KETERANGAN PENELITIAN Nomor : 826/46/TU/SMPN 1 Sidemen/2024												
Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SMP Negeri 1 Sidemen : <table border="0" style="width: 100%;"><tr><td style="width: 30%;">Nama</td><td>: Drs. I Gusti Lanang Weda</td></tr><tr><td>NIP</td><td>: 19641231 199702 1 011</td></tr><tr><td>Pangkat, Gol</td><td>: Pembina TK.I, IV/b</td></tr><tr><td>Jabatan</td><td>: Kepala Sekolah</td></tr><tr><td>Tempat Tugas</td><td>: SMP Negeri 1 Sidemen</td></tr></table>			Nama	: Drs. I Gusti Lanang Weda	NIP	: 19641231 199702 1 011	Pangkat, Gol	: Pembina TK.I, IV/b	Jabatan	: Kepala Sekolah	Tempat Tugas	: SMP Negeri 1 Sidemen
Nama	: Drs. I Gusti Lanang Weda											
NIP	: 19641231 199702 1 011											
Pangkat, Gol	: Pembina TK.I, IV/b											
Jabatan	: Kepala Sekolah											
Tempat Tugas	: SMP Negeri 1 Sidemen											
Dengan ini memberi keterangan kepada Mahasiswa dibawah ini <table border="0" style="width: 100%;"><tr><td style="width: 30%;">Nama</td><td>: I Gusti Ayu Widia Pratiwi</td></tr><tr><td>Alamat</td><td>: Br. Dinas Budamanis, Desa Sidemen, Kecamatan Sidemen, Kabupaten Karangasem.</td></tr><tr><td>Jabatan</td><td>: Mahasiswa</td></tr><tr><td>NIM</td><td>: 1813011016</td></tr><tr><td>Institusi</td><td>: JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA</td></tr></table>			Nama	: I Gusti Ayu Widia Pratiwi	Alamat	: Br. Dinas Budamanis, Desa Sidemen, Kecamatan Sidemen, Kabupaten Karangasem.	Jabatan	: Mahasiswa	NIM	: 1813011016	Institusi	: JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
Nama	: I Gusti Ayu Widia Pratiwi											
Alamat	: Br. Dinas Budamanis, Desa Sidemen, Kecamatan Sidemen, Kabupaten Karangasem.											
Jabatan	: Mahasiswa											
NIM	: 1813011016											
Institusi	: JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA											
Memang benar telah melaksanakan penelitian tentang pengembangan LKPD Interaktif Berorientasi Pendekatan Saintifik pada Fungsi Kuadrat untuk Meningkatkan Engagement Siswa Kelas IX SMP. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya, dan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.												
Sidemen, 13 Pebruari 2024 Kepala SMP Negeri 1 Sidemen,  Drs. I Gusti Lanang Weda NIP. 19641231 199702 1 011 												

Lampiran 2. Angket Penilaian Validitas LKPD Interaktif Berorientasi Pendekatan Saintifik oleh Ahli Media

**ANGKET PENILAIAN VALIDITAS LKPD INTERAKTIF
BERORIENTASI PENDEKATAN SAINTIFIK PADA FUNGSI KUADRAT
UNTUK MENINGKATKAN *ENGAGEMENT* PESERTA DIDIK
KELAS IX SMP OLEH AHLI MEDIA**

Hari/Tanggal :

Validator :

Petunjuk Pengisian

1. Lembar penilaian ini diisi oleh ahli media
2. Penilaian diberikan dengan rentangan dari sangat kurang sampai dengan sangat baik, dengan keterangan kriteria sebagai berikut.
SB : Sangat Baik
B : Baik
C : Cukup
K : Kurang
SK : Sangat Kurang
3. Berilah tanda centang (✓) pada kolom untuk pernyataan yang paling sesuai dengan penilaian anda.
4. Komentar atau saran mohon diberikan secara singkat dan jelas pada tempat yang telah disediakan.

No.	Indikator	Kriteria Penilaian				
		SB	B	C	K	SK
1.	Gambar dalam LKPD Interaktif sederhana dan menarik					
2.	Gambar dalam LKPD Interaktif mudah untuk dimengerti					
3.	Kesuaian gambar yang disajikan dalam LKPD dengan karakter peserta didik					
4.	Petunjuk penggunaan LKPD Interaktif sudah jelas dan terstruktur					

5.	Kesesuaian animasi LKPD Interaktif untuk memperjelas materi					
6.	Petunjuk penggunaan LKPD Interaktif sudah jelas dan terstruktur					
7.	LKPD Interaktif dapat membangkitkan semangat peserta didik melalui <i>feedback</i> yang diberikan					
8.	Kesesuaian ukuran gambar dan huruf pada setiap halaman LKPD Interaktif					
9.	Kalimat yang digunakan pada LKPD Interaktif mudah dimengerti					
10.	Bahasa yang digunakan dalam LKPD Interaktif mempunyai daya tarik					
11.	Jenis huruf yang digunakan pada LKPD tidak terlalu banyak					
12.	Kesesuaian huruf/karakter yang digunakan dapat mudah dibaca					
13.	Penggunaan bahasa pada LKPD Interaktif sesuai dengan EYD					
14.	Keserasian warna <i>background</i> dengan teks untuk mendukung LKPD Interaktif menarik					
15.	Keserasian warna <i>background</i> dengan gambar untuk mendukung LKPD Interaktif menarik					
16.	Kombinasi warna pada LKPD Interaktif menarik					
17.	Gambar dan video yang digunakan dalam LKPD Interaktif sesuai dengan tema LKPD Interaktif.					
18.	Kesesuaian LKPD Interaktif dengan kebutuhan peserta didik					
19.	LKPD Interaktif memiliki variasi stimulus terhadap peserta didik					

20.	LKPD Interaktif membangunkan interaksi dari peserta didik dalam proses pembelajaran					
-----	---	--	--	--	--	--

Kesimpulan:

LKPD Interaktif ini dinyatakan *:

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi
2. Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

*(Mohon beri tanda lingkaran pada nomor sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu)

Kritik dan saran :

.....

