



APPENDICES

1. Appendices of Observation Permit Letter



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
Jalan A.Yani No. 67 Singaraja Bali Kode Pos 81116
Telepon (0362) 21541 Fax. (0362) 27561
Laman: fbs.undiksha.ac.id

Nomor : 3279/UN48.7.1/DT/2024

22 Agustus 2024

Perihal : **Permohonan Izin Observasi**

Yth. Kepala SD N 1 Banjar Tegal
di Buleleng

Dalam rangka pengumpulan data untuk menyelesaikan Proposal Penelitian Skripsi , dengan hormat kami mohon agar Bapak/Ibu mengizinkan mahasiswa di bawah ini:

Nama	: NUR AZIZAH
NIM	: 2112021060
Jurusan	: Jurusan Bahasa Asing
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Inggris
Jenjang	: S1
Tahun Akademik	: 2023/2024

untuk mencari data yang diperlukan pada institusi yang Bapak/Ibu pimpin.

Atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan,
Wakil Dekan I,

N Luh Putu Eka Sulistia Dewi
NIP. 198104192006042002

Tembusan:

1. Dekan FBS Undiksha Singaraja
2. Koorprodi. Pendidikan Bahasa Inggris
3. Sub Bagian Pendidikan FBS

2. Appendices of Research Permission Letter



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
Jalan A.Yani No. 67 Singaraja Bali Kode Pos 81116
Telepon (0362) 21541 Fax. (0362) 27561 Laman: fbs.undiksha.ac.id

Nomor : 1795/UN48.7.1/DT/2025

26 Mei 2025 Hal : Permohonan Izin Penelitian

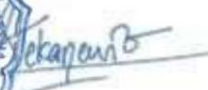
Yth.
Kepala SD N 1 Banjar Tegal di
Buleleng

Dalam rangka pengumpulan data untuk Penelitian Skripsi, dengan hormat kami mohon agar Bapak/Ibu mengizinkan mahasiswa di bawah ini:

Nama : Nur Azizah
NIM : 2112021060
Jurusan : Bahasa Asing
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Jenjang : S1
Tahun Akademik : 2024/2025

untuk mencari data yang diperlukan pada institusi yang Bapak/Ibu pimpin. Atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan,
Wakil Dekan I,


Ni Luh Putu Eka Sulistia Dewi
NIP. 198104192006042002

Tembusan:

1. Dekan FBS Undiksha Singaraja
2. Koorprodi. Pendidikan Bahasa Inggris
3. Sub Bagian Pendidikan FBS

3. Appendices of Observation Results Checklist Cycle 1

OBSERVATION INSTRUMENT SHEET

Observer Name : NUR AZIZAH

Date : 11/06/2025

Class : 5

Cycle/Meeting : 1/1

Blueprint Checklist for Design Thinking Implementation

Cycle/ Meeting	DT Indicator	Description	Checklist (✓)	Notes
Cycle 1	Empathize	Students identify and understand the problem	✓	Keterlibatan belum merata; perlu strategi agar semua siswa terlibat.
	Define	Students clearly define the problem	✓	Perlu latihan lebih spesifik untuk memperjelas pemahaman.
	Ideate	Students generate multiple ideas	✓	Perlu stimulus/games agar ide lebih beragam dan kreatif.
	Prototype	Students create simple models or solutions	✓	Perlu dorongan untuk eksplorasi dan penggunaan kosakata baru.
	Test	Students test and evaluate their solutions	✓	Perlu latihan peer review yang lebih terstruktur dan reflektif.

OBSERVATION INSTRUMENT SHEET

Observer Name : NUR AZIZAH

Date : 11/06/2025

Class : 5

Cycle/Meeting : 1/1

Blueprint Checklist for Students' Behavioral Engagement

Cycle/ Meeting	Behavioral Indicator	Description	Checklist (✓)	Notes
Cycle 1	Active Participation	Student actively answers or asks questions	✓	Beberapa siswa aktif menjawab dan bertanya, namun masih ada yang pasif dan hanya mendengarkan
	Collaboration	Student works cooperatively in groups	✓	Siswa bekerja sama dalam kelompok, namun kontribusi belum merata, beberapa siswa dominan.
	Focus and Attention	Student maintains concentration during tasks	✓	Sebagian besar siswa fokus saat diskusi dan tugas, namun ada yang mudah teralihkan.
	Initiative	Student volunteers ideas or helps peers	✓	Hanya sedikit siswa yang berinisiatif mengemukakan ide atau membantu teman secara sukarela.
	Persistence	Student continues tasks despite difficulties	✓	Siswa tetap berusaha menyelesaikan tugas meski menemui kesulitan, terutama saat menulis deskripsi.
	Compliance with Rules	Student follows classroom norms and instructions	✓	Siswa mengikuti aturan kelas dan instruksi guru dengan baik.

