

DAFTAR RUJUKAN

- Adnyana, I Kadek Wira Surya. 2017. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Talking Stik* Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas V SD Gugus Kapten Kompyang Sujana". *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Mimbar PGSD*, Volume 5, Nomor 3 (halaman 1-11).
- Agung, Anak Agung Gede. 2013. *Evaluasi Pendidikan*. Singaraja: FIP Undiksha.
- Agung, Anak Agung Gede. 2014. *Metodelogi Penelitian Pendidikan*. Malang: Adistya Media Publishing.
- Agung, Anak Agung Gede. 2015. *Buku Ajar Desain Dan Analisis Eksperimen*. Singaraja: Jurusan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, Anak Agung Gede. 2018. *Buku Ajar Evaluasi Pendidikan*. Singaraja: Jurusan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Arikunto, Suharsimi. 2016. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Armini, Ni Putu Seni. 2017. "Pengaruh Model Pembelajaran *Think Talk Write* Terhadap Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas IV SD". *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Mimbar PGSD*, Volume 5, Nomor 2 (hlm - 10).
- Asriningsih, Komang. 2014. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Assisted Individualization* (TAI) Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Gugus V Kecamatan Banjar". *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, Volume 2, Nomor 1 (hlm 1-10).
- Asyhar, Rayandra. 2012. *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Referensi Jakarta.
- Atapukang. Nurmasa. 2016. "Kreatif Membelajarkan Pembelajar Dengan Menggunakan Media Pembelajaran Yang Tepat Sebagai Solusi Dalam Berkomunikasi". *Jurnal Media Komunikasi Geografi*, Volume 17, Nomor 2 (hlm 45-52).
- Cahyono, Tri. 2015. *Statistik Uji Normalitas*. Purwokerto: Yayasan Sanitarian Banyumas.
- Dantes, Nyoman. 2017. *Desain Eksperimen Dan Analisis Data*. Depok: PT. Rajagrafindo Persada.
- Dewi, Ni Putu Candra Prastya. 2016. "Pengaruh Model Pembelajaran *Team Assisted Individualization* Berbantuan Media Kartu Bergambar Terhadap Hasil Belajar PKN". *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Mimbar PGSD*, Volume 4, Nomor 1, (hlm 1-10).
- Dewi, Ni Komang Urmila. 2019. "Pengaruh Model Pembelajaran TAI Berbantuan Media Peta Konsep Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS Siswa Kelas IV

- Sekolah Dasar”. *Mimbar PGSD Undiksha*, Volume 7, Nomor 3 (hlm 311-319).
- Diantari, Kadek Ari. 2017. “Pengaruh Model Pembelajaran *Time Token* Berbantuan Media *Question Card* Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Kelas IV SDN Gugus Dewi Sartika Kecamatan Denpasar Selatan”. *Journal of Education Technology*, Volume 1, Nomor 2 (hlm 198-203).
- Giri, I Md. Dwi Radyana. 2017. “Pengaruh Model Pembelajaran TAI Berbantuan Media Powerpoint Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas V”. *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Mimbar PGSD*, Volume 5, Nomor 2 (hlm 1-10).
- Handayani, Ni Putu Ida. 2017. “Pengaruh Model Pembelajaran TPS (*Think Pair Share*) Berbantuan *Question Card* Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA”. *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Mimbar PGSD*, Volume 5, Nomor 2 (hlm 1-10).
- Huda, Miftahul. 2017. *Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Juliarsa, I Wayan. 2017. “Pengaruh Model Pembelajaran *Team Assisted Individualization* Bermediakan Peta Konsep Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV”. *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Mimbar PGSD*, Volume 5, Nomor 2 (hlm1-10).
- Kariadnyani, Kadek Era. 2016. “Pengaruh Model Pembelajaran *Course Review Horay* Berbantuan Multimedia Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD”. *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Mimbar PGSD*, Volume 4, Nomor 1 (hlm 1-12).
- Kartiningih, Ni Luh Ari. 2016. “Pengaruh Model Pembelajaran *Group Investigation* Berbasis Pendekatan Saintifik Terhadap Penguasaan Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas IV SD Gugus Moch.Hatta Tahun Pelajaran 2015/2016”. *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD*, Volume 4, Nomor 1 (hlm 1-10).
- Karwati, Ni Putu Rasni. 2018. “Pengaruh Model Pembelajaran Probing Promting Berbantuan Multimedia Terhadap Hasil Belajar IPA. *JIPP*, Volume 2, Nomor 3 (hlm 1-10).
- Kosasih. 2016. *Strategi Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Yrama Widya.
- Kurniawati, Rissa Prima. 2014. “Pembelajaran Berbantuan Multimedia Berdasarkan *Cognitive Load Theory* Pada Pelajaran Matematika SD”. *Premiere Educandum*, Volume 4, Nomor 1 (hlm 1-10).
- Laksmi, Ni Putu Ria Andri. 2017. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Assisted Individualization* Terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika Siswa Kelas IV”. *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Mimbar PGSD*, Volume 5, Nomor 2 (hlm 1-10).
- Lestari, Gusti Ayu. 2017. “Pengaruh Model Pembelajaran *Word Square* Berbantuan Media Lingkungan Terhadap Penguasaan Kompetensi Pengetahuan IPA”. *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Mimbar PGSD*, Volume 5, Nomor 2 (hlm 1-10).

