

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION
BERBANTUAN MULTIMEDIA TERHADAP
KOMPETENSI PENGETAHUAN IPA
KELAS IV SD GUGUS VI BLAHBATUH
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh
KOMANG TRIYANTI
NIM 1611031191**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2020

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Menyetujui

Pembimbing I,

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'I G.A. Agung Sri Asri'.

Dr. I G.A. Agung Sri Asri, M.Pd.
NIP 19551215 198303 2 001

Pembimbing II,

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'I Wayan Sujana'.

Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.
NIP 19591231 198403 1 010

Skripsi oleh Komang Triyanti ini telah dipertahankan di depan dewan penguji


pada hari : Selasa

tanggal : 16 Juni 2020


Dewan Penguji,


Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198303 1 002


(Ketua)


Drs. Made Putra, M.Pd.
NIP 19561231 198501 1 002

(Anggota)


Dr. I G.A. Agung Sri Asri, M.Pd.
NIP 19551215 198303 2 001

(Anggota)


Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.
NIP 19591231 198403 1 010

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 16 Juni 2020



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Team Assisted Individualization* Berbantuan Multimedia Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Kelas IV SD Gugus VI Blahbatuh Tahun Pelajaran 2019/2020” beserta seluruh isinya merupakan benar-benar karya sendiri dan saya tidak ada melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Denpasar, 15 Mei 2020

Yang membuat pernyataan ini,



Komang Triyanti
NIM. 1611031191

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa/Ida Sang Hyang Widhi Wasa, karena atas asung kerta wara nugraha-Nya, skripsi dengan judul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Team Assisted Individualization* Berbantuan Multimedia Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Kelas IV SD Gugus VI Blahbatuh Tahun Pelajaran 2019/2020”** dapat diselesaikan dengan tepat pada waktunya.

Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu prasyarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam proses penyusunan skripsi ini, banyak bimbingan, dorongan, arahan, bantuan maupun saran baik berupa moral maupun material yang didapat dari berbagai pihak.

Untuk itu, sebagai rasa syukur dan hormat dalam kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd, selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan yang telah diberikan dalam menyusun skripsi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas kebijakan dan arahan yang diberikan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas segala kebijakan dan layanan yang diberikan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Dr I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah atas layanan yang diberikan sehingga skripsi ini bisa diselesaikan.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd, selaku Ketua UPPBM Undiksha Denpasar yang telah memberikan motivasi, arahan dan informasi yang berkaitan dengan perkuliahan dan skripsi.
6. Dr. I G.A. Agung Sri Asri, M.Pd, selaku dosen pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan, dan

petunjuk dengan penuh ketelitian, kecermatan dan kesabaran. Serta selalu memberikan motivasi dari awal hingga terselesaikannya skripsi ini.

7. Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan, dan petunjuk dengan penuh ketelitian, kecermatan dan kesabaran. Serta selalu memberikan motivasi dari awal hingga terselesaikannya skripsi ini.
8. Bapak dan ibu dosen serta staff pegawai di lingkungan kampus PGSD dan PG PAUD UPP II Denpasar, yang telah memberikan masukan, saran, nasihat dan motivasi dalam menyelesaikan studi ini.
9. Ni Gusti Putu Kasih, S.Pd., SD, selaku kepala Gugus VI Blahbatuh yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di gugus yang beliau pimpin.
10. Ni Ketut Kerti, S.Pd.,SD, selaku Plt. Kepala SD Negeri 4 Keramas yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
11. Gusti Putu Astini, S.Ag, selaku Kepala SD Negeri 5 Keramas yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
12. Ni Ketut Suarni, S.Pd, selaku guru kelas IV SD Negeri 4 Keramas yang selalu membantu dan membimbing dengan penuh kesabaran. Selalu memberikan motivasi dan melancarkan kegiatan selama penelitian berlangsung.
13. I Wayan Hendra Pariana, S.Pd, selaku guru kelas IV SD Negeri 5 Keramas yang selalu membantu dan membimbing dengan penuh kesabaran. Selalu memberikan motivasi dan melancarkan kegiatan selama penelitian berlangsung.
14. Ni Nyoman Winarti, S.Pd, selaku guru kelas V SD Negeri 1 Keramas yang membantu, membimbing dan melancarkan kegiatan selama penelitian berlangsung.
15. Kedua orang tua tersayang (I Ketut Upayadnya dan Ni Wayan Kerti) yang telah memberikan dukungan baik moral dan material, yang selalu mendoakan selama menempuh pendidikan di Univesitas Pendidikan Ganesha hingga terselesaikan skripsi ini.