OBSERVATION INSTRUMENT SHEET – TEACHER

Observer Name : Dewi Lestari S.Pd (Guru Kelas)

Date : 11/06/2025

Class : 5

Cycle/Meeting : 1/1

Blueprint Checklist for Design Thinking Implementation

Cycle/ Meeting	DT Indicator	Description	Checklist (✓)	Notes
Cycle 1	Empathize	Students identify and understand the problem	✓	Sebagian siswa mampu memahami persoalan dengan baik, namun masih ada yang perlu dibimbing secara langsung.
	Define	Students clearly define the problem	✓	Beberapa kelompok masih bingung memilah informasi penting dari bacaan atau video.
	Ideate	Students generate multiple ideas	✓	Perlu pendampingan lebih dalam proses berpikir kreatif; ide masih terpengaruh contoh yang diberikan.
	Prototype	Students create simple models or solutions	✓	Siswa antusias membuat produk, meskipun masih terbatas pada model sederhana tanpa pengembangan lanjutan.
	Test	Students test and evaluate their solutions	✓	Kegiatan uji coba dilakukan, namun belum semua siswa mampu mengevaluasi hasil dengan kritis.

OBSERVATION INSTRUMENT SHEET - TEACHER

Observer Name : Dewi Lestari S.Pd (Guru Kelas)

Date : 11/06/2025

Class : 5

Cycle/Meeting : 1/1

Blueprint Checklist for Students' Behavioral Engagement

Cycle/ Meeting	Behavioral Indicator	Description	Checklist (✓)	Notes
Cycle 1	Active Participation	Student actively answers or asks questions	✓	Beberapa siswa mulai aktif terlibat, tetapi masih ada yang hanya mengikuti secara pasif.
	Collaboration	Student works cooperatively in groups	✓	Kerja kelompok sudah berjalan, namun beberapa siswa belum menunjukkan kontribusi yang seimbang.
	Focus and Attention	Student maintains concentration during tasks	✓	Siswa cenderung fokus, meskipun ada sebagian kecil yang cepat kehilangan perhatian.
	Initiative	Student volunteers ideas or helps peers	✓	Inisiatif masih terbatas; siswa perlu lebih banyak dorongan untuk percaya diri dalam berkontribusi.
	Persistence	Student continues tasks despite difficulties	✓	Ketika menemui kesulitan, sebagian besar siswa tetap berusaha menyelesaikan tugas dengan baik.
	Compliance	Student follows	✓	Siswa tertib mengikuti

	with Rules	classroom norms and instructions		aturan dan menciptakan suasana kelas yang mendukung.
--	------------	-------------------------------------	--	--



4. Appendices of Observation Results Checklist Cycle 2

OBSERVATION INSTRUMENT SHEET

Observer Name : NUR AZIZAH
Date : 12/06/2025
Class : 5
Cycle/Meeting : 2/2

Blueprint Checklist for Design Thinking Implementation

Cycle/ Meeting	DT Indicator	Description	Checklist (✓)	Notes
Cycle 2	Empathize	Students identify and understand the problem	✓	Partisipasi meningkat, siswa terlihat antusias dan saling melengkapi jawaban.
	Define	Students clearly define the problem	✓	Sebagian besar kelompok dapat menuliskan masalah dan mengklasifikasikan informasi dengan tepat.
	Ideate	Students generate multiple ideas	✓	Ide-ide lebih beragam, beberapa siswa membuat deskripsi hewan imajinatif.
	Prototype	Students create simple models or solutions	✓	Produk siswa lebih kreatif dan informatif, penggunaan kosakata baru meningkat.
	Test	Students test and evaluate their solutions	✓	Peer review berjalan efektif, siswa saling memberi umpan balik yang membangun.
	Reflection & Follow-Up	Siswa menuliskan refleksi tentang pembelajaran hari ini dan guru mencatat perkembangan serta kebutuhan lanjutan.	✓	Siswa dapat mengidentifikasi hal yang sudah dikuasai dan yang masih ingin dicoba.

