

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *RECIPROCAL TEACHING*  
BERBANTUAN MEDIA *FLASH CARD*  
TERHADAP KOMPETENSI PENGETAHUAN IPA  
SISWA KELAS IV SDN GUGUS II KUTA  
TAHUN AJARAN 2019/2020**

**Oleh**  
**I Gusti Ngurah Gede Agung Indra Kasuma**  
**Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**ABSTRAK**

Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *reciprocal teaching* berbantuan media *flash card* terhadap kompetensi pengetahuan IPA siswa kelas IV SDN Gugus II Kuta tahun ajaran 2019/2020. Jenis pada penelitian ini ialah eksperimen semu dengan menggunakan rancangan *non-equivalent control grup design*. Populasi yang terdapat pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SDN Gugus II Kuta sebanyak 266 siswa. Sampel diambil menggunakan teknik *cluster random sampling* untuk menentukan kelompok eksperimen dan kelompok kontrol yang kemudian didapatkan kelas IV di SD No. 2 Seminyak sebagai kelas eksperimen dengan siswa berjumlah 36 orang dan kelas IVA SD No. 1 Legian sebagai kelas kontrol yang berjumlah 31 orang. Pengumpulan data untuk kompetensi pengetahuan IPA menggunakan instrumen tes objektif sebanyak 40 soal yang sudah divalidasi. Data yang diperoleh kemudian dianalisis menggunakan uji-t *polled varians*. Berdasarkan analisis data, didapatkan  $t_{hitung} = 5,250 > t_{tabel} = 2,000$  pada taraf signifikansi 5% dengan dk = 65, sehingga,  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Jika dilihat dari nilai rata-rata (means) kompetensi pengetahuan IPA kelompok eksperimen lebih dari kelompok kontrol yakni  $0,545 > 0,297$ . Sehingga dapat disimpulkan terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran *reciprocal teaching* berbantuan media *flash card* terhadap kompetensi pengetahuan IPA siswa kelas IV SDN Gugus II Kuta tahun ajaran 2019/2020.

**Kata kunci :** model pembelajaran *reciprocal teaching*, media *flash card*, kompetensi pengetahuan IPA

## **ABSTRACT**

*This study aims to determine the effect of reciprocal teaching learning models assisted by flash card media on the science competence of science students in class IV SDN Cluster II Kuta in the academic year 2019/2020. The type of this research is quasi-experimental using a non-equivalent control group design. The population contained in this study were all students of class IV SDN Cluster II Kuta as many as 266 students. Samples were taken using cluster random sampling techniques to determine the experimental group and the control group which were then obtained in class IV at SD No. 2 Seminyak as an experimental class with 36 students and grade IVA No. SD 1 Legian as a control class of 31 people. Data collection for science knowledge competencies using 40 validated objective test instruments. The data obtained were then analyzed using the polled variance t-test. Based on data analysis, it was obtained  $t_{count} = 5,250 > t_{table} = 2,000$  at a significance level of 5% with  $dk = 65$ , so,  $H_0$  was rejected and  $H_a$  was accepted. If seen from the average value (means) of the science group's knowledge competency the experimental group is more than the control group that is  $0.545 > 0.297$ . So it can be concluded that there is a significant effect of reciprocal teaching learning model assisted by flash card media on the science knowledge competence of fourth grade students of SDN Cluster II Kuta in the academic year 2019/2020.*

**Keyword :** *reciprocal teaching learning models, flash card media, science knowledge competencies*

