

**PENGEMBANGAN *E-POP UP BOOK* CERITA
MATERI KERAJAAN HINDU-BUDDHA UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS SISWA DI
SD NEGERI 9 KARANGASEM**

SKRIPSI

Ditujukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh

Dewa Ayu Nita Maharani

NIM 2111031353

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2025

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui:

Pembimbing I,



Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL
NIP 196606142003121002

Pembimbing II,



Ni Made Dainivetri Sinta Sari, S.Pd., M.Pd
NIP 198411172013050213

Skripsi oleh Dewa Ayu Nita Maharani ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 28 Juli 2025

Dewan Penguji,



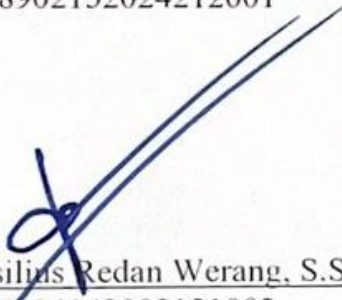
Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.
NIP 198307262009121004

(Ketua)



Ni Putu Kusuma Widiastuti, M.Pd.
NIP 198902152024212001

(Anggota)



Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL.
NIP 196606142003121002

(Anggota)



Ni Made Dainivithi Sinta Sari, S.Pd., M.Pd.
NIP 198411172013050213

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

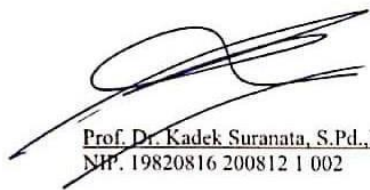
Hari : Senin

Tanggal : 28 Juli 2025

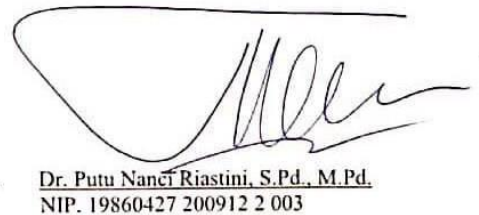
Mengetahui:

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,

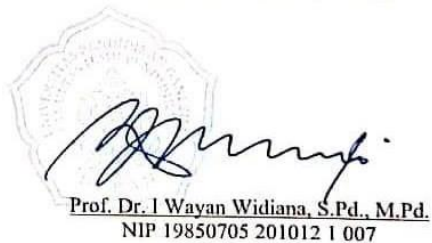


Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP. 19820816 200812 1 002



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19860427 200912 2 003

Mengesahkan:
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP 19850705 201012 1 007

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan *E-Pop Up Book* Cerita Kerajaan Hindu-Buddha Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa di SD Negeri 9 Karangasem” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 5 Agustus 2025
Yang membuat pernyataan,



(Dewa Ayu Nita Maharani)

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, pelunis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **”Pengembangan *E-Pop Up Book* Cerita Kerajaan Hindu-Buddha Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Di SD Negeri 9 Karangasem”** dengan tepat waktu. Adapun penyusunan skripsi ini dilakukan guna memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar sarjana Pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis mendapat banyak bantuan, dukungan dan motivasi berupa moral dan material dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. I Wayan Widian, S.Pd., M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan serta arahnya selama proses penyusunan skripsi ini.
2. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan motivasi dan bimbingan selama menjalani di Jurusan Pendidikan Dasar.
3. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd selaku Koorprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan motivasi dan bimbingan selama menjalani studi pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dari awal sampai terselesaikannya skripsi ini.
5. Ni Made Dainivitri Sinta Sari, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing II yang selalu memberikan arahan dan masukan dalam penyempurnaan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan.
6. Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd selaku ahli isi/materi, ahli media dan uji instrumen dalam penelitian ini atas motivasi dan dukungan yang diberikan.
7. I Made Hendra Sukmayasa, M.Pd selaku ahli isi/materi dan ahli media dalam penelitian ini atas motivasi dan dukungan yang diberikan.
8. Kepala sekolah SD Negeri 9 Karangasem yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian serta arahan dan masukannya.

