

DAFTAR RUJUKAN

- A. Faiz and P. ., "Peran Guru Dalam Pendidikan Moral Dan Karakter", *Jurnal Education And Development*, vol. 10, no. 2, pp. 315-318, Apr. 2022.
- Afnita, N., Sari, D. P., Arafat, A., Putra, F. W., & Wandu, J. I. (2023). Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Media Pembelajaran Audio Visual. *Jurnal Pendidikan (Teori Dan Praktik)*, 7(2), 126–130. <https://doi.org/10.26740/jp.v7n2.p126-130>
- Agung, A.A.A. 2014. Metodologi Penelitian Pendidikan. Singaraja: UNDIKSHA
- Agustian, N., & Salsabila, U. H. (2021). Peran Teknologi Pendidikan dalam Pembelajaran. *ISLAMIKA*, 3(1), 123-133. <https://doi.org/10.36088/islamika.v3i1.1047>
- Akib Muh, (2021) "Beberapa Pandangan Tentang Guru Sebagai Pendidik" *Jurnal Pendidikan Islam*. Vol 19 No.1 (halaman 81)
- Alam, S. (2022). Hasil PISA 2022, Refleksi Mutu Pendidikan Nasional 2023. *Media Indonesia*.
- Ananta, I. *Pengembangan Video Pembelajaran Model Problem Based Learning (Pbl) Berbasis VideoScribe Muatan Ips Materi Sumber Energi Pada Kelas III SD*. Diss. Universitas Pendidikan Ganesha, 2023.
- Anderson, L. W. & Krathwohl, L. W., (2010). Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen. Yogyakarta: pustaka pelajar
- Arsyad, A. (2021). *Media Pembelajaran: Teknologi dan Inovasi*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Avania, W. F., & Sholikhah, N. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Dengan Pendekatan Contextual Teaching Learning (CTL) untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2531–2538. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.885>
- Ayu Desy N. Endah Lulup T P. dan Suharsono Naswan. (2014). Pengaruh Motivasi Belajar dan Aktivitas Belajar Spiritual Hasil Belajar Akuntansi. *Jurnal Ekonomi*,
- Darobi, A., Susiani, T. S., & Salimi, M. (2024). *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan Penerapan Model Contextual Teaching and Learning (CTL) Dalam Peningkatan Hasil Belajar IPAS Pada Siswa Kelas IV SDN Ambalkumolo Tahun Ajaran 2021/2022*. 12.
- Desi Putrianasari, D., & Wasitohadi, W. (2015). Pengaruh Penerapan Pendekatan *Contextual Teaching and Learning (CTL)* Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Motivasi Belajar Siswa Kelas 5 Sd Negeri Cukil 01 Kecamatan

Tengaran - Kabupaten Semarang. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 5(1), 57. <https://doi.org/10.24246/j.scholaria.2015.v5.i1.p57-77>

Fitri, S. F. N. (2021). Problematika kualitas pendidikan di indonesia. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1617-1620.

Hakim, I. (2020). Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler Di Madrasah. *Jurnal Al-Hikmah*, 2(2), 149–153.

Harsiwi, Udi Budi, and Liss Dyah Dewi Arini. "Pengaruh pembelajaran menggunakan media pembelajaran interaktif terhadap hasil belajar siswa di Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 4.4 (2020): 1104-1113.

Hasbullah, Hasbullah, Sholeh Hidayat, and Luluk Asmawati. "Pengembangan media pembelajaran *VideoScrib* materi banjir bukan sekedar bencana alam mata pelajaran IPAS sekolah dasar." *Jurnal Basicedu* 6.4 (2022): 7544-7555.

