

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulatif, S., & Arifin, M. H. (2023). Pengembangan Media *E-Pop Up Book* Pada Pembelajaran IPS Materi Kerajaan Islam Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(4), 1610-1623. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i4.7200>
- Agustina, H., & Abidin, Z. (2022). Model pembelajaran yang dapat menumbuhkan sikap berpikir kritis pada siswa. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(11), 153-159.
- Alfianti, A., Taufik, M., & Hakim, Z. R. (2020). Pengembangan media pembelajaran IPS berbasis video animasi pada tema indahny keragaman di negeriku. *Indonesian Journal of Elementary Education*, 2(1).
- Almagofi, F., Sya'diyah, H., Gultom, R., & Sukmawati, D. M. (2023). Media interaktif dalam pembelajaran IPS sd. Cahya Ghani Recovery.
- Amarullah, T. A. H., & Wiwita, R. (2024). Karakteristik Media Pembelajaran Interaktif Untuk Siswasekolah Menengah Pertama. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 9(3), 305-313.
- Anindya, F., Primasatya, N., & Zaman, W. I. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Pumkabuja (Pop-Up Monopoli Keragaman Budaya Pulau Jawa) Untuk Siswa Sekolah Dasar Kelas IV (Doctoral dissertation, Universitas Nusantara PGRI Kediri).
- Anwar, K. (2023). Teori Belajar Kognitif Jean Piaget dan JS Bruner serta Implikasinya dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Madaniyah*, 13(2), 204-223.
- Asriningrum, Y. D. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran *E-Pop Up Book* Berbasis Kearifan Lokal Kota Trenggalek Materi Siklus Air Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD (Doctoral dissertation, Universitas Nusantara PGRI Kediri).
- Aulia, T., Wandini, R. R., & Mawaddah, T. (2023). Pengaruh Kepribadian Siswa Dan Metode Mengajar Guru Terhadap Hasil Belajar Tematik Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(23), 853-864.
- Darmayanti, N., Manurung, K. S. B., Hasibuan, H., Puspita, S., Ginting, M. F. S., & Harahap, M. A. (2023). Pelaksanaan teori belajar bermakna david ausubel dalam pembelajaran pendidikan matematika. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 5(1), 3388-3395.
- Dewi, O. A., Hayati, L., Hikmah, N., & Sarjana, K. (2023). Pengembangan bahan ajar interaktif berbasis canva pada materi lingkaran. *Journal of Classroom Action Research*, 5(3), 162-169.

- Fajriah, A. A., Sadih, H., & Setiabudi, D. I. (2022). Penggunaan media pembelajaran pop up book dalam meningkatkan hasil belajar siswa di sekolah dasar. *Jurnal Riset Sosial Humaniora Dan Pendidikan*, 1(2), 51-58.
- Gulo, F., & Sianturi, F. A. (2022). Analisa Perbandingan Metode SAW Dengan AHP Dalam Pelihan Supervisor Pada The Batik Hotel. *Jurnal Sains dan Teknologi*, 3(2), 43-50.
- Goestiani, N. M. R. D., Wibawa, I. M. C., & Rati, N. W. (2021). *Pop up book Media on Animal Life Cycle Topic*. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 5(3), 434-442.
- Hidayat, H., Mulyani, H., Nurhasanah, S. D., Khairunnisa, W., & Sholihah, Z. (2020). Peranan teknologi dan media pembelajaran bagi siswa sekolah dasar di dalam pembelajaran pendidikan kewarganegaraan. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*, 8(2), 57-65.
- Huda, K. H. (2024). Melatih Keterampilan Bahasa Anak Usia Dini Melalui Metode Ber cerita Dengan Media Pop up book Tahun Ajaran 2023/2024. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Cahaya Mandalika (Abdimandalika)* e-ISSN 2722-824X, 5(1), 49-55.
- Husnah, A., Fitriani, A., Patricya, F., Handayani, T. P., & Marini, A. (2023). Analisis materi IPS dalam pembelajaran IPAS kurikulum merdeka di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Sosial Humaniora*, 3(1), 57-64.
- Indraswati, D., Marhayani, D. A., Sutisna, D., Widodo, A., & Maulyda, M. A. (2020). critical thinking dan problem solving dalam pembelajaran ips untuk menjawab tantangan abad 21. *Sosial Horizon: Jurnal Pendidikan Sosial*, 7(1), 12-28.
- Kamal, A. L., Ali, M. K., Safitri, D., & Sujarwo, S. (2024). Penggunaan Media Pop Up Book pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 1(3), 12-12.
- Kurniawati, U., & Koeswanti, H. D. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Kodig Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 1046-1052. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.843>
- Lubis, M. U., Siagian, F. A., Zega, Z., Nuhdin, N., & Nasution, A. F. (2023). Pengembangan kurikulum merdeka sebagai upaya peningkatan keterampilan abad 21 dalam pendidikan. *ANTHOR: Education and Learning Journal*, 2(5), 691-695.
- Magdalena, I., Shodikoh, A. F., Pebrianti, A. R., Jannah, A. W., & Susilawati, I. (2021). Pentingnya media pembelajaran untuk meningkatkan minat belajar siswa sdn meruya selatan 06 pagi. *Edisi*, 3(2), 312-325.

