



LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Pengantar Observasi

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN	
	Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116 Laman : https://fip.undiksha.ac.id Surel : fip@undiksha.ac.id	
Nomor	: 5823/UN48.10.6/LT/2024	Singaraja, 16 Agustus 2024
Lampiran	: -	
Hal	: Observasi Awal	
Yth. Kepala Sekolah SD Negeri 3 Angseri di tempat		
Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:		
Nama	: Ni Putu Trisna Dewi Andyani	
NIM	: 2111031472	
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar	
Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.		
* Ketua Jurusan 		
Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. NIP. 198408202012121004		
		

Lampiran 2. Surat Balasan SD Negeri 3 Angseri

	PEMERINTAH KABUPATEN TABANAN DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN TABANAN SEKOLAH DASAR NEGERI 3 ANGSERI TERAKREDITASI A	
<i>Alamat : Br. Angseri Kelod, ds. Angseri, Kec. Baturiti, Kab. Tabanan</i>		
<hr/>		
SURAT KETERANGAN NOMOR 48.2/28/SD/2024		
<p>Yang bertanda tangan di bawah ini</p>		
N a m a	:	I Made Astikajaya, S.Ag
NIP	:	19660703 198606 1 002
Jabatan	:	Kepala Sekolah
Unit Kerja	:	SD Negeri 3 Angseri
<p>Menerangkan</p>		
<p>Memang benar mahasiswa yang tersebut di bawah ini :</p>		
Nama	:	Ni Putu Trisna Dewi Andyani
NIM	:	2111031472
Jurusan	:	Pendidikan Dasar
Program Studi	:	PGSD
<p>Telah melaksanakan observasi kepada siswa-siswi di sekolah kami pada tanggal 19 Agustus 2024. Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.</p>		
<p>19 Agustus 2024 Kepala Sekolah SD Negeri 3 Angseri</p>  <p>I Made Astikajaya, S.Ag NIP. 19660703 198606 1 002</p>		

Lampiran 3. Surat Izin Penelitian



Nomor : 8926/UN48.10.1/LT/2025
 Lampiran : -
 Hal : Ijin Penelitian (Skripsi) Singaraja, 16 Juni 2025

Yth.
 Kepala Sekolah SD Negeri 3 Angseri
 di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Ni Putu Trisna Dewi Andyani
 NIM : 2111031472
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
 Wakil Dekan I



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
 NIP. 198208162008121002

Lampiran 4. Surat Balasan SD Negeri 3 Angseri




PEMERINTAH KABUPATEN TABANAN
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 3 ANGSERI
 Alamat : Banjar Angseri Kelad, Desa Angseri, Kec. Botortil

SURAT KETERANGAN
NOMOR. 420/67/SD/2025

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama	: NI LUH PUTU PRITA AYUNINGSIH, S Pd
NIP	: 19890428 201903 2 011
Jabatan	: Kepala Sekolah
Unit Kerja	: SD Negeri 3 Angseri

Menerangkan

Memang benar mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama	: Ni Putu Trisna Dewi Andyani
NIM	: 2111031472
Jurusan	: Pendidikan Dasar
Program Studi	: PGSD

Memang benar mahasiswa di atas telah melakukan penelitian dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha di SD Negeri 3 Angseri.

Demikian surat keterangan ini di buat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Angseri, 17 Juni 2025
 Kepala SD Negeri 3 Angseri


 NI LUH PUTU PRITA AYUNINGSIH, S.Pd
 NIP. 19890428 201903 2 011

Lampiran 5. Surat Pengantar Uji Judges

a) Judges 1



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Laman : <https://fip.undiksha.ac.id> Surel : fip@undiksha.ac.id

Nomor : 6429/UN48.10.6/LT/2025

Singaraja, 7 Mei 2025

Lampiran : -

Hal : Surat Pengantar Uji Judges

Yth.
Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Individu Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, dimohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrument (sebagai judges) penelitian. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Ni Putu Trisna Dewi Andyani
NIM : 2111031472
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004


<http://fip.undiksha.ac.id>


[Fakultas Ilmu Pendidikan](#)


[fipundiksha](#)


[FIP Undiksha](#)


[0877 8811 6905](tel:0877 8811 6905)

b) Judges 2



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
 Laman : <https://fip.undiksha.ac.id> Surel : fip@undiksha.ac.id

Nomor : 6430/UN48.10.6/LT/2025 Singaraja, 7 Mei 2025
 Lampiran : -
 Hal : Surat Pengantar Uji Judges

Yth.
 Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd.
 di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Individu Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, dimohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrument (sebagai judges) penelitian. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Ni Putu Trisna Dewi Andyani
 NIM : 2111031472
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 198408202012121004

 <http://fipundiksha.ac.id>
 Fakultas Ilmu Pendidikan
  fipundiksha
  FIP Undiksha
  0877 8811 6905

Lampiran 6. Surat Keterangan Uji Judges

a) *Judges 1*

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET,
DAN TEKNOLOGI**
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI *JUDGES*

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP : 197612142009122002
Jabatan : Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Putu Trisna Dewi Andyani
NIM : 2111031472
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji *Judges* Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan semestinya.

Singaraja, 08 Mei 2025
Ahli I,

Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP 197612142009122002

b) Judges 2



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI *JUDGES*

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd.
NIP : 198211132024212001
Jabatan : Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Putu Trisna Dewi Andyani
NIM : 2111031472
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji *Judges* Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan semestinya.

Singaraja, 08 Mei 2025

Ahli II,

Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd.
NIP 198211132024212001

Lampiran 7. Surat Pengantar Validasi Produk

a) Ahli Materi 1



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI,
SAINS, DAN TEKNOLOGI**
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman: <https://fip.undiksha.ac.id> – Surel: fip@undiksha.ac.id

Nomor : 8890/UN48.10.6/LT/2025 Singaraja, 13 Juni 2025
 Lampiran : -
 Hal : Validasi Media Pembelajaran Produk Penelitian

Yth,
 Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
 di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna Validasi Media Pembelajaran Produk Penelitian di instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Ni Putu Trisna Dewi Andyani
 NIM : 2111031472
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 198408202012121004



<http://fipundiksha.ac.id>



Fakultas Ilmu Pendidikan



fipundiksha



FIP Undiksha



0877 8811 6905

b) Ahli Materi 2



Nomor : 8891/UN48.10.6/LT/2025 Singaraja, 13 Juni 2025
 Lampiran : -
 Hal : Validasi Media Pembelajaran Produk Penelitian

Yth.
 Dr. I Gusti Ayu Tri Agustina, S.Pd., M.Pd.
 di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna Validasi Media Pembelajaran Produk Penelitian di instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Ni Putu Trisna Dewi Andyani
 NIM : 2111031472
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 198408202012121004

c) Ahli Materi 3



Nomor : 8892/UN48.10.6/LT/2025 Singaraja, 13 Juni 2025
 Lampiran : -
 Hal : Validasi Media Pembelajaran Produk Penelitian

Yth.
 Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.
 di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna Validasi Media Pembelajaran Produk Penelitian di instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Ni Putu Trisna Dewi Andyani
 NIM : 2111031472
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 198408202012121004

d) Ahli Media 1



Nomor : 8898/UN48.10.6/LT/2025 Singaraja, 13 Juni 2025
 Lampiran : -
 Hal : Validasi Media Pembelajaran Produk Penelitian

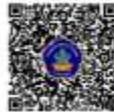
Yth.
 Prof. Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
 di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna Validasi Media Pembelajaran Produk Penelitian di instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Ni Putu Trisna Dewi Andyani
 NIM : 2111031472
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 198408202012121004

e) Ahli Media 2



Nomor : 8897/UN48.10.6/LT/2025 Singaraja, 13 Juni 2025
 Lampiran : -
 Hal : Validasi Media Pembelajaran Produk Penelitian

Yth.
 Prof. Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.
 di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna Validasi Media Pembelajaran Produk Penelitian di instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Ni Putu Trisna Dewi Andyani
 NIM : 2111031472
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 198408202012121004

f) Ahli Media 3



Nomor : 8896/UN48.10.6/LT/2025 Singaraja, 13 Juni 2025
 Lampiran : -
 Hal : Validasi Media Pembelajaran Produk Penelitian

Yth.
 Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd.
 di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna Validasi Media Pembelajaran Produk Penelitian di instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Ni Putu Trisna Dewi Andyani
 NIM : 2111031472
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 198408202012121004

g) Ahli Bahasa 1



Nomor : 8893/UN48.10.6/LT/2025
 Lampiran : -
 Hal : Validasi Media Pembelajaran Produk Penelitian

Singaraja, 13 Juni 2025

Yth.
 Chindytia, M.Pd.
 di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna Validasi Media Pembelajaran Produk Penelitian di instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Ni Putu Trisna Dewi Andyani
 NIM : 2111031472
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 198408202012121004

h) Ahli Bahasa 2



Nomor : 8894/UN48.10.6/LT/2025 Singaraja, 13 Juni 2025
 Lampiran : -
 Hal : Validasi Media Pembelajaran Produk Penelitian

Yth.
 Dr. Gusti Ayu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd.
 di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna Validasi Media Pembelajaran Produk Penelitian di instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Ni Putu Trisna Dewi Andyani
 NIM : 2111031472
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 198408202012121004

i) Ahli Bahasa 3



Nomor : 8895/UN48.10.6/LT/2025 Singaraja, 13 Juni 2025
 Lampiran : -
 Hal : Validasi Media Pembelajaran Produk Penelitian

Yth.
 Dr. Caecilia Berlimingrum, S.E., S.Pd., M.Pd.
 di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna Validasi Media Pembelajaran Produk Penelitian di instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Ni Putu Trisna Dewi Andyani
 NIM : 2111031472
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 198408202012121004

Lampiran 8. Surat Keterangan Validasi Produk

a) Ahli Materi 1



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI VALIDASI UJI MATERI

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP : 197612142009122002
Jabatan : Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Putu Trisna Dewi Andyani
NIM : 2111031472
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Ahli Materi Pembelajaran. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan semestinya.

