

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR TEKNIK *PASSING* DALAM
PERMAINAN BOLA VOLI PADA SISWA KELAS XI TKJ A
DI SMK NEGERI 3 TABANAN**

SKRIPSI

Diajukan kepada:

Universitas Pendidikan Ganesha

**Untuk memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi**

OLEH

I MADE AGUS SEMARA ADNYANA

NIM. 1816011058

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2025

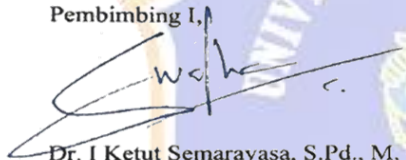
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul : Implementasi Model Pembelajaran *Problemt Based Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Teknik *Passing* Dalam Permainan Bola Voli pada Siswa Kelas XI TKJ A Di SMK Negeri 3 Tabanan.

Nama : I Made Agus Semara Adnyana
NIM : 1816011058
Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Olahraga dan Kesehatan

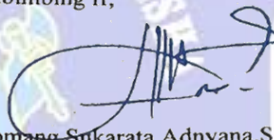
Telah disetujui di Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Pembimbing I,



Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M. Or. AIFO-P
NIP 19800311 200812 1 002

Pembimbing II,



I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or.
NIP 19850308 201903 1 005

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga



Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198008112008121001

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

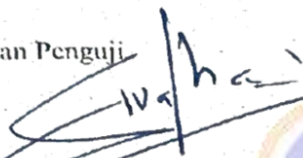


LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI

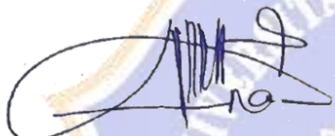
Usulan skripsi dengan judul **"IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR TEKNIK *PASSING* DALAM PERMAINAN BOLA VOLI PADA SISWA KELAS XI-TKJ A DI SMK NEGERI 3 TABANAN"**, telah direvisi sesuai dengan masukan dewan penguji dan mendapatkan persetujuan untuk tahap penyelesaian skripsi.

Singaraja, 22 Juli 2025

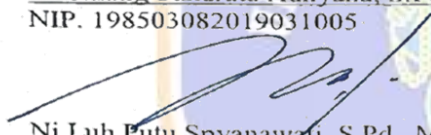
Dewan Penguji


Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or. AIFO-P
NIP. 198003112008121002

(Ketua Penguji)


I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or
NIP. 198503082019031005

(Anggota)


Ni Luh Putu Snyanawati, S.Pd., M.Pd
NIP. 198403032008122004

(Anggota)


Dr. I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd
NIP. 198206062008121002

(Anggota)

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai Gelar Sarjana Pendidikan.

Pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 22 Juli 2025



PERNYATAAN

Dengan ini saya selaku peneliti menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR TEKNIK *PASSING* DALAM PERMAINAN BOLA VOLI PADA SISWA KELAS XI TKJ A DI SMK NEGERI 3 TABANAN”**, beserta seluruh isinya adalah hasil karya sendiri yang otentik dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan kaidah dan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang di jatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam upaya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 20 Juli 2025

Yang membuat pernyataan,



I Made Agus Semara Adnyana
NIM: 1816011058

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat-Nya Skripsi yang berjudul **“Implementasi Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Teknik *Passing* Dalam Permainan Bola Voli Pada Siswa XI di SMA Negeri 3 Tabanan”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis Mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk mengikuti pendidikan di Prodi Pendidikan Jasmanis Kesehatan dan Rekreasi, Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan.
2. Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or., Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha. Yang telah membantu selama perkuliahan di Fakultas Olahraga dan Kesehatan
3. Dr. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd. Wakil Dekan I Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah membantu dalam pelaksanaan pendidikan di Fakultas Olahraga dan Kesehatan.
4. Dr. Gede Dody Trisna M.S, S.Or., M.Or., Wakil Dekan II Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah membantu saya dalam bidang sarana dan prasarana, sekaligus membimbing dalam pembuatan kisi-kisi instrument penelitian.

5. Dr. I Made Satyawana, S.Pd., M.Pd. Wakil Dekan III Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha. Yang telah membantu dalam bidang kemahasiswaan di Fakultas Olahraga dan Kesehatan.
6. Dr. I Ketut Sudiana, S.Pd., M.Kes. Ketua Laboratorium Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha. Yang telah membantu dalam meminjamkan sarana dan prasarana di labotarium Fakultas Olahraga dan Kesehatan.
7. Dr. Made Agus Wijaya, M.Pd. Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan arahan dan bimbingan juga memberikan masukan terhadap skripsi ini, dan telah banyak membantu di Jurusan Pendidikan Olahraga.
8. Ni Luh Putu Spyanawati, S.Pd., M.Pd. Sekretaris Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha
9. I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or. Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Olahraga dan Kesehatan. Sekaligus pembimbing II yang telah sabar memberikan arahan dalam pengerjaan skripsi ini
10. Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M. Or. AIFO-P sebagai Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan saran dan masukan serta motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Seluruh Staf Dosen di lingkungan Fakultas Olahraga dan Kesehatan, yang selama ini banyak memberikan ilmu pengetahuan dan motivasi sebagai bekal mengarungi kehidupan di dalam masyarakat.
12. Rekan-rekan mahasiswa di Lingkungan Fakultas Olahraga dan Kesehatan, yang telah membantu memberikan bantuan dan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.