- Mardiana, I. N. A., & Agung, A. A. G. (2024). Komik Digital Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 7(1), 49-59. <https://doi.org/10.23887/jippg.v7i1.75366>
- Maulani, C., Auerkari, E. I., C. Masulili, S. L., Soeroso, Y., Djoko Santoso, W., & S. Kusdhany, L. (2021). Association between Epstein-Barr virus and periodontitis: A meta-analysis. *PLoS One*, 16(10), e0258109.
- Meilia Tika Ayu Ningrum, Agus Purnomo, dan Idris Idris, (2021). “Pengembangan media pembelajaran IPS berbasis android materi kerajaan dan peninggalan Hindu-Buddha,”. *JINoP: Jurnal Inovasi Pembelajaran*. 7(1). hal.35.
- Milidar, K. (2024). Inovasi Pembelajaran Pai Dengan Pendekatan Interaktif Untuk Generasi Milenial. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran (JRPP)*, 7(2), 6275-6284.
- Nadhifah, S., Khafshoh, A. L., & Suryati, N. (2023). EFL Learning Strategies of Indonesian University Students for Academic Writing Skills: A Systematic Literature Review. *Jurnal Pendidikan*, 11(04), 166-180.
- Meduri, N. R. H., Rangga Firdaus, dan Helmy Fitriawan, (2022). “Efektifitas aplikasi website dalam pembelajaran untuk meningkatkan minat belajar peserta didik,” *Akademika: Jurnal Teknologi Pendidikan*. 11(2), hal 6.
- Nainggolan, A. M., & Daeli, A. (2021). Analisis teori perkembangan kognitif Jean Piaget dan implikasinya bagi pembelajaran. *Journal of Psychology Humanlight*, 2(1), 31-47.
- Niriavidya, D. N. M. S., & Werang, B. R. (2023). Media Komik Digital Berbasis Kearifan Lokal Tri Hita Karana. *Mimbar PGSD Undiksha*, 11(1), 71-80. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v11i1.55580>
- Oktaviana, M., & Ramadhani, S. P. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran IPA Berbasis Komik Digital Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(1), 48-56. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i1.1090>
- Permana, B. S., Hazizah, L. A., & Herlambang, Y. T. (2024). Teknologi pendidikan: efektivitas penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi di era digitalisasi. *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 4(1), 19-28.
- Pertiwi, N. K. D. Y., Suranata, K., & Trisna, G. A. P. S. (2022). Media Pop up book dengan Latar Gambar Nuansa Budaya Bali untuk Meningkatkan Minat Belajar pada Topik Tata Surya. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 5(2), 283-291.