Singaraja, 16 Juni 2025

Dosen/Pakar,

Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP 197612142009122002

b) Ahli Materi 2



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI VALIDASI AHLI MATERI

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd.,M.Pd.
NIP : 198408282009122005
Jabatan : Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Putu Trisna Dewi Andyani
NIM : 2111031472
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Ahli Materi Pembelajaran. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan semestinya.

Singaraja, 16 Juni 2025

Dosen/Pakar,

Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd.,M.Pd.
NIP 198408282009122005

c) Ahli Materi 3



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nama : Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.
NIP : 198307262009121004
Jabatan : Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Putu Trisna Dewi Andyani
NIM : 2111031472
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Ahli Materi Pembelajaran. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan semestinya.

Singaraja, 16 Juni 2025

Dosen/Pakar,

Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.
NIP 198307262009121004

d) Ahli Media 1



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI VALIDASI AHLI MEDIA

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP : 197108152001121001
Jabatan : Kepala Lembaga Penjaminan Mutu dan Pengembangan
Pembelajaran (LPMPP) Undiksha

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Putu Trisna Dewi Andyani
NIM : 2111031472
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Ahli Media Pembelajaran. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan semestinya.

Singaraja, 16 Juni 2025

Dosen/Pakar,

Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP 197108152001121001

e) Ahli Media 2

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116 Telepon (0362) 31372 Laman www.fip.undiksha.ac.id
<hr/> SURAT KETERANGAN UJI VALIDASI AHLI MEDIA <hr/>	
Yang bertanda tangan dibawah ini:	
Nama	: Prof. Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.
NIP	: 198202142008121004
Jabatan	: Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi, dan Bimbingan Undiksha
Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:	
Nama	: Ni Putu Trisna Dewi Andyani
NIM	: 2111031472
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan	: Pendidikan Dasar
Fakultas	: Ilmu Pendidikan
Memang benar telah melakukan Uji Ahli Media Pembelajaran. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan semestinya.	
Singaraja, 16 Juni 2025 Dosen/Pakar,	
	
Prof. Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd. NIP 198202142008121004	

f) Ahli Media 3



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI VALIDASI AHLI MEDIA

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd.
NIP : 197204202001121001
Jabatan : Wakil Dekan II Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Putu Trisna Dewi Andyani
NIM : 2111031472
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Ahli Media Pembelajaran. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan semestinya.

Singaraja, 16 Juni 2025

Dosen/Pakar,

Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd.
NIP 197204202001121001

g) Ahli Bahasa 1



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI VALIDASI AHLI BAHASA

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Chindytia, M.Pd.
NIP : 199106172024212002
Jabatan : Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Putu Trisna Dewi Andyani
NIM : 2111031472
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Ahli Bahasa. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan semestinya.

Singaraja, 16 Juni 2025

Dosen/Pakar,

Chindytia, M.Pd.
NIP 199106172024212002

h) Ahli Bahasa 2



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI VALIDASI AHLI BAHASA

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dr. Gusti Ayu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd.
NIP : 198912232015042002
Jabatan : Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Putu Trisna Dewi Andyani
NIM : 2111031472
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Ahli Media Bahasa. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan semestinya.

Singaraja, 16 Juni 2025

Dosen/Pakar,

Dr. Gusti Ayu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd.
NIP 198912232015042002

i) Ahli Bahasa 3



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI VALIDASI AHLI BAHASA

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dr. Caecilia Berliningrum, S.E., S.Pd., M.Pd.
NIP : 1973122320210502362
Jabatan : Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Putu Trisna Dewi Andyani
NIM : 2111031472
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Ahli Media Bahasa. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan semestinya.

Singaraja, 16 Juni 2025
Dosen/Pakar,

Dr. Caecilia Berliningrum, S.E., S.Pd., M.Pd.
NIP 1973122320210502362

Lampiran 9. Hasil Pengumpulan Data Analisis Kebutuhan

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Sumber belajar apa saja yang digunakan dalam proses pembelajaran IPA ?	Sumber belajar yang digunakan dalam pembelajaran IPA di sekolah ini masih sangat terbatas, hanya mengandalkan buku LKS dan buku-buku yang diterbitkan oleh Kemendikbud saja.
2	Apakah sudah tersedia sumber belajar IPA yang dikemas dalam bentuk buku cerita bergambar ?	Belum tersedia sumber belajar IPA yang dikemas dalam bentuk buku cerita bergambar.
3	Apakah siswa mengalami kesulitan dalam memahami materi IPA ?	Siswa mengalami kesulitan dalam memahami materi IPA karena isinya lebih fokus pada konsep, terminologi ilmiah, dan istilah asing.
4	Apakah Ibu sudah pernah menggunakan sumber belajar dalam bentuk buku cerita ?	Pada kegiatan pembelajaran belum pernah menggunakan sumber belajar dalam bentuk buku cerita, karena siswa cenderung bosan membaca buku yang hanya berisi teks tanpa ilustrasi yang menarik.
5	Apakah siswa sudah memahami bahasa Inggris ?	Kemampuan bahasa Inggris siswa masih sangat terbatas. Oleh sebab itu, peserta sulit memahami materi IPA dalam istilah asing.

Lampiran 10. Hasil Uji Judges Instrumen Penelitian

a) Judges 1

LEMBAR PENILAIAN JUDGES
INSTRUMEN VALIDITAS ISI AHLI KONTEN PEMBELAJARAN

PENGEMBANGAN BUKU CERITA *BILINGUAL*
BERORIENTASI KONTEN IPA SD (CERIPA)

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, jika terdapat masukan atau saran.

No	Indikator	Relevan	Tidak Relevan	Keterangan
Kurikulum				
1	Kesesuaian cerita dengan capaian pembelajaran.	✓		
2	Kesesuaian cerita dengan tujuan pembelajaran.	✓		
3	Kesesuaian cakupan cerita dengan konten IPA SD.	✓		
Materi				
4	Kedalaman isi materi IPA pada cerita.	✓		
5	Kesesuaian isi cerita dengan kebutuhan peserta didik.	✓		
6	Kesesuaian cerita dengan hakikat IPA.	✓		
7	Kelengkapan materi IPA pada cerita.	✓		
Bahasa				
8	Keruntutan alur cerita.	✓		
9	Kemudahan memahami kalimat.	✓		

No	Indikator	Relevan	Tidak Relevan	Keterangan
10	Kesesunian bahasa dengan karakteristik peserta didik.	✓		

Catatan/Komentar/Saran:

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 08 Mei 2025

Judges I,



Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd.,M.Pd.
NIP 197612142009122002

LEMBAR PENILAIAN JUDGES
INSTRUMEN VALIDITAS ISI AHLI MEDIA PEMBELAJARAN

PENGEMBANGAN BUKU CERITA *BILINGUAL*
BERORIENTASI KONTEN IPA SD (CERIPA)

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (✓) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, jika terdapat masukan atau saran.

No	Indikator	Relevan	Tidak Relevan	Keterangan
Penggunaan				
1	Kemudahan penggunaan buku cerita.	✓		
2	Penggunaan buku cerita secara berulang.	✓		
Tampilan				
3	Kesesuaian penggunaan jenis dan ukuran huruf.	✓		
4	Kemenarikan tampilan ilustrasi gambar pada cerita.	✓		
5	Kesesuaian tata letak tulisan.	✓		
6	Kesesuaian tata letak gambar dalam buku cerita.	✓		
7	Kesesuaian narasi dan gambar yang ditampilkan.	✓		
8	Ketepatan penggunaan warna.	✓		

Catatan/Komentar/Saran:

Revisi final penyertaan 2

Singaraja, 08 Mei 2025

Judges I,



Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd.,M.Pd.
NIP 197612142009122002

LEMBAR PENILAIAN JUDGES
INSTRUMEN VALIDITAS AHLI BAHASA

PENGEMBANGAN BUKU CERITA *BILINGUAL*
BERORIENTASI KONTEN IPA SD (CERIPA)

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, jika terdapat masukan atau saran.

No	Indikator	Relevan	Tidak Relevan	Keterangan
Ahli Bahasa				
1	Kesesuaian Bahasa dengan kaidah bahasa Indonesia dan bahasa Inggris.	√		
2	Ketepatan penggunaan tanda baca dan simbol.	√		
3	Kejelasan penggunaan kalimat.	√		
4	Keruntutan cerita yang ditampilkan.	√		
5	Kesesuaian pilihan kata yang digunakan dengan dunia anak SD.	√		

Catatan/Komentar/Saran:

Singaraja, 08 Mei 2025

Judges I,



Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd.,M.Pd.
NIP 197612142009122002

LEMBAR PENILAIAN JUDGES

INSTRUMEN RESPON GURU

**PENGEMBANGAN BUKU CERITA *BILINGUAL*
BERORIENTASI KONTEN IPA SD (CERIPA)**

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (✓) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indicator penilaian.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, jika terdapat masukan atau saran.