OBSERVATION INSTRUMENT SHEET

Observer Name : NUR AZIZAH

Date : 12/06/2025

Class : 5

Cycle/Meeting : 2/2

Blueprint Checklist for Students' Behavioral Engagement

Cycle/ Meeting	Behavioral Indicator	Description	Checklist (✓)	Notes
Cycle 2	Active Participation	Student actively answers or asks questions	✓	Hampir seluruh siswa aktif bertanya dan menjawab, terutama saat brainstorming dan peer review.
	Collaboration	Student works cooperatively in groups	✓	Kolaborasi meningkat, peran dalam kelompok lebih seimbang, semua anggota berkontribusi.
	Focus and Attention	Student maintains concentration during tasks	✓	Siswa fokus saat diskusi, membuat deskripsi, dan presentasi; gangguan sangat minim.
	Initiative	Student volunteers ideas or helps peers	✓	Banyak siswa berinisiatif mengemukakan ide kreatif dan aktif membantu teman yang kesulitan.
	Persistence	Student continues tasks despite difficulties	✓	Siswa gigih menyelesaikan tugas, terutama saat membuat deskripsi dengan kosakata baru.
	Compliance with Rules	Student follows classroom norms and instructions	✓	Siswa tertib mengikuti instruksi guru dan aturan kelas, suasana belajar kondusif.

OBSERVATION INSTRUMENT SHEET - TEACHER

Observer Name : Dewi Lestari S.Pd (Guru Kelas)

Date : 12/06/2025

Class : 5

Cycle/Meeting : 2/2

Blueprint Checklist for Design Thinking Implementation

Cycle/ Meeting	DT Indicator	Description	Checklist (✓)	Notes
Cycle 2	Empathize	Students identify and understand the problem	✓	Siswa mampu menangkap permasalahan dengan lebih cepat dan berdiskusi aktif bersama teman.
	Define	Students clearly define the problem	✓	Sebagian besar kelompok mampu menyusun permasalahan dengan struktur yang tepat dan jelas.
	Ideate	Students generate multiple ideas	✓	Ide yang dihasilkan lebih bervariasi; beberapa siswa menunjukkan kreativitas di luar ekspektasi.
	Prototype	Students create simple models or solutions	✓	Produk akhir lebih lengkap dan menarik, dengan penggunaan frasa atau kosakata yang mulai berkembang.
	Test	Students test and evaluate their solutions	✓	Siswa memberikan masukan yang lebih terarah saat peer review, dan mulai memperbaiki karyanya berdasarkan saran.
	Reflection & Follow-Up	Students reflect on learning and identify next steps	✓	Sebagian besar siswa mampu menyampaikan pencapaian mereka dan menetapkan target berikutnya secara mandiri.

OBSERVATION INSTRUMENT SHEET - TEACHER

Observer Name : Dewi Lestari S.Pd (Guru Kelas)

Date : 12/06/2025

Class : 5

Cycle/Meeting : 2/2

Blueprint Checklist for Students' Behavioral Engagement

Cycle/ Meeting	Behavioral Indicator	Description	Checklist (✓)	Notes
Cycle 2	Active Participation	Student actively answers or asks questions	✓	Partisipasi siswa sangat baik, mereka antusias bertanya dan menjawab sepanjang kegiatan.
	Collaboration	Student works cooperatively in groups	✓	Kerja kelompok semakin solid, semua anggota terlihat berperan aktif.
	Focus and Attention	Student maintains concentration during tasks	✓	Siswa menunjukkan konsentrasi tinggi dalam semua aktivitas pembelajaran.
	Initiative	Student volunteers ideas or helps peers	✓	Siswa mulai menunjukkan inisiatif baik saat diskusi maupun membantu teman.
	Persistence	Student continues tasks despite difficulties	✓	Siswa konsisten berusaha, terutama saat mengembangkan deskripsi menggunakan kosakata baru.
	Compliance with Rules	Student follows classroom norms and instructions	✓	Aturan kelas diikuti dengan baik, suasana belajar kondusif terjaga.

5. Appendices of Students Group Worksheet Cycle 1 & 2

• Cycle 1

LEMBAR KERJA KELOMPOK

Tema : Describe Pet Animals
 Kelompok : Ke-1
 Nama Anggota : 1) Doni
 2) Jos
 3) Nour FOL
 4) ALVIN
 5) SUTYA



(Turtle)

Tugas:
 Amatilah gambar hewan di atas. Diskusikan bersama anggota kelompok kalian, apa nama hewan diatas dan jelaskan ciri-ciri hewan tersebut (warna, ukuran, bentuk, habitat, dll).
 Tuliskan deskripsi hewan dalam Bahasa Inggris menggunakan kalimat sederhana dan kata sifat (adjectives).