13. Keluarga besar yang telah memberikan dorongan secara moril dan materi sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

14. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang terjadi dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.



Singaraja, 20 Juli 2025

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	v
PERNYATAAN.....	vi
KATA PERSEMBAHAN.....	vii
MOTTO	viii
PRAKATA.....	ix
ABSTRAK	xii
ABSTRACK	xiii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN TEORI.....	8
2.1 Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	8
2.2 Hasil Belajar	10
2.3 Definisi Permainan Bola Voli.....	16
2.4 Hasil Penelitian yang Relevan	18
2.5 Kerangka Berpikir.....	20
2.6 Hipotesis Penelitian	21
BAB III METODE PENELITIAN.....	22
3.1 Jenis Penelitian	22
3.2 Rancangan Penelitian.....	23

3.3 Setting Penelitian	25
3.4 Subyek Penelitian	25
3.5 Prosedur Penelitian	25
3.6 Pelaksanaan Penelitian.....	30
3.7 Identifikasi Variabel	43
3.8 Instrumen Penelitian	44
3.9 Teknik Pengumpulan Data.....	50
3.10 Teknik Analisis Data.....	50
3.11 Kriteria Keberhasilan Tindakan	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	53
4.1 Gambaran Umum.....	53
4.2 Hasil Penelitian.....	54
4.2.1 Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I.....	54
4.2.2 Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II.....	58
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	61
4.4 Implikasi Penelitian	66
BAB V PENUTUP.....	68
5.1 Rangkuman	68
5.2 Simpulan	68
5.3 Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN.....	73

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sasaran Penilaian Hasil Belajar pada Ranah Sikap (Spiritual dan Sosial).....	12
Tabel 2.2 Sasaran penilaian hasil belajar pada kemampuan berpikir	12
Tabel 2.3 Sasaran Penilaian Hasil Belajar pada Dimensi Pengetahuan	14
Tabel 2.4 Sasaran Penilaian Hasil Belajar pada Keterampilan Abstrak berupa Kemampuan Belajar	15
Tabel 2.5 Sasaran Penilaian Hasil Belajar pada Keterampilan Konkret.....	16
Tabel 3.1 Format Penilaian Aspek Pengetahuan Teknik <i>Passing</i> Atas dan Bawah Bola Voli	44
Tabel 3.2 Format Penilaian Aspek Keterampilan Teknik <i>Passing</i> Atas Bola Voli	45
Tabel 3.3 Format Penilaian Aspek Keterampilan Teknik <i>Passing</i> Bawah Bola Voli	45
Tabel 3.4 Format Rekapitulasi Lembar Penilaian Aspek Keterampilan <i>Passing</i> Bola Voli.....	46
Tabel 3.5 Deskriptor Penilaian <i>Passing</i> Atas Bola Voli	46
Tabel 3.6 Deskriptor Penilaian <i>Passing</i> Bawah Bola Voli	48
Tabel 3.7 Konversi Nilai Mata Pelajaran PJOK	51
Tabel 4.1 Data Prasiklus Hasil Belajar PJOK Peserta Didik Kelas XI TKJ A	53
Tabel 4.2 Persentase Hasil Belajar Aspek Pengetahuan Siklus I.....	55
Tabel 4.3 Persentase Hasil Belajar Aspek Keterampilan Siklus I	56
Tabel 4.4 Persentase Hasil Belajar Aspek Pengetahuan Siklus II	58
Tabel 4.5 Persentase Hasil Belajar Aspek Keterampilan Siklus II	59
Tabel 4.6 Ketuntasan Hasil Belajar Setiap Aspek	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 <i>Passing</i> Atas dalam Permainan Bola Voli	17
Gambar 2.2 <i>Passing</i> Bawah dalam Permainan Bola Voli.....	18
Gambar 3.1 Rancangan Penelitian Tindakan Kelas	23
Gambar 4.1 Grafik Hasil Belajar Aspek Pengetahuan Siklus I	55
Gambar 4.2 Grafik Hasil Belajar Aspek Keterampilan Siklus I	56
Gambar 4.3 Grafik Ketuntasan Belajar Siklus I	57
Gambar 4.4 Grafik Hasil Belajar Aspek Pengetahuan Siklus II	58
Gambar 4.5 Grafik Hasil Belajar Aspek Keterampilan Siklus II.....	59
Gambar 4.6 Grafik Ketuntasan Belajar Siklus II	61
Gambar 4.7 Grafik Ketuntasan Hasil Belajar Peserta Didik Setiap Aspek	63



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat Ijin Melakukan Observasi.	74
Lampiran 02. Surat Ijin Melakukan Penelitian.	76
Lampiran 03. Surat Keterangan Penelitian.	77
Lampiran 04. Instrumen Penelitian Aspek Pengetahuan.	78
Lampiran 05. Instrumen Penelitian Aspek Keterampilan.	84
Lampiran 06. Perangkat Pembelajaran.	90
Lampiran 07. Daftar Nama Subjek Penelitian.	106
Lampiran 08. Hasil Analisis Data Penelitian.	108
Lampiran 09. Dokumentasi Penelitian.	123
Lampiran 10. Riwayat Hidup.	127