No	Indikator	Pernyataan	Relevan	Tidak Relevan	Keterangan
Kurikulum					
1	Kesesuaian cerita dengan capaian pembelajaran.	Menurut saya materi dalam buku cerita ini sesuai dengan capaian pembelajaran.	✓		
2	Kesesuaian cerita dengan tujuan pembelajaran.	Menurut saya materi dalam buku cerita sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran.	✓		
3	Kesesuaian cakupan cerita dengan konten IPA SD.	Menurut saya materi dalam buku cerita sudah sesuai	✓		

No	Indikator	Pernyataan	Relevan	Tidak Relevan	Keterangan
		dengan cakupan konten IPA SD.			
Materi					
4	Kelengkapan materi IPA pada cerita.	Menurut saya kedalaman isi cerita sudah sesuai dengan materi IPA SD.	✓		
5	Kesesuaian isi cerita dengan kebutuhan peserta didik.	Menurut saya isi dalam buku cerita sesuai dengan kebutuhan peserta didik.	✓		
6	Kesesuaian pilihan kata dengan karakteristik anak.	Menurut saya pilihan kata pada buku cerita sudah sesuai dengan karakteristik anak.	✓		
7	Kejelasan penggunaan kalimat.	Menurut saya penggunaan kalimat pada cerita sudah jelas dan mudah dipahami.	✓		
Tata Bahasa					
8	Keruntutan alur cerita.	Menurut saya alur cerita dalam buku disusun secara runtut dari awal, tengah, hingga akhir sehingga	✓		

No	Indikator	Pernyataan	Relevan	Tidak Relevan	Keterangan
		mudah dipahami oleh peserta didik.			
9	Kemudahan memahami kalimat.	Menurut saya kalimat-kalimat dalam cerita mudah dipahami, tidak berbelit-belit, dan sesuai dengan tingkat kemampuan membaca peserta didik.	✓		
10	Kesesuaian bahasa dengan karakteristik peserta didik.	Menurut saya bahasa yang digunakan dalam cerita sesuai dengan karakteristik peserta didik.	✓		
Penggunaan					
11	Kemudahan penggunaan buku cerita.	Menurut saya buku cerita ini mudah digunakan dalam kegiatan pembelajaran.	✓		
Tampilan					
12	Kesesuaian penggunaan jenis dan ukuran huruf.	Menurut saya huruf yang digunakan mudah dibaca dan sesuai untuk siswa SD.	✓		

No	Indikator	Pernyataan	Relevan	Tidak Relevan	Keterangan
13	Kemenaikan tampilan ilustrasi gambar pada cerita.	Menurut saya gambar dalam buku cerita sudah sesuai dan mendukung isi cerita.	✓		
14	Kesesuaian narasi dan gambar yang ditampilkan.	Menurut saya narasi dan gambar dalam buku cerita sudah sesuai.	✓		
15	Ketepatan penggunaan warna.	Menurut saya warna yang digunakan dalam buku cerita sudah menarik dan tetap nyaman untuk dilihat oleh siswa.	✓		

Catatan/Komentar/Saran:

.....

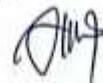
.....

.....

.....

Singaraja, 08 Mei 2025

Judges I.



Dr. Ni Wayun Rati, S.Pd.,M.Pd.
NIP 197612142009122002

LEMBAR PENILAIAN JUDGES

INSTRUMEN RESPON SISWA

PENGEMBANGAN BUKU CERITA *BILINGUAL*
BERORIENTASI KONTEN IPA SD (CERIPA)

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, jika terdapat masukan atau saran.

No	Indikator	pernyataan	Relevan	Tidak Relevan	Keterangan
Materi					
1	Kemudahan memahami cerita.	Menurut saya isi cerita dalam buku ini mudah untuk dipahami.	√		
Penggunaan					
2	Kemudahan penggunaan buku cerita.	Menurut saya buku cerita ini mudah untuk dibaca dan digunakan.	√		
Tampilan					
3	Kejelasan jenis dan ukuran huruf.	Menurut saya huruf-huruf pada buku cerita sudah jelas mudah untuk dibaca.	√		
4	Kemenarikan tampilan gambar pada cerita.	Menurut saya gambar dalam buku cerita bagus dan menarik.	√		

No	Indikator	pernyataan	Relevan	Tidak Relevan	Keterangan
Bahasa					
5	Kemudahan memahami kalimat.	Menurut saya kalimat dalam buku cerita mudah untuk dipahami.	✓		

Catatan/Komentar/Saran:

~

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 08 Mei 2025

Judges I,



Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd.,M.Pd.
NIP 197612142009122002

b) Judges 2

LEMBAR PENILAIAN JUDGES
INSTRUMEN VALIDITAS ISI AHLI KONTEN PEMBELAJARAN

PENGEMBANGAN BUKU CERITA *BILINGUAL*
BERORIENTASI KONTEN IPA SD (CERIPA)

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indicator penilaian.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, jika terdapat masukan atau saran.

No	Indikator	Relevan	Tidak Relevan	Keterangan
Kurikulum				
1	Kesesuaian cerita dengan capaian pembelajaran.	✓		
2	Kesesuaian cerita dengan tujuan pembelajaran.	✓		
3	Kesesuaian cakupan cerita dengan konten IPA SD.	✓		
Materi				
4	Kedalaman isi materi IPA pada cerita.	✓		
5	Kesesuaian isi cerita dengan kebutuhan peserta didik.	✓		
6	Kesesuaian cerita dengan hakikat IPA.	✓		
7	Kelengkapan materi IPA pada cerita.	✓		
Bahasa				
8	Keruntutan alur cerita.	✓		
9	Kemudahan memahami kalimat.	✓		

No	Indikator	Relevan	Tidak Relevan	Keterangan
10	Kesesuaian bahasa dengan karakteristik peserta didik.	✓		

Catatan/Komentar/Saran:

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 08 Mei 2025

Judges II,



Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd.
NIP 198211132024212001

LEMBAR PENILAIAN JUDGES
INSTRUMEN VALIDITAS ISI AHLI MEDIA PEMBELAJARAN

PENGEMBANGAN BUKU CERITA *BILINGUAL*
BERORIENTASI KONTEN IPA SD (CERIPA)

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, jika terdapat masukan atau saran.

No	Indikator	Relevan	Tidak Relevan	Keterangan
Penggunaan				
1	Kemudahan penggunaan buku cerita.	✓		
2	Penggunaan buku cerita secara berulang.	✓		
Tampilan				
3	Kesesuaian penggunaan jenis dan ukuran huruf.	✓		
4	Kemenarikan tampilan ilustrasi gambar pada cerita.	✓		
5	Kesesuaian tata letak tulisan.	✓		
6	Kesesuaian tata letak gambar dalam buku cerita.	✓		
7	Kesesuaian narasi dan gambar yang ditampilkan.	✓		
8	Ketepatan penggunaan warna.	✓		

Catatan/Komentar/Saran:

.....
.....
.....
.....

Singaraja, 08 Mei 2025

Judges II,



Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd.
NIP 198211132024212001

LEMBAR PENILAIAN JUDGES
INSTRUMEN VALIDITAS AHLI BAHASA

PENGEMBANGAN BUKU CERITA *BILINGUAL*
BERORIENTASI KONTEN IPA SD (CERIPA)

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, jika terdapat masukan atau saran.

No	Indikator	Relevan	Tidak Relevan	Keterangan
Ahli Bahasa				
1	Kesesuaian Bahasa dengan kaidah bahasa Indonesia dan bahasa Inggris.	√		
2	Ketepatan penggunaan tanda baca dan simbol.	√		
3	Kejelasan penggunaan kalimat.	√		
4	Keruntutan cerita yang ditampilkan.	√		
5	Kesesuaian pilihan kata yang digunakan dengan dunia anak SD.	√		

Catatan/Komentar/Saran:

.....
.....
.....
.....

Singaraja, 08 Mei 2025

Judges II,



Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd.
NIP 198211132024212001

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES
INSTRUMEN RESPON GURU**

**PENGEMBANGAN BUKU CERITA *BILINGUAL*
BERORIENTASI KONTEN IPA SD (CERIPA)**

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, jika terdapat masukan atau saran.

No	Indikator	Pernyataan	Relevan	Tidak Relevan	Keterangan
Kurikulum					
1	Kesesuaian cerita dengan capaian pembelajaran.	Menurut saya materi dalam buku cerita ini sesuai dengan capaian pembelajaran.	✓		
2	Kesesuaian cerita dengan tujuan pembelajaran.	Menurut saya materi dalam buku cerita sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran.	✓		
3	Kesesuaian cakupan cerita dengan konten IPA SD.	Menurut saya materi dalam buku cerita sudah sesuai	✓		

No	Indikator	Pernyataan	Relevan	Tidak Relevan	Keterangan
		dengan cakupan konten IPA SD.			
Materi					
4	Kelengkapan materi IPA pada cerita.	Menurut saya kedalaman isi cerita sudah sesuai dengan materi IPA SD.	✓		
5	Kesesuaian isi cerita dengan kebutuhan peserta didik.	Menurut saya isi dalam buku cerita sesuai dengan kebutuhan peserta didik.	✓		
6	Kesesuaian pilihan kata dengan karakteristik anak.	Menurut saya pilihan kata pada buku cerita sudah sesuai dengan karakteristik anak.	✓		
7	Kejelasan penggunaan kalimat.	Menurut saya penggunaan kalimat pada cerita sudah jelas dan mudah dipahami.	✓		
Tata Bahasa					
8	Keruntutan alur cerita.	Menurut saya alur cerita dalam buku disusun secara runtut dari awal, tengah, hingga akhir sehingga	✓		