Deskripsi Hewan:
 They This name animal is Turtle. They slow and gentle. They have 4 leg and color is green-green. They like eat broccoli and swimming.

LEMBAR KERJA KELOMPOK

Tema : Describe Pet Animals
 Kelompok : Ke-2
 Nama Anggota : 1) Nyoman RUTH Lantika Angsengingsih
 2) Kadek elvino rana purni
 3) Ni Made Widi Mas batarani
 4) Km. indira Ckristia antika
 5) kadek roba ningsih



(Rabbit)

Tugas:
 Amatilah gambar hewan di atas. Diskusikan bersama anggota kelompok kalian, apa nama hewan diatas dan jelaskan ciri-ciri hewan tersebut (warna, ukuran, bentuk, habitat, dll).
 Tuliskan deskripsi hewan dalam Bahasa Inggris menggunakan kalimat sederhana dan kata sifat (adjectives).

Deskripsi Hewan:
 I have rabbit. The color of rabbit is white. The rabbit like to eat carrot. The rabbit ears is long and fluffy. The rabbit is small because the rabbit is 1 (one) years old. I like to play with my rabbit.



LEMBAR KERJA KELOMPOK

Tema : Describe Pet Animals

Kelompok : Ke-3

Nama Anggota : 1) Dafa
2) Dylan
3) Adit
4) Resti
5) Hantu



(Rocky)

Tugas:

Amati gambar hewan di atas. Diskusikan bersama anggota kelompok kalian, apa nama hewan diatas dan jelaskan ciri-ciri hewan tersebut (warna, ukuran, bentuk, habitat, dll).
Tuliskan deskripsi hewan dalam Bahasa Inggris menggunakan kalimat sederhana dan kata sifat (adjectives).

Deskripsi Hewan:

The color of dog is white and orange
~~He is~~ Rocky is big
Rocky have four leg, fluffy, have 2 ear, have
a nose, have 2 eyes and have mouth
Rocky live in home
He like run

LEMBAR KERJA KELOMPOK

Tema : Describe Pet Animals

Kelompok : Ke-4

Nama Anggota : 1) Putu Susa Alimona
2) Dimas Elka Putra Pratomo
3) Ngoman Anggra Dimpolma Raha
4) Ketut Dimas Ari Putra Yaga
5) Kevuragus Peli Saputra



(GOLD FISH)

Tugas:

Amati gambar hewan di atas. Diskusikan bersama anggota kelompok kalian, apa nama hewan diatas dan jelaskan ciri-ciri hewan tersebut (warna, ukuran, bentuk, habitat, dll).
Tuliskan deskripsi hewan dalam Bahasa Inggris menggunakan kalimat sederhana dan kata sifat (adjectives).

Deskripsi Hewan:

My surya has one pet. He has one goldfish. The goldfish is small and quiet.
The habitat is on the water and reef. The goldfish color is gold.

LEMBAR KERJA KELOMPOK

Tema : Describe Pet Animals

Kelompok : Ke-5

Nama Anggota : 1) MD. RESYA NAFASUJAH
2) Mita Rahmadari Putri
3) Vico Rian Ragara
4)
5)



(A bird bird)

Tugas:

Amati gambar hewan di atas. Diskusikan bersama anggota kelompok kalian, apa nama hewan diatas dan jelaskan ciri-ciri hewan tersebut (warna, ukuran, bentuk, habitat, dll).
Tuliskan deskripsi hewan dalam Bahasa Inggris menggunakan kalimat sederhana dan kata sifat (adjectives).

Deskripsi Hewan:

A bird is colorful. The color bird is blue and yellow.
She is small, noisy, and she sing beautifully. She is fast and cute. The food is corn and seed. The wings is long.

• Cycle 2

1

LEMBAR KERJA KELOMPOK

Tema : Describe Pet Animals

Kelompok : Ke-1

Nama Anggota : 1) Mita Rahmadani Putri
2) Ni Made Widi Mas Lusiani
3) Kotyut Dimas Apriyanti Yasa
4) Dedy Eko Pratomo
5) Nanda Dory Abiyu K-Suma



(Duck)

Tugas:

Amati gambar hewan di atas. Diskusikan bersama anggota kelompok kalian, apa nama hewan diatas dan jelaskan ciri-ciri hewan tersebut (warna, ukuran, bentuk/tekstur, suara, makanan, habitat, dll). Tuliskan deskripsi hewan dalam Bahasa Inggris menggunakan kalimat sederhana dan kata sifat (adjectives).

