

DAFTAR PUSTAKA

- Amsari, D., Umar, F. I. T., Santi, N., & Nasution, P. S. 2022. Pengembangan Media Berbasis *PowerPoint* dalam Peningkatan Hasil Belajar Matematika. *Edukatif J. Ilmu Pendidik.*, Vol. 4, No. 3, 5039–5049. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i3.2978>
- Aryani, I., & Nugroho, P. A. 2022. Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Schoology pada Matakuliah Praktikum Biologi Lingkungan Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa di Era Pandemi Covid-19. *J. IPA Pembelajaran IPA*, Vol. 6, No. 2, 145–155. <https://doi.org/10.24815/jipi.v6i2.25053>
- Azmi, S., Junaidi, Sripatmi, & Wahidaturrahmi. 2024. Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif *PowerPoint* Berbasis Classpoint pada Materi Matematika SMP. *Math. Educ. J.*, Vol. 6, No. 1.
- Batubara, H. H., & Ariani, D. N. 2016. Pemanfaatan Video sebagai Media Pembelajaran Matematika SD/MI. *MUALLIMUNA J. Madrasah Ibtidaiyah*, Vol. 2, No. 1, 47–66.
- Brame, C. J. 2015. Effective Educational Videos. *Vanderbilt Univ. Cent. Teach.*, Vol. 1, No. 1, 1–8. <http://cft.vanderbilt.edu/guides-sub-pages/effective-educational-videos/>
- Daniyati, A., Saputri, I. B., Wijaya, R., Septiyani, S. A., & Setiawan, U. 2023. Konsep Dasar Media Pembelajaran. *J. Student Res.*, Vol. 1, No. 1, 282–294. <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i1.993>
- Dewi, P. S., & Manuaba, I. B. S. 2021. Pengembangan Media Pembelajaran *PowerPoint* Interaktif Pada Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas VI SD. *J. Penelit. Dan Pengemb. Pendidik.*, Vol. 5, No. 1, 76–83. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJL/article/view/32760>
- Ernawati, I., & Setiawaty, D. 2021. Efektivitas layanan bimbingan kelompok dengan teknik psikodrama dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas VIID di SMP Negeri 11 Yogyakarta tahun ajaran 2017/2018. *G- Couns J. Bimbing. Dan Konseling*, Vol. Vol. 5, No. ,
- Guntara, I. R., Yazid, T. P., & R. 2023. Strategi komunikasi Dinas Pengendalian Penduduk Keluarga Berencana Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak Kabupaten Kampar menuju Kota Layak Anak tingkat utama. *Public Serv. Gov. J.*, Vol. Vol. 4, .
- HARYANI, H. 2021. PENERAPAN E-LEARNING SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN JARAK JAUH UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN FIQIH DI MTs NEGERI 5 KLATEN. *Teach. J. Inov. Kegur. Dan Ilmu Pendidik.*, Vol. 1, No. 2, 60–68. <https://doi.org/10.51878/teaching.v1i2.256>
- Herniyastuti, & Abdul Kadir. 2024. Pemanfaatan Aplikasi *Canva* Sebagai Media Pembelajaran Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas V Sdn 101 Pajalesang Tahun Pelajaran 2023/2024. *J. PGSD Univ. Lamappapoleonro*, Vol. 2, No. 2, 88–94.