No	Indikator	Pernyataan	Relevan	Tidak Relevan	Keterangan
		mudah dipahami oleh peserta didik.			
9	Kemudahan memahami kalimat.	Menurut saya kalimat-kalimat dalam cerita mudah dipahami, tidak berbelit-belit, dan sesuai dengan tingkat kemampuan membaca peserta didik.	✓		
10	Kesesuaian bahasa dengan karakteristik peserta didik.	Menurut saya bahasa yang digunakan dalam cerita sesuai dengan karakteristik peserta didik.	✓		
Penggunaan					
11	Kemudahan penggunaan buku cerita.	Menurut saya buku cerita ini mudah digunakan dalam kegiatan pembelajaran.	✓		
Tampilan					
12	Kesesuaian penggunaan jenis dan ukuran huruf.	Menurut saya huruf yang digunakan mudah dibaca dan sesuai untuk siswa SD.	✓		

No	Indikator	Pernyataan	Relevan	Tidak Relevan	Keterangan
13	Kemenarikan tampilan ilustrasi gambar pada cerita.	Menurut saya gambar dalam buku cerita sudah sesuai dan mendukung isi cerita.	✓		
14	Kesesuaian narasi dan gambar yang ditampilkan.	Menurut saya narasi dan gambar dalam buku cerita sudah sesuai.	✓		
15	Ketepatan penggunaan warna.	Menurut saya warna yang digunakan dalam buku cerita sudah menarik dan tetap nyaman untuk dilihat oleh siswa.	✓		

Catatan/Komentar/Saran:

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 08 Mei 2025

Judges II,



Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd.
NIP 198211132024212001

LEMBAR PENILAIAN JUDGES

INSTRUMEN RESPON SISWA

PENGEMBANGAN BUKU CERITA *BILINGUAL*
BERORIENTASI KONTEN IPA SD (CERIPA)

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, jika terdapat masukan atau saran.

No	Indikator	pernyataan	Relevan	Tidak Relevan	Keterangan
Materi					
1	Kemudahan memahami cerita.	Menurut saya isi cerita dalam buku ini mudah untuk dipahami.	✓		
Penggunaan					
2	Kemudahan penggunaan buku cerita.	Menurut saya buku cerita ini mudah untuk dibaca dan digunakan.	✓		
Tampilan					
3	Kejelasan jenis dan ukuran huruf.	Menurut saya huruf-huruf pada buku cerita sudah jelas mudah untuk dibaca.	✓		
4	Kemenarikan tampilan gambar pada cerita.	Menurut saya gambar dalam buku cerita bagus dan menarik.	✓		

No	Indikator	pernyataan	Relevan	Tidak Relevan	Keterangan
Bahasa					
5	Kemudahan memahami kalimat.	Menurut saya kalimat dalam buku cerita mudah untuk dipahami.	✓		

Catatan/Komentar/Saran:

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 08 Mei 2025

Judges II.



Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd.
NIP 198211132024212001

Lampiran 11. Hasil Analisis Uji Instrumen Penelitian

Hasil Uji Validitas Instrumen Penelitian

1. Instrumen Validitas Materi

Validitas isi instrumen ahli materi pada penelitian ini telah diuji oleh dua ahli: Ahli I yakni Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd., dan Ahli II yakni Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd. penilaian dari kedua ahli ditabulasikan menggunakan tabulasi silang *Gregory*, sebagai berikut.

<i>Judges</i>	<i>Judges I</i>		
	Penilaian <i>Judges</i>	Tidak Relevan	Relevan
<i>Judges II</i>	Tidak Relevan	-	-
	Relevan	-	10

Berdasarkan tabulasi diatas, dapat dihitung validitas isi instrumen sebagai berikut.

$$V = \frac{D}{0+0+0+10}$$

$$V = \frac{10}{10}$$

$$V = 1$$

Koefisien validitas isi instrumen ahli materi memperoleh nilai 1 yang masuk dalam kriteria validitas sangat tinggi. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa instrumen ahli materi layak digunakan untuk mengumpulkan data penelitian.

2. Instrumen Validitas Media

Validitas isi instrumen ahli media pada penelitian ini telah diuji oleh dua ahli: Ahli I yakni Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd., dan Ahli II yakni Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd. penilaian dari kedua ahli ditabulasikan menggunakan tabulasi silang *Gregory*, sebagai berikut.

<i>Judges</i>	<i>Judges I</i>		
	Penilaian <i>Judges</i>	Tidak Relevan	Relevan
<i>Judges II</i>	Tidak Relevan	-	-

	Relevan	-	8
--	---------	---	---

Berdasarkan tabulasi diatas, dapat dihitung validitas isi instrumen sebagai berikut.

$$V = \frac{D}{0+0+0+8}$$

$$V = \frac{8}{8}$$

$$V = 1$$

Koefisien validitas isi instrumen ahli media memperoleh nilai 1 yang masuk dalam kriteria validitas sangat tinggi. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa instrumen ahli media layak digunakan untuk mengumpulkan data penelitian.

3. Instrumen Validitas Bahasa

Validitas isi instrumen ahli bahasa pada penelitian ini telah diuji oleh dua ahli: Ahli I yakni Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd., dan Ahli II yakni Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd. penilaian dari kedua ahli ditabulasikan menggunakan tabulasi silang *Gregory*, sebagai berikut.

<i>Judges</i>	<i>Judges I</i>		
	Penilaian <i>Judges</i>	Tidak Relevan	Relevan
<i>Judges II</i>	Tidak Relevan	-	-
	Relevan	-	5

Berdasarkan tabulasi diatas, dapat dihitung validitas isi instrumen sebagai berikut.

$$V = \frac{D}{0+0+0+5}$$

$$V = \frac{5}{5}$$

$$V = 1$$

Koefisien validitas isi instrumen ahli bahasa memperoleh nilai 1 yang masuk dalam kriteria validitas sangat tinggi. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa instrumen ahli bahasa layak digunakan untuk mengumpulkan data penelitian.

4. Instrumen Validitas Respon Guru

Validitas isi instrumen respon guru pada penelitian ini telah diuji oleh dua ahli: Ahli I yakni Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd., dan Ahli II yakni Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd. penilaian dari kedua ahli ditabulasikan menggunakan tabulasi silang *Gregory*, sebagai berikut.

<i>Judges</i>	<i>Judges I</i>		
	Penilaian <i>Judges</i>	Tidak Relevan	Relevan
<i>Judges II</i>	Tidak Relevan	-	-
	Relevan	-	15

Berdasarkan tabulasi diatas, dapat dihitung validitas isi instrumen sebagai berikut.

$$V = \frac{D}{0+0+0+15}$$

$$V = \frac{15}{15}$$

$$V = 1$$

Koefisien validitas isi instrumen respon guru memperoleh nilai 1 yang masuk dalam kriteria validitas sangat tinggi. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa instrumen respon guru layak digunakan untuk mengumpulkan data penelitian.

5. Instrumen VALIDITAS Respon Siswa

Validitas isi instrumen respon siswa pada penelitian ini telah diuji oleh dua ahli: Ahli I yakni Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd., dan Ahli II yakni Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd. penilaian dari kedua ahli ditabulasikan menggunakan tabulasi silang *Gregory*, sebagai berikut.

<i>Judges</i>	<i>Judges I</i>		
	Penilaian <i>Judges</i>	Tidak Relevan	Relevan
<i>Judges II</i>	Tidak Relevan	-	-
	Relevan	-	5

Berdasarkan tabulasi diatas, dapat dihitung validitas isi instrumen sebagai berikut.

$$V = \frac{D}{0+0+0+5}$$

$$V = \frac{5}{5}$$

$$V = 1$$

Koefisien validitas isi instrumen respon siswa memperoleh nilai 1 yang masuk dalam kriteria validitas sangat tinggi. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa instrumen siswa layak digunakan untuk mengumpulkan data penelitian.



Lampiran 12. Hasil Uji Validitas Ahli Media

a) Ahli Materi 1

LEMBAR INSTRUMEN AHLI MATERI PEMBELAJARAN

**PENGEMBANGAN BUKU CERITA *BILINGUAL*
BERORIENTASI KONTEN IPA SD (CERIPA)**

A. Pengantar

1. Lembar penilaian oleh ahli materi ini dimaksudkan untuk memperoleh informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan.
2. Informasi kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada aspek kurikulum, aspek materi, dan aspek bahasa.

B. Petunjuk

1. Bapak/Ibu dimohonkan untuk memberikan penilaian dengan memberikan tanda *check list* (✓) pada kolom penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian yaitu sebagai berikut.
 - 4 = Sangat Baik
 - 3 = Baik
 - 2 = Kurang
 - 1 = Sangat Kurang
2. Komentar dapat dituliskan pada kolom komentar yang telah disediakan.
3. Kesimpulan akhir berupa penilaian kelayakan buku cerita diisi dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang disediakan.

C. Penilaian

No	Indikator	Skor			
		4	3	2	1
Kurikulum					
1	Kesesuaian cerita dengan capaian pembelajaran.	✓			
2	Kesesuaian cerita dengan tujuan pembelajaran.	✓			
3	Kesesuaian cakupan cerita dengan konten IPA SD.	✓			

No	Indikator	Skor			
		4	3	2	1
Materi					
4	Kedalaman isi materi IPA pada cerita.		✓		
5	Kesesuaian isi cerita dengan kebutuhan peserta didik.	✓			
6	Kesesuaian cerita dengan hakikat IPA.	✓			
7	Kelengkapan materi IPA pada cerita.	✓			
Bahasa					
8	Keruntutan alur cerita.	✓			
9	Kemudahan memahami kalimat.	✓			
10	Kesesuaian bahasa dengan karakteristik peserta didik.		✓		

D. Komentar dan Saran

.....
 cantumkan tulisan pembelajaran pada
 buku.