Deskripsi Hewan:

Dimas Apriyanti has Duck. The color of the duck is white. The mouth is of the duck is large. The duck is friendly and playful. The fur is so fluffy. The duck eat corn, and the duck is so energetic and gentle. That is about Dimas's duck thank you.

The Duck is active, noisy, and independent.

2

LEMBAR KERJA KELOMPOK

Tema : Describe Pet Animals

Kelompok : Ke-2

Nama Anggota : 1) Indira
2) Dianawati
3) Aryanita
4) Agus
5) Alvin



(Cat)

Tugas:

Amati gambar hewan di atas. Diskusikan bersama anggota kelompok kalian, apa nama hewan diatas dan jelaskan ciri-ciri hewan tersebut (warna, ukuran, bentuk/tekstur, suara, makanan, habitat, dll). Tuliskan deskripsi hewan dalam Bahasa Inggris menggunakan kalimat sederhana dan kata sifat (adjectives).

Deskripsi Hewan:

Cat is friendly, fluffy, playful, and energetic. The cat color is orange. The size of a cat is small. Cat like eat fish. Cat live habitats in the domestic. Cat voice is "meow-meow". Cat behavior is active. The cat fur is soft.



LEMBAR KERJA KELOMPOK

Tema : Describe Pet Animals

Kelompok : Ke-3

Nama Anggota : 1) Dyia
2) Risa
3) George
4) Syifa
5) Dani



(hamster)

Tugas:

Amati gambar hewan di atas. Diskusikan bersama anggota kelompok kalian, apa nama hewan diatas dan jelaskan ciri-ciri hewan tersebut (warna, ukuran, bentuk/tekstur, suara, makanan, habitat, dll). Tuliskan deskripsi hewan dalam Bahasa Inggris menggunakan kalimat sederhana dan kata sifat (adjectives).

Deskripsi Hewan:

The color of hamster is white and orange
size hamster is small
have 4 leg, have 2 eyes, have 2 ear, have 1 nose have 1 mouth
fluffy, playful, cute, and gentle
hamster say: chick-chick
hamster like peanut and carrot
the hamster live in the domestic
Behavior hamster is Active

LEMBAR KERJA KELOMPOK

Tema : Describe Pet Animals

Kelompok : Ke-4

Nama Anggota : 1) Nyoman Ratih Cambika Anggrasah
2) Reza
3) Deka
4) Miki
5) Adif



(Horse)

Tugas:

Amati gambar hewan di atas. Diskusikan bersama anggota kelompok kalian, apa nama hewan diatas dan jelaskan ciri-ciri hewan tersebut (warna, ukuran, bentuk/tekstur, suara, makanan, habitat, dll). Tuliskan deskripsi hewan dalam Bahasa Inggris menggunakan kalimat sederhana dan kata sifat (adjectives).

Deskripsi Hewan:

I have horse, the color is brown. He is friendly, playful, big, fluffy, and stocky. He like grass, my horse has strong legs. The body is big. He has long tail. He likes grass very much. The sound of horse is "br, br, br". The sound very loud. Horse live in outdoor. Horse is active and trained. The texture is soft and smooth.

LEMBAR KERJA KELOMPOK

Tema : Describe Pet Animals

Kelompok : Ke-5

Nama Anggota : 1) Kd. Praba Ningsih
2) Kd. Elva Rina Putri
3) Kd. Geetha Jingga Wipra
4) Gede Dera Cahra Arkananta
5) ~~Shafiq~~ MARIANA
Suryo



(Sheep)

Tugas:

Amati gambar hewan di atas. Diskusikan bersama anggota kelompok kalian, apa nama hewan diatas dan jelaskan ciri-ciri hewan tersebut (warna, ukuran, bentuk/tekstur, suara, makanan, habitat, dll). Tuliskan deskripsi hewan dalam Bahasa Inggris menggunakan kalimat sederhana dan kata sifat (adjectives).

Deskripsi Hewan:

I have sheep, she have white wool, I have sheep she have white wool, she is energetic and gentle. the sheep live in the farm. the size of sheep is medium. The fur is fluffy and soft.

STUDENT BEHAVIORAL ENGAGEMENT QUESTIONNAIRE

Name of Respondent : Kadek elvina raina putri
 Class : V/5 (No absen 8)
 Date : 11/06/2025

Read each statement carefully, then select one answer that best suits you by placing a check mark (✓) in the available column. (Bacalah setiap pernyataan dengan seksama, lalu pilih salah satu jawaban yang paling sesuai dengan diri Anda dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia).

