

PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR

***BILINGUAL* BERORIENTASI KONTEN**

IPA SD (CERIPA)

SKRIPSI



**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Dasar**

**Oleh
Ni Putu Trisna Dewi Andyani**

NIM 2111031472

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2025

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Dosen Pembimbing I



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.

NIP 198604272009122003

Dosen Pembimbing II



Luh Sri Surya Wisma Jayanti, S.Pd., M.Pd.

NIP 198607032023212041

Skripsi oleh Ni Putu Trisna Dewi Andyani ini

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal: 28 Juli 2025

Dewan Penguji,



Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP 198504022009121009

(Ketua)



Ni Made Dainivitri Sinta Sari, S.Pd., M.Pd.
NIP 198411172024212001

(Anggota)



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP 198604272009122003

(Anggota)



Luh Sri Surya Wisma Jayanti, S.Pd., M.Pd.
NIP 198607032023212041

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Ganesha

Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana Pendidikan

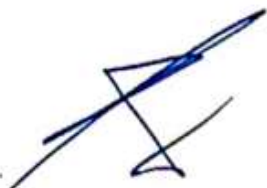
Pada;

Hari : Senin

Tanggal : 28 Juli 2025

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP 198208162008121002

Sekretaris Ujian,



Dr. Putu Nanci Riastni, S.Pd., M.Pd.
NIP 198604272009122003

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP-198507052010121007

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “**Buku Cerita Bergambar *Bilingual* Berorientasi Konten IPA SD (CERIPA)**” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 16 Juli 2025



Ni Putu Trisna Dewi Andyani
NIM 2111031472

PRAKATA

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat, hidayah, dan karunia-Nya yang tak terhingga, skripsi yang berjudul **“Pengembangan Buku Cerita Bergambar *Bilingual* Berorientasi Konten IPA SD (CERIPA)”** dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan, bimbingan, dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, melalui kesempatan ini disampaikan terima kasih kepada pihak-pihak berikut.

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang sudah memberikan kesempatan penulis untuk mengikuti pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
2. Prof. Dr. I Wayan Widianana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan yang telah diberikan sehingga proses pembuatan skripsi ini dapat berjalan dengan lancar.
3. Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd. Kons. Sebagai Wakil Dekan I di Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian ini.
4. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha atas motivasi dan semangat yang diberikan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang sekaligus sebagai Pembimbing I yang penuh kesabaran, kecermatan, dan telah banyak memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi dari awal sampai terselesaikannya skripsi ini.

6. Luh Sri Surya Wisma Jayanti, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing II yang penuh kesabaran, kecermatan, dan telah banyak memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi dari awal sampai terselesaikannya skripsi ini.
7. Bapak/Ibu Dosen di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu yang telah banyak dalam memberikan masukan menyusun skripsi ini.
8. Kepala sekolah, guru dan tenaga kependidikan di SD Negeri 3 Angseri yang telah memberikan bantuan dan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
9. Guru wali kelas III di SD Negeri 3 Angseri atas segala bantuan dan kerjasamanya selama melaksanakan penelitian di sekolah.
10. Siswa/siswa kelas III di SD Negeri 3 Angseri yang telah berpartisipasi dan terlibat secara langsung dalam penelitian.
11. Kepada orang tua tercinta, yang telah menjadi sumber kekuatan terbesar dalam hidup penulis. Terima kasih karena telah menjadi tempat pulang ternyaman, tempat penulis mencurahkan segala keluh kesah tanpa merasa dihakimi. Kepada Bapak tersayang, terimakasih atas setiap cucuran keringat dan kerja keras yang engkau tukarkan menjadi sebuah nafkah demi anakmu bisa sampai kepada tahap ini. Untuk Ibu tersayang, terimakasih atas segala doa, pesan, motivasi, dan harapan yang selalu mendampingi setiap langkah penulis. Terima kasih atas segala hal yang telah kalian berikan yang tak terhitung jumlahnya. Skripsi ini penulis persembahkan sebagai bukti bahwa segala perjuangan dan pengorbanan itu tidak sia-sia.
12. Adik tersayang, terimakasih telah memberikan semangat dan dukungan, serta menjadi penghibur dikala penat dan lelah.
13. Kepada teman-teman seperjuangan NDDC yang sudah memberikan semangat dan dukungan selama proses perkuliahan ini dan terimakasih untuk segala kenangan manis yang telah kita lalui selama perkuliahan.
14. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi ini.
15. Kepada diriku sendiri, terimakasih sudah bertahan sejauh ini, walau seringkali merasa putus asa atas apa yang diusahakan, namun terimakasih tetap berjuang dan berusaha. Apapun kurang dan lebihmu mari merayakan diri sendiri.

