

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
RECIPROCAL TEACHING
BERBANTUAN MEDIA *FLASH CARD*
TERHADAP KOMPETENSI PENGETAHUAN IPA
SISWA KELAS IV SDN GUGUS II KUTA
TAHUN AJARAN 2019/2020**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Dasar**

**OLEH
I Gusti Ngurah Gede Agung Indra Kasuma
NIM 1611031190**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

TAHUN 2020

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes.
NIP. 19590414 198503 1 004

I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19900805 201504 2 001

Skripsi I Gusti Ngurah Gede Agung Indra Kasuma

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal 22 Mei 2020

Dewan Penguji,

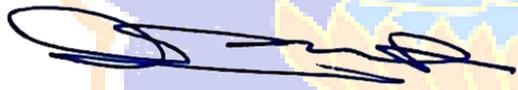
Penguji I


Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd. (Ketua)
NIP. 19590321 198303 2 003

Penguji II


Drs. Ida Bagus Surya Manuaba, S.Pd., M.FOr. (Anggota)
NIP. 19571007 198803 1 001

Penguji III


Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes. (Anggota)
NIP. 19590414 198503 1 004

Penguji IV


I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd. (Anggota)
NIP. 19900805 201504 2 001

Diterima Oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Ganesha

Guna memenuhi syarat syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan.

Pada:

Hari : Jumat

Tanggal : 22 Mei 2020



Mengetahui,

Ketua Ujian

Sekretaris Ujian

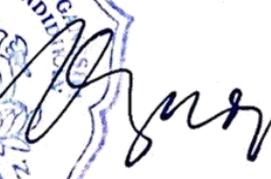

Dr. Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19710815 200112 1 001


Dr. I Gede Mangunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19850402 200912 1 009

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan




Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP.19591231 198403 1 009

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nyalah, skripsi yang berjudul “**Pengaruh Model Pembelajaran *Reciprocal Teaching* Berbantuan Media *Flash Card* terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas IV SDN Gugus II Kuta Tahun Ajaran 2019/2020**” dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam penyelesaian skripsi ini, didapat banyak bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini disampaikan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan serta program-program yang dilaksanakan di UNDIKSHA.
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, atas motivasinya dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan dukungan dan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan motivasi dan kebijakan-kebijakan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku ketua UPPBM PGSD dan PGPAUD Undiksha Denpasar atas motivasi, arahan dan kebijakan-kebijakan yang diberikan dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes., selaku Pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan, motivasi, dan arahan dari awal sampai terselesaikannya skripsi ini.

7. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing II, yang telah memberikan motivasi, bimbingan, dan petunjuk dari awal sampai terselesaikannya skripsi ini.
8. Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai di lingkungan Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus UPPBM Undiksha Denpasar yang telah banyak memberikan masukan serta saran dalam menyelesaikan studi ini.
9. I Ketut Ladera, S.Pd.SD, selaku Kepala SD No. 2 Seminyak, atas bantuan dan kesempatan yang telah diberikan dalam melaksanakan penelitian.
10. Ni Ketut Suarni, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala SD No. 1 Legian, atas bantuan dan kesempatan yang telah diberikan dalam melaksanakan penelitian.
11. Made Adi Santika, S.Pd.SD., selaku guru wali kelas IV di SD No. 2 Seminyak yang telah membantu dan membimbing selama penelitian.
12. Ni Gusti Ayu Made Armita Jayanti, S.Pd., selaku guru wali kelas IVA di SD No. 1 Legian yang telah membantu dan membimbing selama penelitian.
13. Guru-guru dan staf pegawai di lingkungan SDN Gugus II Kuta yang telah memberikan bantuan, petunjuk, dan kenyamanan sehingga penelitian ini berjalan dengan baik.
14. Siswa kelas IV SD No. 2 Seminyak dan SD No. 1 Legian yang telah membantu dengan baik pada saat pelaksanaan penelitian ini.
15. Rekan-rekan mahasiswa angkatan 2016 yang telah memberikan motivasi, bantuan, arahan, dan informasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
16. Keluarga tercinta, Tujik, Ibu, Tugek, beserta keluarga besar atas dukungan selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
17. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang termuat dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu, demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dalam dunia pendidikan.

Denpasar, 15 April 2020

Penulis



SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Reciprocal Teaching* Berbantuan Media *Flash Card* Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas IV SDN Gugus II Kuta Tahun Ajaran 2019/2020” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klain terhadap keaslian karya saya ini.

