

DAFTAR PUSTAKA

- Andini, I. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Cerita Bergambar Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas III SD Inpres Laloasa Kecamatan Parigi Kabupaten Gowa. *Universitas Mataram*, 15(1), 37–48. https://digilibadmin.unismuh.ac.id/upload/40034-Full_Text.pdf
- Anwar, K. (2023). *Teori belajar kognitif Jean Piaget dan J.S. Bruner serta implikasinya dalam pembelajaran*. Jurnal Pendidikan, 13, 204–223.
- Apipudin, & Saputra, E. R. (2023). Pentingnya Mata Pelajaran Bahasa Inggris Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 19(1), 53–62. <https://ejournal.upi.edu/index.php/MetodikDidaktik/article/download/54430/27829>
- Aprilia, N. (2018). *Pengembangan buku cerita bergambar berbasis pendidikan lingkungan hidup untuk pembelajaran membaca di kelas II SD* (Skripsi, Universitas Jambi). <https://repository.unja.ac.id/12345>
- Arikunto. (2020). Metode kuantitatif deskriptif. *Gastronomía ecuatoriana y turismo local.*, 1(69), 5–24. file:///C:/Users/LENOVO/Downloads/BAB III.pdf
- Aulia, M. (2024). Pengaruh Screen Time terhadap Perkembangan Anak Usia Dini. ... : *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 01(01), 18–31. <https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC7591389/pdf/fpsyg-11-02155.pdf>
- Baihaqi, A., & Bahrodin, A. (2022). Pengaruh pembelajaran Bilingual terhadap motivasi belajar siswa kelas rendah. *Inovasi Kurikulum*, 19(2), 119–130. <https://doi.org/10.17509/jik.v19i2.44105>
- Cahyani, P. (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Berbasis Budaya Bali*. <https://repo.undiksha.ac.id/>
- Choi, J. (2022). The Role of Executive Functions on Ambivalence in Decision-Making. *Doctoral dissertation, The University of Alabama*, 6(5), 10109-10121. <http://link.springer.com/10.1007/s0023201497019%0Ahttp://link.springer.com/10.1007/s002320149700x%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.jmr.2008.11.017%0Ahttp://linkinghub.elsevier.com/retrieve/pii/S1090780708003674%0Ahttp://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/1191>
- Dhida, T. T., Hafidah, R., & Jumiarmoko, J. (2024). Implementasi Developmentally Appropriate Practice (Dap) Pada Stimulasi Kemampuan Menulis Permulaan Anak. *Kumara Cendekia*, 11(4), 315. <https://doi.org/10.20961/kc.v11i4.67871>
- Esto, E. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Digital Terhadap Motivasi Belajar Siswa di Lingkungan Sekolah. *Optika: Jurnal Pendidikan Fisika*, 3(2), 42–52. <https://jurnal.jomparnd.com/index.php/jupenji/article/download/1332/1029/7822>
- Firman, S., & Bancong, H. (2024). Studi Literatur: Analisis Penggunaan Media Video pada Mata Pelajaran IPA di SD. *INKUIRI: Jurnal Pendidikan IPA*, 13(1),