- Merudewi, I Gusti Ayu Kencana. 2014. "Pengaruh Model Pembelajaran Tipe TAI (*Team Assisted Individualization*) Berbasis Peta Konsep Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD Gugus VIII Sukawati". *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Mimbar PGSD*, Volume 2, Nomor 1 (halaman 1-10).
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 21 Tahun 2016 Tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah.*
- Pribadi, Benny A. 2017. *Media Dan Teknologi Dalam Pembelajaran*. Jakarta: PT Balebat Dedikasi Prima.
- Purwanto. 2016. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Putra, I Putu Adhi Suarjana. 2017. "Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Gugus VI Kecamatan Buleleng". *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Mimbar PGSD*, Volume 5, Nomor 2 (halaman 1-13).
- Putri, Putu Eka Cahya. 2017. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Team Achievement Divisions* Berbantuan Multimedia Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas IV SD Gugus Letda Made Reta". *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Mimbar PGSD*, Volume 5, Nomor 2 (hlm 1-9).
- Rahmalika, Putu Gede Pande. 2014. "Pengaruh Model Pembelajaran *Inside Outside Circle* Dengan Time Berbantuan Multimedia Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Gugus 2 Denpasar Timur". *e-Journal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, Volume 2, Nomor 1 (hlm 1-10).
- Rusman. 2017. *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: PT Kharisma Putra Utama.
- Samatowa, Usman. 2016. *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Indeks.
- Setyosari, Punaji. 2015. *Metode Penelitian Dan Pengembangan*. Jakarta: PT Kharisma Putra Utama.
- Shanti, Desak Gede Mahardani. 2018. "Pengaruh Model Pembelajaran *Team Assisted Individualization* Berbasis Tri Hita Karana Terhadap Kompetensi Pengetahuan PKn. *Jurnal Pendidikan Multikultural Indonesia*, Volume 1, Nomor 2 (hlm 73-84).
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Sugiarta, Sang Made. 2017. "Pengaruh Model Pembelajaran *TTW* Berbantuan Media Lingkungan Terhadap Penguasaan Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas IV". *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Mimbar PGSD*, Volume 5, Nomor 2 (hlm 1-10).
- Sugiyono. 2017. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Suryantari, Ni Made Eva. 2018. "Pengaruh Model Pembelajaran *Time Token* Berbasis Tri Hita Karana Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas IV". *Jurnal Pendidikan Multikultural Indonesia*, Volume 1, Nomor 2 (hlm 62-72).
- Sulistyoningsih, Dyah Dwi. 2019. "Keefektifan Model *Team Assisted Individualization* (TAI) Terhadap Hasil Belajar Subtema Pelestarian Kekayaan Sumber Daya Alam. *Journal for Lesson and Learning Studies*, Volume 2, Nomor 3 (hlm 311-318).
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- Widiasih, Ni Luh Nita Suci. 2018. "Pengaruh Model Pembelajaran *Team Assisted Individualization* Berbasis Penilaian Kinerja Terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika Siswa Kelas V SD Gugus II Kuta Utara Tahun Pelajaran 2017/2018". *Journal for Lesson and Studies*, Volume 1, Nomor 2 (hlm 102-109).
- Widiartha, K.D.R. 2018. "Pengaruh Model Pembelajaran *Visualization Auditory Kinestetik* Berbantuan Multimedia Interaktif Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA kelas V SD Gugus Dewi Sartika Tahun Pelajaran 2017/2018". *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, Volume 2, Nomor 2 (hlm 145-151).
- Wijaya, Tri. 2019. *Panduan Praktis Menyusun Silabus, RPP, Dan Penilaian Hasil Belajar*. Yogyakarta: PT Huta Parhapuran.
- Wisudawati, Asih Widi dan Eka Sulistyowati. 2015. *Metodologi Pembelajaran IPA*. Jakarta: Bumi Aksara.