Denpasar, 20 Maret 2020

Yang Membuat Pernyataan

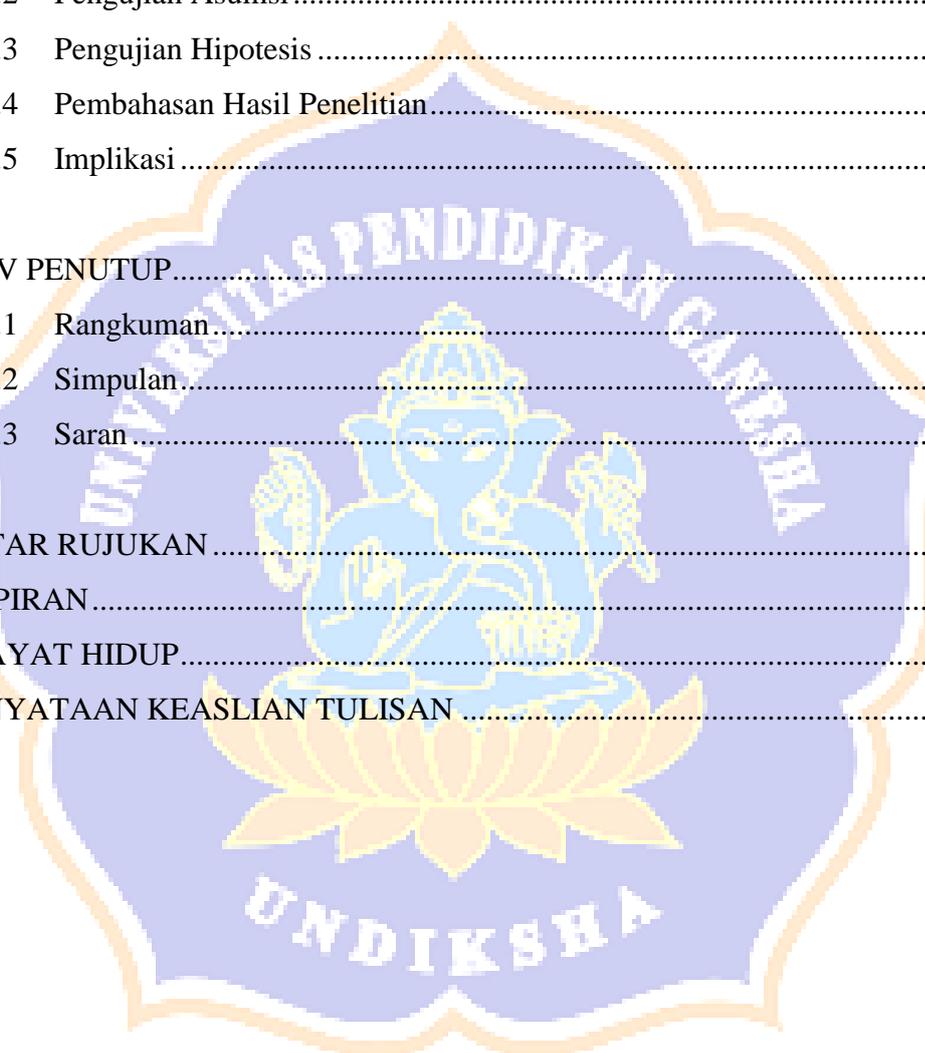


I Gusti Ngurah Gede Agung Indra Kasuma
NIM. 1611031190

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iv
ABSTRAK	v
PRAKATA.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian.....	4
1.3 Pembatasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah Penelitian.....	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN TEORI.....	8
2.1 Deskripsi Teoritis.....	8
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	17
2.3 Kerangka Berpikir.....	19
2.4 Hipotesis Penelitian	20
BAB III METODE PENELITIAN.....	22
3.1 Tempat Dan Waktu Penelitian.....	22
3.2 Rancangan Penelitian	23
3.3 Populasi Dan Sampel Penelitian.....	26
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal.....	32

3.5	Metode Pengumpulan Data	35
3.6	Metode Dan Teknik Analisis Data	46
3.7	Hipotesis Statistik.....	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		53
4.1	Deskripsi Data	53
4.2	Pengujian Asumsi.....	58
4.3	Pengujian Hipotesis	61
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian.....	62
4.5	Implikasi.....	65
BAB V PENUTUP.....		66
5.1	Rangkuman.....	66
5.2	Simpulan.....	68
5.3	Saran.....	69
DAFTAR RUJUKAN.....		71
LAMPIRAN.....		74
RIWAYAT HIDUP.....		190
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN		191