42–52. <https://doi.org/10.20961/inkuiri.v13i1.80643>

- Fitranti, A. (2021). Kajian Literatur Implementasi Program Bilingual Pada Pendidikan Berbasis Pesantren. *Al-Tarbawi Al-Haditsah: Jurnal Pendidikan Islam*, 6(2), 154. <https://doi.org/10.24235/tarbawi.v6i2.9462>
- GH, M., & Ruslan, A. (2024). *Studi Literatur: Inovasi Media Pembelajaran IPA Terkini*. 10(20), 11–19. <https://jurnal.peneliti.net/index.php/JIWP/article/download/9993/7006/>
- Hartati, S., Koto, I., & Hambali, D. (2020). Penerapan Model Discovery Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kecakapan Kerjasama pada Pembelajaran IPA Siswa Kelas V SD Negeri 32 Bengkulu Tengah. *Jurnal Pembelajaran dan Pengajaran Pendidikan Dasar*, 3(2), 98–112. <https://doi.org/10.33369/dikdas.v3i2.12330>
- Himmatu. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Buku Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Minat Membaca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 994–1003. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.492>
- Hindasah, S., & Haryana, W. (2023). Peran Ilustrasi Dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar. *Widyacarya: Jurnal Pendidikan, Agama dan Budaya*, 7(1), 1. <https://doi.org/10.55115/widyacarya.v7i1.2190>
- Hiramatsu, T. (2020). Buku Cerita Bergambar Berbasis Scientific Approach dengan Metode Discovery. *Journal of Japan Institute of Light Metals*, 31(10), 635–636. <https://doi.org/10.2464/jilm.31.635>
- Ifadah, D., Ismail, A., & Syahid, A. (2021). Pengaruh Model Discovery Learning Berbantuan Buku Cerita Bergambar Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Materi Bentuk Energi. *Jurnal Edu Research: Indonesian Institute For Corporate Learning And Studies (IICLS)*, 2(2), 28–33. <https://iicls.org/index.php/jer/article/view/181/152>
- Ilham, I., Pujiarti, T., Ramadhan, S., & Wulan, W. (2024). Analisis Kesulitan Siswa dalam Pembelajaran IPAS di SDN 27 Dompu. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 4(3), 919–929. <https://doi.org/10.53299/jppi.v4i3.603>
- Inayah, I. S. (2023). Peran Media Pembelajaran “Papan Pintar” Pada Mata Pelajaran IPA Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 13(1), 104–116. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK558907/>
- Jee, B. D., Matlen, B. J., Greenlaw, M., Simms, N., & Gentner, D. (2022). Spatial supports for comparison in educational science images. *Instructional Science*, 50(6), 807–827. <https://doi.org/10.1007/s11251-022-09599-0>
- Judijanto, L. (2025). Tren Penelitian Second Language Acquisition di Era Teknologi Digital. *Sanskara Pendidikan dan Pengajaran*, 3(01), 1–13. <https://doi.org/10.58812/spp.v3i01.515>
- Junanah, S., Safitri, N., & Farhurahman, O. (2025). *Penerapan Media Visual untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar*.

<https://journal.aripi.or.id/index.php/Nakula/article/download/1450/1868/7323>

- Lestari, H. Y. A., Riyadi, R., Kamsiyati, S., & Purnamasari, V. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Muatan Lokal Keanekaragaman Motif Batik Ngawi sebagai Sumber Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 418–433. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.721>
- Martia, A. (2022). Strategi Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Siswa SD Bilingual di Yogyakarta. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 6(3), 676. <https://doi.org/10.20961/jdc.v6i3.65406>
- Mauliddiyah, N. L. (2021). *Pengembangan Buku Cerita Bergambar Terhadap Minat Baca Kelas 1 SD N Gajihan*.
- Mutmainnah, M. (2020). Pemikiran Progresivisme Dan Pemikiran Eksistensialisme Pada Pendidikan Anak Usia Dini (Dalam Pembelajaran Bcct Pamela Phelps). *Gender Equality: International Journal of Child and Gender Studies*, 6(1), 13. <https://doi.org/10.22373/equality.v6i1.5918>
- Ningtyas, S. M. (2021). Pengembangan Media Buku Cerita Bergambar Pada Materi Sumber Energi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas Iii Mi Sunan Giri Malang. *Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang*, 2261–2273. [etheses.uin-malang.ac.id](https://theses.uin-malang.ac.id)
- Nuralifah, F., & Masyithoh, S. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Buku Cerita Bergambar dalam Meningkatkan Minat Baca Anak Usia SD. *MENTARI Jurnal Of Islamic Primary School*, 2(2), 162–168.
- Nurfadillah. (2023). Meningkatkan Minat Baca Siswa Melalui Media Buku Cerita Bergambar Pada Siswa Kelas Iii Sdn 41 Batu Putih Kecamatan Media Buku Cerita Bergambar Pada Siswa Kelas III Sdn 41 Batu Putih Kecamatan. *Skripsi*.
- Panjaitan, N. A. S., Rambe, M. H., Ahadi, R., & Nasution, F. (2023). Studi Pustaka: Konsep Bilingualisme dan Pengaruhnya terhadap Perkembangan Bahasa Anak. *Journal on Education*, 5(2), 3788–3795. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1061>
- Purwanti, R. (2020). Pembelajaran Bahasa Inggris Untuk Anak Usia Dini Melalui Metode Gerak dan Lagu. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 5(2), 91–105. <https://doi.org/10.33369/jip.5.2>
- Rabila, A. (2021). Pengembangan Media Buku Cerita Bergambar Untuk Menumbuhkan Minat Baca Siswa Kelas III SD. *Pharmacognosy Magazine*, 75(17), 399–405.
- Ratnasari, R., Nur Fajriah, Y., & Rahim, N. A. (2024). Evaluating the Effectiveness of Picture Books in Introducing English To Early Childhood Learners: a Case Study in South Garut. *English Education and Applied Linguistics Journal (EEAL Journal)*, 7(2), 100–106. <https://doi.org/10.31980/eeal.v7i2.1762>
- Riastini, P. N., Maharani, L. P. S., & Rati, N. W. (2022). Dictor Caksanta: Membentuk Karakter Siswa dengan Dongeng Digital Berbasis Cerita Rakyat Indonesia. *Mimbar Ilmu*, 27(2), 300–310. <https://doi.org/10.23887/mi.v27i2.48735>

