

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION
BERBANTUAN MULTIMEDIA TERHADAP
KOMPETENSI PENGETAHUAN IPA
KELAS IV SD GUGUS VI BLAHBATUH
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

Oleh

**KOMANG TRIYANTI, NIM 1611031191
Jurusan Pendidikan Dasar**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *team assisted individualization* berbantuan multimedia terhadap kompetensi pengetahuan IPA kelas IV SD Gugus VI Blahbatuh Tahun Pelajaran 2019/2020 dengan jenis penelitian eksperimen semu menggunakan rancangan *non-equivalent posttest only control group design*. Populasi dalam penelitian ini terdiri dari 5 sekolah dalam 5 kelas dengan jumlah siswa semuanya adalah 159 orang. Penentuan sampel dipergunakan teknik *cluster random sampling* dengan melakukan pengundian. Berdasarkan pengundian yang dilakukan, didapat SD Negeri 4 Keramas berjumlah 33 orang sebagai kelompok eksperimen dan SD Negeri 5 Keramas berjumlah 31 orang sebagai kelompok kontrol merupakan sampel dalam penelitian ini. Pengumpulan data kompetensi pengetahuan IPA dipergunakan tes objektif pilihan ganda biasa sejumlah 34 soal valid. Hasil perhitungan data berupa skor *posttest* kompetensi pengetahuan IPA yang telah dianalisis, menunjukkan rata-rata kelompok eksperimen lebih dari rata-rata kelompok kontrol (\bar{x} kelompok eksperimen = 82,79 > \bar{x} kelompok kontrol = 74,87). Selanjutnya melakukan pengujian hipotesis dengan uji *t polled varian*, diperoleh $t_{hitung} = 4,06 > t_{tabel} = 2,00$ pada taraf signifikansi 5% dengan $dk = 62$ maka H_0 ditolak. Hal tersebut menyatakan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan kompetensi pengetahuan IPA antara kelompok yang dibelajarkan dengan model *team assisted individualization* berbantuan multimedia dengan kelompok yang dibelajarkan dengan pembelajaran konvensional pada kelas IV SD Gugus VI Blahbatuh Tahun Pelajaran 2019/2020. Dengan demikian, simpulannya bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *team assisted individualization* berbantuan multimedia terhadap kompetensi pengetahuan IPA kelas IV SD Gugus VI Blahbatuh Tahun Pelajaran 2019/2020.

Kata-kata kunci: *team assisted individualization*, multimedia, kompetensi pengetahuan IPA

**EFFECT OF TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION
LEARNING DESIGN WITH HELP MULTIMEDIA
ON SCIENCE KNOWLEDGE COMPETENCE OF GRADE IV
SD CLUSTER VI BLAHBATUH
ACADEMIC YEAR 2019/2020**

By

**KOMANG TRIYANTI, ID 1611031191
Primary Education Department**

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of team assisted individualization learning design with help multimedia on the science competence of class IV SD IV Blahbatuh Class Academic Year 2019/2020 with quasi-experimental research using a non-equivalent posttest only control group design. The population in this study consisted of 5 schools in 5 classes with a total of 159 students. Determination of the sample is used cluster random sampling technique by drawing. Based on the draw, it was found that there were elementary schools in SDN 4 Keramas in the total of 33 people as the experimental group and elementary School in SDN 5 Keramas in the total of 31 people as the control group. The collection of science knowledge competency data used 34 ordinary multiple choice objective test tests. The results of data calculation in the form of posttest scores of science knowledge competencies that have been analyzed, show the average of the experimental group is more than the average of the control group (experimental group = 82.79 > control group = 74.87). Furthermore, testing the hypothesis with the variant pooled t test, obtained $t_{count} = 4.06 > t_{table} = 2.00$ at a significance level of 5% with $dk = 62$ then H_0 is rejected. It states that there is a significant difference in the competence of science knowledge between the groups being taught with the team assisted individualization learning design with help multimedia and the groups being taught with conventional learning in class IV SD Class Blahbatuh Falling Academic Year 2019/2020. Thus, the conclusion is that there is an influence of the team assisted individualization design on the knowledge competence of science IV grade IV Elementary School Group Blahbatuh 2019/2020 Academic Year.

Key words: team assisted individualization, multimedia, science knowledge competence