E. Kesimpulan

Buku Cerita *Bilingual* Berorientasi Konten IPA SD dinyatakan:

- Layak digunakan tanpa revisi
 Layak digunakan dengan revisi
 Tidak layak digunakan

Singaraja, 16 Juni 2025
 Ahli Materi



Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
 NIP 197612142009122002

b) Ahli Materi 2

LEMBAR INSTRUMEN AHLI MATERI PEMBELAJARAN

PENGEMBANGAN BUKU CERITA *BILINGUAL*
BERORIENTASI KONTEN IPA SD (CERIPA)

A. Pengantar

1. Lembar penilaian oleh ahli materi ini dimaksudkan untuk memperoleh informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan.
2. Informasi kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada aspek kurikulum, aspek materi, dan aspek bahasa.

B. Petunjuk

1. Bapak/Ibu dimohonkan untuk memberikan penilaian dengan memberikan tanda *check list* (✓) pada kolom penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian yaitu sebagai berikut.
4 = Sangat Baik
3 = Baik
2 = Kurang
1 = Sangat Kurang
2. Komentar dapat dituliskan pada kolom komentar yang telah disediakan.
3. Kesimpulan akhir berupa penilaian kelayakan buku cerita diisi dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang disediakan.

C. Penilaian

No	Indikator	Skor			
		4	3	2	1
Kurikulum					
1	Kesesuaian cerita dengan capaian pembelajaran.	✓			
2	Kesesuaian cerita dengan tujuan pembelajaran.		✓		
3	Kesesuaian cakupan cerita dengan konten IPA SD.	✓			

No	Indikator	Skor			
		4	3	2	1
Materi					
4	Kedalaman isi materi IPA pada cerita.	✓			
5	Kesesuaian isi cerita dengan kebutuhan peserta didik.	✓			
6	Kesesuaian cerita dengan hakikat IPA.	✓			
7	Kelengkapan materi IPA pada cerita.	✓			
Bahasa					
8	Keruntutan alur cerita.	✓			
9	Kemudahan memahami kalimat.	✓			
10	Kesesuaian bahasa dengan karakteristik peserta didik.	✓			

D. Komentar dan Saran

- Karena tidak dicantumkan CP dan tujuan pembelajaran
- Latar belakang belaka perlu diisi ringkasan buku ceritanya.

E. Kesimpulan

Buku Cerita *Bilingual* Berorientasi Konten IPA SD dinyatakan:

- Layak digunakan tanpa revisi
 Layak digunakan dengan revisi
 Tidak layak digunakan

Singaraja, 16 Juni 2025
Ahli Materi


 Dr. I Gusti Ayu Sri Agustiana, S.Pd., M.Pd.
 NIP 198408182000122005

c) Ahli Materi 3

LEMBAR INSTRUMEN AHLI MATERI PEMBELAJARAN

PENGEMBANGAN BUKU CERITA *BILINGUAL*
BERORIENTASI KONTEN IPA SD (CERIPA)

A. Pengantar

1. Lembar penilaian oleh ahli materi ini dimaksudkan untuk memperoleh informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan.
2. Informasi kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada aspek kurikulum, aspek materi, dan aspek bahasa.

B. Petunjuk

1. Bapak/Ibu dimohonkan untuk memberikan penilaian dengan memberikan tanda *check list* (✓) pada kolom penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian yaitu sebagai berikut.
4 = Sangat Baik
3 = Baik
2 = Kurang
1 = Sangat Kurang
2. Komentar dapat dituliskan pada kolom komentar yang telah disediakan.
3. Kesimpulan akhir berupa penilaian kelayakan buku cerita diisi dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang disediakan.

C. Penilaian

No	Indikator	Skor			
		4	3	2	1
Kurikulum					
1	Kesesuaian cerita dengan capaian pembelajaran.	✓			
2	Kesesuaian cerita dengan tujuan pembelajaran.	✓			
3	Kesesuaian cakupan cerita dengan konten IPA SD.	✓			

No	Indikator	Skor			
		4	3	2	1
Materi					
4	Kedalaman isi materi IPA pada cerita.		✓		
5	Kesesuaian isi cerita dengan kebutuhan peserta didik.	✓			
6	Kesesuaian cerita dengan hakikat IPA.		✓		
7	Kelengkapan materi IPA pada cerita.	✓			
Bahasa					
8	Keruntutan alur cerita.	✓			
9	Kemudahan memahami kalimat.	✓			
10	Kesesuaian bahasa dengan karakteristik peserta didik.	✓			

D. Komentar dan Saran

Buku cerita yang dikembangkan sangat menarik

E. Kesimpulan

Buku Cerita *Bilingual* Berorientasi Konten IPA SD dinyatakan:

- Layak digunakan tanpa revisi
 Layak digunakan dengan revisi
 Tidak layak digunakan

Singaraja, 16 Juni 2025
 Ahli Materi



Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.
 NIP 198307262009121004

d) Ahli Media 1

LEMBAR INSTRUMEN AHLI MEDIA PEMBELAJARAN

PENGEMBANGAN BUKU CERITA *BILINGUAL*
BERORIENTASI KONTEN IPA SD (CERIPA)

A. Pengantar

1. Lembar penilaian oleh ahli media ini dimaksudkan untuk memperoleh informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan.
2. Informasi kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada aspek penggunaan dan aspek tampilan.

B. Petunjuk

1. Bapak/Ibu dimohonkan untuk memberikan penilaian dengan memberikan tanda *check list* (√) pada kolom penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian yaitu sebagai berikut.
4 = Sangat Baik
3 = Baik
2 = Kurang
1 = Sangat Kurang
2. Komentar dapat dituliskan pada kolom komentar yang telah disediakan.
3. Kesimpulan akhir berupa penilaian kelayakan buku cerita diisi dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom yang disediakan.

C. Penilaian

No	Indikator	Skor			
		4	3	2	1
Penggunaan					
1	Kemudahan penggunaan buku cerita.	✓			
2	Penggunaan buku cerita secara berulang.	✓			
Tampilan					
3	Kesesuaian penggunaan jenis dan ukuran huruf.	✓			
4	Kemenarikan tampilan ilustrasi gambar pada cerita.	✓			

No	Indikator	Skor			
		4	3	2	1
5	Kesesuaian tata letak tulisan.	✓			
6	Kesesuaian tata letak gambar dalam buku cerita.		✓		
7	Kesesuaian narasi dan gambar yang ditampilkan.	✓			
8	Ketepatan penggunaan warna.		✓		

D. Komentar dan Saran

1. Cover buku 'Petualangan Biji Ajaib' kurang kreatif teks & latar
 2. Tokoh cerita upayakan kepala tidak dipotong
-
-
-

E. Kesimpulan

Buku Cerita *Bilingual* Berorientasi Konten IPA SD dinyatakan:

- Layak digunakan tanpa revisi
- Layak digunakan dengan revisi
- Tidak layak digunakan

Singaraja, 16 Juni 2025
Ahli Media



Prof. Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP 197108152001121001

e) Ahli Media 2

LEMBAR INSTRUMEN AHLI MEDIA PEMBELAJARAN

PENGEMBANGAN BUKU CERITA *BILINGUAL*
BERORIENTASI KONTEN IPA SD (CERIPA)

A. Pengantar

1. Lembar penilaian oleh ahli media ini dimaksudkan untuk memperoleh informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan.
2. Informasi kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada aspek penggunaan dan aspek tampilan.

B. Petunjuk

1. Bapak/Ibu dimohonkan untuk memberikan penilaian dengan memberikan tanda *check list* (√) pada kolom penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian yaitu sebagai berikut.
4 = Sangat Baik
3 = Baik
2 = Kurang
1 = Sangat Kurang
2. Komentar dapat dituliskan pada kolom komentar yang telah disediakan.
3. Kesimpulan akhir berupa penilaian kelayakan buku cerita diisi dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom yang disediakan.

C. Penilaian

No	Indikator	Skor			
		4	3	2	1
Penggunaan					
1	Kemudahan penggunaan buku cerita.	✓			
2	Penggunaan buku cerita secara berulang.	✓			
Tampilan					
3	Kesesuaian penggunaan jenis dan ukuran huruf.	✓			
4	Kemenarikan tampilan ilustrasi gambar pada cerita.	✓			

No	Indikator	Skor			
		4	3	2	1
5	Kesesuaian tata letak tulisan.	✓			
6	Kesesuaian tata letak gambar dalam buku cerita.	✓			
7	Kesesuaian narasi dan gambar yang ditampilkan.	✓			
8	Ketepatan penggunaan warna.	✓			

D. Komentar dan Saran

.....

.....

.....

.....

.....

E. Kesimpulan

Buku Cerita *Bilingual* Berorientasi Konten IPA SD dinyatakan:

- Layak digunakan tanpa revisi
- Layak digunakan dengan revisi
- Tidak layak digunakan

Singaraja, 16 Juni 2025
Ahli Media



Prof. Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.
NIP 198202142008121004

f) Ahli Media 3

LEMBAR INSTRUMEN AHLI MEDIA PEMBELAJARAN

**PENGEMBANGAN BUKU CERITA *BILINGUAL*
BERORIENTASI KONTEN IPA SD (CERIPA)**

A. Pengantar

1. Lembar penilaian oleh ahli media ini dimaksudkan untuk memperoleh informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan.
2. Informasi kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada aspek penggunaan dan aspek tampilan.

B. Petunjuk

1. Bapak/Ibu dimohonkan untuk memberikan penilaian dengan memberikan tanda *check list* (√) pada kolom penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian yaitu sebagai berikut.
4 = Sangat Baik
3 = Baik
2 = Kurang
1 = Sangat Kurang
2. Komentar dapat dituliskan pada kolom komentar yang telah disediakan.
3. Kesimpulan akhir berupa penilaian kelayakan buku cerita diisi dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom yang disediakan.