Penilai,



Lampiran 3. Hasil Validasi dari Angket Penilaian Validitas LKPD Interaktif Berorientasi Pendekatan Saintifik oleh Ahli Media

ANGKET PENILAIAN VALIDITAS LKPD INTERAKTIF BERORIENTASI PENDEKATAN SAINTIFIK PADA FUNGSI KUADRAT UNTUK MENINGKATKAN *ENGAGEMENT* PESERTA DIDIK KELAS IX SMP OLEH AHLI MEDIA

Hari/Tanggal : Kamis, 21 Desember 2023

Validator : I Nyoman Budayana, S-Pd., M.Sc.

Petunjuk Pengisian

1. Lembar penilaian ini diisi oleh ahli media
2. Penilaian diberikan dengan rentangan dari sangat kurang sampai dengan sangat baik, dengan keterangan kriteria sebagai berikut.
SB : Sangat Baik
B : Baik
C : Cukup
K : Kurang
SK : Sangat Kurang
3. Berilah tanda centang (✓) pada kolom untuk pernyataan yang paling sesuai dengan penilaian anda.
4. Komentar atau saran mohon diberikan secara singkat dan jelas pada tempat yang telah disediakan.

No.	Indikator	Kriteria Penilaian				
		SB	B	C	K	SK
1.	Gambar dalam LKPD Interaktif sederhana dan menarik					✓
2.	Gambar dalam LKPD Interaktif mudah untuk dimengerti					✓
3.	Kesuaian gambar yang disajikan dalam LKPD dengan karakter peserta didik					✓
4.✓	Petunjuk penggunaan LKPD Interaktif sudah jelas dan terstruktur					✓
5.	Kesesuaian animasi LKPD Interaktif untuk memperjelas materi				✓	
6.✓	Petunjuk penggunaan LKPD Interaktif sudah jelas dan terstruktur					✓
7.	LKPD Interaktif dapat membangkitkan semangat peserta didik melalui <i>feedback</i> yang diberikan					✓

8.	Kesesuaian ukuran gambar dan huruf pada setiap halaman LKPD Interaktif					✓
9.	Kalimat yang digunakan pada LKPD Interaktif mudah dimengerti					✓
10.	Bahasa yang digunakan dalam LKPD Interaktif mempunyai daya tarik					✓
11.	Jenis huruf yang digunakan pada LKPD tidak terlalu banyak					✓
12.	Kesesuaian huruf/karakter yang digunakan dapat mudah dibaca					✓
13.	Penggunaan bahasa pada LKPD Interaktif sesuai dengan EYD					✓
14.	Keserasian warna <i>background</i> dengan teks untuk mendukung LKPD Interaktif menarik					✓
15.	Keserasian warna <i>background</i> dengan gambar untuk mendukung LKPD Interaktif menarik					✓
16.	Kombinasi warna pada LKPD Interaktif menarik					✓
17.	Gambar dan video yang digunakan dalam LKPD Interaktif sesuai dengan tema LKPD Interaktif					✓
18.	Kesesuaian LKPD Interaktif dengan kebutuhan peserta didik				✓	
19.	LKPD Interaktif memiliki variasi stimulus terhadap peserta didik				✓	
20.	LKPD Interaktif membangunkan interaksi dari peserta didik dalam proses pembelajaran					✓

Kesimpulan:

LKPD Interaktif ini dinyatakan *:

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi
- ② Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

*(Mohon beri tanda lingkaran pada nomor sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu)

Kritik dan saran :

- 1) Pemberian pilihan pada pertanyaan untuk pertanyaan uraian, meskipun dijawab benar, tetap di baca salah oleh sistem.
- 2) Ada kesalahan pada bagian diskriminasi. Penilai

1 Nyoman Budayana, S.Pd., M.Sc

**ANGKET PENILAIAN VALIDITAS LKPD INTERAKTIF
BERORIENTASI PENDEKATAN SAINTIFIK PADA FUNGSI KUADRAT
UNTUK MENINGKATKAN *ENGAGEMENT* PESERTA DIDIK
KELAS IX SMP OLEH AHLI MEDIA**

Hari/Tanggal : 14 November 2023

Validator : I Nengah Eka Mertayasa, S.Pd., M.Pd.

Petunjuk Pengisian

1. Lembar penilaian ini diisi oleh ahli media
2. Penilaian diberikan dengan rentangan dari sangat kurang sampai dengan sangat baik, dengan keterangan kriteria sebagai berikut.
SB : Sangat Baik
B : Baik
C : Cukup
K : Kurang
SK : Sangat Kurang
3. Berilah tanda centang (√) pada kolom untuk pernyataan yang paling sesuai dengan penilaian anda.
4. Komentar atau saran mohon diberikan secara singkat dan jelas pada tempat yang telah disediakan.

