

**PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING*
BERBASIS TRI KAYA PARISUDHA
TERHADAP KOMPETENSI PENGETAHUAN IPS PADA
SISWA KELAS V SDN GUGUS JENDRAL SUDIRMAN
KECAMATAN DENPASAR SELATAN
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

Oleh
I Gede Wana Tapa, NIM 1611031170
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *discovery learning* berbasis Tri Kaya Parisudha terhadap kompetensi pengetahuan IPS pada siswa kelas V SDN Gugus Jendral Sudirman Kecamatan Denpasar Selatan tahun pelajaran 2019/2020. Jenis penelitian yang digunakan yaitu eksperimen semu dengan bentuk desain *non-equivalent pretest posttest control group design*. Penelitian ini dilaksanakan di SDN Gugus Jendral Sudirman Kecamatan Denpasar Selatan pada semester genap dengan jumlah populasi sebanyak 324 siswa. Sampel penelitian ditentukan dengan teknik *cluster random sampling*. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas V A SD Negeri 6 Sesetan sebanyak 43 siswa sebagai kelas eksperimen dan kelas V SD Negeri 2 Serangan sebanyak 33 siswa sebagai kelas kontrol. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah metode tes, dengan jenis tes yang digunakan adalah tes pilihan ganda biasa berjumlah 30 butir soal yang telah divalidasi. Data yang terkumpul dinormalisasikan menggunakan gain skor kemudian dianalisis menggunakan statistik inferensial uji-t. Nilai rata-rata gain skor ternormalisasi kompetensi pengetahuan IPS kelas eksperimen adalah 0,367 lebih dari nilai rata-rata gain skor ternormalisasi kompetensi pengetahuan IPS kelas kontrol yaitu 0,188. Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh $t_{hitung} = 6,546 > t_{tabel} = 1,993$ pada taraf signifikansi 5% ($\alpha = 0,05$) dengan $dk = (43 + 33 - 2) = 74$, sehingga terdapat perbedaan yang signifikan kompetensi pengetahuan IPS siswa yang dibelajarkan menggunakan model *discovery learning* berbasis Tri Kaya Parisudha dan yang dibelajarkan menggunakan pembelajaran konvensional. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa model *discovery learning* berbasis Tri Kaya Parisudha berpengaruh terhadap kompetensi pengetahuan IPS pada siswa kelas V SDN Gugus Jendral Sudirman Kecamatan Denpasar Selatan tahun pelajaran 2019/2020.

Kata kunci: *Discovery Learning*, Tri Kaya Parisudha, kompetensi pengetahuan IPS

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of discovery learning model based on Tri Rich Parisudha on IPS knowledge competence in fifth grade students of SDN Gendus Jendral Sudirman, South Denpasar District in the academic year 2019/2020. The type of research used is quasi-experimental design with non-equivalent pretest posttest control group design. This research was conducted at SDN Gugus Jendral Sudirman, South Denpasar District in the even semester with a population of 324 students. The research sample was determined by cluster random sampling technique. The sample in this study was class VA SD Negeri 6 Sesetan as many as 43 students as the experimental class and class V SD Negeri 2 Serangan as many as 33 students as the control class. The data collection method in this study is a test method, with the type of test used is a regular multiple choice test totaling 30 items that have been validated. The collected data is normalized using the gain score and then analyzed using the inferential statistical t-test. The average value of the normalized score of the IPS class competency score of the experimental class is 0.367 more than the average score of the normalization score of the IPS class competency of the control class is 0.188. Based on the results of data analysis, obtained $t_{count} = 6.546 > t_{table} = 1.993$ at a significance level of 5% ($\alpha = 0.05$) with $dk = (43 + 33 - 2) = 74$, so there is a significant difference in the competence of social science knowledge of students who are taught using Discovery learning model based on Tri Rich Parisudha and which is learned using conventional learning. Thus it can be concluded that the discovery learning model based on Tri Rich Parisudha influences the competence of social science knowledge in fifth grade students of SDN Cluster Jendral Sudirman, South Denpasar District in the academic year 2019/2020.

Keyword : Discovery Learning, Tri Kaya Parisudha, Sosial Science