C. Penilaian

No	Indikator	Skor			
		4	3	2	1
Penggunaan					
1	Kemudahan penggunaan buku cerita.	√			
2	Penggunaan buku cerita secara berulang.	√			
Tampilan					
3	Kesesuaian penggunaan jenis dan ukuran huruf.	√			
4	Kemenarikan tampilan ilustrasi gambar pada cerita.	√			

No	Indikator	Skor			
		4	3	2	1
5	Kesesuaian tata letak tulisan.	✓			
6	Kesesuaian tata letak gambar dalam buku cerita.		✓		
7	Kesesuaian narasi dan gambar yang ditampilkan.	✓			
8	Ketepatan penggunaan warna.		✓		

D. Komentar dan Saran

1. Penulisan huruf gunakan font Comic Fun
2. Gambarnya jangan sampai terpotong
3. Tambahkan pesan moral dan glossarium
4. Di cover Baloknya di tambahkan gambar.
5. tambahkan kata pengantar
6. Pada cover ditulis Keba, Buku Cerita Bilingual.

E. Kesimpulan

Buku Cerita *Bilingual* Berorientasi Konten IPA SD dinyatakan:

- Layak digunakan tanpa revisi
 Layak digunakan dengan revisi
 Tidak layak digunakan

Singaraja, 16 Juni 2025
 Ahli Media



Dr. I Komang Sudarna, S.Pd., M.Pd.
 NIP 197204202001121001

g) Ahli Bahasa 1

LEMBAR INSTRUMEN AHLI BAHASA

**PENGEMBANGAN BUKU CERITA *BILINGUAL*
BERORIENTASI KONTEN IPA SD (CERIPA)**

A. Pengantar

1. Lembar penilaian oleh ahli bahasa ini dimaksudkan untuk memperoleh informasi mengenai kualitas bahasa pada media yang sedang dikembangkan.
2. Informasi kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada aspek tata bahasa.

B. Petunjuk

1. Bapak/Ibu dimohonkan untuk memberikan penilaian dengan memberikan tanda *check list* (✓) pada kolom penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian yaitu sebagai berikut.
4 = Sangat Baik
3 = Baik
2 = Kurang
1 = Sangat Kurang
2. Komentar dapat dituliskan pada kolom komentar yang telah disediakan.
3. Kesimpulan akhir berupa penilaian kelayakan buku cerita diisi dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang disediakan.

C. Penilaian

No	Indikator	Skor			
		4	3	2	1
Tata Bahasa					
1	Kesesuaian Bahasa dengan kaidah bahasa Indonesia dan bahasa Inggris.	✓			
2	Ketepatan penggunaan tanda baca dan simbol.		✓		
3	Kejelasan penggunaan kalimat.	✓			
4	Keruntutan cerita yang ditampilkan.	✓			

No	Indikator	Skor			
		4	3	2	1
5	Kesesuaian pilihan kata yang digunakan dengan dunia anak SD.	✓			

D. Komentar dan Saran

.....

.....

.....

.....

E. Kesimpulan

Buku Cerita *Bilingual* Berorientasi Konten IPA SD dinyatakan:

- Layak digunakan tanpa revisi
- Layak digunakan dengan revisi
- Tidak layak digunakan

Singaraja, 16 Juni 2025
Ahli Bahasa



Chindyta, M.Pd.
NIP 199106172024212002

h) Ahli Bahasa 2

LEMBAR INSTRUMEN AHLI BAHASA

PENGEMBANGAN BUKU CERITA *BILINGUAL*
BERORIENTASI KONTEN IPA SD (CERIPA)

A. Pengantar

1. Lembar penilaian oleh ahli bahasa ini dimaksudkan untuk memperoleh informasi mengenai kualitas bahasa pada media yang sedang dikembangkan.
2. Informasi kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada aspek tata bahasa.

B. Petunjuk

1. Bapak/Ibu dimohonkan untuk memberikan penilaian dengan memberikan tanda *check list* (√) pada kolom penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian yaitu sebagai berikut.
4 = Sangat Baik
3 = Baik
2 = Kurang
1 = Sangat Kurang
2. Komentar dapat dituliskan pada kolom komentar yang telah disediakan.
3. Kesimpulan akhir berupa penilaian kelayakan buku cerita diisi dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom yang disediakan.

C. Penilaian

No	Indikator	Skor			
		4	3	2	1
Tata Bahasa					
1	Kesesuaian Bahasa dengan kaidah bahasa Indonesia dan bahasa Inggris.		√		
2	Ketepatan penggunaan tanda baca dan simbol.	√			
3	Kejelasan penggunaan kalimat.	√			
4	Keruntutan cerita yang ditampilkan.	√			

No	Indikator	Skor			
		4	3	2	1
5	Kesesuaian pilihan kata yang digunakan dengan dunia anak SD.	✓			

D. Komentar dan Saran

Revisi terkait penggunaan huruf kapital.

E. Kesimpulan

Buku Cerita *Bilingual* Berorientasi Konten IPA SD dinyatakan:

- Layak digunakan tanpa revisi
 Layak digunakan dengan revisi
 Tidak layak digunakan

Singaraja, 16 Juni 2025
Ahli Bahasa



Dr. Gusti Ayu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd.
NIP 198912232015042002

i) Ahli Bahasa 3

LEMBAR INSTRUMEN AHLI BAHASA

PENGEMBANGAN BUKU CERITA *BILINGUAL*
BERORIENTASI KONTEN IPA SD (CERIPA)

A. Pengantar

1. Lembar penilaian oleh ahli materi ini dimaksudkan untuk memperoleh informasi mengenai kualitas bahasa pada media yang sedang dikembangkan.
2. Informasi kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada aspek tata bahasa.

B. Petunjuk

1. Bapak/Ibu dimohonkan untuk memberikan penilaian dengan memberikan tanda *check list* (✓) pada kolom penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian yaitu sebagai berikut.
4 = Sangat Baik
3 = Baik
2 = Kurang
1 = Sangat Kurang
2. Komentar dapat dituliskan pada kolom komentar yang telah disediakan.
3. Kesimpulan akhir berupa penilaian kelayakan buku cerita diisi dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang disediakan.

C. Penilaian

No	Indikator	Skor			
		4	3	2	1
Tata Bahasa					
1	Kesesuaian Bahasa dengan kaidah bahasa Indonesia dan bahasa Inggris.	✓			
2	Ketepatan penggunaan tanda baca dan simbol.	✓			
3	Kejelasan penggunaan kalimat.	✓			
4	Keruntutan cerita yang ditampilkan.	✓			

No	Indikator	Skor			
		4	3	2	1
5	Kesesuaian pilihan kata yang digunakan dengan dunia anak SD.	✓			

D. Komentar dan Saran

Sumber belajar yang digunakan di Sekolah dasar sudah relevan.

E. Kesimpulan

Buku Cerita *Bilingual* Berorientasi Konten IPA SD dinyatakan:

- Layak digunakan tanpa revisi
 Layak digunakan dengan revisi
 Tidak layak digunakan

Singaraja, 16 Juni 2025
 Ahli Bahasa



Dr. Caecilia Berliningrum, S.E., S.Pd., M.Pd.
 NIP 1973122320210502362

Lampiran 13. Hasil Analisis Validitas Media

a) Hasil Analisis Validitas Ahli Materi

Butir	Penilai			S_1	S_2	S_3	$\sum s$	n(c-1)	V	Ket
	1	2	3							
Butir-1	4	4	4	3	3	3	9	9	1	Tinggi
Butir-2	4	3	4	3	2	3	8	9	0,88889	Tinggi
Butir-3	4	4	4	3	3	3	9	9	1	Tinggi
Butir-4	3	4	3	2	3	2	7	9	0,77778	Sedang
Butir-5	4	4	4	3	3	3	9	9	1	Tinggi
Butir-6	3	4	4	2	3	3	8	9	0,88889	Tinggi
Butir-7	4	4	4	3	3	3	9	9	1	Tinggi
Butir-8	4	4	4	3	3	3	9	9	1	Tinggi
Butir-9	4	4	4	3	3	3	9	9	1	Tinggi
Butir-10	4	4	3	3	3	2	8	9	0,88889	Tinggi

Butir	Penilai			S_1	S_2	S_3	$\sum s$	V	Ket
	1	2	3						
Butir 1-10	38	39	38	28	29	28	85	0,94444444	Tinggi

b) Hasil Analisis Validitas Ahli Media

Butir	Penilai			S_1	S_2	S_3	$\sum s$	n(c-1)	V	Ket
	1	2	3							
Butir-1	4	4	4	3	3	3	9	9	1	Tinggi
Butir-2	4	4	4	3	3	3	9	9	1	Tinggi
Butir-3	4	4	4	3	3	3	9	9	1	Tinggi
Butir-4	4	4	4	3	3	3	9	9	1	Tinggi
Butir-5	4	4	4	3	3	3	9	9	1	Tinggi
Butir-6	3	3	4	2	2	3	7	9	0,77778	Sedang
Butir-7	4	4	4	3	3	3	9	9	1	Tinggi
Butir-8	3	3	4	2	2	3	7	9	0,77778	Sedang

Butir	Penilai			S_1	S_2	S_3	$\sum s$	V	Ket
	1	2	3						
Butir 1-8	30	30	32	22	22	24	68	0,94444444	Tinggi

c) Hasil Validitas Ahli Bahasa

Butir	Penilai			S_1	S_2	S_3	$\sum s$	n(c-1)	V	Ket
	1	2	3							
Butir-1	3	4	4	2	3	3	8	9	0,88888889	Tinggi
Butir-2	4	4	3	3	3	2	8	9	0,88888889	Tinggi
Butir-3	4	4	4	3	3	3	9	9	1	Tinggi
Butir-4	4	4	4	3	3	3	9	9	1	Tinggi
Butir-5	4	4	4	3	3	3	9	9	1	Tinggi

Butir	Penilai			S_1	S_2	S_3	$\sum s$	V	Ket
	1	2	3						
Butir 1-5	19	20	19	14	15	14	43	0,95555556	Tinggi



Lampiran 14. Hasil Uji Kepraktisan

a) Uji Kepraktisan Guru

LEMBAR INSTRUMEN RESPON GURU

**PENGEMBANGAN BUKU CERITA *BILINGUAL*
BERORIENTASI KONTEN IPA SD (CERIPA)**

A. Petunjuk Pengisian

1. Bapak/Ibu dimohonkan untuk memberikan penilaian dengan memberikan tanda *check list* (✓) pada kolom penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian yaitu sebagai berikut.