- Riastini, P. N., Putri, L. G. R. A., & Japa, I. G. N. (2021). Media Pembelajaran Videoscribe-Hots Bermuatan IPA Pada Topik Struktur Dan Fungsi Bagian Tumbuhan Kelas IV SD. *Mimbar Ilmu*, 26(3), 451. <https://doi.org/10.23887/mi.v26i3.38830>
- Riastini, P. N., Sriwijnyani, N. M., Suryadarma, I., & Wangid, M. N. (2020). Innovation in Elementary Schools: Engaging Augmented Reality and Balinese Folklore for Science Learning Aids. *Universal Journal of Educational Research*, 8(12), 6552–6560. <https://doi.org/10.13189/ujer.2020.081220>
- Rina Amelia, Slamet Triyadi, U. M. (2023). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Digital Berbasis Literasi Sains Pada Pembelajaran IPA Materi Siklus Air Kelas V SD. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(23), 656–664. file:///C:/Users/All User/Downloads/managerpd_acep,+32.+Amella+Natasya+Fitri,+Yetty+Auliat y.pdf
- Rini, H. S. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Buku Cerita Bergambar Pada Tema Peduli Terhadap Makhluk Hidup Kelas IV SD/MI*. 6. [https://repository.radenintan.ac.id/15702/2/SKRIPSI 2.pdf](https://repository.radenintan.ac.id/15702/2/SKRIPSI%202.pdf)
- Rosyana, A., Ilhamdi, M. L., & Dewi, N. K. (2021). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Pendekatan Saintifik pada Pelajaran IPA. *Jurnal Pijar Mipa*, 16(3), 302–309. <https://doi.org/10.29303/jpm.v16i3.2473>
- Safira, C. A., Setiawan, A., Citrawati, T., & Madura, U. T. (2020). 3 1,2,3. 2020, 388–395.
- Salamah, N. (2024). Pengembangan buku cerita bergambar berbasis literasi sains untuk peserta didik kelas v mi sullam taufiq kaje. *ftik uingusdur*. etheses.uingusdur.ac.id
- Sayekti, I. C. (2019). Analisis Hakikat Ipa Pada Buku Siswa Kelas Iv Sub Tema I Tema 3 Kurikulum 2013. *Profesi Pendidikan Dasar*, 1(2), 129–144. <https://doi.org/10.23917/ppd.v1i2.9256>
- Septianti, N., & Afiani, R. (2020). Pentingnya Memahami Karakteristik Siswa Sekolah Dasar di SDN Cikokol 2. *As-Sabiqun*, 2(1), 7–17. <https://doi.org/10.36088/assabiqun.v2i1.611>
- Siwi, E. F., & Setiawan, Y. (2021). Pengembangan Buku Cegahan IPA untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2220–2230. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1157>
- Sudarta. (2022). *Metode Penelitian* (Vol. 16, Nomor 1).
- Suparyanto dan Rosad. (2020). metode penelitian menggunakan metode ADDIE pada aplikasi kuis intraktif. *Suparyanto dan Rosad (2015)*, 5(3), 248–253.
- Susilowati, R., Setiyadi, B., & Haenilah, Y. (2022). Jurnal basicedu. *Jurnal basicedu*, 6(4), 5877–5889. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1230>
- Susmarni. (2021). *Penggunaan Media Buku Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Keterampilan Mendeskripsikan Bagi Siswa Kelas VI SDN 015/VIII Sungai Bengkal*. 1(4), 158–163.