No.	Indikator	Kriteria Penilaian				
		SB	B	C	K	SK
1.	Gambar dalam LKPD Interaktif sederhana dan menarik	√				
2.	Gambar dalam LKPD Interaktif mudah untuk dimengerti	√				
3.	Kesuaian gambar yang disajikan dalam LKPD dengan karakter peserta didik	√				
4.	Petunjuk penggunaan LKPD Interaktif sudah jelas dan terstruktur	√				
5.	Kesesuaian animasi LKPD Interaktif untuk memperjelas materi	√				
6.	Petunjuk penggunaan LKPD Interaktif sudah jelas dan terstruktur	√				

7.	LKPD Interaktif dapat membangkitkan semangat peserta didik melalui <i>feedback</i> yang diberikan	√				
8.	Kesesuaian ukuran gambar dan huruf pada setiap halaman LKPD Interaktif	√				
9.	Kalimat yang digunakan pada LKPD Interaktif mudah dimengerti	√				
10.	Bahasa yang digunakan dalam LKPD Interaktif mempunyai daya tarik	√				
11.	Jenis huruf yang digunakan pada LKPD tidak terlalu banyak	√				
12.	Kesesuaian huruf/karakter yang digunakan dapat mudah dibaca	√				
13.	Penggunaan bahasa pada LKPD Interaktif sesuai dengan EYD	√				
14.	Keserasian warna <i>background</i> dengan teks untuk mendukung LKPD Interaktif menarik	√				
15.	Keserasian warna <i>background</i> dengan gambar untuk mendukung LKPD Interaktif menarik	√				
16.	Kombinasi warna pada LKPD Interaktif menarik	√				
17.	Gambar dan video yang digunakan dalam LKPD Interaktif sesuai dengan tema LKPD Interaktif	√				
18.	Kesesuaian LKPD Interaktif dengan kebutuhan peserta didik	√				
19.	LKPD Interaktif memiliki variasi stimulus terhadap peserta didik	√				
20.	LKPD Interaktif membangunkan interaksi dari peserta didik dalam proses pembelajaran	√				

Kesimpulan:

LKPD Interaktif ini dinyatakan *:

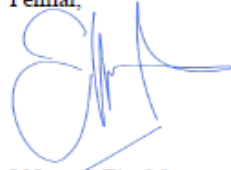
1. Layak untuk digunakan tanpa revisi
- ② Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

*(Mohon beri tanda lingkaran pada nomor sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu)

Kritik dan saran :

- Sesuaikan antara narasi dan backsound
- Tambahkan petunjuk penggunaan LKPD

Penilai,

A handwritten signature in blue ink, consisting of stylized, flowing letters that appear to be 'I N' followed by a series of loops and a long horizontal stroke.

I Nengah Eka Mertayasa, S.Pd., M.Pd.

Lampiran 4. Angket Penilaian Validasi LKPD Interaktif Berorientasi Pendekatan Saintifik oleh Ahli Materi

ANGKET PENILAIAN VALIDITAS LKPD INTERAKTIF

BERORIENTASI PENDEKATAN SAINTIFIK PADA FUNGSI KUADRAT

UNTUK MENINGKATKAN *ENGAGEMENT* PESERTA DIDIK

KELAS IX SMP OLEH AHLI MATERI

Hari/Tanggal :

Validator :

Petunjuk Pengisian

1. Lembar penilaian ini diisi oleh ahli materi
2. Penilaian diberikan dengan rentangan dari sangat kurang hingga dengan sangat baik, dengan kriteria sebagai berikut.
SB : Sangat Baik
B : Baik
C : Cukup
K : Kurang
SK : Sangat Kurang
3. Berilah tanda centang (✓) pada kolom untuk pernyataan yang paling sesuai dengan penilaian anda.
4. Komentar atau saran mohon diberikan secara singkat dan jelas pada tempat yang telah disediakan.

No.	Indikator	Kriteria Penilaian				
		SB	B	C	K	SK
1.	Kesesuaian indikator dengan Kompetensi Dasar					
2.	Kesesuaian materi dalam LKPD dengan tujuan pembelajaran					
3.	<u>Ketepatan LKPD Interaktif menjadi salah satu sumber belajar</u>					
4.	Kejelasan proses pembelajaran dengan menggunakan LKPD Interaktif					

5.	Kejelasan langkah-langkah kegiatan pembelajaran dengan tujuan pembelajaran					
6.	Kejelasan langkah-langkah kegiatan pembelajaran menggambarkan pendekatan saintifik					
7.	Soal-soal pada LKPD Interaktif sesuai dengan tujuan pembelajaran yang akan dicapai					
8.	Materi dapat membantu peserta didik membangun interaksi melalui <i>feedback</i> yang diberikan					
9.	Kesesuaian teknik penilaian dengan indikator/kompetensi yang akan dicapai					
10.	Kelengkapan perangkat pembelajaran					
11.	Merangsang interaksi peserta didik dalam proses pembelajaran					
12.	Istilah yang digunakan tepat dan konsisten					
13.	Format isi LKPD Interaktif disusun secara runtut dan saling berkaitan					
14.	Mempermudah peserta didik dalam memahami materi fungsi kuadrat					
15.	Materi sesuai dengan karakteristik dan gaya belajar peserta didik					

Kesimpulan:

LKPD Interaktif ini dinyatakan *:

4. Layak untuk digunakan tanpa revisi
5. Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
6. Tidak layak digunakan

*(Mohon beri tanda cek (√) pada nomor sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu)

Kritik dan saran :

.....

Penilai,

Lampiran 5. Hasil Validasi dari Angket Penilaian Validasi LKPD Interaktif Berorientasi Pendekatan Saintifik oleh Ahli Materi

**ANGKET PENILAIAN VALIDITAS LKPD INTERAKTIF
BERORIENTASI PENDEKATAN SAINTIFIK PADA FUNGSI KUADRAT
UNTUK MENINGKATKAN *ENGAGEMENT* PESERTA DIDIK
KELAS IX SMP OLEH AHLI MATERI**

Hari/Tanggal : 1 Februari 2024
Validor : IGUSTI AYU RAI SWASTI, S.Pd

Petunjuk Pengisian

1. Lembar penilaian ini diisi oleh ahli materi
2. Penilaian diberikan dengan rentangan dari sangat kurang hingga dengan sangat baik, dengan kriteria sebagai berikut.
SB : Sangat Baik
B : Baik
C : Cukup
K : Kurang
SK : Sangat Kurang
3. Berilah tanda centang (✓) pada kolom untuk pernyataan yang paling sesuai dengan penilaian anda.
4. Komentar atau saran mohon diberikan secara singkat dan jelas pada tempat yang telah disediakan.

