

**PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING*
BERBASIS TRI KAYA PARISUDHA TERHADAP
KOMPETENSI PENGETAHUAN IPS PADA SISWA
KELAS V SDN GUGUS JENDRAL SUDIRMAN
KECAMATAN DENPASAR SELATAN
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh
I GEDE WANA TAPA
NIM 1611031170**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2022

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**




Skripsi I Gede Wana Tapa Telah dipertahankan di depan dewan penguji Pada tanggal
05 Juni 2020


Dewan Penguji,


Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP. 19560520 198303 1 002


(Ketua)


Drs. I Ketut Ardana, M.Pd.
NIP. 19550708 197903 1 003

(Anggota)


Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19591231 198403 1 010

(Anggota)


I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19900805 201504 2 001

(Anggota)

Diterima Oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Guna memenuhi syarat syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan.

Pada:


Hari :


Tanggal :

Mengetahui:

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Dr. A Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP 197108152001121001


Dr. I Gede Mangunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP 198504022009121009

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP 195912311984031009

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nyalah, skripsi yang berjudul “Pengaruh Model *Discovery Learning* Berbasis Tri Kaya Parisudha Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS Pada Siswa Kelas V SDN Gugus Jendral Sudirman Kecamatan Denpasar Selatan Tahun Pelajaran 2019/2020” dapat diselesaikan dengan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam penyelesaian skripsi ini, didapat banyak bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini disampaikan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan serta program-program yang dilaksanakan di Undiksha.
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, atas motivasinya dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan dukungan dan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan motivasi dan kebijakankebijakan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku ketua UPPBM PGSD dan PGPAUD Undiksha Denpasar atas motivasi, arahanm dan kebijakan-kebijakan yang diberikan dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd selaku Pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan, motivasi, dan arahan dari awal sampai terselesaikannya skripsi ini.
7. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing II, yang telah memberikan motivasi, bimbingan, dan petunjuk dari awal sampai terselesaikannya skripsi ini.

8. Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai di lingkungan Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus UPPBM Undiksha Denpasar yang telah banyak memberikan masukan serta saran dalam menyelesaikan studi ini.
9. Drs. I Wayan Sunarma., M.Pd.H, selaku Kepala SD Negeri 6 Seseetan, atas bantuan dan kesempatan yang telah diberikan dalam melaksanakan penelitian.
10. I Ketut Merta., S.Pd.SD, selaku Kepala SD Negeri 2 Serangan, atas bantuan dan kesempatan yang telah diberikan dalam melaksanakan penelitian.
11. Ni Luh Putu Mery Wiandari., S.Pd, selaku guru wali kelas V A di SD Negeri 6 Seseetan dan I Made Putra Darsana., S.Pd., selaku guru wali kelas V di SD Negeri 2 Serangan yang telah membantu dan membimbing selama penelitian.
12. Guru-guru dan staf pegawai di lingkungan SDN Gugus Jendral Sudirman Kecamatan Denpasar Selatan yang telah memberikan bantuan, petunjuk, dan kenyamanan sehingga penelitian ini berjalan dengan baik.
13. Siswa kelas V A SD Negeri 6 Seseetan dan SD Negeri 2 Serangan yang telah membantu dengan baik pada saat pelaksanaan penelitian ini.
14. Rekan-rekan mahasiswa angkatan 2016 yang telah memberikan motivasi, bantuan, arahan, dan informasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
15. Keluarga besar yang memberikan dukungan selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
16. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang termuat dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu, demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dalam dunia pendidikan.

Denpasar, 21 Mei 2020

Penulis

Pernyataan Keaslian Tulisan

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengaruh Model *Discovery Learning* Berbasis Tri Kaya Parisudha Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS Pada Siswa Kelas V SDN Gugus Jendral Sudirman Kecamatan Denpasar Selatan Tahun Pelajaran 2019/2020" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klain terhadap keaslian karya saya ini.

Denpasar, 19 April 2020

Yang Membuat Pernyataan



I Gede Wana Tapa
NIM. 1611031170

UNDIKSHA

DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
PRAKATA.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian.....	5
1.3 Pembatasan Masalah Penelitian.....	5
1.4 Rumusan Masalah Penelitian.....	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN TEORI.....	8
2.1 Deskripsi Teoretis.....	8
2.2 Kajian yang Relevan.....	19
2.3 Kerangka Berpikir.....	20
2.4 Hipotesis Penelitian.....	22
BAB III METODE PENELITIAN.....	23
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	23
3.2 Rancangan Penelitian.....	25

3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	28
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal.....	32
3.5 Metode Pengumpulan Data.....	35
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data.....	47
3.7 Uji Hipotesis Statistik	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	53
4.1 Deskripsi Data.....	53
4.2 Pengujian Prasyarat.....	58
4.3 Pengujian Hipotesis.....	61
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	62
4.5 Implikasi.....	65
BAB V PENUTUP.....	66
5.1 Rangkuman	66
5.2 Simpulan	69
5.3 Saran.....	70
DAFTAR RUJUKAN	71
LAMPIRAN.....	74