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

2. Komentar dapat dituliskan pada kolom komentar yang telah disediakan.

B. Penilaian

No	Pernyataan	Skor			
		SS	S	TS	STS
Kurikulum					
1	Menurut saya materi dalam buku cerita ini sesuai dengan capaian pembelajaran.		✓		
2	Menurut saya materi dalam buku cerita sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran.		✓		
3	Menurut saya materi dalam buku cerita sudah sesuai dengan cakupan konten IPA SD.	✓			
Materi					
4	Menurut saya kedalaman isi cerita sudah sesuai dengan materi IPA SD.		✓		
5	Menurut saya isi dalam buku cerita sesuai dengan kebutuhan peserta didik.	✓			

No	Pernyataan	Skor			
		SS	S	TS	STS
6	Menurut saya pilihan kata pada buku cerita sudah sesuai dengan karakteristik anak.		✓		
7	Menurut saya penggunaan kalimat pada cerita sudah jelas dan mudah dipahami.		✓		
Tata Bahasa					
8	Menurut saya alur cerita dalam buku disusun secara runtut dari awal, tengah, hingga akhir sehingga mudah dipahami oleh peserta didik.	✓			
9	Menurut saya kalimat-kalimat dalam cerita mudah dipahami, tidak berbelit-belit, dan sesuai dengan tingkat kemampuan membaca peserta didik.	✓			
10	Menurut saya bahasa yang digunakan dalam cerita sesuai dengan karakteristik peserta didik.	✓			
Penggunaan					
11	Menurut saya buku cerita ini mudah digunakan dalam kegiatan pembelajaran.	✓			
Tampilan					
12	Menurut saya huruf yang digunakan mudah dibaca dan sesuai untuk siswa SD.	✓			
13	Menurut saya gambar dalam buku cerita sudah sesuai dan mendukung isi cerita.	✓			
14	Menurut saya narasi dan gambar dalam buku cerita sudah sesuai.	✓			
15	Menurut saya warna yang digunakan dalam buku cerita sudah menarik dan tetap nyaman untuk dilihat oleh siswa.	✓			

C. Komentor dan Saran

Buku Contonya sudah bagus, terus berkarya
dan berinovasi

Singaraja, 17 Juni 2025
Guru

Jatun S.pd. Gr

Jatun

LEMBAR INSTRUMEN RESPON GURU

**PENGEMBANGAN BUKU CERITA *BILINGUAL*
BERORIENTASI KONTEN IPA SD (CERIPA)**

A. Petunjuk Pengisian

1. Bapak/Ibu dimohonkan untuk memberikan penilaian dengan memberikan tanda *check list* (✓) pada kolom penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian yaitu sebagai berikut.

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

2. Komentar dapat dituliskan pada kolom komentar yang telah disediakan.

B. Penilaian

No	Pernyataan	Skor			
		SS	S	TS	STS
Kurikulum					
1	Menurut saya materi dalam buku cerita ini sesuai dengan capaian pembelajaran.	✓			
2	Menurut saya materi dalam buku cerita sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran.	✓			
3	Menurut saya materi dalam buku cerita sudah sesuai dengan cakupan konten IPA SD.	✓			
Materi					
4	Menurut saya kedalaman isi cerita sudah sesuai dengan materi IPA SD.	✓			
5	Menurut saya isi dalam buku cerita sesuai dengan kebutuhan peserta didik.	✓			

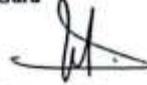
No	Pernyataan	Skor			
		SS	S	TS	STS
6	Menurut saya pilihan kata pada buku cerita sudah sesuai dengan karakteristik anak.		✓		
7	Menurut saya penggunaan kalimat pada cerita sudah jelas dan mudah dipahami.	✓			
Tata Bahasa					
8	Menurut saya alur cerita dalam buku disusun secara runtut dari awal, tengah, hingga akhir sehingga mudah dipahami oleh peserta didik.	✓			
9	Menurut saya kalimat-kalimat dalam cerita mudah dipahami, tidak berbelit-belit, dan sesuai dengan tingkat kemampuan membaca peserta didik.		✓		
10	Menurut saya bahasa yang digunakan dalam cerita sesuai dengan karakteristik peserta didik.	✓			
Penggunaan					
11	Menurut saya buku cerita ini mudah digunakan dalam kegiatan pembelajaran.	✓			
Tampilan					
12	Menurut saya huruf yang digunakan mudah dibaca dan sesuai untuk siswa SD.	✓			
13	Menurut saya gambar dalam buku cerita sudah sesuai dan mendukung isi cerita.	✓			
14	Menurut saya narasi dan gambar dalam buku cerita sudah sesuai.	✓			
15	Menurut saya warna yang digunakan dalam buku cerita sudah menarik dan tetap nyaman untuk dilihat oleh siswa.	✓			

C. Komentar dan Saran

Materi Dalam Buku ini Sangat bagus dan "sesuai"
Dengan karakteristik anak.

Singaraja, 17 Juni 2025

Guru



N. Made Herki Dharmawan, S.Pd.

LEMBAR INSTRUMEN RESPON GURU

**PENGEMBANGAN BUKU CERITA *BILINGUAL*
BERORIENTASI KONTEN IPA SD (CERIPA)**

A. Petunjuk Pengisian

1. Bapak/Tbu dimohonkan untuk memberikan penilaian dengan memberikan tanda *check list* (✓) pada kolom penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian yaitu sebagai berikut.

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

2. Komentar dapat dituliskan pada kolom komentar yang telah disediakan.

B. Penilaian

No	Pernyataan	Skor			
		SS	S	TS	STS
Kurikulum					
1	Menurut saya materi dalam buku cerita ini sesuai dengan capaian pembelajaran.		✓		
2	Menurut saya materi dalam buku cerita sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran.		✓		
3	Menurut saya materi dalam buku cerita sudah sesuai dengan cakupan konten IPA SD.	✓			
Materi					
4	Menurut saya kedalaman isi cerita sudah sesuai dengan materi IPA SD.		✓		
5	Menurut saya isi dalam buku cerita sesuai dengan kebutuhan peserta didik.	✓			

No	Pernyataan	Skor			
		SS	S	TS	STS
6	Menurut saya pilihan kata pada buku cerita sudah sesuai dengan karakteristik anak.		✓		
7	Menurut saya penggunaan kalimat pada cerita sudah jelas dan mudah dipahami.	✓			
Tata Bahasa					
8	Menurut saya alur cerita dalam buku disusun secara runtut dari awal, tengah, hingga akhir sehingga mudah dipahami oleh peserta didik.		✓		
9	Menurut saya kalimat-kalimat dalam cerita mudah dipahami, tidak berbelit-belit, dan sesuai dengan tingkat kemampuan membaca peserta didik.	✓			
10	Menurut saya bahasa yang digunakan dalam cerita sesuai dengan karakteristik peserta didik.		✓		
Penggunaan					
11	Menurut saya buku cerita ini mudah digunakan dalam kegiatan pembelajaran.	✓			
Tampilan					
12	Menurut saya huruf yang digunakan mudah dibaca dan sesuai untuk siswa SD.	✓			
13	Menurut saya gambar dalam buku cerita sudah sesuai dan mendukung isi cerita,		✓		
14	Menurut saya narasi dan gambar dalam buku cerita sudah sesuai.		✓		
15	Menurut saya warna yang digunakan dalam buku cerita sudah menarik dan tetap nyaman untuk dilihat oleh siswa.		✓		

C. Komentor dan Saran

.....
.....
.....
.....

Singaraja, 17 Juni 2025
Guru


I Putu Andre. S.Pd.

b) Uji Kepraktisan Siswa

LEMBAR INSTRUMEN RESPON SISWA

**PENGEMBANGAN BUKU CERITA *BILINGUAL*
BERORIENTASI KONTEN IPA SD (CERIPA)**

Nama : NITAH L. CA RANGSITCA RANGSITCA
No Absen : 18
Kelas : 3

A. Petunjuk Pengisian

1. Sebelum mengisi kuisioner ini, tuliskan terlebih dahulu nama, no absen, dan kelas dengan benar pada bagian atas.
2. Anak-anak dimohonkan untuk memberikan penilaian dengan memberikan tanda *check list* (✓) pada kolom penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian yaitu sebagai berikut.