Hasudungan, A. N. (2022). Pembelajaran Contextual Teaching Learning (CTL) Pada Masa Pandemi COVID-19: Sebuah Tinjauan. *Jurnal Dinamika*, 3(2), 112–126. <https://doi.org/10.18326/dinamika.v3i2.112-126>

Haya, Haya, and Andi Wapa. "The Influence of Reward and Punishment-based Conflict Resolution on The Performance and Loyalty of Elementary School Teachers." *PrimaryEdu: Journal of Primary Education* 8.1 (2024): 38-46.

Herlina, Pina, and Erwin R. Saputra. "Pengembangan Media Power Point sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu*, vol. 6, no. 2, 2022, pp. 1800-1809, doi:10.31004/basicedu.v6i2.2207.

Indah Safitri, & Ririn Andriani Kumala Dewi. (2023). Penerapan Pembelajaran Model *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Dengan Media Realita Untuk Meningkatkan Kreativitas dan Hasil Belajar IPAS. *Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 1(2), 62–72. <https://doi.org/10.58540/jurpendis.v1i2.412>

Malawat, I. (2019). *Development Of Sparkol Video Scribe Learning Media Based On Poetry Writing Materials On Class X Ips-A Students In Ma Al-Anwar Diwek Jombang*. *Jurnal Stkip Pgri Jombang*. [Http://ejournal.stkipjb.ac.id/index.php/sastra](http://ejournal.stkipjb.ac.id/index.php/sastra) P-Issn 2337-7712 E-Issn 2598-8271

Marbun, Novi Ida Yanti, and M. Joharis Lubis. "Implementasi Media Pembelajaran Berbasis *VideoScribe* Pada Materi Menulis Teks Fabel Siswa Kelas IVII SMP Negeri 7 Medan." *Jurnal Pendidikan Indonesia (JOUPI)* 1.3 (2023): 118-134.

Meilandari NKM, (2022) ” Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis *VideoScribe* Pada Materi Penjumlahan Pecahan Kelas IV SD ” *Jurnal Ilmu Pendidikan*. Vol.1 No.4 (halaman 3)

- Mondy Larasati. (2022). Kualitas Pendidikan Di Indonesia. *JOEL: Journal of Educational and Language Research*, 2(5), 709–714. <https://doi.org/10.53625/joel.v2i5.4540>
- Muskania, Ricka Tesi, Siti Badariah, and Mansur Mansur. "Pembelajaran tematik menggunakan media *VideoScribe* pada siswa kelas IV sekolah dasar." *Elementary: Islamic Teacher Journal* 7.1 (2019): 75-86.
- Nafisah, F., & Pramudiani, P. (2023). Pengaruh Penggunaan Sparkol *VideoScribe* terhadap Motivasi Belajar Matematika Materi Pecahan pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 695-702. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i1.1483>
- Najib, M., Lestari, N. I. B., Salfadilah, F., Supriadi, M., & Janah, F. (2023). Pengembangan Media Video Interaktif Berbasis *Contextual Teaching and Learning (CTL)* Materi Bangun Datar Kelas Iv Madrasah Ibtidaiyah. *AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 10(2), 161–169. <https://doi.org/10.24252/auladuna.v10i2a3.2023>
- Nurrita, Teni. "Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa." *Jurnal misykat* 3.1 (2018): 171-187.
- Nurwidayati, Wahyu. "Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis sparkol *VideoScribe* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Pada Materi Bagian-Bagian Tumbuhan Dan Fungsinya Kelas IV." (2022).
- Putri, V. F. H., Asbari, M., & Khanza, S. A. K. (2023). Revolusi Pendidikan: Kurikulum Merdeka Solusi Problematika Belajar? *Journal of Information Systems and ...*, 02(06), 8–12. <https://jisma.org/index.php/jisma/article/view/613>
- Rahayu, Mutia. "Pengaruh Penggunaan Media Sparkol *VideoScribe* terhadap Hasil Belajar Materi Faktor Dan Ke 1 IPAS tan Bilangan Kelas IV SDN Gugus IV Surantih." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 4.3 (2020): 3387-3394.
- Redhana, I. W. (2012). Model pembelajaran berbasis masalah dan pertanyaan socratic untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, (3).
- Rosada, M., Fakhrudin, A., & Lubis, P. H. M. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Komik Berorientasi Pendekatan *Contextual Teaching and Learning (CTL)* Pembelajaran IPAS Kelas IV SD. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08(September), 1–23.
- Sahuni, S., Budiningsih, I., & P, L. M. (2020). Interaksi Media Pembelajaran dengan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab. *Akademika*, 9(2), 43–52. <https://doi.org/10.34005/akademika.v9i02.871>
- Saragi, Rohaima, and I. Made Tegeh. "Media Pembelajaran Berbasis Problem Based Learnig Menggunakan *VideoScribe* untuk Meningkatkan Hasil