No.	Indicator	Statement	1	2	3	4	5
1	Partisipasi Aktif (Active Participation)	Saya aktif berpartisipasi dalam diskusi kelas dan kegiatan pembelajaran. (I actively participate in class discussions and learning activities.)			✓		
2	Partisipasi Aktif (Active Participation)	Saya merasa nyaman mengajukan pertanyaan jika ada materi yang tidak saya pahami. (I feel comfortable asking questions if there is material I don't understand.)			✓		
3	Kolaborasi (Collaboration)	Saya bekerja sama dengan baik dengan teman-teman dalam tugas kelompok. (I work well with friends in group assignments.)					✓
4	Kolaborasi (Collaboration)	Saya mendengarkan pendapat teman lain dengan seksama dan menghargainya. (I listen to the opinions of other friends carefully and appreciate them.)			✓		
5	Perhatian dan Fokus (Attention and Focus)	Saya dapat memusatkan perhatian pada pelajaran dengan baik. (I can concentrate on the lesson well.)			✓		
6	Perhatian dan Fokus (Attention and Focus)	Saya menghindari gangguan (misalnya, ponsel, obrolan dengan teman) selama pelajaran. (I avoid distractions (e.g., cell phones, chatting with friends) during lessons.)					✓
7	Kegigihan (Persistence)	Saya tidak mudah menyerah ketika menghadapi tugas yang sulit. (I don't give up easily when faced with difficult tasks.)			✓		
8	Kegigihan (Persistence)	Saya terus berusaha menyelesaikan tugas sampai selesai, meskipun membutuhkan waktu dan usaha ekstra. (I keep trying to complete assignments, even if it takes extra time and effort.)			✓		
9	Inisiatif (Initiative)	Saya berinisiatif mencari informasi tambahan tentang materi pelajaran di luar kelas. (I take the initiative to seek additional information about the subject matter outside of class.)				✓	
10	Kepatuhan pada Aturan (Compliance with Rules)	Saya selalu berusaha mematuhi aturan dan tata tertib kelas. (I always try to comply with class rules and regulations.)				✓	

Keterangan Skala: 1 = Sangat Tidak Setuju. 2 = Tidak Setuju. 3 = Netral. Saya tidak yakin atau tidak memiliki pendapat yang kuat. 4 = Setuju. 5 = Sangat Setuju.

STUDENT BEHAVIORAL ENGAGEMENT QUESTIONNAIRE

Name of Respondent : Kadek elvina raina putri
 Class : 5/V (No absen 8)
 Date : 12/06/2025

Read each statement carefully, then select one answer that best suits you by placing a check mark (✓) in the available column. (Bacalah setiap pernyataan dengan seksama, lalu pilih salah satu jawaban yang paling sesuai dengan diri Anda dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia).

No.	Indicator	Statement	1	2	3	4	5
1	Partisipasi Aktif (Active Participation)	Saya aktif berpartisipasi dalam diskusi kelas dan kegiatan pembelajaran. (I actively participate in class discussions and learning activities.)			✓		
2	Partisipasi Aktif (Active Participation)	Saya merasa nyaman mengajukan pertanyaan jika ada materi yang tidak saya pahami. (I feel comfortable asking questions if there is material I don't understand.)				✓	
3	Kolaborasi (Collaboration)	Saya bekerja sama dengan baik dengan teman-teman dalam tugas kelompok. (I work well with friends in group assignments.)					✓
4	Kolaborasi (Collaboration)	Saya mendengarkan pendapat teman lain dengan seksama dan menghargainya. (I listen to the opinions of other friends carefully and appreciate them.)				✓	
5	Perhatian dan Fokus (Attention and Focus)	Saya dapat memusatkan perhatian pada pelajaran dengan baik. (I can concentrate on the lesson well.)			✓		
6	Perhatian dan Fokus (Attention and Focus)	Saya menghindari gangguan (misalnya, ponsel, obrolan dengan teman) selama pelajaran. (I avoid distractions (e.g., cell phones, chatting with friends) during lessons.)					✓
7	Kegigihan (Persistence)	Saya tidak mudah menyerah ketika menghadapi tugas yang sulit. (I don't give up easily when faced with difficult tasks.)				✓	
8	Kegigihan (Persistence)	Saya terus berusaha menyelesaikan tugas sampai selesai, meskipun membutuhkan waktu dan usaha ekstra. (I keep trying to complete assignments, even if it takes extra time and effort.)			✓		
9	Inisiatif (Initiative)	Saya berinisiatif mencari informasi tambahan tentang materi pelajaran di luar kelas. (I take the initiative to seek additional information about the subject matter outside of class.)					✓
10	Kepatuhan pada Aturan (Compliance with Rules)	Saya selalu berusaha mematuhi aturan dan tata tertib kelas. (I always try to comply with class rules and regulations.)					✓

Keterangan Skala: 1 = Sangat Tidak Setuju, 2 = Tidak Setuju, 3 = Netral, 4 = Setuju, 5 = Sangat Setuju.