16. Saudara-saudara tersayang (Ni Wayan Ugi Antari, A.Md.Kep, Kadek Megayanti, S.Pd dan Ketut Upayanti yang selalu mendoakan, memberikan motivasi selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha hingga terselesaikan skripsi ini.
17. Rekan saya (I Wayan Ega Darma Putra) yang selalu memberikan motivasi, selalu menghibur, mendengarkan segala keluh kesah dan selalu memberikan doa dalam setiap langkah saya.
18. Teman-teman (Yuliana, Okayanti, Yuni dan Devi) dari awal kuliah sampai titik ini yang selalu memberikan motivasi, yang mengetahui segala baik dan buruk saya selama mengenyam bangku perkuliahan.
19. Teman-teman mahasiswa angkatan 2016 yang telah memberikan petunjuk dan informasi, bantuan serta motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
20. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah mendoakan dan memberi dukungan hingga skripsi ini bisa terselesaikan tepat pada waktunya.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa/Ida Sang Hyang Widhi Wasa memberikan karunia atas budi baik dari semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Disadari apa yang tersaji dalam skripsi ini memiliki berbagai kekurangan karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Untuk itu, demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik dan saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Gianyar, 15 Mei 2020

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN TEORI.....	11
2.1 Deskripsi Teoretis.....	11
2.1.1 Kompetensi Pengetahuan IPA.....	11
2.1.2 Model Pembelajaran <i>Team Assisted Individualization</i> Berbantuan Multimedia.....	16
2.1.2.1 Model Pembelajaran <i>Team Assisted Individualization</i>	16
2.1.2.2 Pengertian Multimedia.....	20
2.1.2.3 Model Pembelajaran <i>Team Assisted Individualization</i> Berbantuan Multimedia.....	24
2.1.3 Pembelajaran Konvensional.....	27
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	28
2.3 Kerangka Berpikir.....	30
2.4 Hipotesis Penelitian.....	33

BAB III METODE PENELITIAN	34
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	34
3.1.1 Tempat Penelitian.....	34
3.1.2 Waktu Penelitian	34
3.2 Rancangan Penelitian	34
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	38
3.3.1 Populasi Penelitian	38
3.3.2 Sampel Penelitian.....	39
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal.....	43
3.4.1 Kontrol Validitas Internal	43
3.4.2 Kontrol Validitas Eksternal.....	46
3.5 Metode Pengumpulan Data	47
3.5.1 Instrumen Kompetensi Pengetahuan IPA	47
3.5.1.1 Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	48
3.5.1.2 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	49
3.5.1.3 Pengujian Instrumen Penelitian.....	49
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data.....	56
3.6.1 Analisis Statistik Deskriptif	57
3.6.1.1 Menghitung rata-rata (<i>mean</i>).....	57
3.6.1.2 Menghitung Standar Deviasi dan Varian	58
3.6.2 Analisis Statistik Inferensial	59
3.6.2.1 Menghitung Uji Prasyarat Analisis	59
3.7 Hipotesis Statistik.....	61
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	63
4.1 Deskripsi Data.....	63
4.1.1 Deskripsi Data Kompetensi Pengetahuan IPA Kelompok Eksperimen.....	63
4.1.2 Deskripsi Data Kompetensi Pengetahuan IPA Kelompok Kontrol	69
4.2 Pengujian Asumsi.....	74
4.2.1 Uji Normalitas Sebaran Data	74
4.2.2 Uji Homogenitas Varian	75

4.3 Pengujian Hipotesis.....	76
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	78
4.5 Implikasi.....	81
BAB V PENUTUP	83
5.1 Rangkuman	83
5.2 Simpulan	88
5.3 Saran.....	90
DAFTAR RUJUKAN	91
LAMPIRAN	95
RIWAYAT HIDUP	
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	