No.	Indikator	Kriteria Penilaian				
		SB	B	C	K	SK
1.	Kesesuaian indikator dengan Kompetensi Dasar	✓				
2.	Kesesuaian materi dalam LKPD dengan tujuan pembelajaran	✓				
3.	Ketepatan LKPD Interaktif menjadi salah satu sumber belajar		✓			
4.	Kejelasan proses pembelajaran dengan menggunakan LKPD Interaktif		✓			
5.	Kejelasan langkah-langkah kegiatan pembelajaran dengan tujuan pembelajaran	✓				

6.	Kejelasan langkah-langkah kegiatan pembelajaran menggambarkan pendekatan saintifik	✓					
7.	Soal-soal pada LKPD Interaktif sesuai dengan tujuan pembelajaran yang akan dicapai	✓					
8.	Materi dapat membantu peserta didik membangun interaksi melalui <i>feedback</i> yang diberikan		✓				
9.	Kesesuaian teknik penilaian dengan indikator/kompetensi yang akan dicapai	✓					
10.	Kelengkapan perangkat pembelajaran	✓					
11.	Merangsang interaksi peserta didik dalam proses pembelajaran	✓					
12.	Istilah yang digunakan tepat dan konsisten	✓					
13.	Format isi LKPD Interaktif disusun secara runtut dan saling berkaitan	✓					
14.	Mempermudah peserta didik dalam memahami materi fungsi kuadrat	✓					
15.	Materi sesuai dengan karakteristik dan gaya belajar peserta didik	✓					

Kesimpulan:

LKPD Interaktif ini dinyatakan *:

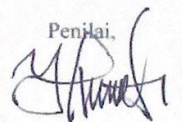
1. Layak untuk digunakan tanpa revisi
2. Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

*(Mohon beri tanda cek (✓) pada nomor sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu)

Kritik dan saran :

.....

.....

Penilai.


IGUSTI AYU RAI SWASTI, S.Pd
 NIP. 196012311998022018

Lampiran 6. Angket Respon Siswa Terhadap LKPD Interaktif Berorientasi Pendekatan Saintifik pada Fungsi Kuadrat untuk Meningkatkan Engagement Peserta Didik Kelas IX SMP

**ANGKET RESPON SISWA TERHADAP LKPD INTERAKTIF
BERORIENTASI PENDEKATAN SAINTIFIK PADA FUNGSI KUADRAT
UNTUK MENINGKATKAN *ENGAGEMENT* PESERTA DIDIK
KELAS IX SMP**

Hari/Tanggal :

Nama :

No.Absen :

Kelas :

Petunjuk Pengisian

1. Bacalah pernyataan dibawah ini dengan seksama!
2. Penilaian diberikan dengan rentangan dari sangat kurang sampai dengan sangat baik, dengan kriteria sebagai berikut.
Skor 1 : Sangat Kurang
Skor 2 : Kurang
Skor 3 : Cukup
Skor 4 : Baik
Skor 5 : Sangat Baik
3. Berikan tanda centang (✓) pada kolom untuk pernyataan yang paling sesuai dengan penilaian Anda.
4. Komentar atau saran mohon diberikan secara singkat dan jelas pada tempat yang telah disediakan
5. Mohon diberikan tanda tangan pada akhir angket

No.	Pernyataan	Kriteria Penilaian				
		1	2	3	4	5
1.	LKPD Interaktif mudah untuk saya baca dengan jelas					
2.	Bahasa yang digunakan pada LKPD Interaktif mudah saya pahami					
3.	Kesesuaian tata letak dan spasi pada LKPD Interaktif					

4.	Materi yang terdapat pada LKPD Interaktif mudah saya mengerti					
5.	LKPD Interaktif dapat membangkitkan semangat belajar saya					
6.	Sampul LKPD Interaktif menarik					
7.	Warna yang digunakan LKPD Interaktif					
8.	Keberadaan gambar dan bentuk huruf pada LKPD Interaktif dapat menggunakan LKPD menarik					
9.	LKPD Interaktif dapat membuat saya termotivasi dalam belajar					
10.	Petunjuk kegiatan-kegiatan dalam LKPD Interaktif dapat saya pahami dengan jelas					

Untuk kepentingan dalam revisi LKPD Interaktif yang dikembangkan dimohonkan menuliskan saran/perbaikan pada tempat yang disediakan di bawah ini.

Kritik dan saran:

.....

Sidemen,
 Siswa

UNDIKSHA

Lampiran 7. Contoh Hasil Angket Respon Siswa

2/26/25, 3:40 PM ANGKET RESPON SISWA TERHADAP LKPD INTERAKTIF BERORIENTASI PENDEKATAN SAINTIFIK PADA FUNGSI KUA...