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

B. Penilaian

No	Pernyataan	Skor			
		SS	S	TS	STS
Materi					
1	Menurut saya isi cerita dalam buku ini mudah untuk dipahami.	✓			
Penggunaan					
2	Menurut saya buku cerita ini mudah untuk dibaca dan digunakan.	✓			
Tampilan					
3	Menurut saya huruf-huruf pada buku cerita sudah jelas mudah untuk dibaca.	✓			

No	Pernyataan	Skor			
		SS	S	TS	STS
4	Menurut saya gambar dalam buku cerita bagus dan menarik.	✓			
5	Menurut saya kalimat dalam buku cerita mudah untuk dipahami.	✓			

LEMBAR INSTRUMEN RESPON SISWA

PENGEMBANGAN BUKU CERITA *BILINGUAL*
BERORIENTASI KONTEN IPA SD (CERIPA)Nama : *Fitriade Nurca Azka Sofie*No Absen: *10*Kelas : *3*

A. Petunjuk Pengisian

1. Sebelum mengisi kuisioner ini, tuliskan terlebih dahulu nama, no absen, dan kelas dengan benar pada bagian atas.
2. Anak-anak dimohonkan untuk memberikan penilaian dengan memberikan tanda *check list* (✓) pada kolom penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian yaitu sebagai berikut.

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

B. Penilaian

No	Pernyataan	Skor			
		SS	S	TS	STS
Materi					
1	Menurut saya isi cerita dalam buku ini mudah untuk dipahami.		✓		
Penggunaan					
2	Menurut saya buku cerita ini mudah untuk dibaca dan digunakan.	✓			
Tampilan					
3	Menurut saya huruf-huruf pada buku cerita sudah jelas mudah untuk dibaca.		✓		

No	Pernyataan	Skor			
		SS	S	TS	STS
4	Menurut saya gambar dalam buku cerita bagus dan menarik.	✓			
5	Menurut saya kalimat dalam buku cerita mudsh untuk dipahami.		✓		

LEMBAR INSTRUMEN RESPON SISWA

**PENGEMBANGAN BUKU CERITA *BILINGUAL*
BERORIENTASI KONTEN IPA SD (CERIPA)**

Nama : *Ni made jella maheswari*

No Absen : *21*

Kelas : *3 SD*

A. Petunjuk Pengisian

1. Sebelum mengisi kuisioner ini, tuliskan terlebih dahulu nama, no absen, dan kelas dengan benar pada bagian atas.
2. Anak-anak dimohonkan untuk memberikan penilaian dengan memberikan tanda *check list* (✓) pada kolom penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian yaitu sebagai berikut.

SS = Sangat Setuju (✓)

S = Setuju

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

B. Penilaian

No	Pernyataan	Skor			
		SS	S	TS	STS
Materi					
1	Menurut saya isi cerita dalam buku ini mudah untuk dipahami.	✓			
Penggunaan					
2	Menurut saya buku cerita ini mudah untuk dibaca dan digunakan.	✓			
Tampilan					
3	Menurut saya huruf-huruf pada buku cerita sudah jelas mudah untuk dibaca.	✓			

No	Pernyataan	Skor			
		SS	S	TS	STS
4	Menurut saya gambar dalam buku cerita bagus dan menarik.	✓			
5	Menurut saya kalimat dalam buku cerita mudah untuk dipahami.	✓			

Lampiran 15. Hasil Analisis Uji Kepraktisan

a. Respon Guru

Hasil Kuesioner Respon Guru			
Butir pernyataan	Responden		
	Guru 1	Guru 2	Guru 3
Butir 1	3	4	3
Butir 2	3	4	3
Butir 3	4	4	4
Butir4	3	4	3
Butir 5	4	4	4
Butir 6	3	3	3
Butir 7	3	4	4
Butir 8	4	4	3
Butir 9	4	3	4
Butir 10	4	4	3
Butir 11	4	4	4
Butir 12	4	4	4
Butir 13	4	4	3
Butir14	4	4	3
Butir 15	4	4	3
Jumlah	55	58	51
Skor Maks	60	60	60
Persentase (%)	91,66%	96,66%	85%
Rata-Rata (%)	91,11%		

Rumus Analisis Kepraktisan:

$$\text{Persentase} = \frac{\sum \text{Jawaban} \times \text{bobot setiap pilihan}}{n \times \text{bobot tertinggi}} \times 100\%$$

Keterangan:

$$\sum = \text{Jumlah}$$

n = Banyak seluruh item angket

Perhitungan:

$$\begin{aligned} \text{Persentase I} &= \frac{55}{60} \times 100\% \\ &= 91,66\% \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Persentase II} &= \frac{58}{60} \times 100\% \\ &= 96,66\% \end{aligned}$$

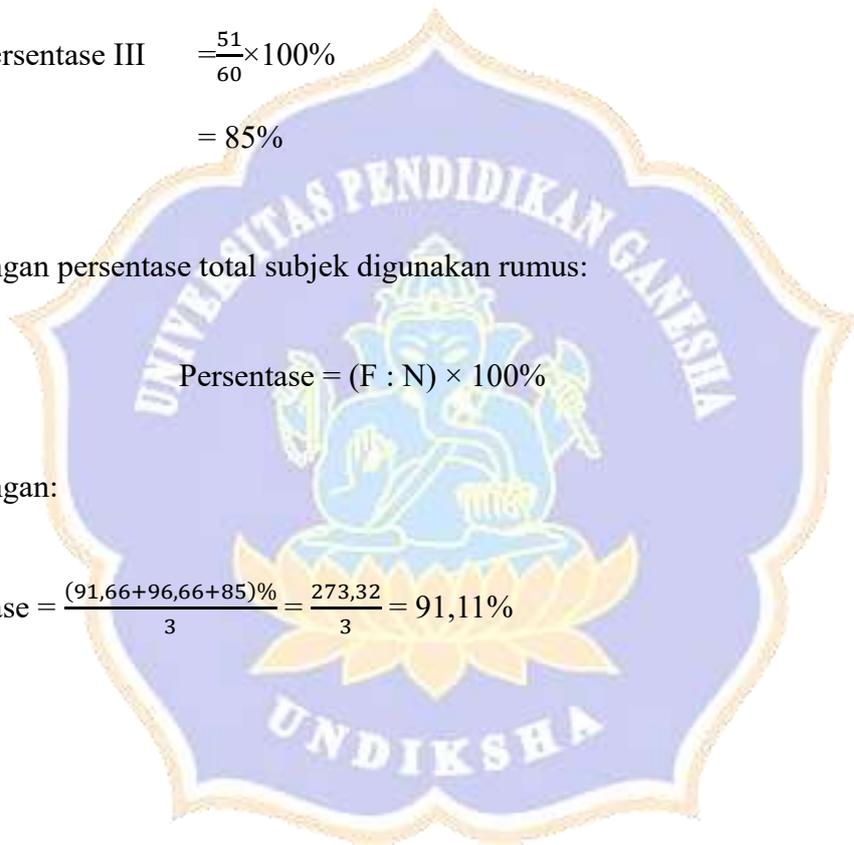
$$\begin{aligned} \text{Persentase III} &= \frac{51}{60} \times 100\% \\ &= 85\% \end{aligned}$$

Perhitungan persentase total subjek digunakan rumus:

$$\text{Persentase} = (F : N) \times 100\%$$

Perhitungan:

$$\text{Persentase} = \frac{(91,66+96,66+85)\%}{3} = \frac{273,32}{3} = 91,11\%$$



b. Respon Siswa

Nama Siswa	P1	P2	P3	P4	P5
Urut 1	4	4	4	4	4
Urut 2	4	4	4	4	3
Urut 3	3	4	3	4	3
Urut 4	4	4	4	4	4
Urut 5	4	4	4	4	4
Urut 6	4	4	4	4	4
Urut 7	4	4	4	4	4
Urut 8	4	4	4	4	4
Urut 9	4	4	4	4	4
Urut 10	4	4	4	4	4
Urut 11	4	4	4	4	4
Urut 12	3	4	4	4	4
Urut 13	3	4	3	4	3
Urut 14	4	4	4	4	4
Urut 15	4	4	4	4	4
Urut 16	4	4	4	4	3
Urut 17	3	4	3	4	3
Urut 18	3	4	4	4	3
Urut 19	4	4	4	4	4
Urut 20	4	4	4	4	4
Jumlah	75	80	77	80	74
Skor Maks	20	20	20	20	20
Persentase	375%	400%	385%	400%	370%
Jumlah Rata-rata	96,5%				

Lampiran 16. Dokumentasi

Observasi awal dan wawancara dengan Wali Kelas III



Uji Kepraktisan Buku Cerita oleh Guru



Uji Kepraktisan Buku Cerita oleh Siswa



Uji Kepraktisan Buku Cerita oleh Siswa



RIWAYAT HIDUP



Ni Putu Trisna Dewi Andyani, lahir di Tabanan, 12 April 2003. Penulis merupakan anak pertama dari pasangan suami istri, Bapak I Wayan Tunas dan Ibu Ni Made Sumiartini. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis bertempat di Banjar Umapoh, Desa Bangli, Kecamatan Baturiti, Kabupaten Tabanan, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 1 Bangli pada tahun 2015. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan SMP di SMP Negeri 1 Baturiti dan lulus pada tahun 2018. Pada tahun 2021 penulis lulus dari SMK Negeri 1 Tabanan jurusan Akuntansi Keuangan Lembaga. Penulis melanjutkan ke S1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha. Pada akhir semester tahun 2025 penulis telah menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Buku Cerita Bergambar *Bilingual* Berorientasi Konten IPA SD”. Selanjutnya, mulai tahun 2021 sampai dengan penulisan skripsi ini, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa aktif Program S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.