DAFTAR TABEL

Tabel	halaman
Tabel 2.1 Dimensi Pengetahuan.....	12
Tabel 2.2 Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Team Assisted Individualization</i>	19
Tabel 2.3 Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Team Assisted Individualization</i> Berbantuan Multimedia	26
Tabel 2.4 Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran Konvensional	28
Tabel 3.1 Komposisi Populasi Kelas IV SD Gugus VI Blahbatuh Tahun Pelajaran 2019/2020.....	39
Tabel 3.2 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Sebaran Data Skor Tes Uji Kesetaraan Kompetensi Pengetahuan IPA.....	41
Tabel 3.3 Rekapitulasi Hasil Uji Homogenitas Varian Data Skor Tes Kesetaraan Kompetensi Pengetahuan IPA.....	42
Tabel 3.4 Rekapitulasi Butir Tes Valid dan Tidak Valid.....	51
Tabel 3.5 Klasifikasi Indeks Kesukaran Butir Tes.....	53
Tabel 3.6 Rekapitulasi Hasil Uji Indeks Kesukaran Butir Tes	54
Tabel 3.7 Klasifikasi Daya Pembeda	56
Tabel 3.8 Rekapitulasi Hasil Uji Daya Beda Instrumen Penelitian	56
Tabel 3.9 Penilaian Acuan Patokan (PAP) Skala Lima	58
Tabel 3.10 Rumus Uji Normalitas Menggunakan <i>Uji Kolmogorov-Smirnov</i>	60
Tabel 4.1 Rekapitulasi Data Skor <i>Posttest</i> Kompetensi Pengetahuan IPA Kelompok Eksperimen	64
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Data Skor <i>Posttest</i> Kompetensi Pengetahuan IPA Kelompok Eksperimen.....	66
Tabel 4.3 Deskripsi Data Kompetensi Pengetahuan IPA Kelompok Eksperimen.....	68
Tabel 4.4 Rekapitulasi Data Skor <i>Posttest</i> Kompetensi Pengetahuan IPA Kelompok Kontrol.....	69
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Data Skor <i>Posttest</i> Kompetensi	

	Pengetahuan IPA Kelompok Kontrol	71
Tabel 4.6	Deskripsi Data Kompetensi Pengetahuan IPA Kelompok Kontrol	73
Tabel 4.7	Rekapitulasi Deskripsi Data Kompetensi Pengetahuan IPA Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	73
Tabel 4.8	Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Sebaran Data dari Data Skor <i>Posttest</i> Kompetensi Pengetahuan IPA.....	74
Tabel 4.9	Rekapitulasi Hasil Uji Homogenitas Varian Data Skor <i>Posttest</i> Kompetensi Pengetahuan IPA.....	76
Tabel 4.10	Rekapitulasi Hasil Analisis Uji t dari Data Skor <i>Posttest</i> Kompetensi Pengetahuan IPA.....	77



DAFTAR GAMBAR

Gambar	halaman
Gambar 3.1 Rancangan Penelitian <i>Non-equivalent Posttest Only Control Group Design</i>	35
Gambar 4.1 Grafik Poligon Data Skor <i>Posttest</i> Kompetensi Pengetahuan IPA Kelompok Eksperimen.....	67
Gambar 4.2 Grafik Poligon Data Skor <i>Posttest</i> Kompetensi Pengetahuan IPA Kelompok Kontrol	71