ANGKET RESPON SISWA TERHADAP LKPD INTERAKTIF BERORIENTASI PENDEKATAN SAINTIFIK PADA FUNGSI KUADRAT UNTUK MENINGKATKAN ENGAGEMENT PESERTA DIDIK KELAS IX SMP

Nama *
Ni Kadek Ayu Swandewi

No.absen *
23

Kelas *
IX A

ANGKET RESPON SISWA TERHADAP LKPD INTERAKTIF BERORIENTASI PENDEKATAN SAINTIFIK PADA FUNGSI KUADRAT UNTUK MENINGKATKAN ENGAGEMENT PESERTA DIDIK KELAS IX SMP

1. Bacalah pernyataan dibawah ini dengan seksama!

2. Penilaian diberikan dengan rentangan dari sangat kurang sampai dengan sangat baik, dengan

<https://docs.google.com/forms/d/131Q4ZDPPTeZQ4usQUtUjRXlgaU1-1wkiRPgiAAAdUKA/edit#response=ACYDBNj8JP0CDMjkyWuvLSrA1N3...> 1/5

2/26/25, 3:40 PM ANGKET RESPON SISWA TERHADAP LKPD INTERAKTIF BERORIENTASI PENDEKATAN SAINTIFIK PADA FUNGSI KUA... kriteria sebagai berikut.

Skor
1 : Sangat Rendah

Skor
2 : Rendah

Skor
3 : Sedang

Skor
4 : Tinggi

Skor
5 : Sangat Tinggi

3. Berikan tanda centang (✓) pada kolom untuk pernyataan yang paling sesuai dengan penilaian Anda.

4. Komentar atau saran mohon diberikan secara singkat dan jelas pada tempat yang telah disediakan

1.) LKPD Interaktif mudah untuk saya baca dengan jelas *

1 2 3 4 5

☐ ☐ ☐ ☒ ☐

<https://docs.google.com/forms/d/131Q4ZDPPTeZQ4usQUtUjRXlgaU1-1wkiRPgiAAAdUKA/edit#response=ACYDBNj8JP0CDMjkyWuvLSrA1N3...> 2/5

2.) Bahasa yang digunakan pada LKPD Interaktif mudah saya pahami *

1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☒	☐

3.) Kesesuaian tata letak dan spasi pada LKPD Interaktif *

1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☒	☐

4.) Materi yang terdapat pada LKPD Interaktif mudah saya mengerti *

1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☒	☐

5.) LKPD Interaktif dapat membangkitkan semangat belajar saya *

1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☒	☐

6.) Sampul LKPD Interaktif menarik *

1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☒	☐

<https://docs.google.com/forms/d/131Q4ZDPPTeZQ4udQUtUjRXilgaU1-1wkiRPgiAAduKA/edit#response=ACYDBNj8JP0CDMjnkyWuvLSrIA1N3...> 3/5

7.) Warna yang digunakan LKPD Interaktif *

1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☒	☐

8.) Keberadaan gambar dan bentuk huruf pada LKPD Interaktif dapat menggunakan LKPD *
menarik

1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☒	☐

9.) LKPD Interaktif dapat membuat saya termotivasi dalam belajar *

1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☒	☐

10.) Petunjuk kegiatan-kegiatan dalam LKPD Interaktif dapat saya pahami dengan jelas *

1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☒	☐

Kritik dan saran

Untuk kepentingan dalam revisi LKPD Interaktif yang dikembangkan dimohonkan menuliskan saran/perbaikan pada tempat yang disediakan di bawah ini.

<https://docs.google.com/forms/d/131Q4ZDPPTeZQ4udQUtUjRXilgaU1-1wkiRPgiAAduKA/edit#response=ACYDBNj8JP0CDMjnkyWuvLSrIA1N3...> 4/5

Silahkan sampaikan kritik dan saran kalian mengenai LKPD yang telah kalian jawab sebelumnya dengan bahasa yang baik dan sopan. *

Untuk kritik dari saya sendiri tidak ada dan untuk saran juga tidak terlalu ada, dan semoga LKPD dapat tetap selalu membuat semua orang semangat belajar dan menarik dari segi sampul, LKPD juga mudah terjangkau karena mungkin semua orang pasti mempunyai handphone. Itu saja dari saya, saya tidak tau ingin mengetik apa lagi jadi mohon maaf. Sekian dan Terima Kasih

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google.

Google Formulir

Lampiran 8. Rekapitulasi Hasil Angket Respon Siswa

No.	Nama	No Butir Tanggapan										Rata-rata Skor Siswa
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1.	Peserta didik 1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
2.	Peserta didik 2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
3.	Peserta didik 3	5	5	5	3	4	5	4	4	4	4	4,3
4.	Peserta didik 4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5.	Peserta didik 5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
6.	Peserta didik 6	4	4	3	4	3	4	4	4	4	5	3,9
7.	Peserta didik 7	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4,4
8.	Peserta didik 8	5	4	4	3	4	4	4	5	4	3	4
9.	Peserta didik 9	3	4	4	5	5	4	4	4	5	5	4,3
10.	Peserta didik 10	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
11.	Peserta didik 11	4	4	5	4	5	5	3	5	5	4	4,4
12.	Peserta didik 12	5	5	5	4	4	5	5	4	4	5	4,6
13.	Peserta didik 13	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4,3
14.	Peserta didik 14	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4,3
15.	Peserta didik 15	4	4	5	4	5	5	4	5	4	5	4,5
16.	Peserta didik 16	4	4	5	5	4	4	4	5	5	4	4,4
17.	Peserta didik 17	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
18.	Peserta didik 18	4	5	5	4	4	4	5	4	4	5	4,4
19.	Peserta didik 19	4	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4,5
20.	Peserta didik 20	4	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4,4
21.	Peserta didik 21	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4,3
22.	Peserta didik 22	4	4	4	4	4	4	3	4	5	5	4,1
23.	Peserta didik 23	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4,3
24.	Peserta didik 24	4	5	5	4	5	4	4	5	4	4	4,4
25.	Peserta didik 25	4	5	5	4	4	5	4	4	5	4	4,4
26.	Peserta didik 26	5	4	4	4	4	4	5	4	5	5	4,4
27.	Peserta didik 27	5	4	5	5	5	4	4	5	4	4	4,5

