

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR TEKNIK *PASSING* DALAM
PERMAINAN BOLA VOLI PADA SISWA KELAS XI TKJ A DI SMK NEGERI 3
TABANAN**

Oleh

I Made Agus Semara Adnyana, NIM. 1816011058

Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar bola voli peserta didik kelas XI TKJ A SMK Negeri 3 Tabanan, melalui implementasi model Pembelajaran Problem Based Learning berbasis. Dimana yang menjadi sasaran dalam penelitian ini yaitu tertuju kepada peserta didik kelas XI, dan sampel dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik yang berada pada kelas XI TKJ Ayang berjumlah 38 orang. Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas dilaksanakan dengan alur (1) Rencana tindakan, (2) Pelaksanaan tindakan, (3) Observasi/evaluasi, dan (4) Refleksi. Pelaksanaan penelitian yang diperoleh dari Hasil Belajar Siklus I dan Hasil Belajar Siklus II pada aspek Pengetahuan dan Keterampilan. Hasil penelitian ini bahwa hasil belajar peserta didik sudah sesuai dengan harapan dimana telah mencapai ketuntasan belajar secara klasikal sebesar 100 % pada aspek pengetahuan dan 92,1% pada aspek keterampilan. Hal ini dapat dilihat dari hasil belajar peserta didik dalam materi teknik passing dalam bola voli yang mengalami peningkatan yang cukup signifikan. Adapun peningkatan Hasil belajar peserta didik Kelas XI SMK Negeri 3 Tabanan pada materi Teknik *Passing* dalam permainan bola voli meningkat setelah menggunakan model pembelajaran PBL dalam kategori Sangat Baik dengan peningkatan peningkatan hasil belajar peserta didik diperoleh dari hasil 34,2% menjadi 100% pada aspek pengetahuan dan 21,1% menjadi 92,1% pada aspek keterampilan. Hal ini mengindikasikan bahwa model pembelajaran PBL dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik dan hal ini mengindikasikan bahwa model pembelajaran yang sesuai dapat meningkatkan aktivitas belajar peserta didik salah satunya menggunakan model pembelajaran PBL.

Kata kunci: Hasil Belajar, PJOK, *Problem Based Learning*, Bola Voli.

***IMPLEMENTATION OF THE COOPERATIVE LEARNING MODEL TYPE TGT
(TEAM GAME TURNAMENT) TO IMPROVE PJOK LEARNING OUTCOMES IN
THE INNER FOOT PASSING TECHNIQUE IN SOCCER AMONG STUDENTS OF
CLASS X U1 MAN KARANGASEM***

By

I Made Agus Semara Adnyana, NIM. 1816011058

Physical Education, Health and Recreation Study Program

ABSTRACT

This study aims to determine the learning outcomes of volleyball students in class XI TKJ A SMK Negeri 3 Tabanan, through the implementation of Problem-Based Learning (PBL) model. The target of this study is the students of class XI, and the sample consists of all 32 students in class XI TKJ A. This study uses a classroom action research method, which is carried out in the following stages: (1) planning, (2) implementation, (3) observation/evaluation, and (4) reflection. The research findings are based on the learning outcomes of Cycle I and Cycle II in the aspects of knowledge and skills. The results of this study show that the learning outcomes of students have met the expected standards, with 100% of students achieving mastery in the knowledge aspect and 92,1% in the skills aspect. This can be seen from the significant improvement in students' learning outcomes in the volleyball passing technique material. The improvement in learning outcomes of students in class XI SMK Negeri 3 Tabanan in the volleyball passing technique material increased after using the PBL model, with a significant increase in the "Very Good" category. The improvement in learning outcomes was obtained from 34,2% to 100% in the knowledge aspect and 21,1% to 92,1% in the skills aspect. This indicates that the PBL model can improve students' learning outcomes, and it suggests that a suitable learning model can increase students' learning activity, one of which is by using the PBL model.

Keywords: Learning Outcomes, PJOK, Problem Based Learning, Volleyball