8. Appendices of Raw Data Results from the Questionnaire Cycle 1 & 2

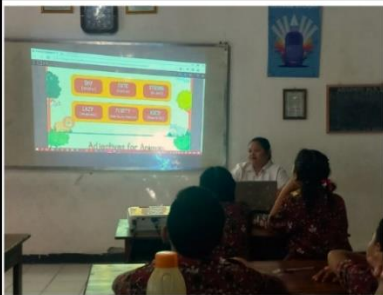
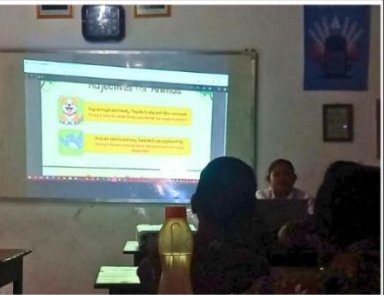
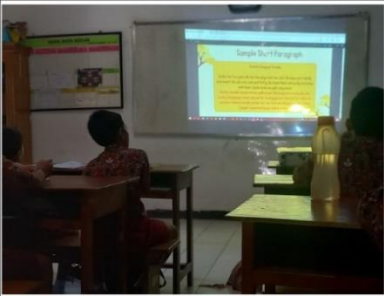
• Cycle 1

Respondents	Item 1	Item 2	Item 3	Item 4	Item 5	Item 6	Item 7	Item 8	Item 9	Item 10
Respondent 1	2	3	3	3	2	1	4	4	3	4
Respondent 2	3	3	4	4	4	4	4	4	2	3
Respondent 3	3	3	2	4	4	2	3	4	2	5
Respondent 4	5	5	5	3	3	4	4	4	4	5
Respondent 5	4	1	5	4	1	5	3	4	4	4
Respondent 6	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4
Respondent 7	4	2	5	4	4	5	4	3	5	4
Respondent 8	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Respondent 9	3	4	5	1	1	5	2	5	5	1
Respondent 10	2	1	3	2	2	4	2	2	3	5
Respondent 11	5	3	4	4	4	3	4	5	4	3
Respondent 12	3	4	5	4	3	2	3	5	2	1
Respondent 13	3	5	4	5	4	5	3	4	4	4
Respondent 14	5	4	3	1	5	2	5	5	4	5
Respondent 15	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5
Respondent 16	3	5	2	3	2	4	2	5	2	4
Respondent 17	4	3	4	2	3	4	3	3	5	3
Respondent 18	4	5	4	1	2	1	4	1	4	5
Respondent 19	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3
Respondent 20	3	4	3	4	4	3	5	3	3	4
Respondent 21	4	3	3	2	5	5	4	4	3	4
Respondent 22	4	5	5	4	4	5	4	3	4	4
Respondent 23	5	4	4	5	5	1	2	3	3	5
Respondent 24	4	4	4	4	4	3	4	4	3	5
Respondent 25	3	3	5	4	4	5	3	3	4	4