28.	Peserta didik 28	5	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4,4
29.	Peserta didik 29	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4,3
30.	Peserta didik 30	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4,3
31.	Peserta didik 31	4	4	4	5	5	4	5	5	5	4	4,5
		Rata-rata Skor Siswa Keseluruhan										4,37



Lampiran 9. Angket Respon Guru terhadap LKPD Interaktif berorientasi Pendekatan Saintifik pada Fungsi Kuadrat untuk Meningkatkan Engagement Peserta Didik Kelas IX SMP

**ANGKET RESPON GURU TERHADAP LKPD INTERAKTIF
BERORIENTASI PENDEKATAN SAINTIFIK PADA FUNGSI KUADRAT
UNTUK MENINGKATKAN *ENGAGEMENT* PESERTA DIDIK
KELAS IX SMP**

Hari/Tanggal :

Nama :

Petunjuk Pengisian

1. Bacalah pernyataan dibawah ini dengan seksama!
2. Penilaian diberikan dengan rentangan dari sangat kurang sampai dengan sangat baik, dengan kriteria sebagai berikut.

Skor 1 : Sangat Kurang

Skor 2 : Kurang

Skor 3 : Cukup

Skor 4 : Baik

Skor 5 : Sangat Baik

3. Berikan tanda centang (✓) pada kolom untuk pernyataan yang paling sesuai dengan penilaian Anda.
4. Komentar atau saran mohon diberikan secara singkat dan jelas pada tempat yang telah disediakan
5. Mohon diberikan tanda tangan pada akhir angket

No.	Pernyataan	Kriteria Penilaian				
		1	2	3	4	5
1.	Gambar pada LKPD Interaktif dan teks bacaan dapat dibaca dengan jelas					
2.	Bahasa yang digunakan mudah dipahami peserta didik					
3.	Kesesuaian tata letak dan spasi pada LKPD Interaktif					
4.	Materi yang terdapat pada LKPD Interaktif mudah dimengerti					

5.	LKPD Interaktif dapat membangkitkan semangat belajar peserta didik					
6.	Sampul LKPD Interaktif menarik					
7.	Warna yang digunakan LKPD Interaktif menarik					
8.	Keberadaan gambar dan bentuk huruf pada LKPD Interaktif dapat membuat LKPD menarik					
9.	LKPD Interaktif dapat membuat peserta didik termotivasi dalam belajar					
10.	Petunjuk kegiatan-kegiatan dalam LKPD jelas					

Untuk kepentingan dalam revisi LKPD Interaktif yang dikembangkan dimohonkan menuliskan saran/perbaikan pada tempat yang disediakan di bawah ini.

Kritik dan saran:

.....

.....

Sidemen,
Guru Matematika Kelas IX

Lampiran 10. Hasil Angket Respon Guru

**ANGKET RESPON GURU TERHADAP LKPD INTERAKTIF
BERORIENTASI PENDEKATAN SAINTIFIK PADA FUNGSI KUADRAT
UNTUK MENINGKATKAN *ENGAGEMENT* PESERTA DIDIK
KELAS IX SMP**

Hari/Tanggal : 1 Februari 2024

Nama : I Gusti Ayu Rai Swasti, S.Pd

Petunjuk Pengisian

1. Bacalah pernyataan dibawah ini dengan seksama!
2. Penilaian diberikan dengan rentangan dari sangat kurang sampai dengan sangat baik, dengan kriteria sebagai berikut.
Skor 1 : Sangat Kurang
Skor 2 : Kurang
Skor 3 : Cukup
Skor 4 : Baik
Skor 5 : Sangat Baik
3. Berikan tanda centang (✓) pada kolom untuk pernyataan yang paling sesuai dengan penilaian Anda.
4. Komentar atau saran mohon diberikan secara singkat dan jelas pada tempat yang telah disediakan
5. Mohon diberikan tanda tangan pada akhir angket

No.	Pernyataan	Kriteria Penilaian				
		1	2	3	4	5
1.	Gambar pada LKPD Interaktif dan teks bacaan dapat dibaca dengan jelas					✓
2.	Bahasa yang digunakan mudah dipahami peserta didik					✓
3.	Kesesuaian tata letak dan spasi pada LKPD Interaktif				✓	

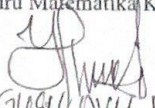
4.	Materi yang terdapat pada LKPD Interaktif mudah dimengerti				✓	
5.	LKPD Interaktif dapat membangkitkan semangat belajar peserta didik					✓
6.	Sampul LKPD Interaktif menarik					✓
7.	Warna yang digunakan LKPD Interaktif menarik					✓
8.	Keberadaan gambar dan bentuk huruf pada LKPD Interaktif dapat membuat LKPD menarik					✓
9.	LKPD Interaktif dapat membuat peserta didik termotivasi dalam belajar					✓
10.	Petunjuk kegiatan-kegiatan dalam LKPD jelas					✓

Untuk kepentingan dalam revisi LKPD Interaktif yang dikembangkan dimohonkan menuliskan saran/perbaikan pada tempat yang disediakan di bawah ini.

Kritik dan saran:

Interaktif dari LKPD juga bisa terlihat di dalam proses pembelajaran.
Bahasa yang digunakan perlu diperjelas agar lebih jelas dimengerti oleh peserta didik.

