

**PENGEMBANGAN *E-POP UP BOOK* CERITA MATERI KERAJAAN
HINDU-BUDDHA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS
SISWA DI SD NEGERI 9 KARANGASEM**

Oleh

Dewa Ayu Nita Maharani, NIM 2111031353

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Rendahnya minat dan hasil belajar siswa sekolah dasar terhadap materi IPS menjadi permasalahan yang perlu diatasi dengan media pembelajaran yang menarik. Materi Kerajaan Hindu-Buddha sering dianggap membosankan dan sulit dipahami karena disampaikan secara konvensional tanpa dukungan media visual yang interaktif. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media *e-pop up book* berbasis cerita pada materi Kerajaan Hindu-Buddha untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Metode yang digunakan adalah penelitian pengembangan dengan model ADDIE yang mencakup tahap analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Media yang dikembangkan diujicobakan kepada siswa kelas IV sekolah dasar. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan *e-pop up book* dapat meningkatkan pemahaman dan ketertarikan siswa terhadap materi IPS. Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa *e-pop up book* cerita efektif digunakan sebagai media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi Kerajaan Hindu-Buddha. Implikasi dari temuan ini adalah guru dapat memanfaatkan media digital interaktif sebagai alternatif inovatif dalam pembelajaran IPS di tingkat sekolah dasar.

Kata-kata kunci: Media Pembelajaran, *E-Pop Up Book*, Hasil Belajar

E-POP UP BOOK STORY MATERIAL OF HINDU-BUDDHIST KINGDOM TO IMPROVE LEARNING OUTCOMES OF ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS

Oleh

Dewa Ayu Nita Maharani, NIM 2111031353

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRACT

The low interest and learning outcomes of elementary school students in history materials are problems that need to be overcome with interesting learning media. Hindu-Buddhist Kingdom material is often considered boring and difficult to understand because it is delivered conventionally without the support of interactive visual media. This research aims to develop story-based e-pop up book media on Hindu-Buddhist Kingdom material to improve student learning outcomes. The method used is development research with the ADDIE model which includes analysis, design, development, implementation, and evaluation stages. The developed media was tested on grade V elementary school students totaling 21 students. The data collection method used observation, interview and document study techniques. Data analysis techniques used normality, homogeneity and correlation t-test. The results showed that the use of e-pop up book can increase students' understanding and interest in historical material. The conclusion of this study is that e-pop up book stories are effectively used as learning media to improve student learning outcomes on Hindu-Buddhist Kingdom material. The implication of this finding is that teachers can utilize interactive digital media as an innovative alternative in learning history at the elementary school level.

Keywords: Learning Media, E-Pop Up Book, Learning Outcomes