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Reciprocal Teaching</i> Berbantuan Media <i>Flash Card</i>	15
Tabel 2.2 Langkah-langkah Pembelajaran Konvensional.....	17
Tabel 3.1 Jumlah Populasi Penelitian Siswa Kelas IV SDN Gugus II Kuta Tahun Pelajaran 2019/2020	27
Tabel 3.2 Uji Normalitas Sebaran Data	29
Tabel 3.3 Uji Homogenitas Varians Kelas Eksperimen dan Kontrol	30
Tabel 3.4 Uji Kesetaraan Sampel Menggunakan Uji-t	32
Tabel 3.5 Rekapitulasi Butir Tes Valid dan Tidak Valid.....	40
Tabel 3.6 Rekapitulasi Uji Daya Beda Tes	42
Tabel 3.7 Klasifikasi Tingkat Kesukaran Butir Tes.....	44
Tabel 3.8 Rekapitulasi indeks kesukaran	44
Tabel 3.9 Pedoman Konversi PAN dengan Skala 5 (Lima).....	47
Tabel 3.10 Rumus Uji Normalitas <i>Kolmogorov-Smirnov</i>	48
Tabel 4.1 Deskripsi Data <i>Gain Score</i> Kompetensi Pengetahuan IPA Kelompok Eksperimen.....	54
Tabel 4.2 Perhitungan PAN Skala 5 (lima) Kelompok Eksperimen.....	55
Tabel 4.3 Perhitungan PAN Skala 5 (lima) Kelompok Eksperimen.....	55
Tabel 4.4 Deskripsi Data <i>Gain Score</i> Kompetensi Pengetahuan IPA Kelompok Kontrol.....	56
Tabel 4.5 Perhitungan PAN Skala 5 (lima) Kelompok Kontrol	57
Tabel 4.6 Perhitungan PAN Skala 5 (lima) Kelompok Kontrol	57
Tabel 4.7 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	59
Tabel 4.8 Rekapitulasi hasil uji homogenitas Varians	61
Tabel 4.9 Rekapitulasi Hasil Analisis Uji-t	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Rancangan <i>Non-equivalent Control Group Design</i>	24



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Ijin Melaksanakan Observasi	75
Lampiran 02. Surat Persetujuan Dari Pembahas Seminar Proposal	76
Lampiran 03. Surat Ijin Pengumpulan Data Kelompok Eksperimen.....	78
Lampiran 04. Surat Ijin Pengumpulan Data Kelompok Kontrol	79
Lampiran 05. Surat Ijin Validasi Instrumen Penelitian.....	80
Lampiran 06. Surat Ijin Pelaksanaan Penelitian Skripsi	81
Lampiran 07. Surat Keterangan Uji Ahli Instrumen dari Guru Kelas	83
Lampiran 08. Surat Keterangan Uji Coba Instrumen.....	84
Lampiran 09. Surat Keterangan Penelitian di SD No. 2 Seminyak	85
Lampiran 10. Surat Keterangan Penelitian di SD No. 1 Legian	86
Lampiran 11. Identitas Siswa Uji Coba Instrumen	87
Lampiran 12. Kisi-Kisi Instrumen Sebelum Uji Coba.....	89
Lampiran 13. Instrumen Penelitian Sebelum Uji Coba	92
Lampiran 14. Kisi-Kisi Instrumen Setelah Uji Coba	104
Lampiran 15. Instrumen Penelitian Setelah Uji Coba.....	106
Lampiran 16. Uji Validasi Instrumen	116
Lampiran 17. Uji Daya Beda	117
Lampiran 18. Uji Indeks Kesukaran	119
Lampiran 19. Uji Reliabilitas	121
Lampiran 20. Data Nilai Pretest Kelas IV SD No. 2 Seminyak	123
Lampiran 21. Data Nilai Pretest Kelas IVA SD No. 1 Legian	125
Lampiran 22. Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> SD No. 2 Seminyak	127
Lampiran 23. Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> SD No. 1 Legian	129
Lampiran 24. Uji Homogenitas Varians Data Pretest.....	131
Lampiran 25. Uji Kesetaraan Sampel	132
Lampiran 26. RPP Kelas Eksperimen.....	134
Lampiran 27 RPP Kelas Kontrol.....	148
Lampiran 28. Data Nilai <i>Post test</i> Kelas IV SD No 2 Seminyak.....	159
Lampiran 29. Data <i>Post Test</i> Kelas IVA SD No. 1 Legian.....	161

Lampiran 30. Data <i>Gain Score</i> Ternormalisasi Kelas Eksperimen	163
Lampiran 31. Data <i>Gain Score</i> Ternormalisasi Kelas Kontrol	164
Lampiran 32. Tabel Kerja <i>Mean</i> , Standar Deviasi, Varians Kelompok Eksperimen	165
Lampiran 33 Tabel Kerja <i>Mean</i> , Standar Deviasi, Varians Kelompok Kontrol.	168
Lampiran 34. Uji Normalitas Sebaran Data Kelas Eksperimen.....	171
Lampiran 35. Uji Normalitas Sebaran Data Kelas Kontrol	173
Lampiran 36. Uji Homogenitas Varians <i>Gain Score</i> Ternormalisasi	175
Lampiran 37. Analisis Uji-t Data <i>Gain Score</i> Ternormalisas	176
Lampiran 38 Tabel Nilai <i>r Product Moment</i>	178
Lampiran 39. Tabel Nilai <i>Kolmogorov-Smirnov</i>	179
Lampiran 40. Tabel Nilai Distribusi F	179
Lampiran 41. Nilai-Nilai Distribusi t.....	180
Lampiran 42. Jadwal Penelitian	181
Lampiran 43. Dokumentasi.....	183