Sidemen,
Guru Matematika Kelas IX


I. G. R. A. S. SWASTI, S.Pd
NIP. 196812311998022019

Lampiran 11. Angket Penelitian Engagement Peserta Didik Terhadap Peserta Didik

ANGKET PENILAIAN *ENGAGEMENT* PESERTA DIDIK

KELAS IX SMP

Hari/Tanggal :

Validator :

Petunjuk Pengisian

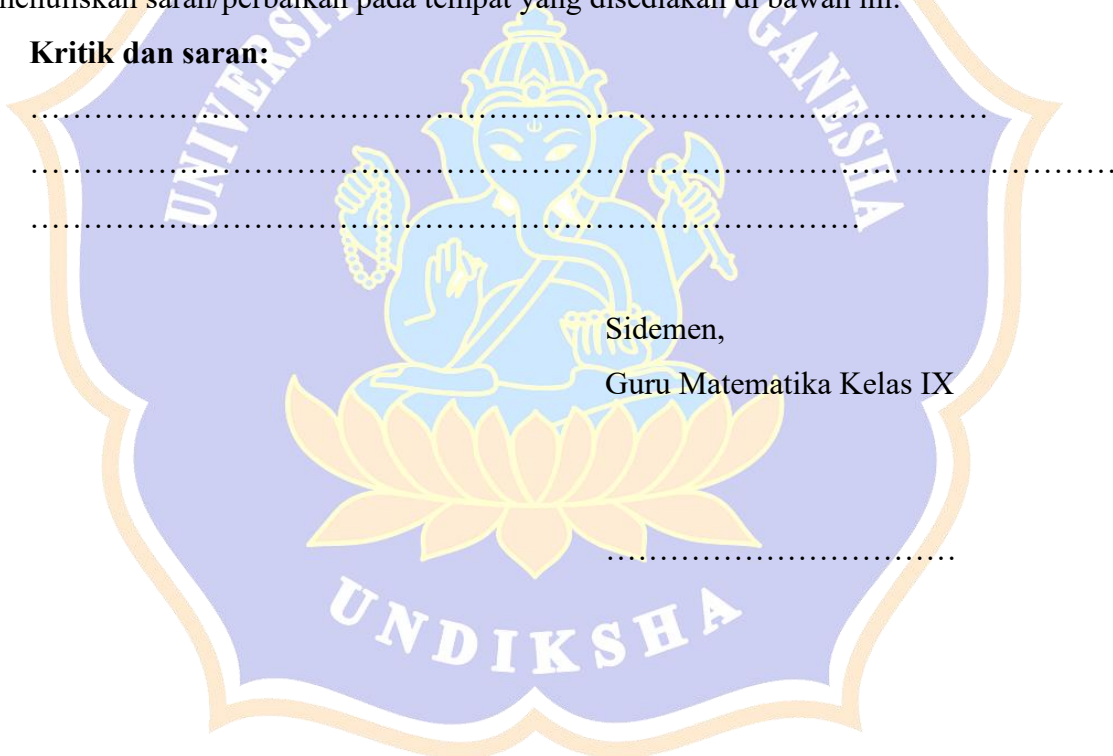
1. Bacalah pernyataan dibawah ini dengan seksama!
2. Penilaian diberikan dengan rentangan dari sangat kurang sampai dengan sangat baik, dengan kriteria sebagai berikut.
Skor 1 : Sangat Kurang
Skor 2 : Kurang
Skor 3 : Cukup
Skor 4 : Baik
Skor 5 : Sangat Baik
3. Berikan tanda centang (✓) pada kolom untuk pernyataan yang paling sesuai dengan penilaian Anda.
4. Komentar atau saran mohon diberikan secara singkat dan jelas pada tempat yang telah disediakan
5. Mohon diberikan tanda tangan pada akhir angket

No.	Indikator	Kriteria Penilaian				
		1	2	3	4	5
1.	Siswa mengajukan pertanyaan selama proses pembelajaran					
2.	Siswa memberikan saran bagaimana menjalankan proses pembelajaran					
3.	Siswa menyampaikan pendapat selama proses pembelajaran					
4.	Siswa mendengarkan dengan seksama selama proses pembelajaran di kelas					
5.	Siswa merasa tertarik mengerjakan hal-hal baru di kelas					

6.	Siswa merasa ingin tahu tentang apa yang dipelajari di kelas					
7.	Siswa menyukai kelas yang menyenangkan					
8.	Siswa menghubungkan hal yang dipelajari dengan pengalamannya ketika belajar					
9.	Siswa membuat semua ide yang berbeda menjadi cocok dan masuk akal ketika belajar					
10.	Siswa memahami secara mendalam tentang materi yang telah diperoleh dan dimengerti ketika belajar					

Untuk kepentingan dalam revisi LKPD Interaktif yang dikembangkan dimohonkan menuliskan saran/perbaikan pada tempat yang disediakan di bawah ini.

Kritik dan saran:



Sidemen,
Guru Matematika Kelas IX

Lampiran 12. Hasil Validasi Ahli untuk Angket Penilaian Engagement Peserta Didik Terhadap Peserta Didik Kelas IX SMP

LEMBAR VALIDASI ISI INSTRUMEN ANGKET PENILAIAN *ENGAGEMENT* PESERTA DIDIK KELAS IX SMP

Nilai keefektifan dari media pembelajaran yang dikembangkan diambil berdasarkan nilai angket penilaian *engagement* peserta didik. Berkaitan dengan hal tersebut Bapak/Ibu dimohonkan untuk memberi penilaian *engagement* peserta didik dan saran terhadap lembar angket penilaian *engagement* peserta didik yang digunakan, dengan mengisi tanda centang (✓) yang bersesuaian terhadap masing-masing item pada instrumen yang ada.