<https://doi.org/10.57093/jpgsdunipol.v2i2.39>

- Humairah, E. 2021. Media Pembelajaran Berbasis Power Point Guna Mendukung Pembelajaran IPA Sekolah Dasar. *Pros. Pendidik. Dasar*, Vol. 1, No. 1, 249–256. <https://doi.org/10.34007/ppd.v1i1.196>
- Junaidi. 2019. Peran Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar [The Role of Learning Media in the Teaching and Learning Process]. *J. Diklat Rev. Komunitas Manaj. Kompetitif*, Vol. 3, No. 14, 12.
- Khulsum, U., Hudiyo, Y., & Sulistyowati, E. D. 2018. Pengembangan Bahan Ajar Menulis Cerpen Dengan Media Storyboard Pada Siswa Kelas X SMA. *DIGLOSLIA J. Kaji. Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, Vol. 1, No. 1, 1–12. <https://doi.org/10.30872/diglosia.v1i1.pp1-12>
- Kustandi, C., & Darmawan, D. n.d. Konsep & aplikasi pengembangan media pembelajaran bagi pendidik di sekolah dan madrasah. *Kencana.*, Vol. 2020, .
- Kusuma, S. D., & Wahyudi. 2024. Development of Interactive PowerPoint Media in Science Learning to Improve Primary Students Critical Thinking Ability. *J. Pendidik. IPS*, Vol. 14, No. 1, 205–211. <https://doi.org/10.37630/jpi.v14i1.1714>
- Lailan, A. 2024. Peran Teknologi Pendidikan Dalam Pembelajaran. *SENTRI J. Ris. Ilm.*, Vol. 3, No. 7, 3257–3262. <https://doi.org/10.55681/sentri.v3i7.3115>
- Maenah, Taufiqulloh, & Sudibyo, H. 2024. Pengembangan Media Pembelajaran PowerPoint Interaktif untuk Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru. *J. Educ. Res.*, Vol. 5, No. 3, 3272–3282. <https://doi.org/10.37985/jer.v5i3.1452>
- Mahendri, R. P., Amanda, M., Latifah, U., & Rawas, S. 2023. Development of Interactive Flipbook-Based E-Module for Teaching Algorithms and Basic Programming in Higher Education. *J. Hypermedia Technol. Learn.*, Vol. 1, No. 1, 1–17. <https://doi.org/10.58536/j-hytel.v1i1.18>
- Munir. 2008. *Kurikulum Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Alfabeta.
- Muthoharoh, M. 2019. Media PowerPoint dalam Pembelajaran. *Tasyri` J. Tarbiyah-Syari`ah-Islamiah*, Vol. 26, No. 1, 21–32. <http://www.e-journal.stai-iu.ac.id/index.php/tasyri/article/view/66>
- Ningrum, L. G., Damiani, & Cok. Istri Raka Marsiti. 2024. Pengembangan Media Pembelajaran PowerPoint Interaktif pada Mata Kuliah Kuliner Eropa Program Studi Pendidikan Vokasional Seni Kuliner. *J. Kuliner*, Vol. 4, No. 1, 1–14. <https://doi.org/10.23887/jk.v4i1.74921>
- Novriandami, A., Jannah, M., Arrahma, A., Randa, G., & Nasir*, M. 2023. Development of Microsoft Power Point Interactive Media Based on Visual Basic for Application as Middle School Science Learning Media. *J. Pendidik. Sains Indones.*, Vol. 11, No. 3, 528–544. <https://doi.org/10.24815/jpsi.v11i3.29927>
- Nugroho, S. A., & Trisniawati. 2022. Developing powerpoint-based interactive multimedia of mathematics learning multiples and factors materials for

- elementary school. *Adv. Mob. Learn. Educ. Res.*, Vol. 2, No. 2, 411–420. <https://doi.org/10.25082/amler.2022.02.009>
- Octaviana, D. R., Sutomo, M., & Sahlan, M. 2022. Pengembangan Media Pembelajaran Berbentuk Power Point Interaktif Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas 1 Sekolah Dasar. *J. Ris. Madrasah Ibtidaiyah*, Vol. 2, No. 1, 146–154. <https://doi.org/10.32665/jurmia.v2i1.270>
- Pagarra H & Syawaludin, D. 2022. Media Pembelajaran. In *Badan Penerbit UNM*.
- Pratama, R., Alamsyah, M., Siburian, M. F., Marhento, G., & Jupriadi, J. 2023. Pemanfaatan *Canva* Sebagai Media Pembelajaran IPA di Madrasah Aliyah. *EduBiologia Biol. Sci. Educ. J.*, Vol. 3, No. 1, 40. <https://doi.org/10.30998/edubiologia.v3i1.16070>
- Putri, S. R. 2019. Pengembangan Media Pembelajaran IPA Berbasis *PowerPoint* Interaktif Untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Gondolayu. *TRIHAYU J. Pendidik. Ke-SD-An*, Vol. 5, . <https://doi.org/10.30738/trihayu.v5i3.6122>
- Ramdan, M., & Anita, I. W. 2024. The Development of Interactive *PowerPoint* Learning Media to Increase Students' Critical Thinking Ability. *J. Innov. Math. Learn.*, Vol. 7, No. 3, 252–261. <https://doi.org/10.22460/jiml.v7i3.20322>
- Ramlatchan, M. 2024. *Chapter 01 : Message Design for Instructional Designers* (Vol. 3). Old Dominion University. https://digitalcommons.odu.edu/instructional_message_design_vol3/
- Ridha, N. 2017. Proses Penelitian, Masalah, Variabel Dan Paradigma Penelitian. In *Alfabeta*.
- Rusman. 2018. *Belajar dan pembelajaran (2nd ed.)*. Prenadamedia Group.
- Safrinus, G., & Harefa, A. O. 2022. Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas Iii Sekolah Dasar Development of Interactive Learning Media in Indonesian Learning Class Iii Elementary School. *J. Kiprah Pendidik.*, Vol. 1, No. 1, 333–342.
- Sari, R. H. Y. 2022. Respon Respon Mahasiswa terhadap Metode Meresume di Youtube sebagai Metode Pembelajaran Daring Matematika. *J. Cendekia J. Pendidik. Mat.*, Vol. 6, No. 1, 601–614. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i1.1274>
- Setiani, T., & Accacia Qonita Andini, R. 2023. Pengaruh Rasio Solvabilitas dan Rasio Aktivitas Perusahaan Terhadap Rasio Profitabilitas Perusahaan Pada Subsektor Makanan dan Minuman yang Terdaftar di Bursa Efek Indonesia Periode 2020-2023. *J. Akunt.*, Vol. 18, No. 02, 68–81. <https://doi.org/10.58457/akuntansi.v18i02.3448>
- Simangunsong, U. F., & Mustika, D. 2022. Pengembangan Media *PowerPoint* Interaktif Pada Tema 6 Subtema 2 Kelas III Sekolah Dasar. *IJoIS Indones. J. Islam. Stud.*, Vol. 3, No. 1, 37–54. <https://doi.org/10.59525/ijois.v3i1.92>
- Sirodj, R. A., Hirza, B., Hastiana, Y., Mukharomah, E., & Petrossky, R. 2021.