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	halaman
Lampiran 01. Surat Izin Melaksanakan Observasi SDN 1 Keramas	95
Lampiran 02. Surat Izin Melaksanakan Observasi SDN 2 Keramas	96
Lampiran 03. Surat Izin Melaksanakan Observasi SDN 3 Keramas	97
Lampiran 04. Surat Izin Melaksanakan Observasi SDN 4 Keramas	98
Lampiran 05. Surat Izin Melaksanakan Observasi SDN 5 Keramas	99
Lampiran 06. Surat Persetujuan Dosen Pembahas 1.....	100
Lampiran 07. Surat Persetujuan Dosen Pembahas 2.....	101
Lampiran 08. Surat Izin Pelaksanaan Penelitian di Gugus VI Blahbatuh.....	102
Lampiran 09. Surat Izin Pelaksanaan Penelitian di Kelompok Eksperimen...	103
Lampiran 10. Surat Izin Pelaksanaan Penelitian di Kelompok Kontrol	104
Lampiran 11. Surat Keterangan Validitas Isi dari Dosen Pembimbing.....	105
Lampiran 12. Surat Izin Validasi Instrumen Penelitian.....	106
Lampiran 13. Surat Keterangan Validasi Instrumen Penelitian.....	107
Lampiran 14. Surat Izin Pengumpulan Data di Kelompok Eksperimen.....	108
Lampiran 15. Surat Izin Pengumpulan Data di Kelompok Kontrol.....	109
Lampiran 16. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian di Gugus VI Blahbatuh.....	110
Lampiran 17. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian di Kelompok Eksperimen.....	111
Lampiran 18. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian di Kelompok Kontrol	112
Lampiran 19. Surat Keterangan Pengumpulan Data di Kelompok Eksperimen.....	113
Lampiran 20. Surat Keterangan Pengumpulan Data di Kelompok Kontrol	114
Lampiran 21. Identitas Siswa Kelompok Eksperimen	115
Lampiran 22. Identitas Siswa Kelompok Kontrol.....	116
Lampiran 23. Identitas Siswa Kelompok Uji Coba Instrumen	117
Lampiran 24. Kisi-Kisi Instrumen Uji Kesetaraan	

Kompetensi Pengetahuan IPA.....	118
Lampiran 25. Instrumen Uji Kesetaraan Kompetensi Pengetahuan IPA.....	120
Lampiran 26. Kunci Jawaban Tes Uji Kesetaraan Kompetensi Pengetahuan IPA.....	128
Lampiran 27. Data Skor Tes Uji Kesetaraan Kompetensi Pengetahuan IPA .	129
Lampiran 28. Uji Normalitas Sebaran Data dari Data Skor Tes Uji Kesetaraan Kelompok Sampel 1	130
Lampiran 29. Uji Normalitas Sebaran Data dari Data Skor Tes Uji Kesetaraan Kelompok Sampel 2.....	132
Lampiran 30. Uji Homogenitas Varian Data Skor Tes Uji Kesetaraan Kelompok Sampel.....	134
Lampiran 31. Kisi-Kisi Instrumen Uji Coba Instrumen.....	135
Lampiran 32. Instrumen Uji Coba Kompetensi Pengetahuan IPA	137
Lampiran 33. Kunci Jawaban Uji Coba Instrumen Kompetensi Pengetahuan IPA.....	146
Lampiran 34. Hasil Uji Validitas Butir.....	147
Lampiran 35. Hasil Uji Reliabilitas	148
Lampiran 36. Hasil Uji Indeks Kesukaran.....	149
Lampiran 37. Hasil Uji Daya Beda.....	150
Lampiran 38. RPP Kelompok Eksperimen.....	152
Lampiran 39. RPP Kelompok Kontrol.....	177
Lampiran 40. Kisi-Kisi Instrumen <i>Posttest</i> Kompetensi Pengetahuan IPA ...	187
Lampiran 41. Instrumen <i>Posttest</i> Kompetensi Pengetahuan IPA.....	190
Lampiran 42. Kunci Jawaban <i>Posttest</i> Kompetensi Pengetahuan IPA.....	197
Lampiran 43. Data Skor <i>Posttest</i> Kompetensi Pengetahuan IPA	198
Lampiran 44. Perhitungan Deskripsi Data Kelompok Eksperimen	199
Lampiran 45. Perhitungan Deskripsi Data Kelompok Kontrol.....	201
Lampiran 46. Uji Normalitas Sebaran Data dari Data Skor <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen.....	203
Lampiran 47. Uji Normalitas Sebaran Data dari Data Skor <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol.....	205
Lampiran 48. Uji Homogenitas Varian dari Data <i>Posttest</i>	

Kompetensi Pengetahuan IPA.....	207
Lampiran 49. Uji Hipotesis	208
Lampiran 50. Tabel-Tabel Statistik.....	210
Lampiran 51. Jadwal Penelitian	215
Lampiran 52. Jadwal Pelaksanaan Penelitian	216
Lampiran 53. Dokumentasi Penelitian.....	217