- Belajar IPS Siswa Kelas IV." *Jurnal Edutech Undiksha* 10.1 (2022): 98-107.
- Sholeh, Muhammad, and Edhy Sutanta. "Pendampingan Pengembangan Bahan Ajar dengan *VideoScribe* pada Guru Smk Tembarak Temanggung." *Jurnal Abdimas BSI: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 2.1 (2019): 1-9.
- Sri Restu Ningsih, Hesty Aisyah, Elizamiharti, Elisa Daniati Edison, M. Tasnim, & Cyntia Lasmi Andesti. (2023). Pemanfaatan Video Scribe Sparkol Sebagai Media Pembuatan Tugas Dan Latihan Bagi Siswa/I Sma 3 Muhammadiyah Padang. *PUBLICA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 29–33. <https://doi.org/10.58738/publica.v1i1.6>
- Sugiantara, I. P., Listarni, N. M., & Pratama, K. (2024). Urgensi Pengembangan Media Pembelajaran Lingkaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Literasi Digital*, 4(1), 73–80. <https://doi.org/10.54065/jld.4.1.2024.448>
- Sugianti, Y. H. R. 2020. Penelitian Pengembangan Model ADDIE dan R2D2 : Teori Dan Praktek. Pasuruan: Lembaga Academic & Research Institute
- Sugiyono, A. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Ed. ke-20). Bandung: Alfabeta.
- Suncaka, E. (2023). Meninjau Permasalahan Rendahnya Kualitas Pendidikan Di Indonesia. *Jurnal Manajemen Dan Pendidikan*, 02(03), 36–49. <https://journal.an-nur.ac.id/index.php/unisanjournal>
- Suwartono, H., & Nugroho, S. (2021). *Media Pembelajaran Audio dalam Pembelajaran Daring*. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 22(2), 89-101.
- Taufik, I. (2019). Penerapan Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning (CTL)* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *IQRO: Journal of Islamic Education*, 2(2), 163–174. <https://doi.org/10.24256/iqro.v2i2.864>
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan dengan ADDIE Model. *Jurnal IKA*, 11(1), 16. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IKA/article/view/1145>
- Wahyudi, Tri, and Siti Dewi Maharani. "Penerapan Media *VideoScribe* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas III Tema Perkembangan Teknologi Subtema Perkembangan Teknologi Transportasi di SDN 02 Pemulutan." *Educatif Journal of Education Research* 5.1 (2023): 29-35.
- Wijayanto, J. (2023). *Penggunaan Media Audio-Visual untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa*. Yogyakarta: Andi Publisher.
- Yandi, A., Nathania Kani Putri, A., & Syaza Kani Putri, Y. (2023). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik (Literature Review). *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara*, 1(1), 13–24.

<https://doi.org/10.38035/jpsn.v1i1.14>

Yaumi, Muhammad. *"Media Pembelajaran." Pemanfaatan Media Bagi Anak Milenial Kerjasama. Universitas Muhammadiyah (2017).*

Yogi Fernando, Popi Andriani, & Hidayani Syam. (2024). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *ALFIHRIS: Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(3), 61–68.
<https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i3.843>