9. Guru wali kelas IV SD Negeri 9 Karangasem yang telah membantu dan memberikan bimbingan selama penelitian.
10. Siswa-siswi kelas IV di SD Negeri 9 Karangasem yang telah membantu dengan baik selama penelitian.
11. Keluarga tercinta Ajik Dewa Gde Artatanaya, S.Pd, Ibu Desak Putu Lanasih, S.Pd, Adik-adik serta keluarga besar yang selalu memberikan dukungan kasih sayang, motivasi, memberikan doa, support dalam bentuk materi, fasilitas selama menempuh Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
12. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
13. Terakhir, terima kasih untuk diri sendiri karena telah mampu bertahan atas segala perjuangan dan air mata meskipun sering ingin menyerah dan putus asa tetapi terima kasih karena telah mampu bertahan dari perkuliahan hingga menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Sangat disadari bahwa apa yang termuat dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu, demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik maupun saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dalam dunia pendidikan.

Singaraja, 25 Juni 2025

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA PENGUJI	v
ABSTRAK	vi
PRAKATA	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Pembatasan Masalah.....	9
1.4 Rumusan Masalah.....	10
1.5 Tujuan Penelitian	10
1.6 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	11
1.7 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	12
1.8 Definisi Istilah	13
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	 16
2.1 Kajian Teori	16
2.1.1 Teori Belajar yang Melandasi Penelitian Pengembangan.....	16
2.1.2 Media Pembelajaran.....	17
2.1.3 <i>E-Pop Up Book</i>	20
2.1.4 Hakikat Hasil Belajar	23
2.1.5 Pembelajaran IPS di SD	26
2.1.6 Materi Pembelajaran IPS Kelas 4	28

2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	32
2.3 Kerangka Pikir	35
2.4 Perumusan Hipotesis	36
BAB III METODE PENELITIAN	38
3.1 Model Penelitian Pengembangan	38
3.1.1 Model Penelitian	38
3.1.2 Prosedur Penelitian	39
3.2 Uji Coba Produk	42
3.2.1 Desain Uji Coba Produk	42
3.2.2 Subjek dan Objek Penelitian	43
3.3 Jenis Data	44
3.4 Variabel dan Operasional Variabel	45
3.5 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	46
3.5.1 Teknik Pengumpulan Data	46
3.5.2 Instrumen Pengumpulan Data	47
3.6 Uji Coba Instrumen Pengumpulan Data	53
3.7 Teknik Analisis Data	60
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	65
4.1 Hasil Penelitian	65
4.1.1 Rancang Bangun Pengembangan E-Pop Up Book Cerita	65
4.1.2 Revisi Produk	78
4.1.3 Valisitas Media E-Pop Up Book Cerita	81
4.1.4 Kepraktisan Media E-Pop Up Book Cerita	86
4.1.5 Efektifitas Media E-Pop Up Book Cerita	95
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	99
4.2.1 Pembahasan Rancang Bangun E-Pop Up Book Cerita	100
4.2.2 Pembahasan Validitas E-Pop Up Book Cerita	104
4.2.3 Pembahasan Kepraktisan E-Pop Up Book Cerita	108
4.2.4 Pembahasan Efektivitas E-Pop Up Book Cerita	111
4.3 Implikasi Penelitian	114

BAB V PENUTUP.....	116
5.1 Rangkuman.....	116
5.2 Simpulan.....	118
5.3 Saran	120
DAFTAR PUSTAKA.....	122
LAMPIRAN.....	128