- Resta, R. G., & Kodri, S. (2023). Media Pembelajaran Pop Up Book Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(1), 162-167.
- Royani, A., & Muafia, E. (2024). Peningkatan Hasil Belajar Siswa melalui Pembelajaran Interaktif pada Materi Huruf Hijaiyah Bersambung dan Harakat di Kelas II SD Negeri 1 Plalangan Situbondo. *Journal of Pedagogical and Teacher Professional Development*, 1(1), 160-169.
- Rusman. (2018). *Belajar dan pembelajaran berbasis komputer* (hlm. 18). Alfabeta
- Safitri, I. S., Noviyanti, S., Chan, F., Nurluthvia, K. M., & Simatupang, A. P. (2024). Analisis Kesulitan Siswa dalam Pembelajaran IPS Muatan IPS di Sekolah Dasar. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 5(1), 77-81. <https://doi.org/10.54371/ainj.v5i1.331>
- Salsabilla, T. D., Yuliati, Y., & Cahyaningsih, U. (2021, October). Studi literatur: Penggunaan media visual infografis dalam meningkatkan minat belajar IPS siswa. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan* (Vol. 3, pp. 276-282).
- Shabrina, N., & Pohan, S. (2025). Kompetensi Guru dalam Meningkatkan Perkembangan Kognitif dan Psikomotorik Siswa di Tadika Didik Bistari Gemilang Gerik Malaysia. *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran*, 8(1), 188-200.
- Sholekah, F. I., & Oktaviani, R. M. (2022). Pengaruh Profitabilitas, Sales Growth Dan Leverage Terhadap Penghindaran Pajak. *Jurnal Ilmiah Manajemen, Ekonomi, & Akuntansi* (MEA), 6(2), 1406-1420.
- Siregar, A. J., Susanti, N., Ramadhoniarti, I., Komalasari, A. K., & Fatimah, G. R. N. (2022). Pengaruh Kecakapan Teknologi Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 16(1), 29-39.
- Sugeng, S., & Faridah, F. (2018). *Perencanaan pembelajaran* (hlm. 117). UIN Maliki Press.
- Suryani, L., & Pratiwi, E. Y. R. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Penelitian Mahasiswa*, 2(3), 480-489.
- Susanto, H., & Akmal, H. (2019). *Media pembelajaran sejarah era teknologi informasi: Konsep dasar, prinsip aplikatif, dan perancangannya*. (hlm. 75).
- Sutrisno, S., Wardah, W., Panjaitan, M., Marlina, S., Manurung, A. K. R., Sinaga, M., ... & Abidin, Z. (2023). *Media Pembelajaran: Konsep Dan Aplikasi*. Penerbit Tahta Media.

- Wahyudi, D., & Suwandana, E. (2022). Efektivitas implementasi kebijakan akun belajar. id kemendikbud oleh tenaga kependidikan. *Jurnal Kebijakan Pembangunan Daerah*, 6(1), 16-26.
- Werang, B. R. (2011). Belajar dan Pembelajaran. Malang: Elang Mas
- Wibawa, R., Kurniawati, W., & Ikawati, H. D. (2023). Meningkatkan Kemampuan Kosa Kata Bahasa Inggris Siswa Kelas Iii Melalui Media Pop Up Book Di SDN 2 Kuranji. *Jurnal Cahaya Mandalika* ISSN 2721-4796 (online), 4(3), 1657-1664.
- Wibawa, I. K. A. P., & Rati, N. W. (2023). *Pop up book Media Based on Pancasila Student Profiles to Support the Implementation of the Independent Curriculum*. *Jurnal: Mimbar Ilmu*, 28(2), 283-290.
- Widarini, N. K. L., Margunayasa, I. G., & Rati, N. W. (2022). Pop up book Media Assisted By QR Code For Second-Grade Elementary School Students. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 5(3), 439-447.
- Widiana, I. W., Gading, I. K., Teguh, I. M., & Antara, P. A. (2023). Validasi Penyusunan Instrumen Penelitian Pendidikan. PT. RajaGrafindo Persada-Rajawali Pers.
- Wiguna, I. G. L. A. P., Arnyana, I. B. P., Suastika, I. N., & Parwata, I. G. L. A. (2023). Media Pop up book Berorientasi Tri Hita Karana untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Topik Sistem Pernapasan Hewan dan Manusia Kelas V SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(3), 475-482.
- Wulan, I. K., Afnani, K., & Anam, N. S. (2025). Pengembangan Modul Digital Interaktif Pada Materi Sistem Pernapasan IPAS kelas V. *Journal of Research and Publication Innovation*, 3(1), 2483-2492.
- Wulandari, R. I., Munip, A., & Mawardi, A. C. (2023). Tantangan Profesionalisme Guru: Integrasi Pembelajaran pada Kurikulum Merdeka dengan Pendidikan di Abad 21. Pendas: *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(3), 2649-2667.
- Yanti, E., Utari, M., & Putra, S. (2024). Media digital dalam memberdayakan kemampuan berpikir kritis abad 21 pada pembelajaran IPA di sekolah dasar. *Jurnal Tarbiyah Al-Awlad*, 14(1).
- Yuridka, F., & Nazaruddin, N. (2024). Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Era Masyarakat 5.0. *Jurnal Terapung: Ilmu-Ilmu Sosial*, 6(2), 210-220.
- Zakiah, L. (2020). Hubungan Kecerdasan Sosial dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *PARAMETER: Jurnal Pendidikan Universitas Negeri Jakarta*, 32(1), 30-52.