<https://jurnalp4i.com/index.php/elementary/article/view/634/656>

- Sutrisna, I. P. E. (2021). Integrasi Teori Krashen Dalam Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Inggris Pada Pembelajaran Daring Di Perguruan Tinggi. *Padma Sari: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(01), 46–55. <https://doi.org/10.53977/ps.v1i01.345>
- Tantona, L., & Gani, A. C. (2024). Pengaruh Pemilihan Warna Cat Dinding pada Ruang Belajar dalam Meningkatkan Niat Belajar Anak. *Jurnal Interior Untar*, 1, 195–202. <https://journal.untar.ac.id/index.php/SRIMDI/article/view/28975>
- Utami, L., Festiyed, Dian Purnama Ilahi, Arista Ratih, Elvi yenti, & Lazulva. (2024). Analisis Indeks Aiken Untuk Mengetahui Validitas Isi Instrumen Scinetific Habbits of Mind. *Journal of Research and Education Chemistry*, 6(1), 59. [https://doi.org/10.25299/jrec.2024.vol6\(1\).17430](https://doi.org/10.25299/jrec.2024.vol6(1).17430)
- Utomo, S. T., & Ifadah, L. (2020). Filsafat Progresivisme Dan Implikasinya Bagi Pendidikan Islam. *Wahana Islamika: Jurnal Studi Keislaman* ISSN: 2599-2929| eISSN: 2614-1124 J, Vol. 6(No. 1), 94–110. <http://wahanaislamika.ac.id>
- Vinet, L., & Zhedanov, A. (2011). A “missing” family of classical orthogonal polynomials. In *Journal of Physics A: Mathematical and Theoretical* (Vol. 44, Nomor 8). <https://doi.org/10.1088/1751-8113/44/8/085201>
- Wijayanti, I., & Ekantini, A. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran IPAS MI/SD. *Jurna Ilmiah Pendidikan Dasar*, 2(3), 310–324. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/download/9597/4010>
- Wilinda, P. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Berbentuk Cerita Bergambar Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Di Smpn 1 Peukan Bada. *Skripsi*, 1–159. repository.ar-raniry.ac.id
- Wisnu, I. K., Wijaya, B., Nyoman, N., Wahyuni, T., Yasa, I. M. W., & Nyoman, N. (2024). Pengembangan Buku Cerita Sains Bergambar Untuk Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial (IPAS) Kelas III Sekolah Dasar. 5(2), 1280–1289. <https://doi.org/1280-1289>
- Wulandari, D., Husna, I., & Hasnan, H. (2024). Kecenderungan Gaya Perancangan Buku Ilustrasi Anak Tahun 2015-2021. 8(1), 10–34. <https://aksa.stsrdvisi.ac.id/index.php/aksa/article/download/179/111/678>
- Zhang, M. (2020). A Book Interaction Scheme to Enhance Children’s Reading Experiences and Preferences. *Frontiers in Psychology*, 11(October), 1–9. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.02155>