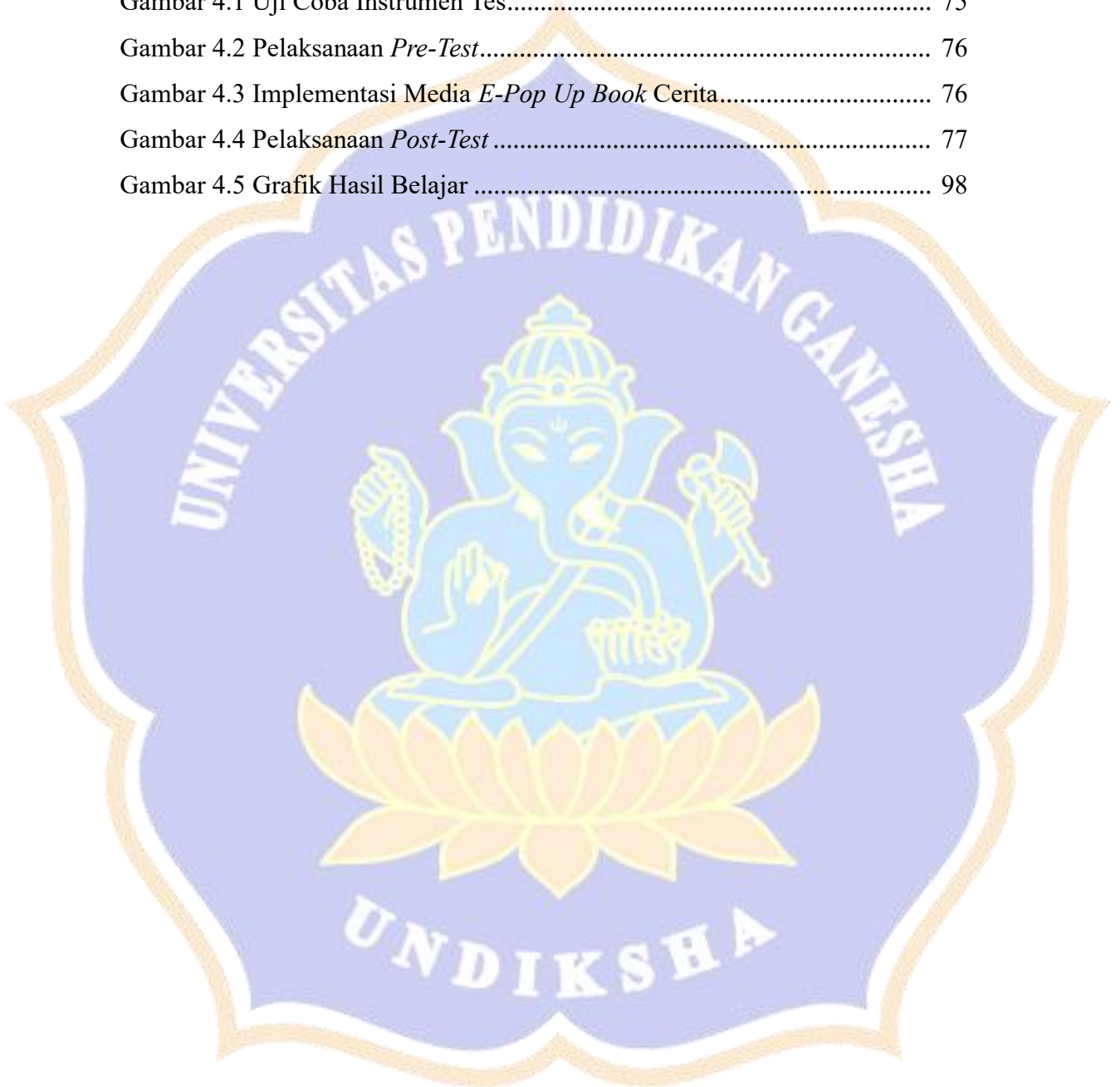


DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Rancang Bangun	48
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Review Ahli Media.....	48
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Review Ahli Materi	49
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Kepraktisan Respon Siswa	50
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Uji Respon Praktisi Untuk Guru.....	50
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Soal.....	51
Tabel 3.7 Tabulasi Silang Menurut <i>Gregory</i>	53
Tabel 3.8 Kriteria Koefisien Validasi Isi	54
Tabel 3.9 Rekapitulasi Validitas Butir Soal	56
Tabel 3.10 Kategori Penilaian Skala Likert	56
Tabel 3.11 Pedoman Konversi Skala Lima Kepraktisan Media	57
Tabel 3.12 Kriteria Tingkat Reliabilitas.....	58
Tabel 3.13 Kriteria Daya Beda.....	59
Tabel 3.14 Rekapitulasi Uji Daya Beda.....	59
Tabel 3.15 Kriteria Tingkat Kesukaran Butir Tes.....	60
Tabel 3.16 Rekapitulasi Indeks Kesukaran Butir Tes.....	60
Tabel 3.17 Konversi PAP Skor Validitas Media dengan Skala Lima.....	61
Tabel 4.1 Capaian dan Tujuan Pembelajaran	67
Tabel 4.2 Saran dan Revisi berdasarkan ahli isi/materi pembelajaran.....	78
Tabel 4.3 Saran dan Revisi berdasarkan ahli media.....	79
Tabel 4.4 Saran dan Revisi berdasarkan ahli praktisi.....	80
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Ahli Materi	81
Tabel 4.6 Komentar/Saran dari Ahli Isi/Materi Pembelajaran	83
Tabel 4.7 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran.....	84
Tabel 4.8 Komentar/Saran dari Ahli Media	86
Tabel 4.9 Hasil Penilaian Praktisi/Respon Guru	86
Tabel 4.10 Komentar/Saran dari Praktisi/Guru.....	88
Tabel 4.11 Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil.....	88
Tabel 4.12 Komentar Uji Coba Kelompok Kecil.....	92
Tabel 4.13 Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan.....	92
Tabel 4.14 Komentar Uji Coba Kelompok Kecil.....	94
Tabel 4.15 Uji normalitas Sebaran Data <i>Pre-Test</i>	96
Tabel 4.16 Uji normalitas Sebaran Data <i>Post-Test</i>	96
Tabel 4.17 Uji Homogenitas Varians <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	97
Tabel 4.18 Nilai <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> siswa.....	98
Tabel 4.19 Uji-t	99