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Sintak Model Pembelajaran Penemuan (<i>Discovery Learning</i>)	14
Tabel 2.2 Sintak Model Pembelajaran Penemuan (<i>Discovery Learning</i>) Berbasis Tri Kaya Parisudha	17
Tabel 3.1 Tempat Pelaksanaan Penelitian.....	23
Tabel 3.2 Jadwal Pelaksanaan Penelitian di SD Negeri 6 Sesetan (Kelas Eksperimen)	24
Tabel 3.3 Jadwal Pelaksanaan Penelitian di SD Negeri 2 Serangan (Kelas Kontrol)	24
Tabel 3.4 Populasi Siswa Kelas V SDN Gugus Jendral Sudirman Kecamatan Denpasar Selatan	29
Tabel 3.5 Perlakuan Sampel.....	32
Tabel 3.6 Butir Tes Valid dan Tidak Valid.....	42
Tabel 3.7 Rekapitulasi Indeks Kesukaran Butir Tes.....	43
Tabel 3.8 Rekapitulasi Uji Daya Beda Tes	46
Tabel 3.9 Pedoman Konversi PAN dengan Skala 5 (lima)	48
Tabel 3.10 Rumus <i>Kolmogorov-Smirnov</i>	49
Tabel 4.1 Data Skor <i>Posttest</i> Kompetensi Pengetahuan IPS Kelas Eksperimen ..	54
Tabel 4.2 Deskripsi Data Skor <i>Posttest</i> Kompetensi Pengetahuan IPS Kelas Eksperimen	55
Tabel 4.3 Perhitungan PAN dengan Skala 5 (lima) Kelas Eksperimen.....	55
Tabel 4.4 Perhitungan PAN dengan Skala 5 (lima) Kelas Eksperimen	55
Tabel 4.5 Data Skor <i>Posttest</i> Kompetensi Pengetahuan IPS Kelas Kontrol.....	56
Tabel 4.6 Deskripsi Data Skor <i>Posttest</i> Kompetensi Pengetahuan IPS Kelas Kontrol.....	57
Tabel 4.7 Perhitungan PAN dengan Skala 5 (lima) Kelas Kontrol.....	57
Tabel 4.8 Perhitungan PAN dengan Skala 5 (lima) Kelas Kontrol.....	57

Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data Gain Skor Ternormalisasi Kelas Eksperimen	58
Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data Gain Skor Ternormalisasi Kelas Kontrol.....	59
Tabel 4.11 Hasil Uji Homogenitas Varians	60
Tabel 4.12 Rekapitulasi Hasil Uji-t Kelompok Sampel Penelitian.....	61



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Desain Penelitian Eksperimen Semu menggunakan <i>Non-equivalent Pretest Posttest Control Group Design</i>	25



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Izin Melaksanakan Observasi	75
Lampiran 02. Surat Melaksanakan Penelitian.....	80
Lampiran 03. Surat Izin Pengumpulan Data.....	82
Lampiran 04. Surat Validasi Instrumen Penelitian	84
Lampiran 05. Surat Keterangan Melaksanakan Uji Ahli Instrumen dari Dosen ..	85
Lampiran 06. Surat Keterangan Melaksanakan Uji Ahli Instrumen dari Guru	86
Lampiran 07. Surat Persetujuan dari Pembahas I	87
Lampiran 08. Surat Persetujuan dari Pembahas II	88
Lampiran 09. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Pengumpulan Data di SD Negeri 6 Sesetan	89
Lampiran 10. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Pengumpulan Data di SD Negeri 2 Serangan	90
Lampiran 11. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian di SD Negeri 6 Sesetan	91
Lampiran 12. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian di SD Negeri 2 Serangan	92
Lampiran 13. Surat Telah Melaksanakan Uji Coba Instrumen di SD Negeri 6 Sesetan	93
Lampiran 14. Jadwal Penelitian	94
Lampiran 15. Daftar Nama Siswa Kelas Eksperimen	95
Lampiran 16. Daftar Nama Siswa Kelas Kontrol	97
Lampiran 17. Kisi-kisi Penyusunan Instrumen <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Sebelum Uji Coba	98
Lampiran 18. Instrumen <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Sebelum Uji Coba	101
Lampiran 19. Hasil Uji Instrumen	118
Lampiran 20. Kisi-kisi Instrumen <i>Pre Test</i>	125
Lampiran 21. Instrumen <i>Pre Test</i>	128

Lampiran 22. Hasil <i>Pre Test</i> Kelas Eksperimen (SD Negeri 6 Sesetan)	141
Lampiran 23. Hasil <i>Pre Test</i> Kelas Kontrol (SD Negeri 2 Serangan)	143
Lampiran 24. Uji Normalitas Data <i>Pre Test</i> SD Negeri 6 Sesetan	144
Lampiran 25. Uji Normalitas Data <i>Pre Test</i> SD Negeri 2 Serangan	146
Lampiran 26. Uji Homogenitas Varians Data <i>Pre Test</i>	148
Lampiran 27. Uji Kesetaraan Sampel	149
Lampiran 28. RPP Kelas Eksperimen	151
Lampiran 29. RPP Kelas Kontrol	154
Lampiran 30. Kisi-kisi Instrumen <i>Post Test</i>	172
Lampiran 31. Instrumen <i>Post Test</i>	175
Lampiran 32. Hasil <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen (SD Negeri 6 Sesetan)	188
Lampiran 33. Hasil <i>Post Test</i> Kelas Kontrol (SD Negeri 2 Serangan)	190
Lampiran 34. Hasil Gain Skor <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen	191
Lampiran 35. Hasil Gain Skor <i>Post Test</i> Kelas Kontrol	193
Lampiran 36. Uji Normalitas Data <i>Post Test</i> SD Negeri 6 Sesetan	194
Lampiran 37. Uji Normalitas Data <i>Post Test</i> SD Negeri 2 Serangan	196
Lampiran 38. Uji Homogenitas Varians Data Gain Skor Ternormalisasi	198
Lampiran 39. Uji Hipotesis	199
Lampiran 40. Tabel Nilai r	201
Lampiran 41. Tabel Nilai <i>Kolmogorov-Smirnov</i>	202
Lampiran 42. Tabel Nilai Distribusi F	203
Lampiran 43. Nilai-nilai Distribusi t	204
Lampiran 44. Dokumentasi	205
Lampiran 45. Riwayat Hidup	208
Lampiran 46. Pernyataan Keaslian Tulisan	209