- Cycle 2

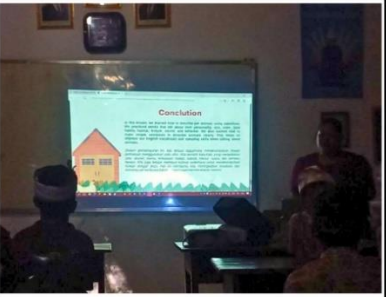
Respondents	Item 1	Item 2	Item 3	Item 4	Item 5	Item 6	Item 7	Item 8	Item 9	Item 10
Respondent 1	2	3	3	3	2	1	4	4	3	4
Respondent 2	3	3	4	4	4	4	4	4	2	3
Respondent 3	3	3	2	4	4	2	3	4	2	5
Respondent 4	5	5	5	3	3	4	4	4	4	5
Respondent 5	4	1	5	4	1	5	3	4	4	4
Respondent 6	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4
Respondent 7	4	2	5	4	4	5	4	3	5	4
Respondent 8	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Respondent 9	3	4	5	1	1	5	2	5	5	1
Respondent 10	2	1	3	2	2	4	2	2	3	5
Respondent 11	5	3	4	4	4	3	4	5	4	3
Respondent 12	3	4	5	4	3	2	3	5	2	1
Respondent 13	3	5	4	5	4	5	3	4	4	4
Respondent 14	5	4	3	1	5	2	5	5	4	5
Respondent 15	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5
Respondent 16	3	5	2	3	2	4	2	5	2	4
Respondent 17	4	3	4	2	3	4	3	3	5	3
Respondent 18	4	5	4	1	2	1	4	1	4	5
Respondent 19	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3
Respondent 20	3	4	3	4	4	3	5	3	3	4
Respondent 21	4	3	3	2	5	5	4	4	3	4
Respondent 22	4	5	5	4	4	5	4	3	4	4
Respondent 23	5	4	4	5	5	1	2	3	3	5
Respondent 24	4	4	4	4	4	3	4	4	3	5
Respondent 25	3	3	5	4	4	5	3	3	4	4

9. Documentation of Implementation Design Thinking Stage Cycle 1

		
Teacher open the class with greething.	The teacher introduces the material to be studied.	Students listen and prepare learning tools.
		
The teacher explains the learning objectives.	The teacher displays types of animals.	Reflection of the Teacher
		
The teacher displays vocabulary to describe types of animals.	Students listen to the lesson well.	The teacher explains example sentences in describing animals.
		
Students try to ask and answer the teacher's questions.	The teacher explains example paragraph to describing animals.	The teacher closes the lesson before starting a group discussion, and students try to provide conclusions about the lesson.

		
Discution of group 1	Discution of group 2	Discution of group 3
		
Discution of group 4	Discution of group 5	Reflection of the Teacher
		
Reflection or question of each group	Presentation of group 1	Presentation of group 2
		
Presentation of group 3	Presentation of group 4	Presentation of group 5

10. Documentation of Implementation Design Thinking Stage Cycle 1

		
Teacher open the class with greething and icebreaking.	The teacher reminds and continues the learning about animals from cycle 1 to cycle 2	The teacher gives a quiz or riddle about animals.
		
Students are enthusiastic to guess or give answers.	The teacher gives some quiz questions or riddles about animals.	Students are enthusiastic to guess or give answers.
		
The teacher displays vocabulary to describe types of animals.	Students listen to the lesson well.	Students try to ask and answer the teacher's questions.
		
Students try to ask and answer the teacher's questions.	The teacher closes the lesson before starting a group discussion	Students try to provide conclusions about the lesson, and the teacher conclude the lesson and make reflection and summaries.

		
Discution of group 1	Discution of group 2	Discution of group 3
		
Discution of group 4	Discution of group 5	Reflection of the Teacher
		
Reflection or question of each group	Presentation of group 1	Presentation of group 2
		
Presentation of group 3	Presentation of group 4	Presentation of group 5

11. Documentation of Students filledout the Questioner Design Cycle 1 & 2



RIWAYAT HIDUP PENULIS



Nur Azizah lahir di Runggu, 17 Oktober 2002.

Penulis merupakan anak ketiga dari pasangan sederhana, yaitu Bapak Muslim A. Bagur (Maxiem Martinus) dan Ibu Nurasmah. Penulis berkebangsaan

Indonesia dan beragama Islam. Penulis lahir dan tumbuh besar di Desa Runggu, Kecamatan Belo,

Kabupaten Bima, Nusa Tenggara Barat. Namun, saat ini penulis tinggal di Jalan Teleng No. 20, Banyuasri,

Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng, Bali. Penulis menghabiskan pendidikan dasar selama 6 tahun di SD Negeri Runggu. Kemudian melanjutkan pendidikan selama 3 tahun di SMP Negeri 2 Belo. Setelah itu, penulis menempuh pendidikan di SMA dengan jurusan IPA selama 3 tahun dan lulus pada tahun 2021. Pada tahun yang sama, penulis melanjutkan pendidikan ke jenjang perguruan tinggi di Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Inggris. Pada semester 8 tahun 2025, penulis telah menyelesaikan skripsi yang berjudul “EXPLORING THE IMPLEMENTATION OF DESIGN THINKING AND THE ENHANCMENT OF BEHAVIORAL ENGAGEMENT: A CLASSROOM ACTION-BASED RESEARCH IN A FIFTH-GRADE ENGLISH CLASS AT SD NEGERI 1 BANJAR TEGAL”.