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	36
Gambar 4.1 Uji Coba Instrumen Tes.....	75
Gambar 4.2 Pelaksanaan <i>Pre-Test</i>	76
Gambar 4.3 Implementasi Media <i>E-Pop Up Book</i> Cerita.....	76
Gambar 4.4 Pelaksanaan <i>Post-Test</i>	77
Gambar 4.5 Grafik Hasil Belajar	98



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Observasi Awal	129
Lampiran 2. Data Hasil Penilaian Harian Siswa	130
Lampiran 3. <i>Flowchart</i> Pengembangan <i>E-Pop Up Book</i>	131
Lampiran 4. <i>Storyboard</i> Pengembangan <i>E-Pop Up Book</i>	132
Lampiran 5. Surat Permohonan Uji Instrumen	135
Lampiran 6. Surat Keterangan Uji Instrumen	136
Lampiran 7. Hasil Uji Instrumen	137
Lampiran 8. Surat Permohonan Uji Ahli Materi 1.....	141
Lampiran 9. Surat Keterangan Uji Ahli Materi 1	142
Lampiran 10. Hasil Uji Ahli Materi 1.....	143
Lampiran 11. Surat Permohonan Uji Ahli Materi 2.....	145
Lampiran 12. Surat Keterangan Uji Ahli Materi 2	146
Lampiran 13. Hasil Uji Ahli Materi 2.....	147
Lampiran 14. Surat Permohonan Uji Ahli Media 1	149
Lampiran 15. Surat Keterangan Uji Ahli Media 1.....	150
Lampiran 16. Hasil Uji Ahli Media 1	151
Lampiran 17. Surat Permohonan Uji Ahli Media 2	153
Lampiran 18. Surat Keterangan Uji Ahli Media 2	154
Lampiran 19. Hasil Uji Ahli Media 2	155
Lampiran 20. Surat Permohonan Uji Coba Instrumen.....	157
Lampiran 21. Lembar Soal Uji Coba Instrumen.....	158
Lampiran 22. Lembar Jawaban Hasil Uji Coba Instrumen.....	162
Lampiran 23. Hasil Uji Validitas	163
Lampiran 24. Hasil Uji Reliabilitas	164
Lampiran 25. Hasil Uji Daya Beda	165
Lampiran 26. Hasil Uji Kesukaran Butir Tes.....	166
Lampiran 27. Modul Ajar	167
Lampiran 28. Surat Izin Penelitian.....	179
Lampiran 29. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian.....	180
Lampiran 30. Lembar Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	181
Lampiran 31. Lembar Jawaban Hasil <i>Pre-test</i>	185
Lampiran 32. Lembar Jawaban Hasil <i>Post-test</i>	186
Lampiran 33. Hasil Penilaian Subjek Uji Perorangan	187
Lampiran 34. Hasil Penilaian Subjek Uji Kelompok Kecil	189
Lampiran 35. Hasil Penilaian Subjek Praktisi/Guru	191
Lampiran 36. Hasil Analisis Deskriptif	193
Lampiran 37. Hasil Uji Normalitas.....	194
Lampiran 38. Hasil Uji Homogenitas	195

Lampiran 39. Hasil Uji-t	196
Lampiran 40. Dokumentasi	197