Disadari sepenuhnya bahwa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati sangat diharapkan saran dan kritik yang konstruktif guna penyempurnaan karya-karya selanjutnya. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca.

Singaraja, 16 Juli 2025

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
SAMPUL	1
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	iv
ABSTRAK	v
PRAKATA.....	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	8
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	10
1.8 Pentingnya Pengembangan	10
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	11
1.10 Definisi Istilah	12
BAB II KAJIAN TEORI.....	14
2.1 Deskripsi Teoretis.....	14
2.1.1 Filsafat Progresivisme	14
2.1.2 Teori Belajar Jean Piaget	15
2.1.3 Bahan Ajar	16
2.1.4 Buku Cerita Bilingual Berorientasi Konten IPA SD (CERIPA)	16
2.1.5 Konten IPA	22
2.2 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan.....	24

2.3 Kerangka Pikir.....	28
BAB III METODE PENELITIAN.....	31
3.1 Model Penelitian Pengembangan	31
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	32
3.3 Uji Coba Produk.....	35
3.3.1 Subjek dan Objek Uji Coba.....	35
3.3.2 Jenis Data.....	35
3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	36
3.5 Uji Validitas Instrumen.....	40
3.5.1 Teknik Uji Validitas Instrumen.....	40
3.5.2 Hasil Uji Validitas Instrumen	41
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	45
4.1 Hasil Penelitian	45
4.1.1 Karakteristik Sumber Belajar Buku Cerita <i>Bilingual</i> Berorientasi Konten IPA SD yang Dibutuhkan Siswa	45
4.1.2 Rancangan Buku Cerita <i>Bilingual</i> Berorientasi Konten IPA SD.....	46
4.1.3 Validitas Isi Buku Cerita <i>Bilingual</i> Berorientasi Konten IPA SD	51
4.1.4 Kepraktisan Buku Cerita <i>Bilingual</i> Berorientasi Konten IPA SD	56
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	57
4.3 Implikasi Penelitian.....	61
BAB V PENUTUP.....	63
5.1 Rangkuman.....	63
5.2 Kesimpulan.....	64
5.3 Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN.....	72
RIWAYAT HIDUP	168
PERNYATAAN.....	169

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2. 1 Konten-Konten IPA SD	22
Tabel 3. 1 Rangkuman Analisis Kebutuhan	36
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Isi	36
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Bahasa.....	37
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran	37
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Uji Respon Guru.....	38
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Instrumen Respon Siswa	39
Tabel 3. 7 Perhitungan Validitas Isi Gregory	40
Tabel 3. 8 Kriteria Validitas Instrumen	41
Tabel 3. 9 Hasil Uji Validitas Instrumen	42
Tabel 3. 10 Konversi Indeks Validitas Aiken	43
Tabel 3. 11 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 4.....	44
Tabel 4. 1 Rancang Bangun Pengembangan Buku Cerita Bilingual Berorientasi Konten IPA SD (CERIPA)	46
Tabel 4. 2 Tampilan Buku Cerita Bilingual Berorientasi Konten IPA SD (CERIPA)...	48
Tabel 4. 3 Hasil Uji Validitas Ahli Materi Pembelajaran	52
Tabel 4. 4 Hasil Uji Validitas Ahli Media Pembelajaran.....	52
Tabel 4. 5 Hasil Uji Validitas Ahli Bahasa	53
Tabel 4. 6 Revisi Produk	54
Tabel 4. 7 Hasil Respon Guru	56
Tabel 4. 8 Hasil Respon Siswa	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2. 1 Kerangka Pengembangan Buku CERIPA	21
Gambar 2. 2 Kerangka Berpikir	30
Gambar 3. 1 Tahapan Model ADDIE.....	31



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Pengantar Observasi.....	73
Lampiran 2. Surat Balasan SD Negeri 3 Angseri.....	74
Lampiran 3. Surat Izin Penelitian.....	75
Lampiran 4. Surat Balasan SD Negeri 3 Angseri.....	76
Lampiran 5. Surat Pengantar Uji Judges.....	77
Lampiran 6. Surat Keterangan Uji Judges	79
Lampiran 7. Surat Pengantar Validasi Produk	81
Lampiran 8. Surat Keterangan Validasi Produk.....	90
Lampiran 9. Hasil Pengumpulan Data Analisis Kebutuhan.....	99
Lampiran 10. Hasil Uji Judges Instrumen Penelitian.....	100
Lampiran 11. Hasil Analisis Uji Instrumen Penelitian.....	124
Lampiran 12. Hasil Uji Validitas Ahli Media.....	128
Lampiran 13. Hasil Analisis Validitas Media.....	146
Lampiran 14. Hasil Uji Kepraktisan	148
Lampiran 15. Hasil Analisis Uji Kepraktisan	163
Lampiran 16. Dokumentasi.....	166