- Pendampingan Pembuatan Media Pembelajaran menggunakan Aplikasi *Canva* Guru Sekolah Dasar di Makarti Jaya Kabupaten Banyuasin. *J. Pengabd. Multidisiplin*, Vol. 1, No. 2, 72–80. <https://doi.org/10.51214/japamul.v1i2.136>
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian & Pengembangan untuk Bidang Pendidikan, Manajemen, Sosial*. Alfabeta.
- Sukmawati, I. D. 2022. Pengembangan media pembelajaran *PowerPoint* interaktif subtema 1 keberagaman budaya bangsaku kelas IV SD N 151 Pekanbaru. *Univ. Islam Riau*.
- Suryanata I Putu Agus, M. I. B. S. 2022. Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Problem-based Learning pada Topik Sumber Energi untuk Kelas IV Sekolah Dasar. *J. Mimb. Ilmu*, Vol. 27, No. 1.
- Syah, M. N. F., Hidayatullah, R. S., Kurniawan, W. D., & Susanti, N. A. 2023. Pengaruh Media *PowerPoint* Interaktif Terhadap Hasil Belajar Generasi Z Siswa Kejuruan. *J. Mech. Eng. Learn.*, Vol. 12, No. 1, 1–7. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jmel/article/view/40441>
- Syahadah, I., Zulirfan, Z., & Fauza, N. 2022. The Effectiveness of Interactive *PowerPoint* in Improving Students' Conceptual Understanding of Optics. *Unnes Sci. Educ. J.*, Vol. 11, No. 3, 123–129. <https://doi.org/10.15294/usej.v11i2.59495>
- Tanjung, R. E., & Faiza, D. 2019. *Canva* Sebagai Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Dasar Listrik Dan Elektronika. *Voteteknika (Vocational Tek. Elektron. Dan Inform.*, Vol. 7, No. 2, 79–85. <https://doi.org/10.24036/voteteknika.v7i2.104261>
- Titin, & Kurnia, I. 2022. Pemanfaatan *PowerPoint* Interaktif sebagai Media Pembelajaran Biologi di SMA. *EduBiologia Biol. Sci. Educ. J.*, Vol. 2, No. 1, 1. <https://doi.org/10.30998/edubiologia.v2i1.10451>
- Wahyuni, S., Rahmadhani, E., & Mandasari, L. 2020. Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Interaktif dengan Menggunakan *PowerPoint*. *J. Abdidas*, Vol. 1, No. 6, 597–602. <https://doi.org/10.31004/abdidas.v1i6.131>
- Wirawan, I. M. T. A., & Gading, I. K. 2022. Interactive *PowerPoint* Learning Media on Science Content for Fifth Grade Elementary School. *J. Lesson Learn. Stud.*, Vol. 5, No. 2, 190–198. <https://doi.org/10.23887/jlls.v5i2.48852>
- Witasari, R. 2024. Belajar dan Pembelajaran dari perspektif Teori kognitif, behaviorisme Konstruktivisme dan sosiokultural. *Basica*, Vol. 3, No. 2, 257–268. <https://doi.org/10.37680/basica.v3i2.5764>
- Wulandari, T., & Mudinillah, A. 2022. Efektivitas Penggunaan Aplikasi CANVA sebagai Media Pembelajaran IPA MI/SD. *J. Ris. Madrasah Ibtidaiyah*, Vol. 2, No. 1, 102–118. <https://doi.org/10.32665/jurmia.v2i1.245>