No	Indikator	Relevan	Tidak Relevan
1.	Siswa mengajukan pertanyaan selama proses pembelajaran	✓	
2.	Siswa memberikan saran bagaimana menjalankan proses pembelajaran	✓	
3.	Siswa menyampaikan pendapat selama proses pembelajaran	✓	
4.	Siswa mendengarkan dengan seksama selama proses pembelajaran di kelas	✓	
5.	Siswa merasa tertarik mengerjakan hal-hal baru di kelas	✓	
6.	Siswa merasa ingin tahu tentang apa yang dipelajari di kelas	✓	
7.	Siswa menyukai kelas yang menyenangkan	✓	
8.	Siswa menghubungkan hal yang dipelajari dengan pengalamannya ketika belajar	✓	
9.	Siswa membuat semua ide yang berbeda menjadi cocok dan masuk akal ketika belajar	✓	
10.	Siswa memahami secara mendalam tentang materi yang telah diperoleh dan dimengerti ketika belajar	✓	
Pilihlah salah satu dari pernyataan di bawah ini :			
a.	Layak pakai	(...)	
b.	Layak pakai dengan revisi	(.....)	
c.	Tidak layak pakai	(.....)	

Jika Bapak/ Ibu memiliki saran/perbaikan dapat menuliskannya di bawah ini.

.....

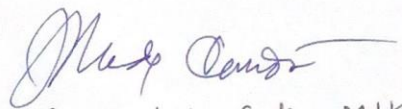
.....

.....

.....

Singaraja, 21 Desember 2023

Validator



Prof. Dr. I Made Candiasa, M.I Kom.
NIP. 196012311986 011009

Lampiran 13. Hasil Angket Penilaian Engagement Peserta Didik Terhadap Peserta Didik Kelas IX SMP

ANGKET PENILAIAN UNTUK PESERTA DIDIK MENGENAI PENINGKATAN *ENGAGEMENT* PESERTA DIDIK KELAS IX SMP

Hari/Tanggal : 5 Feb 2024

Validator : I WAYAN ADI SAPUTRA, S.Pd.

Petunjuk Pengisian menyesuaikan dengan angket yang telah diberikan.

NO.	NAMA SISWA	PERNYATAAN										Skor Total
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1.	Ayu Aristha Pradnya Swari	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	49
2.	I Gede Angga Wira Kusuma	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	47
3.	I Gusti Ayu Agung Indah Swari	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	48
4.	I Gusti Ngurah Agung Eka Pratama	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	48
5.	I Gusti Ngurah Yoganta Wiratna Nanda	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	49
6.	I Kadek Bayu	4	4	4	5	5	5	4	5	5	4	45
7.	I Kadek Dwi Saputra	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	48
8.	I Kadek Pande Suadnyana	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	49
9.	I Kadek Rian Adi Kumbara	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	49
10.	I Kadek Widya Pramana	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	48
11.	I Komang Krisna Satya Darmawan	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	49
12.	I Komang Widiarsana	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	47
13.	I Made Budiawan	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	49
14.	I Made Doni Wirawan	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	49
15.	I Made Yoga Gita Gangga	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	48
16.	I Putu Agus Rapi	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4	47
17.	I Putu Hero Matsya Merta Adnyana	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	41
18.	I Putu Sedaya Tana	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	49
19.	I Putu Yoga Darmayasa	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	49
20.	Ida Bagus Ghita Nopyanatha	4	5	4	4	4	5	4	5	5	4	44
21.	Ida Idewa Agung Ngurah Pemyun	4	5	5	4	5	4	4	5	5	4	45
22.	Kadek Eviyani	5	4	5	5	4	4	4	4	5	4	44
23.	Ni Kadek Ayu Swandewi	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	46
24.	Ni Kadek Dwi Darma Santi	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	42
25.	Ni Kadek Dwi Ita Dwi Lestari	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	42
26.	Ni Kadek Yuni Puspita Sari	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	49
27.	Ni Komang Putri Setiawati	4	4	5	4	4	5	4	5	5	4	44
28.	Ni Komang Trisna Dewi	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	45
29.	Ni Putu Anna Pradnya Paramitha Galuh	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	42
30.	Ni Putu Eka Astari	4	5	5	5	4	5	4	4	4	4	44
31.	Ni Putu Lia Antari	5	4	5	4	5	4	4	5	5	4	45
32.	Ni Putu Yuliantari	5	4	4	5	5	4	5	4	4	5	45

Sidemen,
Guru Matematika Kelas IX

...I. Wayan Adi Saputra, S.Pd.
NIP. 19880115202211003

Lampiran 14. Dokumentasi Penelitian



RIWAYAT HIDUP



I Gusti Ayu Widia Pratiwi lahir di Klungkung pada tanggal 29 Januari 2000. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak I Gusti Lanang Alit Widiadnyana dan Ibu I Gusti Ayu Rai Swasti. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis beralamat di Br. Budamanis, Desa Sidemen, Kecamatan Sidemen, Kabupaten Karangasem, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan Pendidikan dasar di SD Negeri 1 Sidemen dan lulus pada tahun 2012. Kemudian penulis melanjutkan di SMP Negeri 1 Sidemen dan lulus pada tahun 2015. Pada tahun 2018, penulis lulus dari SMA Negeri 1 Sidemen jurusan Ilmu Pengetahuan Alam dan melanjutkan pendidikan ke Program S1 Pendidikan Matematika di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir tahun 2025 penulis telah menyelesaikan Tugas Akhir yang berjudul “Pengembangan LKPD Interaktif Berorientasi Pendekatan Saintifik pada Fungsi Kuadrat untuk Meningkatkan *Engagement* Peserta Didik Kelas IX SMP”. Selanjutnya, mulai tahun 2018 sampai dengan penulisan skripsi ini, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa Program S1 Pendidikan Matematika di Universitas Pendidikan Ganesha.